

# **الكرة الطائرة**

## **استراتيجية تدريبات**

### **الدفاع والهجوم**

**دكتور**

**زكى محمد محمد حسن**

أستاذ ورئيس قسم الألعاب

كلية التربية الرياضية للبنين

جامعة الاسكندرية

**١٩٩٨**

الناشر

منشأة المعارف بالاسكندرية

جلال حذى وشركاه





الناشر : منشأة المعارف بالاسكندرية

جلال حزى وشركاه

٤٤ ش سعد زغلول الاسكندرية تليفون / فاكس : ٤٨٣٣٣٠٣



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى  
وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى  
ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى »

صدق الله العظيم

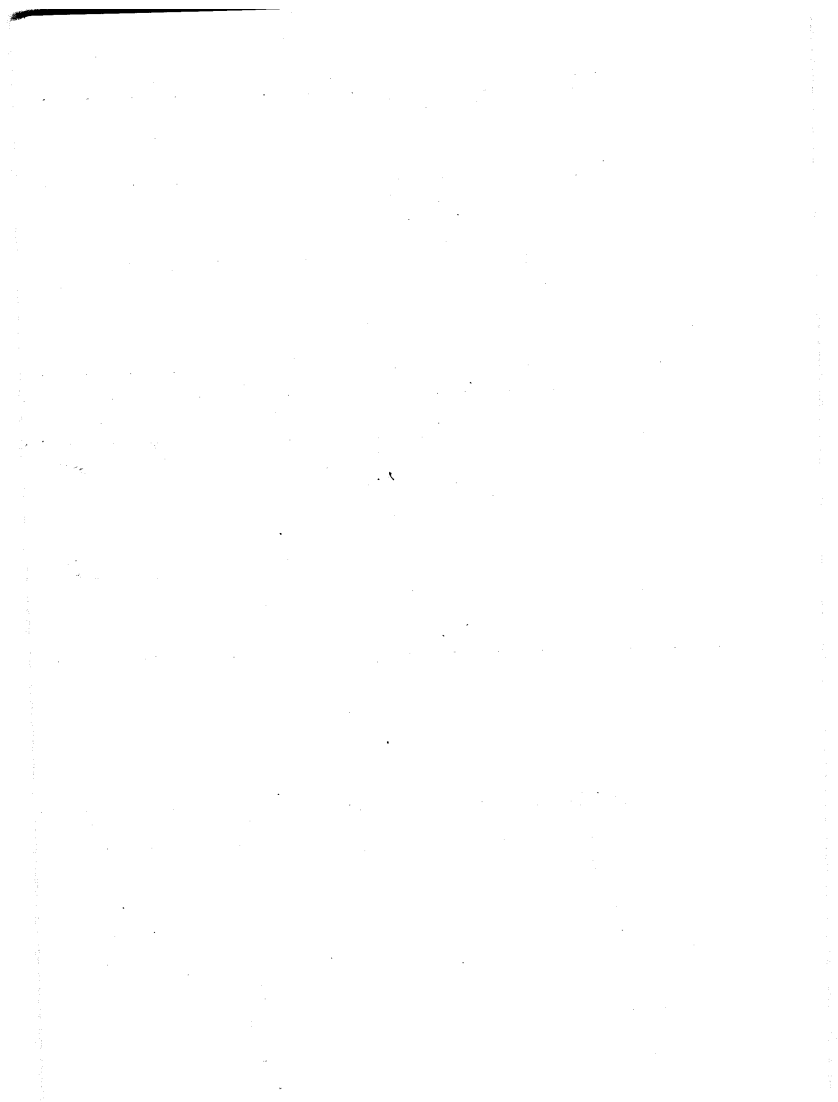


## أهداء

• إلى زوجتي رمز العطاء ... شكراً

• إلى ابني بلال وتوأمي شيماء وأسماء أمل في  
الحياة

• إلى كل مدرب يعمل أو يساهم بجهد وعرق على  
رفع شأن لعبة الكرة الطائرة



## المقدمة

تعتبر لعبة الكرة الطائرة بصورتها الحالية إحدى الألعاب الراقية التي تمارس في اللقاعات الدولية والأولمبية ، وتجذب العديد من جمهور المشاهدين وذلك بسبب كونها إحدى ألعاب الكرة التي تميزت بخصائص خاصة ميزتها عن باقي الألعاب الجماعية الأخرى ، فعدم ارتباطها بزمان معين ، كذلك كيفية التعامل مع الكرة حيث تارة نجد لها ملموسة وأخرى ممسوحة وفي الثالثة مضروبة ، بالإضافة إلى المزيج الرائع من الأداء الفني والجمالي الذي يظهر من خلال تحرك اللاعبين في الملعب ، كذا المستوى الرفيع للأداء المهارى والخططى الذي يقوم به اللاعبين ، ولا يغوتنا المواقف الدرامية المتقلبة والمثيرة والتي ترفع بالتالى من مستوى الإثارة لدى الجميع لاعبين ومشاهدين ، وذلك كله أثناء الممارسة التطبيقية لها ، وجميعها خصائص وضعت اللعبة في مصاف الألعاب الأولمبية الأخرى .

ولقد تطورت لعبة الكرة الطائرة تطوراً كبيراً خاصة خلال الحقبة الأخيرة من هذا القرن ، حيث اتسع نطاق انتشارها ليشمل بلاداً عديدة في جمع أنحاء العالم ، بطريقة جعلت هذه اللعبة تنقسم بالديناميكية التي ينتج عنها ارتفاع مستوى الأداء مع الإثارة ، وذلك بسبب تعدد خطط اللعب وكذا ما يتمتع به ممارسها من متطلبات نفسية ومعنوية عالية جداً ، الأمر الذي دعى إلى ضرورة توافر قدرات خلاقة تتفق وذلك العطاء المطلوب أثناء الممارسة الفعلية في ظل المنافسة .

ولعبة الكرة الطائرة تعتبر أيضاً إحدى الألعاب الجامعية التي نتوقع لها مستقبل أفضل وبصورة أكثر إشراقاً عما هي عليه الآن ، وذلك بسبب تطورها الدائم والمستمر والمتغل في تطور شكل الأداء المهارى وكذا خطط اللعب وطرقه هذا بالإضافة إلى التخطيط الجيد لها من قبل الجهات المعنية والمتتمثلة في الاتحاد الدولي للعبة

إن هذا بالتالى صعب من مهمة ممارستها حيث أصبح لزاماً عليهم تأدية جميع متطلبات اللعبة الفنية والخططية على مستوى كاف وذلك من خلال المقدرة التي يتمتع بها اللاعب وبطريقة تسمح له بمقابلة احتياجات موقفه أثناء اللعب ، حيث كلما زادت قدرات اللاعبين المهارية ، زادت قدراتهم على حسن تطبيق الواجب الخططى سواء الدفاعى أو الهجومى ، وبالتالى تزيد من فرص الفريق في إحراز البطولات .

وهذا لا يتأتى إلا من خلال التدريب الشاق على إتقان المهارات الفنية الخاصة بطبيعة اللعبة وتثبيتها ، عن طريق مجموعة من التدريبات البسيطة والمركبة والفعالة سواء المهارية ( الفنية ) ( والخططية ) سعياً وراء تحقيق أفضل أشكال النشاط الحركى للعبة حتى يسهل بذلك السيطرة على النشاط الحركى الذى بات أكثر تعقيداً عن ذي قبل

وقد سبق للمؤلف أن قدم للمكتبة الرياضية مرجعاً خاصاً ( ببناء المهارات الفنية والخططية ) بهدف المساهمة في ارتفاع مستوى التقدم المهارى والخططى

للاعب الكرة الطائرة وسعيًا وراء مزيد من التقدم من خلال تحقيق أفضل إشكال النشاط الحركي للعبة أقدم مرجعي هذا «الكرة الطائرة - استراتيجية تدريبات الدفاع والهجوم» إلحاقًا للمرجع السابق ، حتى أستطيع من خلال ذلك استكمال التقدم المهاري والخططي للاعب الكرة الطائرة بما يضمن وصولهم الى درجة من الانجاز الأمثل .

ويهدف هذا المرجع الخاص باستراتيجية الدفاع والهجوم اعداد يد العون والمساهمة العلمية العملية للاخوة المدربين المساهمين العاملين في مجال تدريس وتدريب الكرة الطائرة ، ليس في ج . م . ع . ولكن على مستوى جميع بلدان الوطن العربي ، وذلك من خلال نماذج تدريبية حديثة تساعد على الخلق والإبتكار في مجال الكرة الطائرة ، أن نمط هذه التدريبات الموجودة بهذا المؤلف هو نمط مكمل لاستكمال المنهجية السائدة للتدريب والتدريس ومكمل لمجموعة المهارات الفنية والخططية في المرجع الأول ، حيث اشتملت هذه النماذج من الاستراتيجية المفيدة ، المهارية والخططية والدفاعية والهجومية ، ذات الاتجاه العلمي الحديث وذلك في شكل مقطوعات تدريبية تجمع بين طرق اللعب المختلفة واستراتيجية مما يساعد على توفير الوقت والجهد وحسن الأداء اللعبي للمقنن ، وجميعها قد وضعت على أسس علمية تساعد كل المدرب والمدرس وكذا اللاعب على الالام بطرق بناء المهارات وايضاً الالام باستراتيجيات اللعب المختلفة وكيفية التصرف في المواقف الصعبة المحتمل مواجهته أثناء المباراة ، وايضاً صقل موهبة اللاعب المتقدم وتوجيهها لخدمة الفريق .

وأخيراً إن كنت أقدم هذا المرجع في الكرة الطائرة استراتيجية تدريبات الدفاع ( الهجومى) إلحاقاً للمرجع السابق والخاص (بناء المهارات الفنية والخططية) فأبني على يقين أن أكون بذلك قد أسهمت في تطوير أسلوب اعداد المدرب ومدرس التربية الرياضية وحتى للاعب إذا أراد الارتقاء بمستوى أدائه ، بغية خلق نمط من الممارسة التطبيقية لكرة الطائرة يوافق ويتواءم مع شكل الكرة الطائرة الحديثة ، بما يسمح لنا بمسيرة الفرق التي تتصدر البطولات العالمية والأولمبية .

وأخيراً فأبني أدعو الله وأشكره على توفيقى في تقديم هذا الكتاب إلى أسرة الكرة الطائرة بمصر والعالم العربى ولا يسعنى في ختام هذا التقديم أن أتوجه بالشكر إلى أحد دور النشر العريقة التي هيأت لى نشر مؤلفاتى وهي منشأة المعارف بالاسكندرية وأخص بالذكر الأستاذ الجليل / جلال حزى والأستاذ / هشام حزى والأستاذ / رامى حزى الذين شاركوا مع مكتب الكرنك للكمبيوتر فى اخراج هذا الكتاب فى هذه الصورة ، ولئن كنا عاجزون عن شكر الجميع فضل الله خير الجزاء .

الاسكندرية فى يناير ١٩٩٨

والله ولى التوفيق

دكتور / زكى محمد محمد حسن



## فهرس الكتاب

الصفحة	الموضوع
٥	- آية .
٧	- إهداء .
٩	- المقدمة .
١١	- فهرس بمحتويات الكتاب
١٣	- الرموز المستخدمة فى الكتاب .
	<b>الفصل الأول</b>
١٥	بناء وتكوين الفريق وقيادته
١٨	- مراحل بناء وتكوين فريق الكرة الطائرة .
	<b>الفصل الثانى</b>
٣١	مدرب الكرة الطائرة
٣٣	- فعاليات مدرب الكرة الطائرة .
	<b>الفصل الثالث</b>
٣٥	مدرب الكرة الطائرة والتسجيل
٣٧	- كل سجل للاعب درس جديد للمدرب .
٤٠	- نماذج مختلفة من السجلات .
	<b>الفصل الأول</b>
٦٧	الاعداد البدنى فى الكرة الطائرة
٧٥	- بعض نماذج تدريبات تنمية المرونة بالأسلوب الأيزومتري .
٨٣	- بعض نماذج تدريبات تنمية المرونة السلبية .
٨٨	- تدريبات بنائية حرة فردية بدون أدوات باستخدام ثقل الجسم
١٠١	- تدريبات تنمية القوة العضلية باستخدام أثقال .
١٠٦	- نماذج لبعض التدريبات الأيزومترية لتنمية القوة العضلية .
١٠٨	- تدريبات بنائية فردية وزوجية باستخدام كرة طبية .
١٢٧	- تدريبات باستخدام الدامبلز
١٣٥	- تدريبات بنائية باستخدام عقل الحائط .
١٣٩	- تدريبات لبعض تمرينات تنمية السرعة .
١٤٣	- بعض نماذج لتدريبات تنمية التوافق العضلى العصبى .

١٤٦	- بعض نماذج تدريبات لتنمية الاتزان .
١٥١	- التدريب البليومتري في الكرة الطائرة .
١٥٦	- نماذج لبعض التمرينات المستخدمة في التدريب البليومتري
	<b>الفصل الخامس</b>
١٦٣	<b>تدريبات التمرير والارسال</b>
	<b>الفصل السادس</b>
١٨١	<b>تدريبات الاعداد</b>
	<b>الفصل السابع</b>
٢٢٣	<b>تدريبات الضرب الهجومي</b>
	<b>الفصل الثامن</b>
٢٨١	<b>تدريبات الصد</b>
	<b>الفصل التاسع</b>
٣١٥	<b>تدريبات التمرير الدفاعي العميق</b>
	<b>الفصل العاشر</b>
٣٤٣	<b>تدريبات الكرات الخارجة ( الجانبية ، الطولية )</b>
	<b>الفصل الحادي عشر</b>
٣٩٥	<b>تدريبات التسجيل</b>
	<b>الفصل الثاني عشر</b>
٤٣١	<b>تدريبات دفاع الفريق</b>
	<b>الفصل الثالث عشر</b>
٤٧١	<b>تدريبات التكيف</b>
٤٨٩	- المراجع العربية والأجنبية .

## الرموز Symbols

←-----	خط سير الكرة .
←-----	خط سير اللاعب .
△	لاعب .
▲	لاعب مهاجم .
S	معد Setter .
C	مدرب Coach .
T	هدف Target .
┌	منضدة Table .
F	مغذى (للكرات) Feeder .
□ ●	ملعب كرة طائرة Volleyball Court .
○	كرة Ball .
	مثال لتتابع الكرة
Δ	لاعب صد
└	حركة صد



الفصل  
الأول

**بناء وتكوين الفريق  
وقيادته**

*Team Building &  
Structure*



## بناء وتكوين الفريق وقيادته

### *Team Stuideness and Structure*

عملية بناء تكوين الفريق وقيادتها من الأمور الهامة التي يجب أن يهتم بها كل من العاملين في التدريب بمختلف مستوياتهم ، سواء المتمثلين في الجهاز الفني والذي يضم كل من المدير الفني والمدرّب العام - ومدرّب الفريق - والمساعدين وكذا كابتن الفريق ، فيجب على جميع هؤلاء أن يتعاونوا مع بعضهم البعض عند بناء أى فريق من فرق الألعاب الجماعية ، فلا يستطيع مهندس ما بناء مشروع معين دون الإستعانة بالمكتب الإستشارى أيضاً لا يستطيع أن يقف هذا البناء دون وجود عمال وصناع مهرة للمشاركة في تشييد هذا البناء .

وتعتبر عملية بناء الفرق الجماعية وقيادتها من أهم العمليات التدريبية التي تدخل مباشرة في صميم عمل المدرّب ، ويجب أن نعرف أن هذه العملية البنائية ، ما هي إلا مجموعة من المراحل المترابطة التي تتطلب كل مرحلة فيها التنسيق مع المرحلة التي تليها والمرحلة السابقة لها فلم تعد مهارة المدرّب وحدها الآن كافية في قيادة الفرق ، وذلك من خلال إعطاء مجموعة من التعليمات الخاصة بالتدريبات المختلفة ، وكذا بعض المعلومات التي يتناسب حجمها مع مستوى الفريق المكون . إنما أصبحت المهارة الحقيقية تنحصر في قدرة المدرّب على ربط مجموعة الحقائق الفردية ( الخاصة بكل لاعب من الفريق ) والجماعية ( الخاصة بالفريق كوحدة ) المطلب الأساسى لتكوين الفريق مثال ذلك الحقائق الخاصة بالسن والطول والوزن والقدرة ومستوى اللياقة والتفكير الذهنى ... الخ من هذه الحقائق وهذا بالنسبة للفرد ، والحقائق الخاصة بمستوى التكامل الإجتماعى للفريق كالتفكير الذهنى والخطى في المواقف المختلفة ... الخ من هذه الحقائق بالنسبة للفريق كوحدة ، مع ضرورة أن يتم هذا بطريقة هادفة تسمح له فيما بعد من تنفيذ خططه سواء في شكل تدريبات هادفة تحوى في طياتها مجموعة كبيرة من القدرات والمهارات .

إن عملية بناء الفرق الرياضية تمر بالعديد من المراحل المختلفة ،  
والتي يجب أن تبدأ من اللحظة الأولى من بداية التعلم إلى نمو هذه الفرق  
واشتراكها في المنافسات ، مع ملاحظة والتأكيد مرة أخرى على  
ضرورة التنسيق بين هذه المراحل .

وتعتبر المراحل التالية هي الأساس في بناء فرق الألعاب الجماعية  
الفريقية كالكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد ، وكرة القدم ... الخ ،  
وتلك المراحل التي سوف نتناولها هنا بشئ من الإيجاز سوف نقوم فيما  
بعد بالسرد الكامل عن كل منها .

### مراحل بناء وتكوين فريق الكرة الطائرة

#### ١- المرحلة الأولى : تعليم المبتدئين Teaching beginner's :

ويهتم في هذه المرحلة بتوطيد العلاقة بين المبتدئ واللعبة ، تبدأ  
من تكوين العلاقة بين المبتدئ والكرة - التعرف على مستوى اللياقة  
البدنية والعمل على تحسينها مع محاولة خلق أسس التفاعل العمل  
الحركي الجماعي .

#### ٢- المرحلة الثانية : تعلم المتقدمين ( الناشئين )

Teaching the advencer's :

وفي هذه المرحلة يبدأ تعليم النواحي المهارية الأولية وتعليم بعض  
من المهارات الحركية خاصة إذا كانت حالة الناشئ تسمح بذلك ، كما يتم  
تعليم النواحي الخططية البسيطة بحيث تبدأ بتلك المواقف التي تمهد  
لتعليم الخطه من خلال مجموعة من التدريبات الواقعية إلى أن ندخل  
في الخطه .

#### ٣- المرحلة الثالثة : عملية التدريب Training operation :

وتشتمل على حجم التدريب كيفية أداء هذا التدريب - نوع التدريب  
- مرتفع - منخفض الشدة ... الخ - الإعداد المهارى - إتقان وتثبيت  
المهارات الإعداد الخططى - تنمية التفاعل الجماعى الحركى .



#### ٤- المرحلة الرابعة : الإعداد البدني Physical preparation :

وتشتمل هذه المرحلة على التخطيط للإعداد البدني وأشكاله وطريقة أدائه وعدد مرات تكراره والوقت المخصص في الوحدة التدريبية له سواء كان ذلك إعداداً بدنياً عاماً - وإعداداً بدنياً خاصاً .

#### ٥- المرحلة الخامسة : الفورمة الرياضية :

وفي هذه المرحلة يحاول المدرب التعرف على المظاهر الأولى لهذه الفورمة وتسجيلها أيضاً التعرف على منحنيات نمو هذه الفورمة - دراسة تارجح هذه الفورمة في كل فترة من فترات الخطة أو البرنامج التدريبي - كذا دراسة محاولة الحفاظ على هذه الفورمة وثباته - أيضاً الإرتقاء بمستوى الفورمة بعد الهدم أو الإنحدار الموثق لها .

#### ٦- المرحلة السادسة : فترات التدريب Training periods :

وفي هذه المرحلة يقوم المدرب بدراسة الخطة التدريبية العامة للموسم الرياضي سواء كان طويل المدى أو خطة نصف سنوية ووضع تصور محدد لكل فترة . وما يجب أن تكون عليه هذه الفترة ... وهذه الفترات هي :

الفترة الإنتقالية - الفترة التدريبية ( الأساسية ) - الفترة التكميلية ( قبل المنافسة ) - المنافسة ( فترة المباريات ) .

#### ٧- المرحلة السابعة : برنامج مقترح للناشئ في الكرة

Asuggestprograum for the beginners intermediate الطائفة volleybal :

إلقاء الضوء على نموذج مقترح لبرنامج لناشئ الكرة الطائفة .

#### ٨- المرحلة الثامنة : برنامج مقترح للمتقدمين في

Asuggestprograum for the advencer's in الكرة الطائفة volleybal :

إلقاء الضوء على نموذج مقترح لبرنامج للاعبين المتقدمين في

الكرة الطائفة .

#### ٩- المرحلة التاسعة : مراقبة وإدارة الفريق أثناء

المنافسة Caching team's وفي هذه تشمل :

Before the match قبل المباراة

The rest period between games الشوطين بين الراحة  
Time out المستقطع  
الراحة قبل الشوط الحاسم لبعء المباراة .  
The rest before the 5th set after match .

١٠- المرحلة العاشرة : الإستطلاع Scuting :

الإستطلاع أو الإستكشاف وهذه المرحلة يتم فيها الإستطلاع أو الإستكشاف عن فريق المدرب وكذا فريق الخصم أو الفريق المقابل .

١١- المرحلة الحادية عشر : التبدال والتحويل

: Transition

السنوية وفي هذه المرحلة يتم دراسة موقف اللاعبين البدلاء وكذا كيفية التحويل من الموقف الدفاعى إلى الموقف الهجومى .

١٢- المرحلة الثانية عشر : مرحلة إختبار اللاعب :

أولاً : المرحلة الأولى تعليم الناشئ :

قبل البدء فى تعليم الناشئ يجب أن نلخص حقيقة هامة ، ألا وهى أن عملية التعلم فى الألعاب الجماعية ما هى إلا عبارة عن محاولة تغيير فى السلوك الحركى للناشئ بحيث أصبح فيما بعد قادراً على إظهار هذا التكيف فى الفكر الحركى خلال ممارسة الأشكال المختلفة المتعددة للنشاط المهارى والخطى للعبة بالفاعلية والكفاءة المطلوبة ولكى يحقق ذلك يجب أن يمر الناشئ بمجموعة من الإستجابات الفعالة التى ينتج التعلم عنها ، والتى يمكن حصرها فى الأربع النقاط الرئيسية التالية :

١- إيجاد وتكوين التوافق النفسى والعاطفى بين اللعبة

والناشئ :

ويتم ذلك من خلال محاولة إيجاد علاقة عاطفية متدرجة بين الناشئ والنشاط المختار ( الكرة الطائرة ) بحيث تصبح هذه العلاقة دافعة له للإستمرار فى الممارسة الإيجابية ، وذلك فى حد ذاته يتطلب عاملين أساسيين ، لا يمكننا الفصل بينهما لإرتباطهما مع بعضهما البعض .

#### عامل المشاهدة :

وذلك عن طريق مشاهدة زملائه الناشئين فى نفس السن والتعرف على ما يقومون به ، وهذه المشاهدة المستمرة لنشاط الكرة الطائرة سواء فى المباريات الرسمية أو التدريب بالإضافة إلى الإستعانة بالأفلام والشرائح التعليمية الحديثة ، ويستحسن أن تكون هذه النماذج التى يراها الناشئ من النوع الجيد والحديث الذى يمكن أن تعطى تصور طيباً لديه .

ولا يفوت المدرب أن يبادر بدعوة هؤلاء الناشئين لمشاهدة تلك المباريات الرسمية حتى يسعدوا بأهميتهم المقبلة تجاه النشاط ، كذلك عند مشاهدة هذه الأفلام التعليمية يجب أن يصاحبها الشرح والإيضاح اللفظي ، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى تذليل الصعوبات عند دعوة هؤلاء الناشئين لمشاهدة تلك المباريات الرسمية كالإعفاء من رسم الدخول مثلاً .

#### عامل المشاركة :

وفيها يبدأ الناشئ ممارسة اللعب ككل مع عدد من اللاعبين مثل ٣ ضد ٣ يتزايد العدد تدريجياً وبقوانين مبسطة جداً مع إستعمال ملاعب صغيرة وكرات مختلفة الأوزان إلى أن تصل الكرات إلى وزنها المعدل قانوناً لتناسب المبتدئ ، ويجب أن يسبق تلك المشاركة مجموعة من الألعاب التمهيدية والألعاب الصغيرة التى تزيد من درجة شغفه باللعب .

كما يجب عند المشاركة أن تراعى الفروق الفردية بين الأفراد والممارسين حتى لا يطفى تفوق أحد الأفراد وعلى آخر بدرجة تجعله فى صراع نفسى وداخلى يؤثر بالتالى على درجة أدائه ، كما أننا نؤيد ذلك المدرب الذى يضع الأفراد الأصدقاء المرتبطين معاً مع بعضهم البعض وذلك فى أول الطريق .

#### ٢- توطيد وتكوين علاقة بين الناشئ والكرة :

يشتمل الغرض الأساسى لهذه المرحلة فى محاولة التعرف على الأداة ( الكرة ) وليكن ذلك من خلال تهيئة جسم الناشئ أولاً للتعامل

مع الكرة ، بحيث يصبح أو يتم هذا التعامل فيما بعد بسلامة وطلاقة تامة ويسر ، وهذا لا يتأتى إلا من خلال وتنمية وترقية التوافقات الحركية العامة فى جسمه أثناء ملامسته وإستعماله للكرة ، ويتم ذلك من خلال تنفيذ الناشئ لبعض المهارات البسيطة بالكرة والتي لا تحتاج إلى تعليم مثل مهارات المسك - واللقف - من الثبات ومن الحركة ، والتي يجب أن تتدرج إلى تحركات صعبة بعد ، ذلك بحيث نستطيع من خلال هذه المرحلة وفى نهايتها أن نصل بالناشئ إلى مرحلة التوافق الجيد بين إستعمال اليدين والرجلين والكرة فى آن واحد .

#### **ويمكن الإستعانة بالنماذج التالية عند تكوين العلاقة بين الناشئ والكرة :**

أ- الإستمرار فى رمى الكرة عاليًا مع لقفها من الثبات ثم من الحركة ( الجرى ) .

ب- الإستمرار فى رمى الكرة عاليًا مع لقفها بعد التصفيق - أو القيام بمسكها أو لقفها من الرقود .

ج- الإستمرار فى رمى الكرة مع الجرى فى خط مستقيم ثم لقفها بعد إرتدادها من الأرض .

د- أداء التمرين السابق مع الجرى فى خط زجراج .

هـ- أداء التدريب السابق مع ضرب الكرة بالأرض بقوة فى كل مرة ثم لقفها .

و- الإستمرار فى رمى الكرة مع الجرى فى خط مستقيم ثم لقفها من الهواء مباشرة ، مرة باليد اليمنى ثم باليد اليسرى .

ى- نفس التمرين السابق مع أدائه من الجرى .

ح- الإستمرار فى التحرك بالكرة فى إتجاهات مختلفة مستعملًا كلتا اليدين فى آن واحد .

ل- التحرك بالكرة مع تغيير الإتجاه وعمل حركات لف ودوران تحت الكرة قبل سقوطها على الأرض متدرجًا فى ذلك إلى الوقوف وقفة الإستعداد تحت الكرة .

ك- أداء التمرينات السابقة مع محاولة أداء حركة التمرير أى يتلافى مسك وإستقرار الكرة على اليدين .

يستطيع المدرب أن ينفذ هذه التحركات مع الناشئين ، ولكن هذا لا يمنع أن يحاول المدرب إبتكار مجموعة من التمرينات السهلة التى يضمن فيها أن يتحرك المتعلمون مع إستعمال الكرة دون متطلبات حركية معقدة .

### ٣- خلق أسس التفاعل الجماعى الحركى :

تعتبر الألعاب الجماعية بمختلف أشكالها من الأنشطة الرياضية المميزة التى تحقق التفاعل الديناميكى بين ممارسيها وعليه فإن الأداء الفردى للنشاط فى الألعاب الجماعية لا تكون له قيمة إيجابية أو ذات معنى إلا إذا تضمن موقفاً جماعياً يتعرض فيه الناشئون لمجموعة من الإستجابات المنظمة تحقق التفاعل الجماعى الحركى مع زملائه ، وهذا لا يتأتى إلا من خلال التدرج من لعبة جماعية ثم تدريب مباريات أولية بمعنى أنه على المدرس أو المدرب أن ينظم لناشئيه مجموعة من التدريبات الجماعية البسيطة على شكل ألعاب منظمة وألعاب صغيرة ، وتتابعات تحتوى على مهارات للتعامل المنتظم بالكرة مع زملائه الناشئين كرمى الكرة ولقفها والجري والوثب بالكرة .

هذه التدريبات تخلق فى مجموعها أسس التفاعل الحركى المبسط لدى الناشئين وتكون أيضاً بداية لتنمية بداية هذا التفاعل الحركى الجماعى .

ولا يكتفى بهذا القدر بل المهم فى هذه المرحلة هو قدرة المدرب على تحويل بعض من هذه الأفكار التدريبية البسيطة لتصبح على شكل ألعاب منظمة ذات قوانين مبسطة أو ألعاب صغيرة وتتابعات يستطيع أن يتعاون الناشئون لتنفيذها متنافسين من خلالها لإحراز أكبر عدد من النقاط .

### ثانياً : مرحلة تعليم اللاعبين المتقدمين :

فى مرحلة متقدمة يبدأ اللاعب المتقدم فى تعلم بعض من النواحي المهارية والخطية فى أى لعبة من الألعاب الجماعية حيث أن هذه

النواحي المهارية تكون القاعدة الأساسية التي تركز عليها النواحي الخططية وكلاهما مترابطين ببعضهما البعض فالإقتصار في النواحي المهارية لا يسمح للاعبين بتطبيق النواحي الخططية على اكمل درجة كذلك العكس فالإقتصار إلى النواحي الخططية فقط لا يسمح بإخراج وتنفيذ النواحي المهارية في اكمل شكل يعطى للاعب ثقة بنفسه .

**وتحتوى مراحل العملية التعليمية في الكرة الطائرة على العناصر التالية :**

بادئ ذي بدء يعتبر جوهر عملية تعليم النواحي المهارية في الألعاب الجماعية ، هو إكتساب اللاعب لمجموعة من القدرات البدنية والمهارية والحركية بدرجة كبيرة ، وفي نفس الوقت تتسم فيما بعد بالآلية التي يمكن أن تظهر بصورة مثالية سريعة لحظة ظهور الموقف المناسب لتنفيذها ، وعليه فإن إكتساب تلك المهارات الحركية والقدرات المهارية يحتم على المدرب إتباع الآتى :

#### **١- تعليم النواحي المهارية :**

وهذا بدوره يتطلب أن يقوم المدرب بتنفيذ الخطوات التالية :

أ- تعليم المهارات بصورة مبسطة تبدأ من السهل متدرجة إلى الصعب .

ب- تنمية آلية الأداء المهارى والتي يقصد بها إعطاء مجموعة من التدريبات البسيطة ثم الحركية والمشابهة لمواقف المنافسة بطريقة تسمح بإستخدام المهارة في الموقف المناسب بصورة آلية ، ولكي تتم هذه الخطوة يجب أن يسبقها اكبر قدر من تدريبات مركبة تساعد على تنمية آلية الأداء .

ج- تنمية الصفات البدنية الخاصة بهذه المهارة وسوف نقوم هنا بشرح كل نقطة من النقاط الثلاثة السابقة بشئ من التفصيل .

#### **أ- تعليم المهارات بصورة مبسطة :**

وهذا يتطلب أن يمر المتعلم بالمراحل التالية :

١- إعطاء اللاعب تصور محدود عن المهارة وكيفية أدائها بإستخدام

حاسة السمع والبصر ومن الممكن أن يتم ذلك بواسطة الصور والأفلام والنماذج لإستعمال حاسة البصر ، ونقدم له الشرح لإستغلال حاسة السمع .

**٢- ترقية التوافق الأولى :** ويكون التركيز فى هذه المرحلة على الإلتقان المهارى الرئيسى مع الإهتمام بالتوقيت العام للمهارة ، ويجب على اللاعب أن يعمل إلى أن يصل إلى هدفه ، وذلك من خلال أن يحدد الحركات الرئيسة للمهارة بحيث تصبح لها هادفتها أى بمعنى آخر يتخلى اللاعب عن الحركات غير الضرورية والتي يميل فيها إلى تقليد الكبار ، كذا يتجنب التوتر العضلى العصبى ، وعدم المبالغة فى كثرة التكرار ، حتى لا يكون لذلك آثاره السلبية نظراً لظهور علامات التعب السريع الذى من الممكن أن يصيب الجهاز العصبى عند تعليم المهارات الحركية ذات التوافقات الحركية الجديدة ، وتصيب ملازمة له يصعب نسبياً التخلص منها .

**٣- مرحلة التوافق الرئيسى (الهادفة) :** وفيها يكون اللاعب قد إستوعب الحركة بكاملها من خلال تفاصيل الحركة وتفاصيل أجزائها مثل عمل الوصلات ككل وعمل كل وصلة على حدة وهنا يمكن للمدرب أن يبدأ بإعطاء زيادة متدرجة لعدد مرات تكرار المهارة مع ملاحظة أن يداوم المدرب على التوجيه وإظهار عوامل الأداء السليم حتى تؤتى هذه المرحلة ثمارها ، إذا أن التكرار فى حد ذاته لا يفيد فى مرحلة التوافق إذا لم يتبعه عبارات التعزيز والإستحسان أو الإستنكار والإستياء للحركات الرديئة .

**٤- مرحلة تثبيت الأداء الحركى :** وفى هذه المرحلة يتم تثبيت الأداء الحركى للمهارة بالشكل الدقيق ، حتى تتم بزيادة وصورة شبيهة بالآلية ، ويمكن أن يكون ذلك عن طريق الزيادة فى عدد مرات التكرار لأداء الحركة بالكامل تحت ظروف ثابتة .

#### **ب- تنمية آلية الأداء المهارى :**

تعتبر المهارات الفردية التى إكتسبها اللاعب ليست لها أى قيمة فى الألعاب الجماعية ، إلا بعد أدائها فى المواقف المتغيرة المرتبطة بروح

المنافسة من تعاون وتنافس ، وهذا يتطلب إعطاء مجموعة من التدريبات المركبة التي تساعد على تنمية الأداء المهارى ، شريطة أن تكون هذه التدريبات نابعة من الموقف التنافسى .

وبالتحليل أو التعمق فى هذه المرحلة نجد أننا لا نهتم بإتقان المهارة ، بل أدائها بسرعة وآلية تحت ظروف متغيرة وبطريقة مختلفة بما يتناسب مع ظروف التنافس ، ويساعد اللاعب فى ذلك درجة تمتعه بما يسمى الأداء المهارى السلس السهل الممتنع ، كما يفضل البعض أن يطلق عليه الإنسيابية فى الأداء بحيث يتم أداء هذا على شكل آلى فى الأداء يحدث نتيجة إستثارته فى مواقف معينة .

ويجب أن نشير هنا إلى أهمية دور التدريبات الجماعية وأهميتها فى عملية إستثارة وإرتقاء بعملية آلية الأداء للمهارة ، فالهدف الأساسى من هذه التدريبات ، الجماعية هو زيادة فاعلية الأداء من خلال زيادة عنصر الإستدعاء الذاكرى الحركى للمهارة ، ويتم ذلك من خلال تلك التدريبات التى تحتوى على مواقف فعلية من المباراة والتى عادة ما تبدأ بتنمية عنصر التعاون بالإضافة إلى تكوين إحساس مركب للاعب عند أداء الحركات مثل إحساس بالفراغ التى يتحرك فيه اللاعب ، والإحساس بالمكان وكذا الإحساس بالزميل وأيضاً الإحساس بالمنافس فى الوقت المناسب لحظة ظهور الموقف الخطئى .

ويجب أن نضع مجموعة الاعتبارات التالية عند إعطاء التدريبات الجماعية والتى تتمثل فى الآتى :

- التنوع فى الأداء المهارى تحت ظروف متغيرة .
- زيادة إتقان المهارة بما يتلاءم مع صفات اللاعب الفردية .
- زيادة درجة صعوبة المهارات .
- الربط بين هذه المهارات والحركات المختلفة فى المواقف المتعددة .

ج- تنمية الصفات البدنية العامة اللازمة لنمو المهارات :

والقدرات الجسمية التى تعمل على تنفيذ المهارة المطلوب تعلمها بصفة خاصة ، فمن المعروف أن قدرة اللاعب المهارية تتقن وتثبت عند



مستوى معين من الأداء بدون أى تقدم ، وذلك فى حالة عدم قيام المدرب بالعمل على نضوج وتحسين مستوى المجموعات العضلية العاملة فى هذه المهارة وتساعد السبل التالية المدرب فى نمو وتحسين الأداء المهارى :

- إعطاء مجموعة التدريبات البدنية العامة بأدوات وبدون أدوات .
- إعطاء مجموعة التدريبات البدنية بإستخدام الأثقال التدريبية مثل جاكيت التدريب - دمبلز - أثقال رجلين .
- إعطاء مجموعة من التدريبات على القوة المصحوبة بسرعة أو تحمل القوة أو تحمل السرعة .
- تطبيق المهارة بعدد كبير من التكرارات أو بإضافة صعوبات إليها ، مثلاً أدائها فى أقل زمن .
- وضع المهارة تحت شرط القياس الزمنى .
- دراسة إمكانية إستخدام أسلوب التدريب الدائرى لمجموعة من المهارات .
- التدريبات فى مجموعات متفاوتة الأعداد .

## ٢- تعليم النواحي الخطئية :

والمقصود هنا بتعليم وإتقان النواحي الخطئية هو تكوين عادات حركية فردية عند اللاعب ، يلى ذلك ربطها بالعمل الجماعى حتى نضمن ظهورها سلسلة مترابطة فى كلية من خلال العمل الجماعى المتمثل فى التعاون بين أفراد الفريق فى المباراة . ويمكن أن يشمل الجانب التعليمى الخططى على الثلاث نقاط الرئيسية التالية :

- أ- تكوين وإكتساب المهارات الخطئية الفردية .
- ب- تنمية فاعلية الأداء الجماعى .
- ج- تحسين وتنمية الصفات البدنية اللازمة للأداء الخططى الثابت أو المستقر .
- د- تحسين وتنمية العادات الحركية الفردية عند اللاعب والتى يجب على المدرب العمل على إستغلالها من خلال ربطها بالعمل الجماعى .

## ١- تكوين وإكتساب المهارات الحركية والخططية الفردية :

ويعمل المدرب فى هذه المرحلة على تنمية إكتساب المهارات الحركية المتعلقة بالأداء المهارى سواء الهجومى أو الدفاعى بحيث تأخذ شكل الآلية فى الأداء بمعنى آخر يشعر أداؤهم بأنه لا إرادى ، ولتكوين مثل هذه العادات لابد من التكرار والتحسين ، فالتكرار وحده لا يضمن لنا تكوين العادة الحركية ، إنما لابد من إتباع أسلوب التعزيز باستمرار وهو الذى يشعر اللاعب من خلاله بالتحسين أو على الأقل رغبته فى تحقيق مستوى معين من التحسين ، ويأتى من خلال محاولة إخضاع تلك العادات للقياس المستمر .

### ب- تنمية فاعلية الأداء الجماعى :

ويقصد به ربط واندماج التحركات الخططية الفردية من حيث توقيتها وإتجاهها مع باقى المهارات الأساسية فى تنظيم كلى يجمع بعض أفراد الفريق فى الأول ثم باقى الفريق كله بحيث يتطلب أحد هذه التحركات أو المهارات آلية تامة فى التحركات أو مهارات من اللاعبين الآخرين الزملاء ، ولكى ننمى فى اللاعبين عنصر التفاعل والاندماج الحركى الجماعى لديهم يستحسن أن يتبع المدرب الأسلوبين التاليين :

#### الأسلوب الأول : التكرار والتحسين :

ويتمثل فى تنمية عنصر التعاون حيث يبدأ بتعاون اللاعبين فى الأداء بالتدرج ليصبح ثلاثة لاعبين إلى أن نصل إلى ست لاعبين ، مع مراعاة شرطين هامين لنمو عنصر التعاون هما التكرار والتحسين ، وقد يكون هذا الأسلوب ممل لدى بعض اللاعبين ويرجع ذلك إلى ضيق تفكيرهم وإستعجالهم إلا أنه من خلال المثابرة وعدم الملل من التكرار المؤدى إلى التحسين كنتيجة سوف يجعلهم مسرورين .

#### الأسلوب الثانى : تنمية روح التنافس :

ويتمثل فى تنمية عنصر روح التنافس بين لاعبي الفريق الواحد حيث يبدأ هذا التنافس بتدريب لاعبين ضد لاعبين ، وثلاث ضد ثلاث يتم إلى أن نصل إلى ست ضد ست (٦ : ٦) ، وفى التدرج الأولى عندما يكون عدد اللاعبين صغير (٢ : ٣) ننصح بإستعمال الملاعب الصغيرة العرضية والطولية إلى أن نصل إلى الملعب بأكمله ومن شروط التنافس

الجيد أن يبدأ بطريقة أقل فاعلية ثم يتدرج إلى الفاعلية الإيجابية الكاملة .  
ج- تحسين وتنمية الصفات البدنية اللازمة للأداء الخططى  
الثابت أو المستقر :

إذا ما إفتقد الفريق القدرة على الأداء الخططى الدفاعى أو الهجومى  
المستقر طوال فترة المباراة فإنه لن يستطيع تنفيذ كل الأسس التى  
يتعلمها ، وهذا لا يأتى إلا من خلال تحسين وتنمية الصفات البدنية  
العامة الخاصة اللازمة للأداء الذى سوف يشار إليها فيما بعد .

#### ثالثًا : المرحلة الثالثة : عملية التدريب :

يتمثل جوهر عملية التدريب فى الشمولية ، بدنيًا وذهنيًا ،  
ومهاريا ، ويتم ذلك عادة بصورتين فردية وجماعية ، وذلك لكى يصبح  
فى مقدوره التكيف مع النشاط الذى سوف يؤديه فى المباراة ، وبناء على  
هذا المعنى يمكننا أن نحدد متطلبات التدريب فى نشاط الكرة الطائرة .  
وذلك من خلال النقاط الأربع التالية :

- متطلبات تتعلق بحجم حمل التدريب .

- متطلبات تتعلق بنوعية التدريب .

- متطلبات تتعلق بالإعداد المهارى الخططى الدفاعى والهجومى  
والفردى والجماعى .

- متطلبات تتعلق بفاعلية الأداء الجماعى الحركى .

- متطلبات تتعلق بحجم حمل التدريب :

ولكى يمكن خلق أساس قوى لتنمية القدرات الخاصة بلعبة الكرة  
الطائرة لا بد من العمل على زيادة كم (حجم) التدريب بصفة مستمرة  
مستخدمين فى ذلك الأساليب الصحيحة للتدريب التى تتعلق بهذه  
النقطة ، وذلك من خلال أداء اللاعبين للتدريبات الشاملة المتعددة  
الجوانب والمحتوية على الصفات البدنية الأساسية ( قوة - سرعة -  
تحمل - رشاقة - مرونة - إطالة ) ، وكذا العناصر المركبة مثل القوة  
المميزة بالسرعة - تحمل السرعة - تحمل القوة .

- متطلبات تتعلق بنوعية التدريب :

لكى يستطيع اللاعب تكيف جسمه مع متطلبات وطبيعة النشاط  
التخصصى الذى يؤدى وذلك أثناء المباراة ، ولكى يستمر أدائه بدرجة

كبيرة من الكفاءة ، لابد للمدرب من العمل على تنمية الصفات البدنية الخاصة التي يحتاجها اللاعب للمباراة ، خلال الوحدة التدريبية مثل (حركات الإنطلاق المفاجئ - التدريبات الزوجية (التركيبات) - تغيير إتجاه الجسم أثناء الضرب - تغيير السرعة - التوقف المفاجئ ثم التمرير الدفاعي العميق Digging أو الدحرجة الجانبية Side Roll أو الغطس الدفاعي الطائر Dive لمتابعة - ضرب - صد - إختلاف درجات الأداء بمعنى التدرج في شدة الأداء كذا نوعية التعامل مع الكرة ) والمهم أن يكون ذلك النشاط في المباراة كما يجب أن تختلف درجة الشدة ما بين القصوى وأقل من القصوى ثم متوسط الشدة إلى المنخفض الشدة وذلك حسب الأحمال التدريبية في الوحدة التدريبية من الخطة التدريبية السنوية الموضوعه .

#### - متطلبات تتعلق بالإعداد المهارى الخططى :

يجب أن يرتبط الإعداد الخططى بالإعداد البدنى العام والخاص ، ومن وجهة أخرى لابد أن يكون الإعداد المهارى والخططى وحدة واحدة متكاملة ، فالإعداد المهارى هو الأساس الخططى والتطبيقى ، ولذا يجب أن تنمى المهارة بالشكل الذى تظهر فيه المواقف الخططية ، كما لا يفوت على المدرب ضرورة التركيز على تنمية النواحي الخططية حتى تتناسب مع القدرات المهارية لأفراد الفريق . وبذلك يكون التكامل المهارى والخططى على اكمل وجه .

#### - متطلبات تتعلق بفاعلية الأداء الجماعى الحركى :

ولكى تكتمل جوهرية العملية التدريبية لابد أن نعى حقيقة هامة وهى أن اندماج هذه العوامل السالفة الذكر ، وأن اندماج واحدة أو إثنين مع بعضهما البعض لا يكفى ، بل لابد من الدمج الكامل حتى نضمن تحقيق ما يسمى بالتفاعل الحركى الجماعى الألى بين اللاعبين سواء كان هذا الإستدعاء متصوراً أو تلقائياً .

ولكى يتحقق هذا التفاعل لابد من تكرار أداء هذه التدريبات الخاصة بذلك بصفة مستمرة على أن يضمن لها خاصية التحسن المستمر سواء من حيث الشكل أو السرعة فى الأداء كما يضمن لنا الوصول باللاعب إلى مستوى الإنجاز الأمثل .

فعاليات

مدرب الكرة الطائرة

*Effectiveness of the  
Volleyball Coach*



## فعاليات مدرب الكرة الطائرة (\*)

### *Effectiveness of the volleyball coach*

إن الفعاليات الفريقية للألعاب الجماعية أو ألعاب الكرة لها من المتطلبات العديد والكثير ، الأمر الذي ترتب عليه زيادة مشاكل التدريب ، ومن يتولى أمر إدارته أو إدارات الوحدة التدريبية بما فيها تعقيدات خاصة ، وما هي الخصائص أو الصفات التي يجب أن يتميزه ، كذلك ما هي مسؤولياته وواجباته ... الخ أمور كثيرة وجوانب متعددة يكون المدرب مسئولاً عنها مسئولية تامة . وتعتبر العملية التدريبية رغم أنها عملية تربوية إلا أننا نرى أنها عملية معقدة خاصة أنها تجمع جوانب مختلفة ومتعددة يمكن تلخيصها فيما يلي :

- ١- تدريب اللياقة البدنية الفردية والجماعية للاعبين .
- ٢- تدريب اللياقة المهارية أيضاً الفردية والجماعية .
- ٣- تدريب الجانب الخططي للفريق .
- ٤- تدريب وتنمية وتطوير الترابط الإجتماعي والعمل المشترك الذي يربط بين أعضاء الفريق وفقاً لقدراتهم الفردية والمهارية .

وبذلك قد نجد - وخاصة في الفرق الكبيرة - أن الحاجة ماسة إلى وجود شخصين ، للقيام بعملية التدريب على الأقل ولا بد أن يكونا متكاملين تماماً في عملها ، وإلا فإن الإكتفاء بمدرب واحد يعاونه عدد من المساعدين في الاتجاهات التي يرسمها المدرب الأول للفريق يكون هو النظام الأفضل والأكثر إنتشاراً في الفرق وخاصة في مجال ألعاب الكرة عموماً ذات المستويات العالية وكامسلفة تنخفض مسؤوليات وواجبات المدرب مع إنخفاض مستوى الفريق ودرجته في الإنجاز . ويمكن أن يعرف المدرب بالمدرب الأول أو مدرب الفريق Head Coach أما المدربون المساعدون Asstant Coaches فيمكن أن يعرفوا بمدربي اللياقة البدنية ومدربي المهارات الحركية ( أو The Trainer ) . ومن هذه المسميات تتضح واجبات كل منهم والتي يمكن إيجازها فيما يأتي :

(\*) يرجع الى كتاب مدرب الكرة الطائرة للمؤلف .

### أولاً : مدرب الفريق ( أو المدرب الأول ) :

- ١- الإشراف وتوجيه التدريب الفرقي الخططى .
- ٢- تشكيل الفريق فى المباريات وتوجيهه أثناء سير اللعب .
- ٣- إيجاد الترابط الإجتماعى للعمل المشترك الذى يتطلبه تنفيذ خطط التدريب وتكوين وحدة الفريق المتكاملة .
- ٤- توجيه كل من المدربين المساعدين سواء فيما يختص باللياقة البدنية أو المهارية وفقاً لمتطلبات تشكيل الفريق وخطة اللعب .
- ٥- الضبط الإنفعالى المتكامل لأفراد الفريق فى التشكيل الخططى .

### ثانياً : مدرب اللياقة البدنية :

- ١- القيام بوضع جداول تدريبات اللياقة البدنية بعد عرضها على المدرب العام والتى تلزم اللاعب بمحاولة زيادة وتنمية قدراته وفقاً لما يتطلبه الإنجاز الأفضل وعلى ضوء توجيهات مدرب الفريق ( المدرب الأول ) والإشراف على تنفيذها .
- ٢- القيام بالرعاية البدنية اللازمة للاعب من حيث التدليك ومتطلبات علاج الإصابات بإشراف الطبيب المختص بالعلاج الطبيعى .

### ثالثاً : مدرب اللياقة المهارية :

- ١- القيام بوضع جداول تتعلق بتنمية المهارات الخاصة بأسس اللعب الرئيسية من حيث الإرسال والتمرير والاستقبال والضرب والصد بالكرة والمهارات الخاصة بالمواقف المختلفة لمسار اللعب طرق الهجوم والدفاع وكيفية تغطية المهاجم والدفاع مثلاً والإشراف على تنفيذها فى ضوء توجيهات المدرب الأول ( مدرب الفريق ) .
- ٢- رعاية الجانب الإجتماعى والتعاونى اللازمين للعمل المشترك بين اللاعبين مما يتفق ويتناسب مع أسلوب تشكيل الفريق ومسار اللعب .

### ملاحظة :

يمكن أن يضاف إلى هذه الواجبات التى ذكرت سواء من جانب المدرب الأول أو مدربي اللياقة البدنية ومدربي اللياقة المهارية الكثير من الواجبات الأخرى والتى يمكن أن توجد وتظهر على ضوء درجة الفريق ومستواه فى الإنجاز .



مدرب الكرة الطائرة  
والتسجيل  
*V. B Coach & Score  
Sheet*



## كل سجل للاعب درس جديد للمدرب

### التسجيل في التدريب :

أصبح تسجيل البيانات والنتائج الخاصة بأى عمل علمى ينجزه كل منا بما يتفق وطبيعة عمله ، خلال فترة محدودة لإنهاء هذا العمل من الأمور الغاية فى الأهمية حيث أن هذا التسجيل يساعد الفرد على إعطاء صورة واضحة للإجابة على العديد من التساؤلات بين الفرد ونفسه أو بين الفرد ومجتمع العمل كذلك تفيدته فى إعداد التقارير الخاصة بهذا العمل ، خاصة إذا وضعت هذه النتائج فى العمليات الإحصائية المناسبة لمحاولة الحصول على الإستنتاجات التى تجيب على هذه التساؤلات .

وقد لوحظ أنه فى الآونة الأخيرة من هذا القرن أن أصبح الإستعانة بالحاسبات الآلية «الكمبيوتر» لتخزين هذه البيانات وتحليلها من الأمور الهامة ، حيث تؤدى النتائج المتحصل بها إلى الوصول بالفرد إلى أعلى مستويات الإنجاز .

ولكى ترقى عملية التدريب إلى المستوى العلمى كان لابد لها أن تسير فى هذا الطريق ، وذلك من خلال أن يكون كل ما يقوم به اللاعب مسجلاً فى سجلات خاصة فى حالة حصر ومراقبة العمل الذى يقوم به اللاعب كمّاً وكيفاً ؟ وربطه بالنتائج والإنجازات التى تتم وتحقق . وبذلك يمكننا القول بأن التدريب ، ما هو إلا عملية دراسية للمدرب ولللاعب يكتسب منها دائماً الخبرات والمعلومات المطورة . وبذلك يصبح كل لاعب درس جديد للمدرب وخبره جديدة .

كما يصبح كل برنامج تدريبى درس جديد وخبرة جديدة لكل من اللاعبين والمدرب ، خاصة إذا ما كان تسجيله وفقاً لقواعد تسجيل معينة .

إن سجلات التدريب هى عملية مهمة جداً خاصة فيما يتعلق بأساليب التدريب وتقويمها وتختلف سجلات التدريب من مدرب لآخر ، وفقاً للحاجة وخطة أو واجبات التدريب ، وحسب مستوى إقتناعه بأهميتها وكذا مدى إستعداده لعمل مثل هذه السجلات .

وهناك ثلاث طرق أساسية هي :

- ١- سجل تدريب خاص باللاعب .
- ٢- سجل تدريب خاص بالمدرّب .
- ٣- سجل المباريات .

إلا أن هذا لا يمنع أن هناك بعض الإحصاءات تضع شكلاً معيناً لسجلات التدريب يلتزم بها الجميع وجميع مدربي الاتحاد أنظر ( إستمارة لجنة المدربين التي وضعها الإتحاد المصري للكرة الطائرة ) وسوف نتناول هنا شرح كل من هذه الطرق الثلاثة السابقة بشيء من التفصيل .

#### ١ - سجل تدريب خاص باللاعب :

ويفضل البعض أن يطلق عليه سجل المعلومات الفردي للاعب لأنه يتضمن كافة المعلومات عن اللاعب من حيث سنه ووزنه . وكذا كل ما يتعلق بحالته الإجتماعية ويمكن أيضاً أن يدون بهذا السجل حالة اللاعب التدريبية طوال الموسم ومدى تطورها ، كما يجب علينا أن نبرز حقيقة هامة وهي أن معنى إنفراد اللاعب بسجل خاص له ، يخضع لمبدأ هام جداً وهو يعني أن مثل هذا اللاعب عنصراً إيجابياً في التدريب وليس عنصراً سلبياً خاصة في مرحلة تدريب المستويات العالية ومع اللاعب الأكثر نضوجاً في المدركات والذكاء . وهنا يجب على المدرّب أن يدفع اللاعب إلى أن يدرك ذاته بالإيجابية المطلقة لا بالسلبية والتبعية منذ المرحلة الأولى لبدء التدريب ونستند في هذا الرأي إلى ما يقوله سليمان على حسن « بأن اللاعب هو المنفذ للتمرين والذي يواجه النتائج في المباراة وبذلك كان هو الشخص المسئول عن كل منهما » .

وفي بعض الألعاب والرياضيات خاصة الرياضيات الرقمية والقتالية مثل « السباحة - ألعاب القوى - الملاكمة - المصارعة » . نجد أن سجل التدريب الخاص باللاعب يفوق في الأهمية سجل التدريب الخاص بالمدرّب أو موازيها في الأهمية .

## ٢ - سجل التدريب الخاص بالمدرّب :

ونلاحظ في هذا النوع من السجلات أنه يفوق سجل اللاعب في الأهمية خاصة الألعاب الفرقية ( أو ما يفضل البعض أن يطلق عليها القتاليات الفرقية ) . وغالباً ما يشتمل هذا السجل على الوحدات التدريبية مبيّناً فيها توزيع الحمل بالأزمنة المختلفة له كذلك زمن محتوى كل وحدة .

كذلك زمن محتوى كل وحدة تدريبية ونوعية التدريبات المعطاة وأهداف هذه التمرينات وطريقة إخراجها وفي كثير من الأحيان نجد أن إهتمام المدرّب بتسجيل حالة اللاعب التدريبية يؤدي بنا إلى أن نخلق أو نكون من اللاعب شخصية إيجابية تساعد في تطور عمليات التدريب بهدف الوصول إلى مستوى الإنجاز البطولى الأمثل .

## ٣ - سجل المباريات :

ويشتمل هذا النوع من السجلات جميع المباريات التي خاضها الفريق ، سواء هذه المباريات الحبية والرسمية ونتائجها . كذا يشمل هذا السجل أسماء الفريق الأساسى والبدلاء ، كما من الممكن أن يشمل هذا السجل تقويم اللاعبين للمباراة . وايضاً من الحكمة أن يشمل النقاط التي أحرزها كل لاعب ، وعدد مرات التبديل التي قام بها المدرّب ، عدد الأشواط التي إشتراك فيها اللاعب وأهمية الملاحظات التي خرج بها المدرّب من المباراة .

نماذج مختلفة من السجلات

نموذج رقم ١

سجل لاعب للموسم الرياضي عام ٩٨/٩٧

الإسم / ..... تاريخ الميلاد / ..... نادى / .....

الدرجة « الرياضية » / .....

الوظيفة « أو الحالة الدراسية » / .....

١- برنامج تدريبي يومية أو أسبوعى .

خلال شهر ( ..... )

من / / إلى / /

أيام الأسبوع	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	ملاحظات
الفترة								
١ صباحاً								
٢								
٣								
١ بعد الظهر								
٢								
٣								

ب- توجيهات المدرب :

.....  
 .....  
 .....

ج- ملاحظات اللاعب في تطبيق التمرين اليومي :

الخصائص	الحالة	الحالة	الحالة	الحالة الفنية	ملاحظات	م
التقييم	الصحية	النفسية	الإنفعالية	التطبيقية	المدرّب	عامة
ممتاز						
جيد جداً						
جيد						
متوسط						
ضعيف						

ملحوظة : ١- يترك صفحات بعدد أيام الشهر .

٢- ممكن أن توضع درجات للتقييم بدلاً من التقدير .

د- التقرير الشهري للاعب ..... عن شهر .....

	من ... إلى ...	من ... إلى ...	من ... إلى ...	من ... إلى ...	ملاحظات
	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	
صباحاً					
ظهراً					
المجموع					
ملاحظات					

و- عدد المباريات والإختبارات ونتائجها خلال شهر/ .....

م	إسم اللاعب	المباريات		الإختبارات		ملاحظات المدرب	
		الدورية	التجريبية	بدنية	فنية	المباريات	الإختبارات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							
١١							
١٢							

توجيهات المدرب العامة فى التطبيق :

ملاحظات اللاعب فى تطبيق التمرين يوم .....

- ١- الحالة الصحية .
- ٢- الحالة النفسية والإنفعالية .
- ٣- الحالة الفنية فى التطبيق .



التقرير الشهرى ( شهر ..... )

أولاً : ١- عدد أيام التمرين التى تمت

الأسبوع	صباحاً	مساءً	المجموع
١	مرة .....	مرة .....	<input type="text"/>
٢	مرة .....	مرة .....	
٣	مرة .....	مرة .....	
٤	مرة .....	مرة .....	

٢- عدد أيام التخلف عن التمرين .....

٣- أسباب التخلف .....

٤- نسبة الحجم / الشدة فى التمرين .....

٥- الناحية البنائية الجسمية ٦- الناحية الفنية المهارية .

ثانياً :

١- عدد المباريات ..... والاختبارات ..... المجموع .

٢- نتائج المباريات أو الاختبارات .

٣- مستوى وحالة اللاعب .

٤- الفعالية فى التمرين .

نموذج رقم ٢ سجل لاعب  
سجل تدريب اللاعب فى الألعاب الجماعية (كرة الطائرة)

١- الصفحة الأولى ( بيانات عامة ) :

الإسم / ..... تاريخ الميلاد / .....  
الدرجة الفنية الرياضية / .....  
الموسم الرياضى / .....  
الحالة الدراسية أو الوظيفية / .....

٢- الصفحة الثانية والثالثة :

برنامج التدريب اليومى الأسبوعى

شهر	من يوم / / ١٩	إلى يوم / / ١٩	
اليوم	صباحاً	بعد الظهر	ملاحظات
السبت	بدنى	مهارى	
الأحد	مهارى		
الاثنين			
الثلاثاء	مهارى	خططى	
الأربعاء			
الخميس		خططى	
الجمعة			

ملاحظة :

١- يوضع البرنامج بالإشتراك مع المدرب أو ما يمليه المدرب أو  
يمكن أن يضع اللاعب البرنامج منفرداً فى حالات خاصة ومتقدمة .

التقرير المرحلي ( الفترة ما بين شهر..... (مارس مثلاً) إلى شهر..... ( ١ أبريل مثلاً ) .  
أولاً : عدد مرات التمرين التي تمت

الشهر	صباحاً	مساءً	ملاحظات
مارس	٤ مرات	٦ مرات	
أبريل	٥ مرات	٤ مرات	
مايو	٥ مرات	٤ مرات	
المجموع	-	-	

ثانياً : نسبة الحجم / الشدة :

الشهر	الجانب البدني	الجانب المهاري	ملاحظات
مارس	متوسط	-	
أبريل	فوق متوسط	أقل من الأقصى مثلاً	
مايو	أقل أقصى	أقصى	

ثالثاً : نسبة الحجم / الشدة :

المرحلة	الجانب البدني	الجانب المهاري	ملاحظات
١			
٢			
٣			
٤			

رابعاً : المباريات والإختبارات :

المرحلة	الجانب البدني	الجانب المهاري	ملاحظات
الدرجة	النتيجة	النوع	النتيجة
١			
٢			

خامساً : ملخص عام عن :

١- مدى التطور البدنى .

٢- مدى التطور المهارى .

سادساً : الطموحات الخاصة بالموسم التالى .

### نموذج رقم ٣

سجل المدرب ( عام ..... ) .

فريق الدرجة / .....

رقمه	أسماء اللاعبين	تاريخ الميلاد	التخصص		ملاحظات
			ضارب	معد	
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					

### نموذج رقم ٣

سجل المدرب ( عام ..... ) .

الرقم	أسماء اللاعبين	تاريخ الميلاد	الطول	الوزن	التخصص		المباريات		الاختبارات		مرات الإصابة
					ضارب	معد	تدريبية	ودية	بنية	فنية	
١											
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											
٨											
٩											

## نموذج رقم ٤ للألعاب الفعاليات الفريقية

سجل المدرب :

يختلف الحال بالنسبة للمدرب حيث يمكن أن يكون :

١- مدرب متخصص فى فعالية واحدة ( اللياقة البدنية أو المهارية مثلاً ) .

٢- مدرب عام فى عدة فعاليات ( بدنى - مهارى - خططى ) .

وإذا أخذنا بمبدأ التدريب الفردى وخاصة مع اللاعبين الكبار فيكتفى بما هو موجود فى سجل اللاعب .

أما إذا كان المدرب جماعياً ، وهو ما يتبع مع الناشئين فيلزم تقسيم اللاعبين على أساس الفعاليات المتخصصة التى يشتركون فيها معاً من جانب التمرين المهارى أما فى التمرين البدنى فيمكن فى أغلب الظروف أن يشترك فيه جميع اللاعبين مع وجود بعض الفروق التى يتميز بها إتجاه التخصص وهو ما يحدث عامة مع الناشئين المبتدئين الذين يطبق عليهم مبدأ التدريب المتعدد ( المتنوع ) الذى يعنى أن اللاعب يمكن أن يمارس فروعاً متعددة من الفعاليات ويلزم أن يكون للمدرب عدة سجلات وهى :

أولاً : سجل رقم ١ عام .....

إسم اللاعب	تاريخ الميلاد	الفعالية	الطول	الوزن	درجة الإنجاز (الرقم)

## تابع نموذج رقم ٤ (للمدرب)

سجل رقم ٢

ملاحظة : يكون عبارة عن بطاقات خاصة لكل لاعب مصنفة وفقاً للفعاليات .

بطاقة تدريب لاعب

صورة	الإسم / .....
	تاريخ الميلاد / .....
	الوضع العائلي / .....
	الوضع الإجتماعي / .....
	أحسن الإنجازات الفريقية في المباريات / .....

الفعالية	١- عام ١٩	٢- عام ١٩	٣- عام ١٩	٤- عام ١٩	ملاحظات

أحسن نتائج الإختبارات البدنية :

ت	الإختبار	١- عام ١٩	٢- عام ١٩	٣- عام ١٩	٤- عام ١٩	ملاحظات
١						
٢						
٣						
٤						
٥						

### تابع نموذج رقم ٤ (للمدرب)

التقرير المرحلي ( الفترة ما بين شهر..... شهر..... )

أولاً : عدد مرات التمرين التي تمت :

الشهر	صباحاً	مساءً	ملاحظات
مارس			
مايو			
يونيو			
المجموع			

ثانياً : نسبة الحجم / الشدة

الشهر	الجانب البدني	الجانب المهاري	ملاحظات
مارس			
أبريل			
مايو			

ثالثاً : نسبة الحجم / الشدة :

المرحلة	الجانب البدني	الجانب المهاري	ملاحظات
١			
٢			
٣			
٤			

رابعاً : المباريات والإختبارات :

المرحلة	الجانب البدني	إختبارات	ملاحظات
الدرجة	النتيجة	التنوع	النتيجة
١			
٢			

خامساً : ملخص عام عن :

- ١- مدى التطور البدني .
  - ٢- مدى التطور المهاري .
- سادساً : الطموحات الخاصة بالموسم التالي .

تابع نموذج رقم ٤ (للمدرب)

ظهر البطاقة

المواظبة ودرجة الفعالية في التمرين .

الشهر	عدد مرات التدريب		نسبة الحجم / الشدة	عدد مرات التدريب		ملاحظات
	صباحاً	مساءً		الإختبار	المباراة	

التقرير العام

الشهر	الدرجة	الإنفعالية في التمرين	الحالات المرضية	حالات الإصابات	ملاحظات

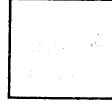
التقرير اليومي في التمرين

ملاحظة : تجمع هذه التقارير في ملف خاص  
التاريخ / ..... الوقت ..... من الساعة ..... إلى الساعة .....

أسماء اللاعبين	الفعالية	درجة الفعالية في التمرين	أسماء اللاعبين الغائبين	السبب
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				



## نموذج رقم ٥



بطاقة تدريب لاعب :

..... / الإسم

..... / تاريخ الميلاد

صورة

..... / الحالة الإجتماعية

..... / المؤهل الدراسي

درجة الإنجاز الرياضي الأولى ..... ممتاز ..... (أ) ..... (ب) .....

الشهر	الأيام	عدد مرات التدريب		شدة الحمل	ملاحظات
		صباحاً	مساءً		
الأسبوع الأول	السبت				
	الأثنين				
	الأربعاء				
الأسبوع الثاني	السبت				
	الأثنين				
	الأربعاء				
الأسبوع الثالث	السبت				
	الأثنين				
	الأربعاء				
الأسبوع الرابع	السبت				
	الأثنين				
	الأربعاء				

### نموذج رقم ٦

سجل التقرير اليومي للاعبين :

التاريخ..... الوقت من الساعة ..... إلى الساعة .....

أرقام	أسماء اللاعبين	درجة الفاعلية	أسماء الفائزين	السبب		ملاحظات
				عذر	بدون عذر	
١						
٢						
٣						
٤						
٥						

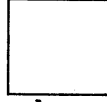
### نموذج رقم ٧

التقرير العام

م	الإسم	الشهر	الدرجة الانفعالية فى التمرين	الحالات المرضية	حالات الإصابة	ملاحظات
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						

الدرجة الانفعالية : • ممتاز • جيد جداً • متوسط  
• ضعيف • متكاسل

## نموذج رقم ٨



بطاقة تدريب لاعب نادى :

الإسم / ..... تاريخ الميلاد / .....

الحالة الإجتماعية / ..... السن / .....

المؤهل الدراسى / (الوظيفة) ..... التخصص / .....  
صورة

١- أحسن المواسم التى لعبها اللاعب بفاعلية : .....

٤	٣	٢	١	درجة الفعالية
عام ١٩	عام ١٩	عام ١٩	عام ١٩	
				عالية
				متوسطة
				ضعيفة

٢- أحسن نتائج الإختبارات / .....

الإختبارات	شهر ١	شهر ٢	شهر ٣	ملاحظات

• تكتب الإختبارات حسب درجة الإنجاز الرياضى ممتاز - أولى -  
درجة ثانية .

ظهر البطاقة :

المواظبة ودرجة الفاعلية فى التمرين

الشهر	عدد مرات التدريب		قيمة التحمل شدته	عدد مرات التدريب		ملاحظات
	صباحاً	مساءً		الإختبار	المباراة	

• دور الفاعلية . • ممتاز . • جيد جداً . • جيد . • متوسط .

التقرير العام :

الشهر	الدرجة	الإنفعالية فى التمرين	الحالات المرضية	الإصابة	ملاحظات

التقرير اليومي ، تجمع هذه التقارير فى ملف خاص ، :

التاريخ..... الوقت من الساعة ..... إلى الساعة .....

العدد	أسماء اللاعبين الفاعلية	الفاعلية	درجة الفاعلية	أسماء اللاعبين الغائبين السبب

• الفاعلية . كم مرة ، جيد ممتاز ، جيد جداً ... إلخ .

• درجة الفاعلية يمكن للمدرب اعطاء درجة أو نسبة مئوية بدء من

٢٥٪ ، ٣٥٪ ، ٤٥٪ ، ٥٠٪ .. إلخ .

## نموذج رقم ٩

	الإسم / .....
	تاريخ الميلاد / .....
	الحالة الإجتماعية / .....
	المؤهل الدراسي / .....
صورة	درجة الإنجاز الرياضى أولى - ممتاز - درجة ثانية .
	التخصص فى اللعب ضارب معد

القياسات الجسمية	سم	القياسات الفسيولوجية	النتيجة
الوزن الكلى العضلى		معدل ضربات القلب	
الوزن الكلى العظمى		ضربات القلب فى المجهود	
الطول الكلى		ضغط الدم الإنقباضى	
عرض الصدر		ضغط الدم الإنبساطى	
عرض الحوض		عدد كرات الدم الحمراء	
طول الذراع		عدد كرات الدم البيضاء	
طول الكف		كتم النفس	
طول الرجل		عدد مرات التنفس فى ٢ دقيقة	
طول الفخذ		السعة الحيوية	
طول الساق		أقصى شهيق	
طول القدم		أقصى زفير	
عرض القدم		درجة الإبصار	

## نموذج رقم ١٠

عام .....

### سجل عام لجميع اللاعبين

م	إسم اللاعب	تاريخ الميلاد	العنوان	التليفون	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					

## نموذج رقم ١١

### سجل حضور وغياب اللاعبين

الرقم	إسم اللاعب	شهر ١				شهر ٢				شهر ٣			
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
٧													

• تكتب كل ثلاث شهور فى إستمارة خاصة .

• يزيد الرقم المسلسل حسب عدد أفراد الفريق .

## نموذج رقم ١٢

سجل تسجيل نتائج مباريات الفريق تجريبية أو حبية

م	التاريخ	اليوم	الفريق المنافس	اللاعب	النتيجة		عدد الأشواط		عدد النقاط	
					لنا	علينا	لكسب	خسارة		
١										
٢										
٣										
٤										
٥										

## نموذج رقم ١٣

سجل إشترك لاعبي الفريق في المباريات

م	إسم اللاعب	اليوم بالتاريخ				الفريق المنافس				نوع المباريات	
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	تجريبية	رسمية
١											
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											

• يزيد الرقم المسلسل في النماذج السابقة حسب عدد أفراد الفريق الأساسي والإحتياطي .

### نموذج رقم ١٣/أ

سجل تخطيطي لحمل التدريب للأسبوع رقم ١ . . .

الأيام	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحمل							
أقصى حمل							
أقل من الأقصى							
متوسط							
أقل من المتوسط							
راحة							
زمن وحدة							

### نموذج رقم ١٣/ب

سجل تخطيطي لعناصر اللياقة البدنية خلال الأسبوع رقم ١ . . .

الأيام	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
العناصر							
القوة							
السرعة							
المرونة							
الرشاقة							
التوافق							
القوة المميزة بالسرعة							



## نموذج رقم ١٤

إستمارة تقييم مستوى أداء المدربين الموضوعة من قبل الإتحاد  
المصرى للكرة الطائرة ، من خلال لجنة الفرق القومية ومراكز  
الناشئين .

الإتحاد المصرى للكرة الطائرة .

لجنة الفرق القومية ومراكز الناشئين .

خطة تدريب الفريق القومى .....

جهاز التدريب .....

.....

.....

إدارى الفريق .....

م	إسم اللاعب	النادى	تاريخ الميلاد	الوظيفة	عنوان العمل	عنوان السكن	بيانات عن البطاقة
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							

٢	الإسم	النادى	تاريخ الميلاد	مركزه فى النادى	مركزه فى المنتخب	الطول	الطول والذراع عاليا	الطول والذراع عاليا	الوزن
١		الاتحاد	٥	لاعب اساسى	أساسى				
٢									
٣									
٤									
٥									

#### مقاسات وملابس اللاعبين

٢	إسم اللاعب	بدلة التدريب	فانلة	شورت	حذاء
١					
٢					
٣					
٤					
٥					

الأهداف العامة
الواجبات

الإعداد النظري

الإعداد النفسى ( ذهنى . معنوى . تربوى )

• يترك للمدرب وضع مجموعة التدريبات التى تحقق الإعداد  
الذهنى .

الواجبات الصحية

• يترك للمدرب وضع مجموعة الواجبات الصحية التى يحاول أن  
يحققها .

الإعداد البدنى

• يترك للمدرب وضع محتوى الإعداد البدنى المراد تحقيقه خلال  
الخطه .

الإعداد الخططى	الإعداد المهارى

• يترك للمدرب وضع محتوى كل من الإعداد الخططى والمهارى .



إلى الفترة من

### تقرير أسبوعي عن فريق :

الإتحاد المصري لكرة الطائرة

اللجنة العليا للفدوة: القومية

[illegible]

**ملحوظة: يسلم هذا التقرير يوم الخميس من كل اسبوع**

إدارى : الفريق





الإعداد البدني  
في  
الكرة الطائرة



#### رابعاً : الإعداد البدنى فى الكرة الطائرة :

يعتبر الإعداد البدنى عامل هام فى تدريب الكرة الطائرة ، وتكمن أهمية هذا الإعداد بصورة لا ريب فيها خاصة أثناء المنافسة ( مباريات ) الكرة الطائرة ، ويذكر لارى كيش Larry kieh أن الإعداد البدنى يكون دائماً العامل الرئيسى ذو التأثير الإيجابى المؤثر فى نتيجة المباراة ، هذا لو كانت الفرق جميعها فى نفس مستوى الأداء التكتيكى والتكنيكى .

إن الأداء الفنى ( التكنيك Technical ) والأداء التكتيكى « الخططى » Tactical ، وكذا عوامل التدريب الأخرى هى فى مجموعها محصلات الإعداد البدنى ، وكلما كانت هذه العوامل على مستوى عال من التحصيل الرياضى إنعكس ذلك نجاح تلك الأداءات فى المباريات .

والكرة الطائرة شأنها شأن باقى الأنشطة الرياضية ، لا يمكن الوصول فيها دون التخصص ، فقد وصلت لعبة الكرة الطائرة حالياً وبالتحديد فى أواخر القرن العشرين إلى مستوى عال جداً من التطور ، ولقد أدت محاولات الوصول إلى أعلى المستويات فى عدة مسابقات أو أنشطة رياضية إلى إستهلاك القوى بدون فائدة وأصبح هدف الناحية العملية تخصص على مستوى عال يؤدي بهدف تطور مستوى الرياضى تطويراً متكامل الجوانب ، وبناء على ذلك أصبح للتدريب الرياضى جانبين أساسيين :

أ- الإعداد البدنى العام .

ب- الإعداد البدنى الخاص .

ويهدف الإعداد البدنى العام إلى خلق وتطوير الأسس ومواصفات التخصص الرياضى من خلال تطوير عام للإمكانات الوظيفية للأعضاء الداخلية ، ومن خلال إكتساب قدرات ومهارات عديدة تؤدي إلى التقدم فى نوع النشاط الممارس .

بينما يهدف الإعداد الخاص إلى تطوير الصفات والقدرات الخاصة بنوع النشاط الممارس وتزويد الرياضى بالتكتيك والتكنيك .

إن تناسق الإعداد البدنى العام والخاص يشكل أو يكون أحد الأسس الرئيسية عند التدريب الرياضى ويرتبط الإعداد البدنى العام بالإعداد البدنى الخاص إرتباطاً وثيقاً أثناء جميع مراحل التدريب الرياضى ، ولكى نتفهم طبيعة هذه الإرتباطات نرى أن الأفضل أن نتناول العلاقة المتبادلة بينهما بالتفصيل .

#### **العلاقة المتبادلة بين الإعداد البدنى العام والخاص :**

إن العلاقة المتبادلة بين الإعداد البدنى العام والخاص علاقة وطيدة فى نطاق القوانين الأساسية للتدريب الرياضى . فلا يمكن الإستغناء عن أى منهما كذلك لا يمكن أن يعرض أحدهم الآخر ، أيضاً كل منهما يتأثر بالآخر - وعندما يكون الحديث عن مبادئ التدريب الرياضى يجب التأكيد على مبدأ تكامل جوانب التدريب وكذلك الهدف الخاص للعملية التدريب ، مع ملاحظة عدم وضع الناحيتين ( العام - والخاص ) فى مقابل بعضهما أو محاولة التفضيل بينهما . وهى نقطة جوهرية يجب التركيز عليها عند تناولنا للعلاقة المتبادلة بينهما ، فهذه العلاقة تزيد لدرجة يصعب معها إيجاد حد فاصل بينهما فى بعض الأحيان ، لذلك يوصى خبراء التدريب بعدم الفصل بينهما إطلاقاً .

إلا أن الضرورة تحتم الفصل بين الإعدادين العام والخاص إذ يختلفان فعلاً فى الأهداف كما يختلفان فى الوظائف وأيضاً الوسائل والطرق وكذلك مكان كل منهما فى التدريب .

وإرتباطاً بالخصائص التى تميز كل من الإعدادين البدنى العام والخاص تختلف وسائل كل منهما وأفضل طريقة لتقسيم هذه الوسائل هى أن يتم تقسيم هذه الوسائل تبعاً لقربها أو بعدها من حيث الشكل أو التكوين عند ذلك النشاط الحركى الذى يؤدي أثناء المنافسة .

**ومن هذا المنطلق نستطيع أن نحدد المحتويات الرئيسية للإعداد العام فى :**

١- النشاط الحركى الذى يؤديه اللاعب بهدف إكتسابه للصفات

البدنية الشاملة والتي أهمها - القوة العضلية - السرعة والتحمل - المرونة - والرشاقة - التوازن .

وهى ما يطلق عليها مكونات الإعداد العام وعند تحديد المحتوى العام يجب التركيز على هذه الصفات البدنية الشاملة .

٢- كل التمرينات التى تتضمن معظم العناصر السابقة ، وتعمل فيها الأجهزة الحيوية المختلفة لجسم الرياضى بصورة شاملة متزنة وتؤكد وتضمن نشاطه الحركى مع ملاحظة وجود فى الإعداد العام من نشاط آخر .

#### **بينما تكون المحتويات الرئيسية للإعداد الخاص هى :**

١- نوع النشاط الممارس نفسه أو بتعبير أدق النشاط الحركى الكلى الذى يؤديه الرياضى أثناء المباراة أو المسابقة ، والتى تتم طبقاً لقواعد النشاط وهو فى العادة ما يطلق عليه تمرينات المنافسة .

٢- كل التمرينات التى تتضمن عناصر من نوع النشاط الممارس ، وأيضاً التمرينات التى تعمل أثناء العضلة أو المجموعة العضلية بنفس الطريقة التى تعمل بها أثناء المباراة أو المسابقة وذلك من حيث إتجاه الحركة وقوة وزن أدائها .

#### **خصائص تمرينات الإعداد البدنى العام :**

عادة ما تهدف هذه النوعية من التمرينات إلى التنمية والتطوير الشامل المتزن لجميع أجهزة الجسم الحيوية ، وهذه التمرينات مرتبطة وتتأسس عليها التنمية الخاضعة نظراً للعلاقة بين الإعداد البدنى العام والخاص والتى سبق الإشارة إليها ، ومع ملاحظة أن هذه التمرينات تؤدى أثناء فترة الإعداد البدنى العام .

فعلى سبيل المثال إذا كان المحتوى هو مجموعة من تمرينات التقوية لذلك يجب أن تنسم هذه التمرينات بالتقوية العامة الشاملة لكل عضلات الجسم والتى يجب أن تؤدى بفاعلية عالية حيث تتأسس عليها عمليات التقوية الخاصة ، مع ملاحظة النقاط التالية :

١- إن هذه التمرينات لا تتشابه فى تكوينها الحركى مع تلك

الحركات التي يؤديها الفرد أثناء النشاط الرياضي التخصصي .  
٢- إن هذه التمرينات أيضاً لا يتماثل فيها إتجاه عمل العضلات مع تلك التمرينات التي تؤدي أثناء النشاط الرياضي التخصصي .  
٤- إن هذه التمرينات لا تتماثل مواقفها أو درجة متطلباتها مع المواقف اللازمة للنشاط التخصصي لفرد أى موقف يختلف تماماً عن موقف المباراة .

#### خصائص تمرينات الإعداد الخاص :

عادة تستخدم تمرينات الإعداد البدني الخاص لتطوير القدرات الفسيولوجية المحددة لمستوى الفورمة الرياضية بصفة أساسية ، وهي تهدف في المقام الأول إلى تطوير هذه القدرات وبالذات قدرات القوة والسرعة والرشاقة والقوة المميزة بالسرعة وذلك بالصورة التي تظهر عليها هذه القدرات أثناء ممارسة النشاط الرياضي الممارس ، ومن الأمثلة قوة العدو - والوثب - سرعة أداء الحركات المتكررة - تحمل سرعة الجري ، مع ملاحظة حقيقة هامة ، ألا وهي أن يتم هذا التطوير بالصورة التي يحتاجها النشاط بدقة كبيرة .

ومن أمثلة تمرينات الإعداد الخاص ، والتي يمكن أن تنفذ في نشاط الكرة الطائرة ، مجموعة التمرينات التالية :

- ١- تمرينات الإرتقاء دون وجود عارضة توازن .
- ٢- تمرينات الإرتقاء بوجود عارضة توازن ، مثل إستخدام حواجز الوثب .
- ٣- تمرينات الوثب العمودي مع إستخدام جاكيت صديري بأثقال للاعب الكرة الطائرة ، مع ملاحظة أن يتم أداء هذا الإرتقاء العمودي بأقصى شدة ممكنة بنفس الصورة التي يتم فيها الوثب للضرب أو للصعد أثناء المباراة .
- ٤- الجري لمسافات أقصر بإستخدام خطوط الملعب وبدرجة سرعة أعلى من السرعة المنفذة أثناء المباراة .

٥- التدريب على حركات الجمباز ( مثل الدحرجات ، والفتس والدفاع من السقوط وكذلك تمرينات الربط بين أكثر من حركة .  
٦- مجموعة التدريبات التي تركز على عناصر من تفاعلات المباراة وتكوينات اللعب كما في مجموعة التكوينات التي تحدث على الشبكة .

#### الإعداد البدني الخاص :

بالإضافة إلى تزويد اللاعبين بالقدرات المهارية والخطية الخاصة الخاصة ، مع ملاحظة أن الإعداد البدني الخاص يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالإعداد البدني العام وذلك في جميع التدريب ، ولإعداد البدني الخاص صور مختلفة يستطيع المدرب أن يطبقها فهذا النوع من الإعداد إما أن يكون :

- أ- على شكل مجموعة من التمرينات الخاصة .
  - ب- على شكل مجموعة من تمرينات المنافسة .
  - ج- على شكل مجموعة من المباريات التجريبية .
- وسوف نحاول أن نلقى نظرة على كل شكل من الأشكال السابقة .

#### أ- مجموعة التمرينات الخاصة :

ويقصد بها تلك التمرينات التي تحتوى على مهارة أو مجموعة من المهارات الأساسية في الكرة الطائرة ، وكذلك يكون فيها العمل العضلي مشابهاً للطريقة التي تعمل بها أثناء أداء المهارات الأساسية من حيث إتجاه الحركة وقوة زمن أدائها .

ويمكن للمدرب أداء هذه التمرينات إما باستخدام أدوات تزيد من صعوبة الأداء ، وذلك بهدف رفع كفاءة اللاعب ( مثل التدريب على التمرير باليدين باستخدام كرات طبية لتقوية الذراعان أو باستخدام حزام من الأثقال أو جاكيت الأثقال لتعليم الوثب ) للإرتفاع بمقدرة الوثب أثناء الضرب الساق ، أو استخدام الحواجز للإرتفاع بالمقدرة على الوثب للقيام بالصد ، مع ملاحظة أن يكون استخدام المدرب لهذه الأثقال أو العوائق بصورة ليس مبالغ فيها حيث أن هذا يؤدي في كثير من الأحيان إلى الإضرار بمسار الحركة المطلوبة أو الإخلال بتوقيت أو توافق الأداء .

#### ب- مجموعة تمارين المنافسة :

ويقصد بها تلك التدريبات التي تحتوى على عدة مبادئ أساسية والتي أثناء تطبيقها يجب مراعاة قانون اللعبة ، والتي تؤدي إلى ظهور التكيفات الحركية ، ويسهم هذا النوع من التدريبات في ارتفاع درجة هذه التكيفات الحركية بصورة كبيرة .

ومن أمثلة هذه التدريبات الخاصة ما يلي :

- التدريبات الجماعية لتنمية آلية الأداء الحركي لظهور المهارة أو مجموعة المهارات الأساسية .

- تدريبات لتنمية التفاعل الحركي الجماعي الخططي .

- التدريبات التي تساعد على إتقان التحركات الجماعية الخططية الدفاعية والهجومية .

ج- مجموعة المباريات التجريبية :

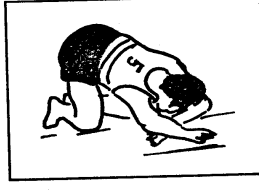
المقصود بها تلك المباريات التي تتم بين أفراد الفريق الواحد أو فريق منافس من نفس المستوى ، ويساعد هذا النوع من التدريبات على تنمية التكيف النفسي والبيولوجي لدى اللاعبين ، ويضع كل لاعب على حدة أمام متطلبات المباراة بصورة مباشرة ، ويتطلب منه إظهار سلوكيات نفسية وفسولوجية ، خاصة ، بالإضافة إلى المتطلبات المهارية والخططية كما لو كان في مباراة حقيقية .

ولا ينصح بالتوسع في هذا النوع من التدريب لأنه يزيد من متطلبات قوة اللاعب النفسية والفسولوجية ، ولذلك تجدر الإشارة بأنه يفضل ألا يزيد هذا النوع من التدريبات عن مرة أو مرتين خلال الوحدة التدريبية الأسبوعية . ( وفي الفترة الأساسية أو ما قبل المنافسة ) حتى لا يؤدي ذلك إلى ظهور ظاهرة الحمل الزائد .

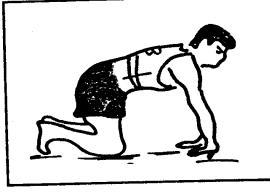
وتختلف النسب الخاصة بالإعداد البدني العام والخاص حسب موضوعها من الخطة التدريبية . فهي لها نسبها الخاصة في الفترة الإنتقالية المختلفة عن نسبها في الفترة التدريبية التنافسية .



بعض نماذج تدريبات تنمية المرونة  
بالأسلوب الأيزوميترى



شكل (٢)



شكل (١)

تدريب (١) :

(جثو أفقى) خفض المقعدة خلفاً أسفل مع تثبيت كف اليدين على الأرض « الثبات ٢٠ ث » .

تدريب (٢) :

(جثو أفقى الذراع اليمنى مفردة على الأرض . عضد الذراع اليمنى أماماً والساعد عرضاً على الأرض) خفض المقعدة خلفاً أسفل . « الثبات ١٥ ث » .

تدريب (٣) :



شكل (٣)

(جلوس طويل نصفاً مسك)  
قدم الرجل اليمنى عرضاً أمام  
الصدر) سحب القدم المسوكة  
على الصدر « الثبات ١٠ ث » .



شكل (٤)

#### تدريب (٤) :

(جلوس طويل نصفًا - الرجل العكسية انثناء - سند الكوع على ركبة القدم) لف الجذع مع ضغط الكوع على الركبة المثنية و الثبات ١٠ ث .



شكل (٥)

#### تدريب (٥) :

(جلوس حواجز نصفًا ، لمس بطن أحد القدمين لركبة القدم الأخرى) محاولة خفض الجذع خلفًا أسفل مع تثبيت وضع الرجلين على الأرض .



شكل (٦)

#### تدريب (٦) :

(جلوس طويل فتحًا - الذراعان على الأرض ميل) ضغط الجذع أمامًا أسفل و الثبات ٢٠ ث .



شكل (٧)

#### تدريب (٧) :

(جلوس تربييع . تلاصق بطن  
الرجلين . سندا أحد اليدين على  
إحدى الركبتين وسند اليد الأخرى  
على مشطى القدمين) محاولة  
الضغط أماماً أسفل مع لف الجذع  
جهة الضغط « الثبات ٢٠ ث » .



شكل (٨)

#### تدريب (٨) :

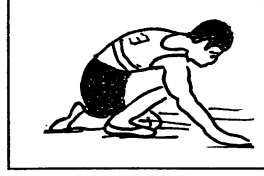
(جلوس مسك مشطى القدمين  
باليدين من الداخل ) محاولة الضغط أماماً  
أسفل « الثبات ١٥ ث » .



شكل (٩)

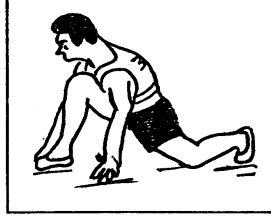
#### تدريب (٩) :

(جلوس على أربع . اليدين أماماً  
أسفل على الأرض ) محاولة ضغط الجسم  
أسفل مع تثبيت اليدين على الأرض « الثبات  
٢٥ ث » .



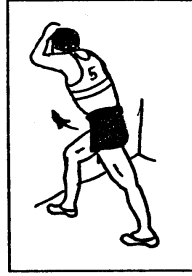
شكل (١٠)

تدريب (١٠) :  
(جثوا فقي - ركبة إحدى  
القدمين ملاصقة للأرض)  
محاولة ضغط الجسم للأمام  
ولأعلى مع تثبيت قدم الرجل  
الأخرى على الأرض « الثبات »  
٢٥ ث .



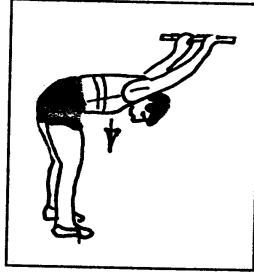
شكل (١١)

تدريب (١١) :  
(انبطاح مائل ركبة القدم  
اليمنى أماماً) ضغط الجسم  
أماماً أسفل « الثبات » ٢٠ ث .



شكل (١٢)

تدريب (١٢) :  
(انبطاح مائل عالي الوضع أماماً)  
محاولة ضغط الجسم أماماً مع تثبيت  
اليدين والقدمين « الثبات » ٣٠ ث .



شكل (١٣)

تدريب (١٣) :  
(وقوف - فتحاً الزراعان خلفاً  
تعلق - ميل) محاولة ضغط  
الصدر أماماً أسفل الثبات  
١٥ ث .



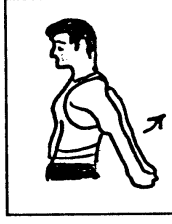
شكل (١٤)

تدريب (١٤) :  
(وقوف - الذراع اليمنى خلفاً أعلى  
الرأس - مسك كوع اليد من الخلف)  
محاولة سحب الذراع للخلف باليد  
العكسية الثبات ١٥ ث .



شكل (١٥)

تدريب (١٥) :  
(وقوف - الذراعان عالياً - سند إحدى  
الكفين على راحة كف اليد الأخرى) رفع  
العقبين عالياً مع محاولة شد اليدين بكامل  
امتدادها عالياً .



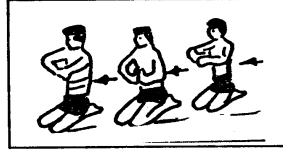
شكل (١٦)

**تدريب (١٦) :**  
(وقوف - الذراعان خلفاً - تشبيك)  
محاولة سحب الذراعين خلفاً عالياً والثبات  
١٠ ث .



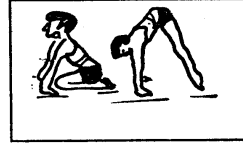
شكل (١٧)

**تدريب (١٧) :**  
(وقوف - ثبات الوسط) ثني الرقبة  
جانباً بالتبادل ٥ مرات .



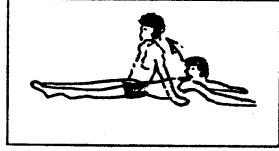
شكل (١٨)

**تدريب (١٨) :**  
(جلوس الجثو -  
الذراعان أماماً - تلاصق كفي  
اليدين) محاولة الضغط  
بالذراعين أمام الصدر ثم لف  
كفي اليدين لأعلى وللخارج .



شكل (١٩)

**تدريب (١٩) :**  
(جلوس الجثو - سند كفي  
اليدين على الأرض) مد الرجلين  
كاملاً مع تثبيت كفي اليدين على  
الأرض .



شكل (٢٠)

تدريب (٢٠) :  
(رقود - الذراعان خلفاً  
عالياً) محاولة رفع الجذع أماماً  
عالياً .



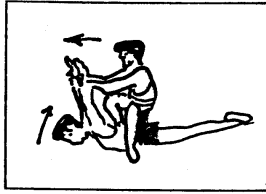
شكل (٢١)

تدريب (٢١) :  
أ- (انبطاح - الذراعان خلفاً  
عالياً) .  
ب- (جثو نصفاً - الجنب  
مواجه مسك يدي الزميل) محاولة  
ضغط الذراعان أماماً خلفاً .



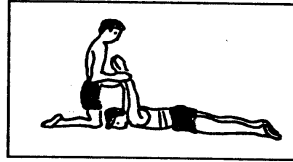
شكل (٢٢)

تدريب (٢٢) :  
أ- (انبطاح - الذراعان خلفاً) .  
ب- (جثو فتحاً - مسك  
يدي الزميل) محاولة ضغط  
الذراعان أماماً خلفاً بالتبادل .



شكل (٢٣)

تدريب (٢٣) :  
أ- (انبطاح - الذراعان  
خلفاً) .  
ب- (جلوس عالي فتحاً على  
مقعدة الزميل مسك يدي  
الزميل) محاولة سحب يدي  
الزميل لأعلى .



شكل (٢٤)

تدريب (٢٤) :  
 ١- (انبطاح - الذراعان خلفاً).  
 ب- (جثو نصفاً مواجه - مسك يدي الزميل - محاولة شد يدي الزميل أماماً ولأعلى).



شكل (٢٥)

تدريب (٢٥) :  
 (وقوف على الكتفين - زاوية) فتح الرجلين جانباً بمساعدة اليدين.

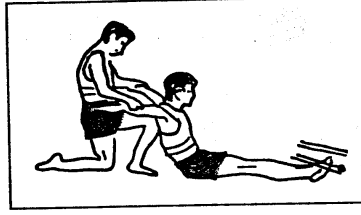


شكل (٢٦)

تدريب (٢٦) :  
 (انبطاح الذراعان خلفاً - مسك القدم من خلف الجسم) رفع الجذع خلفاً عالياً.



تابع زهاذج لبعض تدريبات  
تنمية المرونة السلبية ( ضد مقاومة )

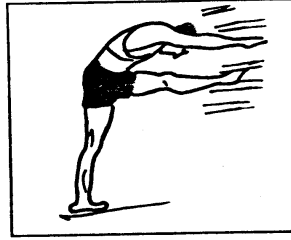


شكل (٢٧)

تدريب (٢٧):

أ- ( جلوس طويل القدمين مثبتة أسفل عقل الحائط الذراعين جانباً ) .

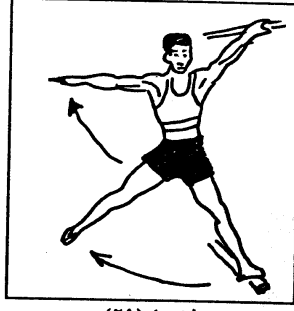
ب- وقوف ارتكاز على أحد الركبتين والركبة الأخرى مثبتة في ظهر الزميل الذراعان ممسكتان بساعدي الزميل) جذب الذراعان للخلف والضغط .



شكل (٢٨)

٢- تدريب (٢٨) :

(وقوف نصفاً القدم الأخرى مثبتة بارتفاع الحوض فوق عقل الحائط الذراعان ممسكتين بالعقل في مستوى تحت الصدر) ثني الجذع لأسفل مع الشد بالذراعين



شكل (٢٩)

تدريب (٢٩) :  
(وقوف فتحاً نصفاً -  
قدم على العقلة السفلى  
والذراع ممسك بالعقلة العليا)  
أرجحة القدم مع الذراع الحرة  
جانباً .



شكل (٣٠)

تدريب (٣٠) :  
(وقوف ظهراً لظهر الذراعان عالياً)  
تبادل حمل الزميل بثني الجذع أماماً  
أسفل .



شكل (٣١)

تدريب (٣١) :  
(جلوس حواجز)  
ثنى الجذع أماماً والضغط .



شكل (٣٢)

#### تدريب (٣٢) :

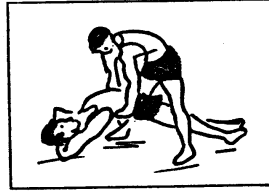
(جلوس حواجز) تبديل  
الجلوس للأمام والخلف بالدوران .



شكل (٣٣)

#### تدريب (٣٣) :

(تعلق مواجه ارتكاز بقدم واحدة  
من أسفل والأخرى مرتكزة في  
مستوى الصدر) الدفع للأمام بجذب  
العقل .



شكل (٣٤)

#### تدريب (٣٤) :

أ- (رقود الذراعين تشبيك  
أسفل الرأس) .  
ب- (وقوف فتحاً ميل  
فوق الزميل الذراعان تشبيك  
تحت القطن للزميل) رفع  
الزميل .



شكل (٣٥)

#### تدريب (٣٥)

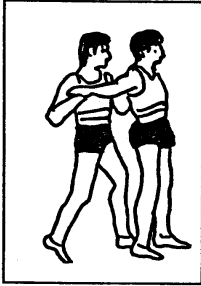
(جلوس طويل مواجه العقل)  
الحائط القدمين مشبوكتين أسفل  
العقل والذراعين ممسكتين بالعقل  
في مستوى الصدر) يقدم أحد  
الزملاء بدفع كتف الزميل للأمام .



شكل (٣٦)

#### تدريب (٣٦)

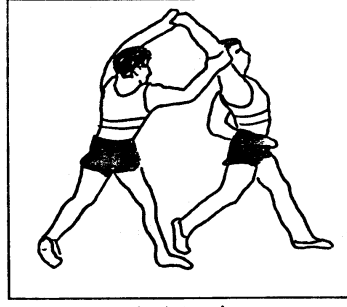
أ- (تعلق الظهر مواجه للعقل) .  
ب- (ارتكاز على الرقعة السفلى  
مواجه للعقل ظهراً لظهر الزميل) التقوس  
للخلف بدفع العقل للأمام .



شكل (٣٧)

#### تدريب (٣٧)

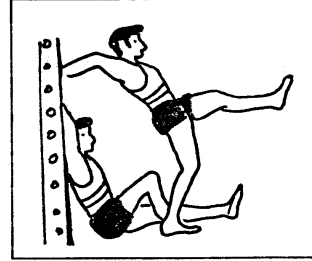
(وقوف الظهر مواجه)  
تبادل مسك  
طرف ذراع الزميل الأمامي بيد الأخرى  
تدفع الكتف للأمام .



شكل (٣٨)

#### تدريب (٣٨)

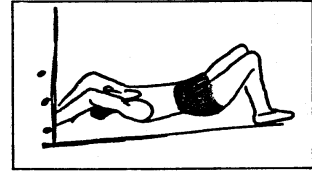
(وقوف الوضع  
أمامًا الظهر مواجهه)  
تبادل مسك طرف  
الذراع للزميل الأمامي  
من الخلف عاليًا بيد  
واليد الأخرى تدفع  
المرفق للأمام .



شكل (٣٩)

#### تدريب (٣٩)

(جلوس طويل  
الظهر مواجهه العقل  
الحائط أحد القدمين  
منتنية على الصدر  
الذراعين ممسكتين  
بالعقل من على الرأس)  
دفع المقعدة للأمام ورفع  
القدم الممدودين للأمام .



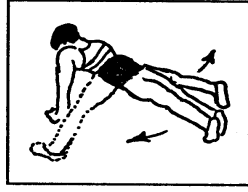
شكل (٤٠)

#### تدريب (٤٠)

(رقود الرأس مواجهة  
لعقل الحائط الركبتين  
منتنية الذراعين ممسكتين  
بالعضلة السفلية) دفع  
المقعد لأعلى والوصول إلى  
وضع التقوس .

## تدريبات بنائية حرة فردية بدون أدوات

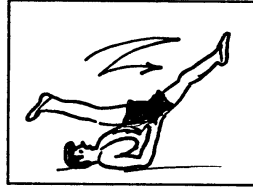
### باستخدام ثقل الجسم



شكل (٤١)

تدريب (٤١) :

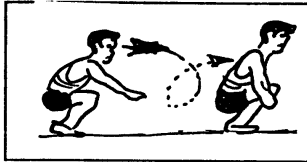
١- (انبطاح مائل) تحريك  
الرجلين جانبياً بالوثب .



شكل (٤٢)

تدريب (٤٢) :

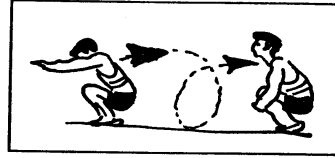
(وقوف على الكتفين) تبادل  
خفض الرجلين مائلاً أماماً  
أسفل .



شكل (٤٣)

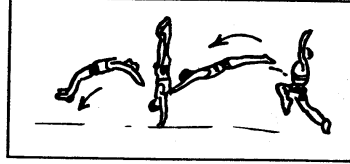
تدريب (٤٣) :

(اقعاء الذراعين مائلاً)  
أماماً أسفل) الدحرجة  
الأمامية المتكورة .



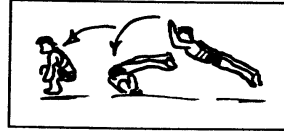
شكل (٤٤)

تدريب (٤٤) :  
(اقعاء الذراعين  
مائلاً أماماً عالياً)  
الدحرجة الخلفية  
المتكورة .



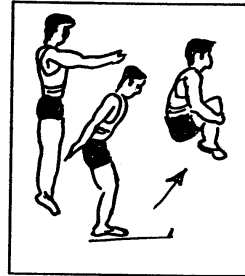
شكل (٤٥)

تدريب (٤٥) :  
(وقوف) الجري  
أماماً ثم الارتقاء  
للشقلبة الأمامية على  
اليدين .



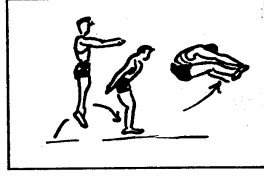
شكل (٤٦)

تدريب (٤٦) :  
(وقوف) الجري أماماً  
للدحرجة الأمامية المنحنية ثم  
ثنى الركبتين للوصول لوضع  
جلوس التكور .



شكل (٤٧)

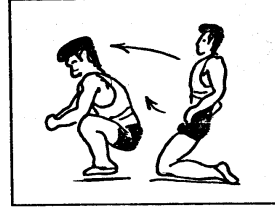
تدريب (٤٧) :  
(وقوف) الوثب مع ضم  
الركبتين على الصدر .



شكل (٤٨)

تدريب (٤٨) :

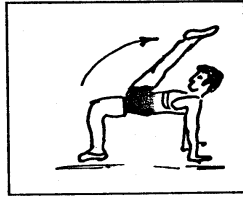
(وقسوف) الوثب مع رفع  
الرجلين أماماً عالياً مفردة مع  
لمسها بالكفين .



شكل (٤٩)

تدريب (٤٩) :

(جنو) رفع الركبتين  
للوصول للجلوس التريبي .

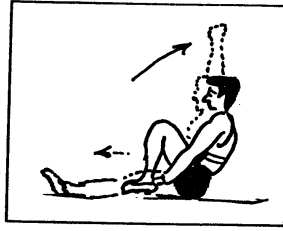


شكل (٥٠)

تدريب (٥٠) :

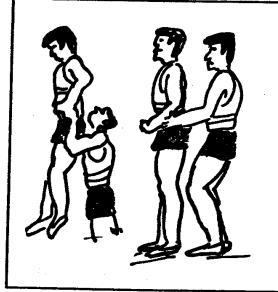
(انبطاح مائل عكسي) قذف  
الرجل أماماً عالياً بالتبادل .





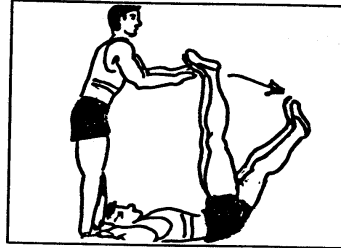
شكل (٥١)

**تدريب (٥١) :**  
(جلوس نصفًا) تبادل  
رفع الذراعين مع مد أحدهما  
الرجلين أمامًا .



شكل (٥٢)

**تدريب (٥٢) :**  
أ- (وقوف على المشطين  
الظهر مواجه ... الساعدين  
أمامًا) .  
ب- (وقوف - أثناء  
الركبتان - الساعدين أمامًا -  
مسك الوسط باليدين) .  
أ- الوثب عاليًا .  
ب- رفع العضدين عاليًا  
لرفع الزميل عاليًا .

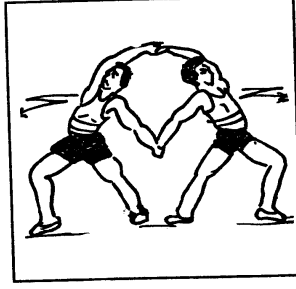


شكل (٥٣)

**تدريب (٥٣) :**  
أ- (رقود الرجلين  
مائلًا أمامًا أسفل -  
الظهر مواجه الزميل -  
الذراعان عاليًا مسك يد  
الزميل) .  
ب- (وقوف فتحًا

- مد ظهر الزميل - الساعدان أماماً ) .  
 أ- رفع الرجلين مائلاً أماماً عالياً .  
 ب- رفع الزميل أماماً أسفل .

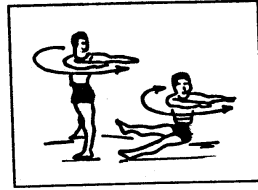
#### تدريب (٥٤) :



شكل (٥٤)

- أ- (الطعن جانباً لجانب  
 - ذراع مائلاً جانباً أسفل  
 والذراعان عالياً ميل .  
 ) وقوف ظهر لظهر -  
 الذراعان عالياً تشبيك  
 اليدين (الطعن جانباً مع  
 خفض ذراع مائلاً جانباً  
 أسفل ثم ثني الجذع جانباً) .

#### تدريب (٥٥) :



شكل (٥٥)

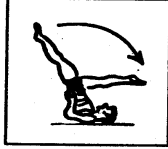
- (جلوس طويلاً فتحاً الذراعين  
 أماماً) تبادل لف الجذع للجهتين  
 والضغط .  
 - نفس التمرين السابق من  
 الوقوف فتحاً .



شكل (٥٦)

#### تدريب (٥٦) :

(وقوف فتحاً الذراعان جانبياً) الوثب  
تبادل تقاطع القدمين .



شكل (٥٧)

#### تدريب (٥٧) :

(الوقوف على الكتفين) تبادل قذف  
القدمين بالتبادل أماماً وخلفاً .



شكل (٥٨)

#### تدريب (٥٨) :

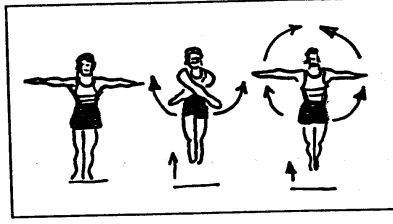
(وقوف فتحاً) الوثب عاليًا رفع  
القدمين أماماً ولس القدمين معاً .



شكل (٥٩)

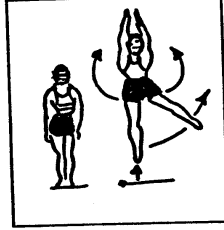
#### تدريب (٥٩) :

(وقوف فتحاً الذراعين في  
جانب واحد يتم مرجحتها معاً  
للجانبيين) .



تدريب (٦٠) : شكل (٦٠)

(وقوف الذراعين جانبياً) الوثب خفض الذراعين وتقاطعهما أمام الجسم ثم في الوثبة الأخرى مرجحتها جانبياً عالياً وتقاطعهما أمام الجسم وعمل دورة كاملة .



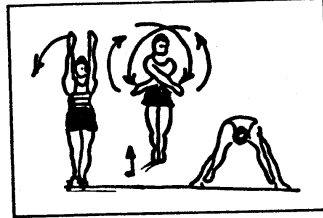
شكل (٦١)

تدريب (٦١) :

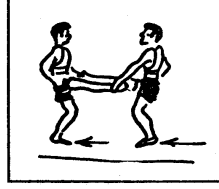
(وقوف) الوثب على الرجلين بالتبادل مع مرجحه الذراعين جانبياً عالياً والتصفيق .

تدريب (٦٢) :

(وقوف الذراعين عالياً) الوثب في المكان مرتين مع خفض الذراعين وتقاطعهما أمام الجسم وعمل دورة كاملة ثم الوثبة التالية يتم الوصول إلى وضع الرجلين فتحاً مع لمس القدمين .



شكل (٦٢)



شكل (٦٣)

#### تدريب (٦٣) :

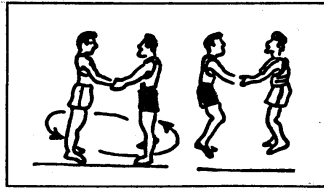
(وقوف مواجه مسك القدم المواجه بالذراع المخالف) تبادل الوثب في جميع الاتجاهات ومباراة الرمييل .



شكل (٦٤)

#### تدريب (٦٤) :

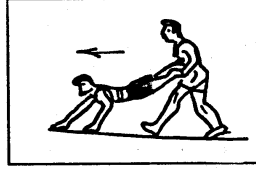
(وقوف مفتاحاً أحد الذراعين عالياً) تبادل ثني الجذع جانبياً والضغط في الاتجاه المخالف للذراع العليا .



شكل (٦٥)

#### تدريب (٦٥) :

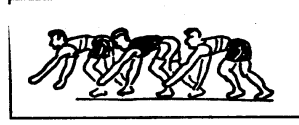
(وقوف مواجه تشابك اليدين) الوثب ثلاث وثبات وفي الرابعة يتم عمل نصف دوره في الهواء بالتبادل .



شكل (٦٦)

#### تدريب (٦٦) :

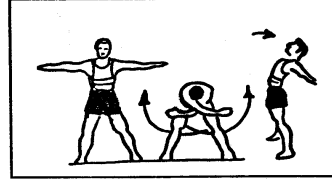
- أ- (وقوف مسك قدمي الزميل من الخارج بجانب الجسم).
- ب- (انبطاح مائل عميق) محاولة المشي للأمام.



شكل (٦٧)

#### تدريب (٦٧) :

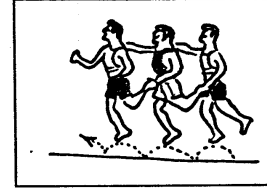
- (الوقوف على أربع مسك أقدام الزميل الأمامي) المشي على أربع في شكل قاطرة.



شكل (٦٨)

#### تدريب (٦٨) :

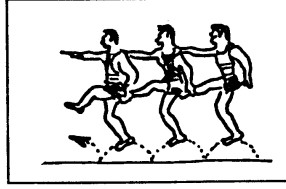
- (وقوف فتحاً الذراعين جانباً) ثنى الجذع أماماً أسفل مع تقاطع الذراعين أمام الجسم ثم فرد الجذع وتطريح الذراعين جانباً والضغط.



شكل (٦٩)

#### تدريب (٦٩) :

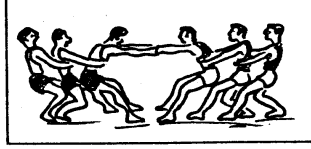
- (وقوف على قدم واحدة مسك القدم الخلفية للزميل بالذراع المعاكسة والذراع الأخرى ممسكة بالكتف في شكل قاطرة) الحجل أماماً.



شكل (١٦)

#### ١٧- تدريب (٧٠) :

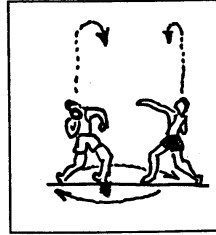
(وقوف على قدم واحدة  
والأخرى أماماً ليمسكها  
الزميل بالذراع المائلة  
والذراع الأخرى على كتف  
الزميل الأمامي في شكل  
قاطرة) الحجل أماماً .



شكل (١٧)

#### ١٨- تدريب (٧١) :

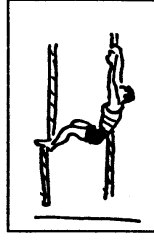
(وقوف الوضع أماماً  
والذراعين مطوقتان لجذع  
الزميل الأمامي في شكل  
قاطرتين مواجهتين) .



شكل (١٨)

#### ١٩- تدريب (٧٢) :

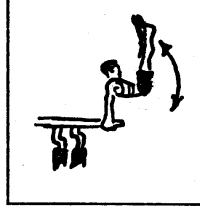
(وقوف فتحاً الوضع أماماً مواجه  
ذراع تحمل جلة) تبادل دفع الجلل عالياً  
وللأمام ليلقفها الزميل .



شكل (٧٣)

#### تدريب (٧٣) :

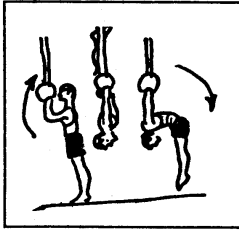
(تعلق باليدين على الحبل - مسك الحبل الآخر بالقدمين) التبدل والشد للتسلق عالياً .



شكل (٧٤)

#### تدريب (٧٤) :

(ارتكاز بالذراعين على بارى المتوازي) مرجحة القدمين لثنى الجذع عالياً .

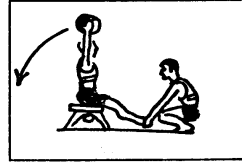


شكل (٧٥)

#### تدريب (٧٥) :

(وقوف القبض بالكفين على الحلق) دفع القدمين للوصول إلى تعلق الدبوس .





شكل (٧٦)

#### تدريب (٧٦) :

أ- (جلوس على أربع تثبيت قدمي الزميل) .

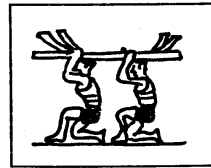
ب- (جلوس على المقعد السويدي القدمين للأمام الذراعين عاليًا ممسكتين بكرة طبية) ثنى الجذع خلفًا ببطء حتى لمس الأرض خلف المقعد .



شكل (٧٧)

#### تدريب (٧٧) :

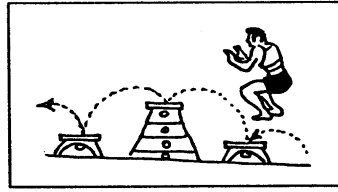
(انبطاح أفقي خلفي القدمين مسندتين على مقعد) الوصول للجلوس على الأرض ثم رفع الجذع عاليًا .



شكل (٧٨)

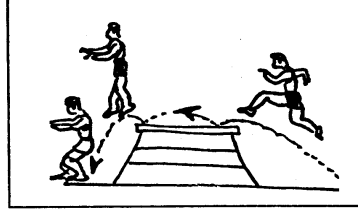
#### تدريب (٧٨) :

(جلوس اقعاء الرجل أمامًا حمل مقعد سويدي فوق الرأس للزميلين) المشي أمامًا من هذا الوضع .



شكل (٧٩)

تدريب (٧٩) :  
(وقوف أمام  
مقعدين يتوسطهما  
صندوق قسم مرتفع)  
الوثب فوق المقعد الأول  
بالقدمين ثم إلى  
الصندوق المرتفع بالمقعد  
الثاني .



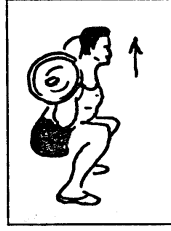
شكل (٨٠)

تدريب (٨٠) :

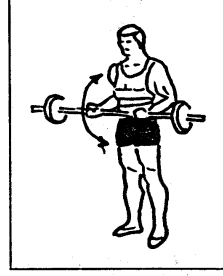
(وقوف خلف صندوق مقسم على بعد ٢ م بالطول) الاقترب  
بسرعة والوثب عاليًا فوق الصندوق المشى فوقه ثم الوثب لأسفل  
بالقدمين .

## تدريبات تنمية القوة العضلية

### باستخدام أثقال



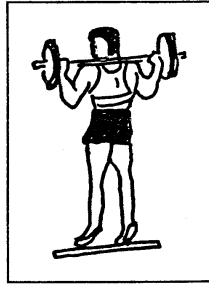
شكل (٨٢)



شكل (٨١)

تدريب (٨١) :

(وقوف فتحاً قليلاً - حمل ثقل أمام الجسم) ثني الذراعين على الصدر .



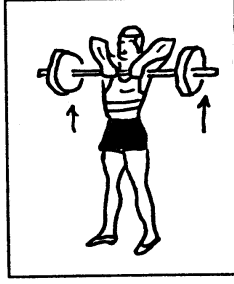
شكل (٨٣)

تدريب (٨٢) :

(وقوف فتحاً قليلاً - حمل ثقل على الكتفين) ثني الركبتين كاملاً .

تدريب (٨٣) :

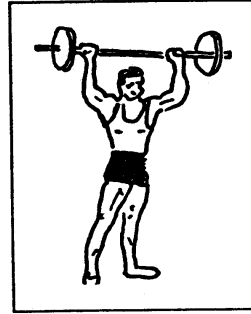
(وقوف فتحاً قليلاً - حمل ثقل على الكتفين) رفع العقبين .



شكل (٨٤)

#### تدريب (٨٤) :

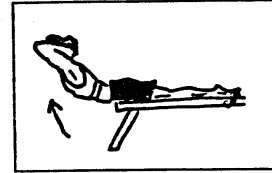
(وقوف حمل ثقل أمام الجسم  
القبض من أعلى) رفع الذراعين  
عالياً .



شكل (٨٥)

#### تدريب (٨٥) :

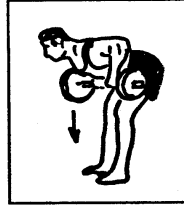
(وقوف حمل ثقل على  
الكتفين) مد الذراعين عالياً .



شكل (٨٦)

#### تدريب (٨٦) :

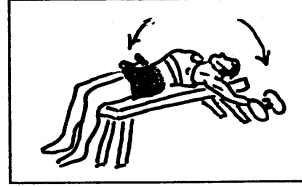
(رقود على حافة المقعد بعد  
تثبيت القدمين حمل ثقل خلف  
الرأس) رفع الجذع عالياً .



شكل (٨٧)

تدريب (٨٧) :

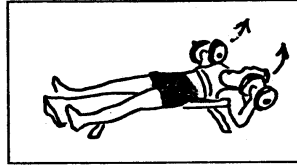
(وقوف انحناء حمل ثقل باليدين من  
أعلى) ثني الذراعين على الصدر .



شكل (٨٨)

تدريب (٨٨) :

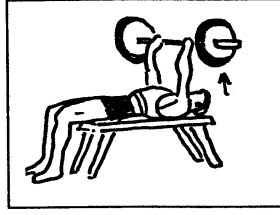
(رقود بطول المقعد) .



شكل (٨٩)

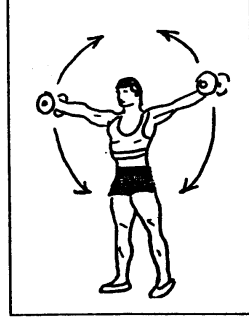
تدريب (٨٩) :

(رقود فوق مقعد حمل  
دامبلز الذراعان منثنيتين على  
الصدر) دفع الذراعين عالياً .



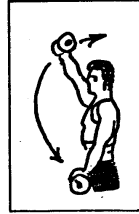
شكل (٩٠)

تدريب (٩٠) :  
(رقد فوق مقعد)  
القدمين لأسفل - حمل ثقل  
على الصدر) دفع الذراعان  
عاليًا .



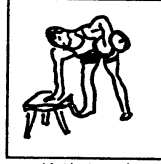
شكل (٩١)

تدريب (٩١) :  
(وقوف فتحًا - حمل دامبلز  
بجانب الذراعين) رفع الذراعان  
جانبًا عاليًا .



شكل (٩٢)

تدريب (٩٢) :  
(وقوف حمل دامبلز ذراع لأسفل  
والأخرى عاليًا) تبادل رفع الذراعين أمامًا عاليًا  
بالتبادل .



شكل (٩٣)

#### تدريب (٩٣) :

(وقوف ميل - سند ذراع على مقعد  
والذراع الأخرى تحمل دامبلز) ثنى الذراع  
التي تحمل الثقل للجانب .



شكل (٩٥)

#### تدريب (٩٥) :

(جلوس على مقعد حمل  
ثقل بالذراعين من أسفل  
الساعدان فوق الفخذين)  
ثنى الذراعان وضم الثقل  
على الكتفين .



شكل (٩٤)

#### تدريب (٩٤) :

(وقوف حمل دامبلز )  
ثنى ومد الرسغين



شكل  
(٩٦)

#### تدريب (٩٦) :

(وقوف حمل ثقل من أعلى  
بالذراعين المثنيتين خلف الكتف)  
مد الذراعين عالياً .



شكل  
(٩٧)

#### تدريب (٩٧) :

(وقوف فتحاً ميل حمل دامبلز بالذراعين  
المفرودتان لأسفل) رفع الذراعان جانباً .



شكل (٩٨)

#### تدريب (٩٨)

(مثل التمرين السابق) تشبيك الذراعان  
خلف رقبة الزميل محاولة جذب رقبة الزميل.

### نماذج لبعض التدريبات الأيوائية لتنمية القوة العضلية



شكل (٩٩، ١٠٠)

#### تدريب (٩٩)

(وقوف فتحاً الذراعان مكنثتان على  
حائطان المسافة بينهما ١م) دفع الحائطان .

#### تدريب (١٠٠)

(وقوف فتحاً القبض في مقابض  
بحائطان المسافة بينهما ١م) محاولة جذب  
الحائطان .



شكل (١٠١)

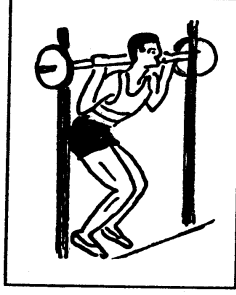
#### تدريب (١٠١)

(الوقوف فتحاً - الكفين تشبيك خطافى  
أمام الجسم) شد الذراعين للخارج .



#### تدريب (١٠٢)

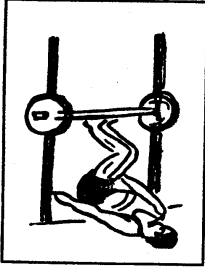
(الوقوف فتحًا - الكفين تشبيك خلف الجسم) شد الذراعين للخارج .



#### تدريب (١٠٣)

(وقوف فتحًا الركبتين والجذع  
إنثناء حمل ثقل على الكتفين)  
الثبات ٣٠ ث .

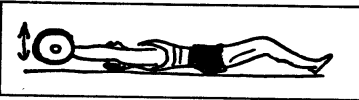
شكل (١٠٣)



#### تدريب (١٠٤)

(رقود القدمين مثبتتين أسفل ثقل  
ومفصلي الركبتين منثنيين) حمل  
الثقل في وضع الانثناء مدة ٣٠ ث .

شكل (١٠٤)



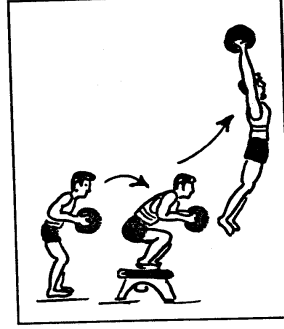
#### تدريب (١٠٥)

(رقود الذراعين  
عاليًا لممسكتين  
بثقل) رفع الثقل  
مسافة ٢٥ سم  
والثبات فترة من  
الزمن .

شكل (١٠٥)

## تدريبات بنائية فردية وزوجية باستخدام كرة طبية

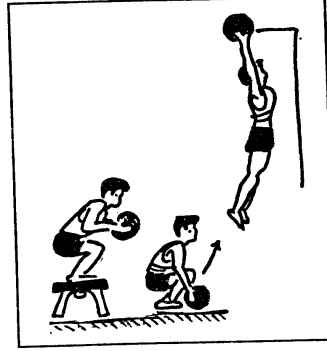
### تدريب (١٠٦)



شكل (١٠٦)

(وقوف مواجه الصندوق)  
مقسم - الساعدان أماماً مسك  
كرة طبية باليدين) الوثب أماماً  
عاليّاً فوق الصندوق ثنى  
الركبتين نصفاً ثم مدّهما  
كاملاً للوثب أماماً عاليّاً مع  
رفع العضدين عاليّاً ومد  
المرفقين كاملاً .

### تدريب (١٠٧)



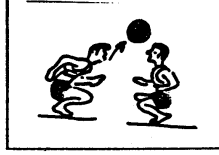
شكل (١٠٧)

(وقوف انثناء)  
الركبتين نصفاً عالي على  
صندوق مقسم الساعدان  
أماماً مسك كرة طبية  
باليدين) الوثب أماماً  
أسفل للهبوط على الأرض  
مع مد المرفقين كاملاً ثم  
مد الركبتين كاملاً ورفع  
الذراعين عاليّاً .



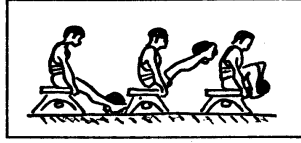
شكل (١٠٨)

تدريب (١٠٧)  
(وقوف) الوثب للأمام وللخلف من فوق  
الكرة .



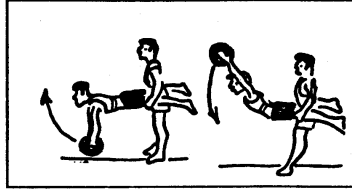
شكل (١٠٩)

تدريب (١٠٧)  
(اقعاء مواجه) تكرار تمرير الكرة  
بالراس للزميل .



شكل (١١٠)

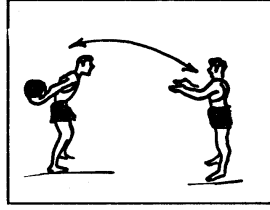
تدريب (١٠٧)  
(الجلوس طويلاً فوق  
المقعد - الكرة الطرية بين  
القديمين على الأرض) رفع  
القديمين عالياً بزاوية أكثر  
من ٩٠° ثم ثني الركبتين  
على البطن .



شكل (١١١)

تدريب (١٠٧)  
١- (وقوف فتحاً)  
مسك رجلى  
(الزميل) .

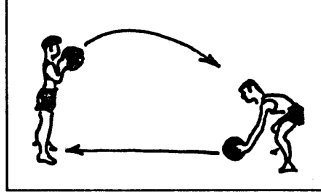
ب- (انبطاح مائل عميق مسك الكرة الطبية باليدين) رفع الذراعين  
عاليًا وتقوس الجذع للخلف .



شكل (١١٢)

#### تدريب (١١٢)

- أ- (وقوف مواجه فتحًا) .
- ب- (وقوف فتحًا مواجه حمل الكرة خلف الظهر) قذف الكرة من خلف الظهر .

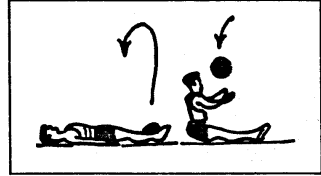


شكل (١١٣)

#### تدريب (١١٣)

- أ- (وقوف مواجه فتحًا - مسك الكرة الطبية على الأرض) بحرجة الكرة للزميل .

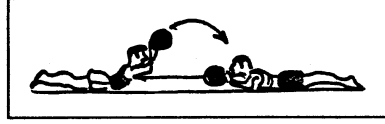
- ب- (وقوف مواجه فتحًا) التقاط الكرة ثم قذفها عاليًا للزميل .



شكل (١١٤)

#### تدريب (١١٤)

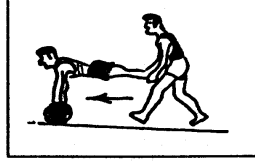
- (رقود - الكرة بين القدمين) قذف الكرة عاليًا والتقاطها في وضع الجلوس طويلاً .



شكل (١١٥)

#### تدريب (١١٥)

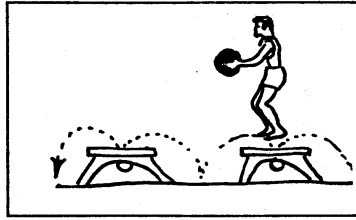
- أ- (انبطاح مواجه مسك الكرة أمام الرأس) قذف الكرة للزميل .
- ب- (انبطاح ثني الذراعين بجوار الرأس) لقف الكرة ثم قذفها للزميل .



شكل (١١٦)

#### تدريب (١١٦)

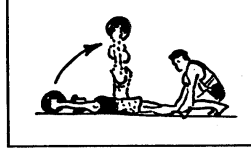
- أ- (انبطاح مائل عميق مسك الكرة باليدين) .
- ب- (وقوف - مسك قدمي الزميل من الخارج) رفع الزميل للأمام ببطء لكي يدحرجها الزميل مع الاحتفاظ بالارتكاز عليها



شكل (١١٧)

#### تدريب (١١٧)

- (وقوف مسك الكرة الطبية باليدين أمام الصدر خلف مجموعة مقاعد سويدية) الوثب فوق المقعد ثم بين المقاعد وهكذا

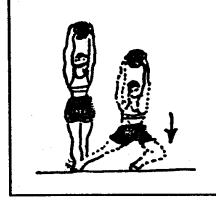


شكل (١١٨)

#### تدريب (١١٨)

أ- رقص على الأرض  
الذراعين عاليًا ممسكة بكرة طبية)  
ثنى الجذع والوصول للجلوس  
الطويل الذراعين عاليًا .

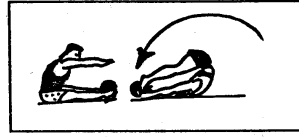
ب- (جلوس على أربع تثبيت  
قدمي الزميل) .



شكل (١١٩)

#### تدريب (١١٩)

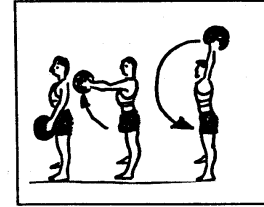
(وقوف الذراعين عاليًا ممسكة بكرة  
طبية) الطعن جانبًا بالتبادل .



شكل (١٢٠)

#### تدريب (١٢٠)

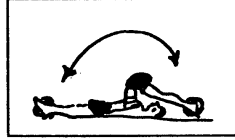
(جلوس طويل -  
الذراعين أمام الصدر - كرة  
طبية بين القدمين) رفع  
القدمين للخلف ومحاولة  
لمس الأرض فوق الذراعين .



شكل (١٢١)

#### تدريب (١٢١)

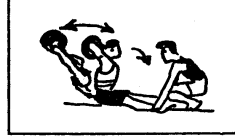
(وقوف فتحًا - مسك كرة  
طبية أمام الجسم) رفع الذراعين  
أمامًا عاليًا والضغط .



شكل (١٢٢)

#### تدريب (١٢٢)

(رقود - كرة طبية بين القدمين) رفع القدمين عاليًا حتى تلمس الأرض فوق الرأس .



شكل (١٢٣)

#### تدريب (١٢٣)

١- (جلوس طويل فتحًا حمل الكرة الطبية خلف الرأس) فرد الذراعين عاليًا ثم ثنى الجذع أمامًا للتمس القدمين ثم الرجوع ومحاولة عمل زاوية منفرجة للجذع والثبات .



شكل (١٢٤)

#### تدريب (١٢٤)

(رقود الذراعين عاليًا - كرة بين القدمين وأخرى بين الكفين) ثنى الجذع برفع القدمين عاليًا والصدر عاليًا ولس الكرتين ببعضهما .



شكل (١٢٥)

#### تدريب (١٢٥)

(رقود - كرة طبية بين القدمين - الذراعين عاليًا) رفع القدمين عاليًا ، مع رفع الذراعين للمسها .



شكل (١٢٦)

#### تدريب (١٢٦)

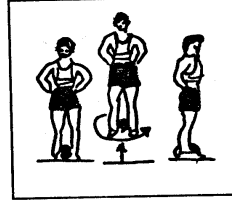
(رقود مسك كرة طبية أمام الجسم) رفع الذراعين ببطء حتى زاوية ٩٠° ثم تكملة رفعها عاليًا مع عدم لمس الأرض والتكرار .



شكل (١٢٧)

#### تدريب (١٢٧)

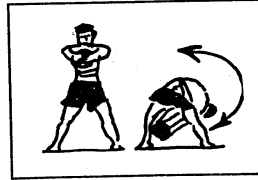
(انبطاح الذراعين عاليًا كرتان أحدهما بين القدمين والأخرى بين الكفين) تقعير الظهر برفع القدمين والذراعين خلفًا .



شكل (١٢٨)

#### تدريب (١٢٨)

(وقوف ثبات الوسط كرة طبية بين القدمين) الوثب ثلاث مرات وفى المرة الرابعة يتم الوثب وعمل ربع لفة لليمين وهكذا .

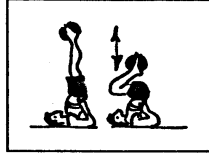


شكل (١٢٩)

#### تدريب (١٢٩)

(وقوف فتحًا مسك الذراعين أمامًا ممسكة بكرة طبية) ثنى الجذع ومحاولة لمس الساق العكسية من الخلف بالتبادل .





شكل (١٣٠)

#### تدريب (١٣٠)

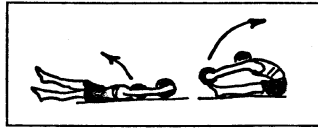
(وقوف على الكتفين - كرة طبية بين القدمين) ثني القدمين .



شكل (١٣١)

#### تدريب (١٣١)

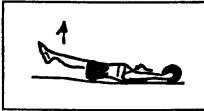
(انبطاح الذراعين تحت الصدر - كرة طبية بين القدمين) ثني الركبتين لرفع الكرة عاليًا للمس المقعدة .



شكل (١٣٢)

#### تدريب (١٣٢)

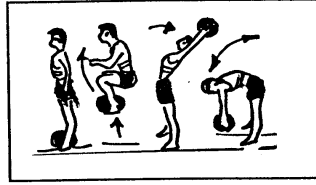
(رقود الذراعين عاليًا ممسكه بكرة طبية) رفع الجذع عاليًا ثم ثنيه أمامًا للمس القدمين .



شكل (١٣٣)

#### تدريب (١٣٣)

(رقود الذراعين عاليًا ممسكه بكرة طبية) رفع القدمين ببطء بزاوية ٤٥° والثبات ثمان عدات ثم الرجوع ببطء .

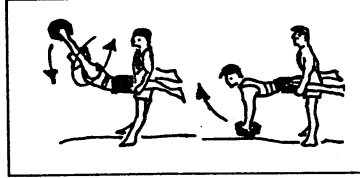


شكل (١٣٤)

#### تدريب (١٣٤)

(وقوف - كرة طبية  
ممسوحة بين القدمين)  
الوثب عاليًا في المكان  
ثلاث مرات وفي المرة  
الرابعة يتم قذف الكرة  
عاليًا وتلتقط بالكفين ويتم

الضغط خلفًا ثلاث مرات ثم ثني الجذع أمامًا أسفل لوضع الكرة بين  
القدمين وهكذا .

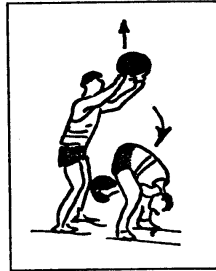


شكل (١٣٥)

#### تدريب (١٣٥)

١- (وقوف  
فتحًا مسك رجلي  
الزميل من  
الخارج).

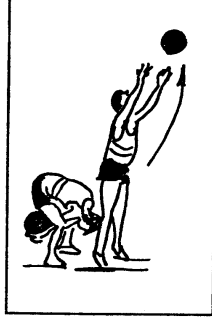
ب- (انبطاح مائل عميق مسك كرة طبية باليدين) رفع الجذع  
والذراعين عاليًا ولفو الجذع مرة لليسار ثم النزول وتبادل اللف للجهة  
الأخرى .



شكل (١٣٦)

#### تدريب (١٣٦)

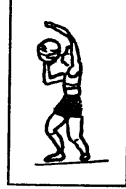
(وقوف فتحًا - مسك كرة طبية  
أمام الجسم) قذف الكرة عاليًا خلف  
الجسم ثم ثني الجذع أمامًا أسفل  
ولقفها من داخل الرجلين .



شكل (١٣٧)

#### تدريب (١٣٧)

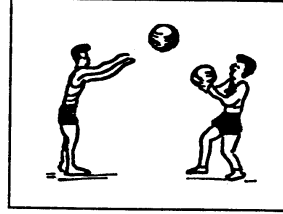
(وقوف فتحاً الجذع منثنى لأسفل  
والكرة الطبية ممسوكة داخل الرجلين)  
الوثب عاليًا مع قذف الكرة لأعلى  
والأمام والجري للقفها .



شكل (١٣٨)

#### تدريب (١٣٨)

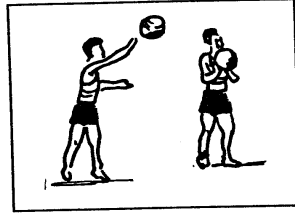
(وقوف حمل كرة طبية فوق أحد الذراعين  
فوق الكتف وسندها باليد الأخرى) تبادل دفع  
الكرة عاليًا ولقفها .



شكل (١٣٩)

#### تدريب (١٣٩)

(وقوف مواجه على بعد  
متران حمل كرة طبية مع كل  
زميلين) قذف الكرات أحدهما  
من أعلى والأخرى من أسفل  
فى نفس الوقت .



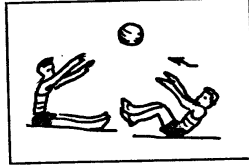
شكل (١٤٠)

**تدريب (١٤٠)**  
(وقوف حمل كرة طبية  
بالذراعين أمام الصدر) تبادل  
دفع الكرة للأمام بالذراعين .



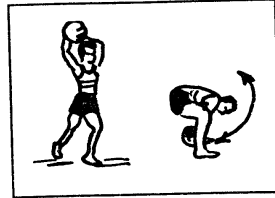
شكل (١٤١)

**تدريب (١٤١)**  
(وقوف فتحاً حمل كرة طبية بالذراعين  
أمام الجسم) ثني الجذع أماماً أسفل لتمرير  
الكرة بين الرجلين والضغط .



شكل (١٤٢)

**تدريب (١٤٢)**  
(جلوس طويل مواجه كرة  
طبية مع أحد الزميلين) قذف الكرة  
للزميل الذي يلقفها .



شكل (١٤٣)

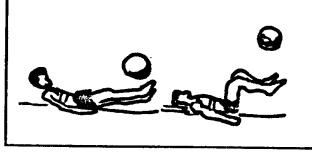
**تدريب (١٤٣)**  
(وقوف فتحاً ميل الظهر  
مواجه للزميل الخلفي الذي  
يحمل كرة طبية) التقاط الكرة  
المتدحرجة ومد الجذع وقذفها  
من فوق الرأس للخلف .



شكل (١٤٤)

#### تدريب (١٤٤)

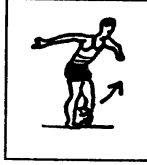
(وقوف امسك كرة طبية بين القدمين) الوثب  
وقذفها عاليًا لالتقاطها من أمام الجسم .



شكل (١٤٥)

#### تدريب (١٤٥)

(رقود كرة طبية  
فوق القدمين) قذفها عاليًا  
ومحاولة التقاطها  
بالقدمين .



شكل (١٤٦)

#### تدريب (١٤٦)

(وقوف الذراعين جانبًا كرة طبية بين  
القدمين) الوثب للأمام باستمرار .



شكل (١٤٧)

#### تدريب (١٤٧)

(وقوف فتحًا حمل كرة على أحد الكفين)  
تبادل دفع الكرة من يد الأخرى .

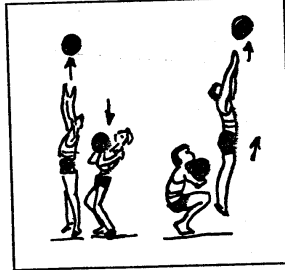
#### تدريب (١٤٨)



(وقوف فتحاً الكرة ممسوكة عالياً بين الذراعين خلف الرأس) ترك الكرة تسقط خلف الجسم ثم ثني الجذع بسرعة لمحاولة التقاطها قبل سقوطها على الأرض .

شكل (١٤٨)

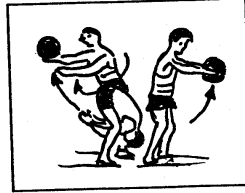
#### تدريب (١٤٩)



(وقوف فتحاً الركب مثنية قليلاً الكرة ممسوكة أمام الجسم) يقذف اللاعب الكرة عالياً ويمد الجذع لالتقاطها ، يكرر نفس التمرين ولكن بثني الركبتين أكثر .

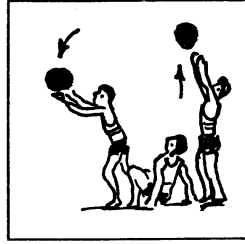
شكل (١٤٩)

#### تدريب (١٥٠)



(وقوف فتحاً الكرة ممسوكة أمام الجسم) ثني الجذع أماماً أسفل وقذف الكرة عالياً خلف الجسم من بين القدمين ثم مد الجذع مع اللف ولقفها .

شكل (١٥٠)



شكل (١٥١)

#### تدريب (١٥١)

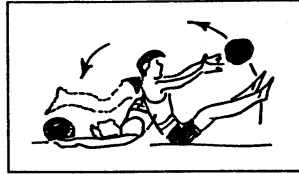
(وقوف فتحاً مسك الكرة أمام الجسم) يقذف الكرة عاليًا ثم يقوم اللاعب بالجلوس على أربع ثم يقف ليلتقط الكرة قبل أن تسقط .



شكل (١٥٢)

#### تدريب (١٥٢)

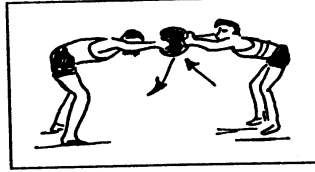
(وقوف الكرة ممسوكة بين القدمين) الوثب عاليًا وقذف الكرة بالقدمين لأعلى ثم لقفها باليدين قبل وقوعها .



شكل (١٥٣)

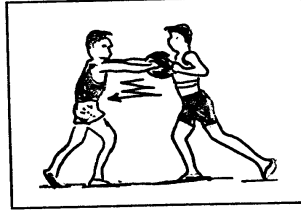
#### تدريب (١٥٣)

(رقود مسك الكرة باليدين عاليًا) ثنى الجذع برفع القدمين حتى لمس الكرة ثم يرفع الجذع عاليًا ليتم وضع الكرة فوق القدمين حيث يتم قذفهما عاليًا فتلتقط باليدين ثم يعد اللاعب للرقود وهكذا .



شكل (١٥٤)

**تدريب (١٥٤)**  
(وقوف فتحاً ميل  
الجزع أماماً مواجه الكرة  
ممسوكة بين الزميلين)  
اثنى الجزع لأسفل ووضع  
الكرة بين القدمين ثم  
العودة بهما وتسليمها  
للزميل ليؤدي نفس العمل .



شكل (١٥٥)

**تدريب (١٥٥)**  
(وقوف فتحاً مواجه  
الوضع أماماً الكرة  
ممسوكة باليدين أماماً  
من الزميلين ) تبادل دفع  
الكرة للأمام للتغلب على  
مقاومة الزميل .



شكل (١٥٦)

**تدريب (١٥٦)**  
(وقوف فتحاً ظهرًا لظهر  
الكرة مع أحد الزميلين) يلف  
الزميل بالكرة ليسلمها لزميله  
الذي يلف للجهة الأخرى  
ليرجعها له .





شكل (١٥٧)

#### تدريب (١٥٧)

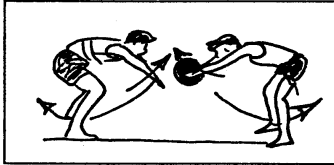
(وقوف فتحاً ظهر) لظهر الكرة مع أحد الزميلين) ثنى الجذع إلى أسفل وتسليم الكرة للزميل من بين الرجلين ثم مد الجذع واستلامها من فوق الرأس .



شكل (١٥٨)

#### تدريب (١٥٨)

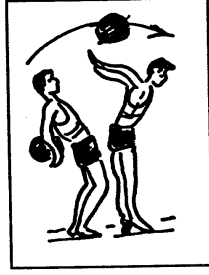
(وقوف فتحاً ظهر) لظهر الكرة مع أحد الزميلين) لف الجذع بالتبادل لتسليم الكرة للزميل الذي يتسلمها ويلف للجهة الأخرى ويرجعها (أى رسم 8) لها حول الزميلين بالكرة) .



شكل (١٥٩)

#### تدريب (١٥٩)

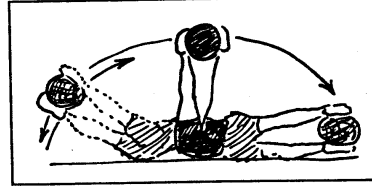
(وقوف فتحاً) مواجهة ميل الكرة الطبقية مع أحد الزميلين) ثنى الجذع ومرجحه الكرة بين القدمين ثم العودة لتسليمها للزميل ليتم نفس العمل



شكل (١٦٠)

#### تدريب (١٦٠)

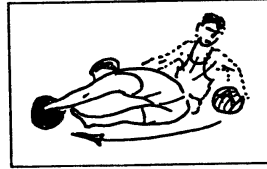
(وقوف فتحًا . الكرة ممسوكة  
باليدين خلف الظهر) قذف الكرة لأعلى  
ومحاولة مسكها من أمام الجسم .



شكل (١٦١)

#### تدريب (١٦١)

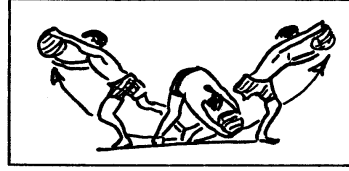
(رقود تثبيت  
الذراعين في ثقل  
وفي عقل الحائط .  
الكرة ممسوكة بين  
القدمين عاليًا) ثنى  
الجذع للجهتين  
بالتبادل .



شكل (١٦٢)

#### تدريب (١٦٢)

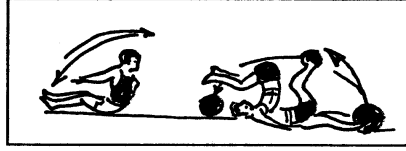
(جلوس طويل الكرة  
جانِب اللاعب) دحرجة الكرة  
حول الجسم لرسم دائرة  
باستمرار بالتبادل .



شكل (١٦٣)

تدريب (١٦٣)  
(وقوف فتحاً  
الكرة ممسوكة  
باليدين عالياً) تبادل  
الطعن جانباً ثم ثنى  
الجذع لأسفل فى  
حركة على شكل

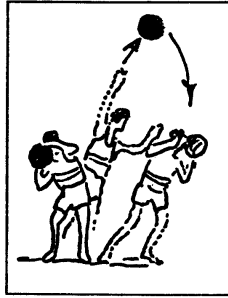
قوس .



شكل (١٦٤)

تدريب (١٦٤)

(رقود رأساً لراس على خط مستقيم ومسافة بينه ١,٥ م الكرة  
ممسوكة بين قدمي أحد الزميلين) يقوم اللاعب برفع القدمين وثنى  
الجذع حتى خلف الرأس ليتسلمها  
الزميل بيديه ويقوم بعد ذلك  
بوضعها بين قدميه ليكرر نفس  
العمل .



شكل (١٦٥)

تدريب (١٦٥)

(وقوف فتحاً الكرة ممسوكة  
أمام الصدر) تبادل ميل الجذع  
وقذف الكرة عالياً ثم مد الركبتين  
ولقفها .



شكل (١٦٦)

#### تدريب (١٦٦)

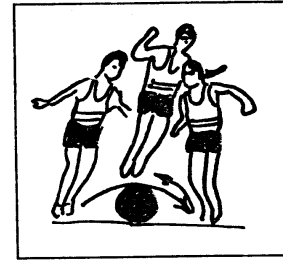
(وقوف فتحاً . الكرة ممسوكة)  
عالياً فوق الرأس) تبادل ميل الجذع  
جانباً وعمل دوائر أمام الجسم  
بالكرة .



شكل (١٦٧)

#### تدريب (١٦٧)

(وقوف فتحاً ظهراً لظهر الكرة  
مع أحد الزميلين) ثني الجذع إلى  
أسفل لتسليم الكرة للزميل بين  
القدمين . ثم يتم ذلك من وضع  
الطعن بتبادل الجهتين .



شكل (١٦٨)

#### تدريب (١٦٨)

(وقوف أمام كرة طبية)  
الوثب حول الكرة للأمام  
وللخلف ثم للجانبين من فوق  
الكرة .

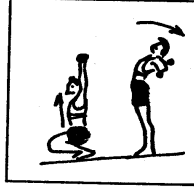


شكل (١٦٩)

#### تدريب (١٦٩)

(وقوف الكرة ممسوكة بين القدمين) الوثب عاليًا لقذف الكرة من خلف الجسم عاليًا من الهبوط والدوران بسرعة للقفها .

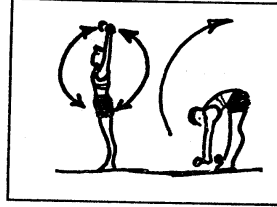
### تدريبات باستخدام الدامبلز



شكل (١٧٠)

#### تدريب (١٧٠)

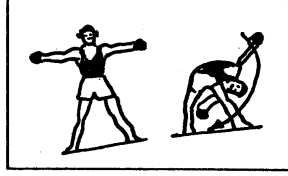
(وقوف ضمًا الذراعين ممسكتان الدامبلز عاليًا) ثني الركبتين كاملًا ثم مدهما والضغط خلفًا .



شكل (١٧١)

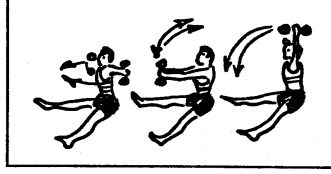
#### تدريب (١٧١)

(وقوف ضمًا الذراعين ممسكتان الدامبلز عاليًا) ثني الجذع إلى أسفل والضغط .



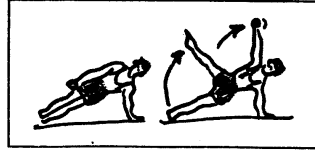
شكل (١٧٢)

تدريب (١٧٢)  
(وقوف فتحاً . الذراعان  
ممسكتان بالدامبلز جانبياً)  
تبادل ثني الجذع جانبياً للمس  
القدم المعاكسة .



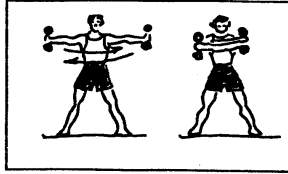
شكل (١٧٣)

تدريب (١٧٣)  
(جلوس طولاً فتحاً)  
الذراعان ممسكتان  
بالدامبلز جانبياً دفع  
الذراعان أماماً ثم عالياً  
مجانباً .



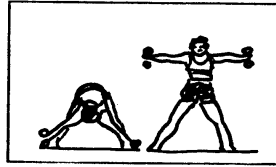
شكل (١٧٤)

تدريب (١٧٤)  
(انبطاح مائل ارتكاز)  
على يد واحدة وقدم  
واحدة . الذراع الأخرى  
ممسكة بالدامبلز فتح  
القدم العليا لأعلى مع رفع  
الذراع بالدامبلز عالياً .



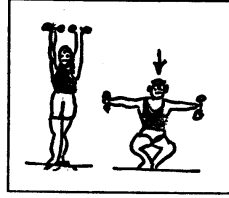
شكل (١٧٥)

تدريب (١٧٥)  
(وقوف فتحاً . الذراعان  
بالدامبلز جانبياً) مرجحة  
الذراعين ولفهما للجهتين  
المعاكستين للتقاطعا على  
الكتفين .



شكل (١٧٦)

تدريب (١٧٦)  
(وقوف فتحاً . الذراعان  
بالدامبلز جانبياً) ثنى الجذع  
أماماً أسفل ولس القدمين .



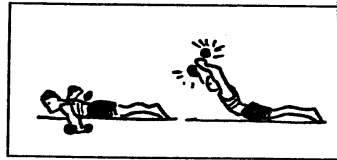
شكل (١٧٧)

تدريب (١٧٧)  
(الوقوف ضمّاً الذراعان  
بالدامبلز عالياً) ثنى الركبتين كاملاً  
مع فتح الذراعين جانبياً .



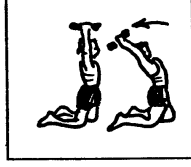
شكل (١٧٨)

تدريب (١٧٨)  
(رکود الذراعان  
بالدامبلز جانبياً) تحريك  
الذراعان جانبياً عالياً مع  
رفع القدمين خلفاً .



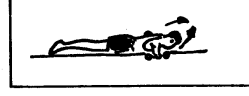
شكل (١٧٩)

تدريب (١٧٩)  
(رکود الذراعان  
بالدامبلز جانبياً) رفع  
الجذع عالياً مع ضم  
الذراعان فوق الرأس .



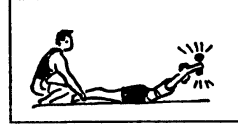
شكل (١٨٠)

تدريب (١٨٠)  
(وقوف فتحة ارتكاز على الركبتين  
الذراعان بالدامبلز عاليًا) ثنى الجذع خلفًا  
وضغط المنكبين .



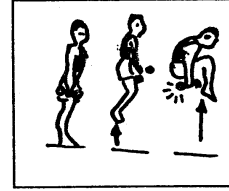
شكل (١٨١)

تدريب (١٨١)  
(رقود الذراعان بالدامبلز  
جانبيًا) دفع الذراعان جانبيًا عاليًا  
والضغط .



شكل (١٨٢)

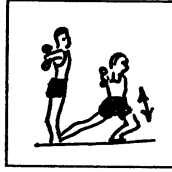
تدريب (١٨٢)  
(رقود الذراعان بالدامبلز عاليًا)  
رفع الجذع عاليًا خلفًا والضغط .  
(جلوس على أربع تثبيت قدمي  
الزميل باليدين) .



شكل (١٨٣)

تدريب (١٨٣)  
(وقوف الذراعين بالدامبلز  
لأسفل) الوثب عاليًا مع ضم  
الركبتين على البطن ومحاولة لمس  
الذراعين أسفل الجسم .





شكل (١٨٤)

#### تدريب (١٨٤)

(وقوف الذراعان بالدامبلز جانبياً)  
تبادل الطعن أماماً والضغط بالذراعان  
جانبياً .



شكل (١٨٥)

#### تدريب (١٨٥)

(وقوف فتحاً ارتكاز على  
الركب الذراعان بالدامبلز أحدهما  
عالياً) تبادل ثني الجذع جانبياً مع لف  
الذراع الجانبى خلفاً والضغط .



شكل (١٨٦)

#### تدريب (١٨٦)

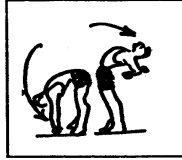
(جلوس طويل الذراعان  
بالدامبلز جانبياً القدمين مرفوعتين  
بزاوية عن الأرض) تحريك الذراعان  
أماماً للمسهما أسفل الركبتين .



شكل (١٨٧)

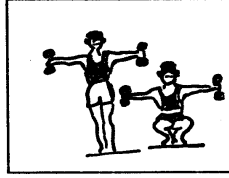
#### تدريب (١٨٧)

(وقوف الذراعين بالدامبلز  
لأسفل كرة طبية بجانب الجسم)  
تبادل الوثب فوق الكرة بالقدمين .



شكل (١٨٨)

تدريب (١٨٨)  
(وقوف الذراعان جانبياً بالدامبلز)  
الضغط جانبياً مع تقوس الجذع خلفاً ثم  
ثنى الجذع أماماً أسفل والضغط .



شكل (١٨٩)

تدريب (١٨٩)  
(وقوف الذراعان بالدامبلز)  
جانبياً ثنى الركبتين كاملاً .



شكل (١٩٠)

تدريب (١٩٠)  
(جلوس طويل الذراعان)  
بالدامبلز جانبياً رفع القدمين عالياً  
بزاوية مع ضم الزراعين لتتلامسا  
أسفل الركبتين .



شكل (١٩١)

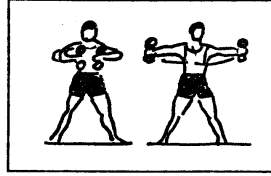
تدريب (١٩١)  
(جلوس طويل الذراعان)  
بالدامبلز جانبياً رفع القدمين  
عالياً .



شكل (١٩٢)

#### تدريب (١٩٢)

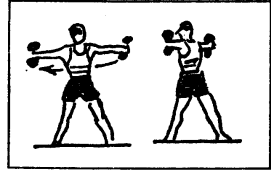
(رقود الذراعان بالدامبلز جانبياً كرة طبية بين القدمين) . ثنى الركبتين عالياً ثم فريدهما لأسفل مع رفع الجذع عالياً مع رفع الذراعان بالدامبلز أماماً عالياً .



شكل (١٩٣)

#### تدريب (١٩٣)

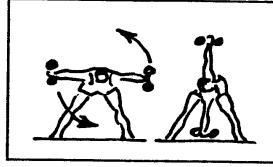
(وقوف فتح الذراعان بالدامبلز انثناء عرضاً) فتح الذراعان أماماً جانبياً والضغط .



شكل (١٩٤)

#### تدريب (١٩٤)

(وقوف فتح الذراعان بالدامبلز بالذراعان جانبياً) تبادل لف الجذع جانبياً .



شكل (١٩٥)

#### تدريب (١٩٥)

(وقوف فتحًا الدامبلز)  
بالذراعين جانبًا الجذع انثناء  
أمامًا) لف الجذع للمس الأرض  
التبادل .



شكل (١٩٦)

#### تدريب (١٩٦)

(وقوف فتحًا الدامبلز بالذراعان  
جانبًا) الضغط خلفًا ثم ثني الجذع أمامًا  
أسفل .

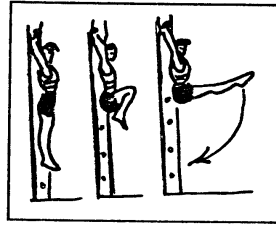


شكل (١٩٧)

#### تدريب (١٩٧)

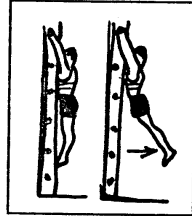
(وقوف فتحًا الذراعان  
لأسفل بالدامبلز) تبادل لف  
الجذع للجانبين مع فتح الذراعين  
والضغط جانبًا .

## تدريبات بنائية باستخدام عقل الحائط



شكل (١٩٨)

تدريب (١٩٨)  
(تعلق الظهر مواجه  
للعقل) ثني الركبتين كاملاً  
على البطن ثم مدهما أماماً .



شكل (١٩٩)

تدريب (١٩٩)  
١- (تعلق مواجه للعقل) محاولة ثني  
الجذع للخلف .



شكل (٢٠٠)

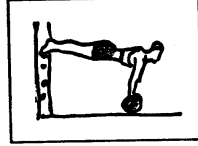
تدريب (٢٠٠)  
(رقود - سند القدمين على العقلة الثانية الذراعان جانباً) رفع  
الذراعان عالياً مع الجذع للتصفيق .



شكل (٢٠١)

#### تدريب (٢٠١)

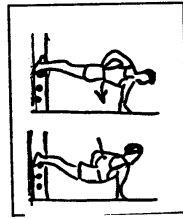
(انبطاح أفقى - سند القدمين على العقلة الثالثة) المشى بالذراعين خلفاً ثم أماماً .



شكل (٢٠٢)

#### تدريب (٢٠٢)

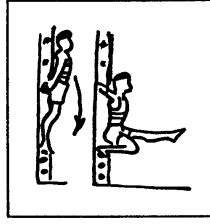
(انبطاح مائل عميق سند القدمين على العقلة الخامسة - الذراعان فوق كرة طبية) ثنى الذراعين .



شكل (٢٠٣)

#### تدريب (٢٠٣)

(انبطاح مائل عميق سند القدمين ، العقلة الثالثة والاستناد على الأرض بيد واحدة والأخرى فى الوسط) ضغط الجذع للجهة التى ذراعها فى الوسط والتبديل .



شكل (٢٠٤)

#### تدريب (٢٠٤)

(تعلق ظهر مواجه للعقل الذراعان  
لأسفل القدمان واقفتان على العقلة  
الرابعة) ثنى إحدى الركبتين مع  
الأخرى أماماً .



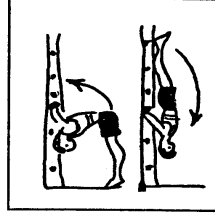
شكل (٢٠٥)

#### تدريب (٢٠٥)

(تعلق مواجه للعقل رجل مفردة والأخرى  
مثنية ومسندة على العقلة المقابلة) تبادل ثنى ومد  
الرجلين والضغط عدة مرات .

#### تدريب (٢٠٦)

(وقوف انحناء مواجه للعقل)  
الذراعان ممسكة لعقل الحائط من  
الخلف عاليًا) رفع الجسم عاليًا حتى  
وضع التعلق المطلوب .



شكل (٢٠٦)



### نماذج لبعض تمارين تنمية السرعة



أ



ب

شكل (٢٠٧)

تدريب (٢٠٧) : (الوقوف) الجرى فى المكان بأقصى سرعة لمدة دقيقة واحدة . مع حساب عدد المرات التى تصل فيها القدم اليمنى (أو اليسرى) إلى الأرض (٢٠٧ - ١) .

تدريب (٢٠٧) : (الوقوف) أداء التمرين السابق مع محاولة زيادة عدد مرات وصول القدم إلى الأرض (٢٠٧ - ١) .

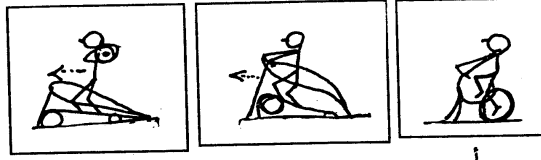
تدريب (٢٠٨) : (الوقوف) أداء التمرين السابق مع خفض زمن الأداء إلى أقل من دقيقة تدريجياً . ومحاولة المحافظة على عدد مرات وصول القدم إلى الأرض (٢٠٧ - ١) .

تدريب (٢٠٩) : (الوقوف) أداء التمرين السابق مع محاولة زيادة عدد مرات وصول القدم إلى الأرض فى الزمن المخفض (٢٠٧ - ١) .

تدريب (٢١٠) : (وقوف - حمل ثقل مناسب على الكتفين) الجرى السريع فى المكان لتحقيق أكبر عدد من وصول القدم إلى الأرض خلال دقيقة واحدة (٢٠٧ - ب) .

تدريب (٢١١) : (وقوف - حمل ثقل مناسب على الكتفين) خفض زمن الأداء مع المحافظة على عدد مرات وصول القدم إلى الأرض (٢٠٧ - ب) .

تدريب (٢١٢) : (وقوف - حمل ثقل مناسب على الكتفين) محاولة رفع عدد مرات وصول القدم إلى الأرض فى الزمن المخفض (٢٠٧ - ب) .



ج

ب

أ

شكل (٢٠٨)

تدريب (٢١٣) : (الجلوس على دراجة تدريب) ضبط عداد الدراجة على سرعة مناسبة مع خفض حرية حركة دوران الدراجة ، الوصول إلى السرعة المطلوبة من خلال خفض حرية حركة الدراجة (٢٠٨ - ١) .

تدريب (٢١٤) : (الجلوس على دراجة تدريب) التمرين السابق مع الحفاظ على سرعة الدوران لمدة دقيقة ثم يتم زيادة الزمن تدريجياً (٢٠٨ - ١) .

تدريب (٢١٥) : (الجلوس على دراجة تدريب) التمرين السابق مع زيادة السرعة لمدة دقيقة ثم زيادتها تدريجياً (٢٠٨ - ١) .

تدريب (٢١٦) : (الجلوس على دراجة تدريب) التمرين السابق مع محاولة الحفاظ على السرعة مع خفض امكانية دوران الدراجة تدريجياً (٢٠٨ - ١) .

تدريب (٢١٧) : (الجلوس على دراجة تدريب) خفض امكان دوران الدراجة مع محاولة تسجيل سرعات أكبر (٢٠٨ - ١) .

تدريب (٢١٨) : (الجلوس على دراجة تدريب) التمرين السابق والحفاظ على السرعة لمدة دقيقة تتزايد تدريجياً (٢٠٨ - ١) .

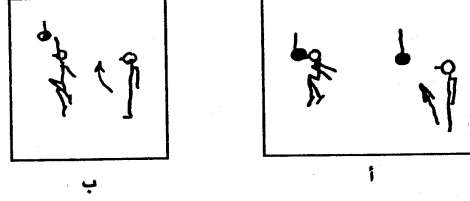
تدريب (٢١٩) : (الوقوف ثم الصعود على البساط المتحرك) الجرى على البساط خلال دقيقة واحدة مع عدد مرات وصول إحدى القدمين على الأرض (٢٠٨ - ب) .

- تدريب (٢٢٠) : (الوقوف ثم الصعود على البساط المتحرك) زيادة عدد مرات وصول القدم فى الوحدة الزمنية (٢٠٨ - ب) .
- تدريب (٢٢١) : (الوقوف ثم الصعود على البساط المتحرك) التمرين السابق مع زيادة سرعة البساط المتحرك وزيادة عدد مرات وصول القدم إلى الأرض (٢٠٨ - ب) .
- تدريب (٢٢٢) : (الجرى على البساط مع حمل ثقل مناسب على الكتفين) زيادة سرعة وصول القدم إلى الأرض ، أو زيادة سرعة دوران البساط المتحرك (٢٠٨ - ج) .
- تدريب (٢٢٣) : (الوقوف فى مضمار ألعاب القوى) الجرى لمسافة ٥٠ متر وقياس الزمن .
- تدريب (٢٢٤) : (الوقوف فى مضمار ألعاب القوى) الجرى لمسافة ٥٠ متر ومحاولة خفض الزمن المسجل فى التمرين السابق .
- تدريب (٢٢٥) : (الوقوف فى مضمار ألعاب القوى) الجرى لمسافة ٦٠ متر مع محاولة تحقيق زمن التمرين السابق .
- تدريب (٢٢٦) : (الوقوف فى مضمار ألعاب القوى) الجرى فى الزمن السابق مع محاولة تحقيق مسافة أكبر .
- تدريب (٢٢٧) : (الوقوف فى المضمار مع حمل ثقل مناسب) الجرى لمسافة ٥٠ متر وقياس الزمن .
- تدريب (٢٢٨) : (الوقوف فى المضمار مع حمل ثقل مناسب) محاولة تحقيق مسافة أكبر فى الزمن المقاس فى التمارين السابقة .
- تدريب (٢٢٩) : (الوقوف فى المضمار مع حمل ثقل مناسب) الجرى لمسافة ٦٠ متر فى الزمن المقاس .
- تدريب (٢٣٠) : (الوقوف) ثنى الركبتين كاملاً عند سماع الإشارة أو الصفارة .

تدريب (٢٣١) : (الوقوف) مع الذراعين جانبياً أو أماماً عند سماع الإشارة أو الصفارة .

تدريب (٢٣٢) : (الوقوف) الوثب للخلف عند سماع الإشارة أو الصفارة .

تدريب (٢٣٣) : (الوقوف) لمس الأرض بإحدى اليدين عند سماع الإشارة أو الصفارة .

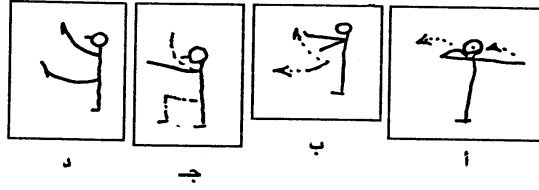


شكل (٢٠٩)

تدريب (٢٣٤) : (الوقوف) - كرة معلقة في حبل أو شبكة يمكن التحكم في ارتفاعها) ضرب الكرة بالرأس عند سماع الإشارة أو الصفارة (٢٠٩ - ١) .

تدريب (٢٣٥) : (الوقوف) ضرب الكرة بإحدى اليدين عند سماع الصفارة أو الإشارة (٢٠٩ - ب) .

## بعض النماذج لتمارين تنمية التوافق العضلي العصبي



شكل (٢١٠)

تدريب (٢٣٦) : (وقوف) رفع الذراع اليمنى جانبياً مع ثني الذراع اليسرى (٢١٠-أ) .

تدريب (٢٣٧) : (وقوف) رفع الذراع اليسرى أماماً عالياً مع رفع الذراع اليمنى جانبياً (٢١٠-ب) .

تدريب (٢٣٨) : (وقوف) رفع الذراع اليمنى أماماً عالياً مع رفع الرجل اليسرى أماماً (٢١٠-ج) .

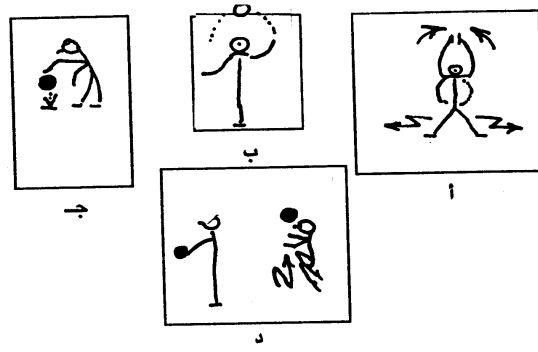
تدريب (٢٣٩) : (وقوف) رفع الذراع اليسرى أماماً عالياً مع رفع الرجل اليمنى جانبياً (٢١٠-د) .

تدريب (٢٤٠) : (وقوف) المشي أماماً مع رفع الذراع اليمنى جانبياً عالياً .

تدريب (٢٤١) : (وقوف) المشي أماماً مع رفع الذراعين جانبياً .

تدريب (٢٤٢) : (وقوف) المشي أماماً مع رفع الذراعين أماماً عالياً .

تدريب (٢٤٣) : (وقوف) المشي أماماً مع تبادل لفت الرأس يميناً ويساراً .



شكل (٢١١)

تدريب (٢٤٤) : (وقوف) الوثب فتحاً مع التصفيق فوق الرأس  
(٢١١ - أ) .

تدريب (٢٤٥) : (وقوف) الوثب فتحاً مع التصفيق خلفاً (٢١١ - أ) .  
تدريب (٢٤٦) : (وقوف - مسك كرة) تنطيط الكرة باليد اليمنى  
(٢١١ - ب) .

تدريب (٢٤٧) : (وقوف - مسك كرة) تنطيط الكرة باليد اليسرى  
(٢١١ - ب) .

تدريب (٢٤٨) : (وقوف - مسك كرة) رمى الكرة عالياً ومسكها  
باليد العكسية (٢١١ - ج) .

تدريب (٢٤٩) : (وقوف - مسك كرة) رمى الكرة عالياً وضربها  
بالرأس (٢١١ - د) .

تدريب (٢٥٠) : (وقوف - مسك كرة) الجرى مع تبادل لقف الكرة  
باليدين للأمام .

تدريب (٢٥١) : (وقوف - مسك كرة) الجرى مع تبادل لقف  
الكرة باليدين للجانب .

تدريب (٢٥٢) : (وقوف - مسك كرة) الجرى مع تبادل لقف  
الكرة باليدين للخلف .



ب



ا

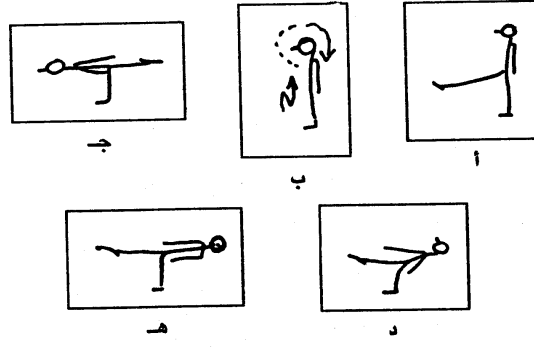
شكل (٢١٢)

تدريب (٢٥٣) : (وقوف - مسك كرة) رمى الكرة عاليًا أثناء  
الصعود على مدرج (٢١٢ - ا) .

تدريب (٢٥٤) : (وقوف - مسك كرة) رمى الكرة عاليًا أثناء  
الهبوط على مدرج (٢١٢ - ا) .

تدريب (٢٥٥) : (وقوف - مسك كرة) تنطيط الكرة على القدمين  
(٢١٢ - ب) .

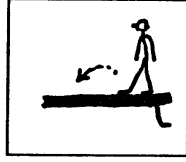
### بعض نماذج تمارين لتتمية الاتزان



شكل (٢١٣)

- تدريب (٢٥٦) : (الوقوف) تبادل رفع الرجلين والثبات (١٢٣-ا).
- تدريب (٢٥٧) : (الوقوف) الوثب والدوران خلفاً (١٢٣-ب) .
- تدريب (٢٥٨) : (الوقوف) الوثب والدوران كاملاً (١٢٣-ب) .
- تدريب (٢٥٩) : (الوقوف) ميزان خلفى (١٢٣-د) .
- تدريب (٢٦٠) : (الوقوف) ميزان امامى (١٢٣-ج) .
- تدريب (٢٦١) : (الوقوف) ميزان جانبى (١٢٣-هـ) .





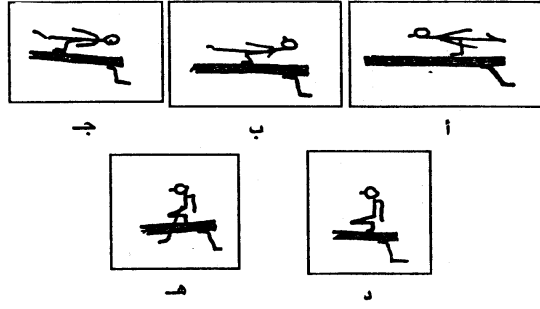
ب



1

شكل (٢١٤)

- تدريب (٢٦٢) : (الوقوف) المشى على الامشاط (٢١٤-1) .
- تدريب (٢٦٣) : (الوقوف على عارضة) المشى على العارضة (٢١٤ - ب) .
- تدريب (٢٦٤) : (الوقوف على عارضة) الوثب للأمام على العارض بالقدمين (٢١٤ - ب) .
- تدريب (٢٦٥) : (الوقوف على عارضة) تبادل الوثب للأمام على العرصة بالقدمين (٢١٤ - ب) .
- تدريب (٢٦٦) : (الوقوف على عارضة) الوثب خلفاً (٢١٤ - ب) .



شكل (٢١٥)

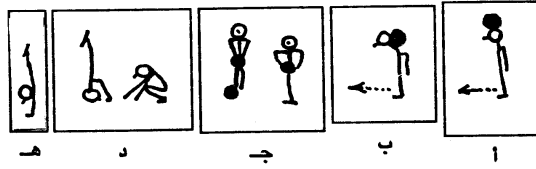
تدريب (٢٦٧) : (الوقوف على عارضة) ميزان أمامي  
 . (٢١٥ - أ)

تدريب (٢٦٨) : (الوقوف على عارضة) ميزان خلفي  
 . (٢١٥ - ب)

تدريب (٢٦٩) : (الوقوف على عارضة) ميزان جانبي  
 . (٢١٥ - ج)

تدريب (٢٧٠) : (الوقوف على عارضة) ثني الركبتين ببطء  
 . (٢١٥ - د)

تدريب (٢٧١) : (الوقوف على عارضة) تبادل ثني الركبتين  
 . (٢١٥ - هـ)



شكل (٢١٦)

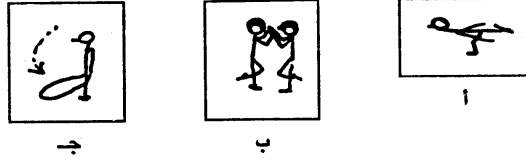
تدريب (٢٧٢) : (وقوف - مسك كرة) وضع الكرة على الرأس والمشي بها (٢١٦- أ) .

تدريب (٢٧٣) : (وقوف - مسك كرة) وضع الكرة خلف الرقبة والمشي (٢١٦- ب) .

تدريب (٢٧٤) : (وقوف - مسك كرة) الوقوف برجل واحدة على الكرة (٢١٦ - ج) .

تدريب (٢٧٥) : (جلوس قرفصاء) الوقوف على الرأس (٢١٦ - د) .

تدريب (٢٧٦) : (جلوس قرفصاء) الوقوف على اليدين (٢١٦ - هـ) .



شكل (٢١٧)

تدريب (٢٧٧) : (جلوس قرفصاء) الوقوف لأداء ميزان خلفي .

- تدريب (٢٧٨) : (جلوس قرفصاء) الوقوف لأداء ميزان أمامي .
- تدريب (٢٧٩) : (جلوس قرفصاء) الوقوف لأداء ميزان جانبي (٢١٧ - ١) .
- تدريب (٢٨٠) : (الوقوف على قدم واحدة) سباق عدو على قدم واحدة مع الزميل .
- تدريب (٢٨١) : (الوقوف على قدم واحدة) الاحتفاظ بالالتزان أثناء الدفع الخفيف من الزميل لفقد التوازن (٢١٧ - ب) .
- تدريب (٢٨٢) : (الوقوف على قدم واحدة) سباق عدو على قدم واحدة مع الزميل للخلف .
- تدريب (٢٨٣) : (الوقوف على قدم واحدة) سباق عدو على قدم واحدة مع الزميل للجانب .
- تدريب (٢٨٤) : (وقوف - مسك حبل وثب) دوران الحبل والوثب (٢١٧ - ج) .
- تدريب (٢٨٥) : (وقوف - مسك حبل وثب) دوران الحبل مرتين والوثب (٢١٧ - ج) .
- تدريب (٢٨٦) : (وقوف - مسك حبل وثب) دوران الحبل بسرعة كبيرة والوثب .
- تدريب (٢٨٧) : (وقوف - مسك حبل وثب) تبادل الوثب على القدمين .
- تدريب (٢٨٨) : (وقوف - مسك حبل وثب) استمرار الوثب على قدم واحدة .

## التدريب البليو مترى في الكرة الطائرة

### *Playometrics - Training in Volleyball*

تعتبر لعبة الكرة الطائرة إحدى الألعاب الجماعية التي تناولتها يد التطور والتي ترمى إلى تطور اللعبة لتتلاءم مع تفوق مهارتها والتي تعتبر أحد خصائص اللعبة التي تميزها . فهذه المهارات نرى أنها الآن تتميز بالديناميكية والاثارة خاصة أثناء المهارات الدفاعية (أو الاكروباتية) - (الشائعة وغير الشائعة) - ، فهي من الألعاب الغنية بمهاراتها الفنية .

فنحن نجد أنها تشتمل على مهارات التمرير بأنواعه والارسال والضرب والصد ، واستقبال الارسال ، واستلام الكرات ، هذا بالإضافة الى مهارات الدفاع عن الملعب أو الدفاع عن المنطقة وجميعها تلعب فيها حركات القدمين دوراً هاماً .

لذلك تعتبر حركات القدمين ذات أهمية كبيرة في لعبة الكرة الطائرة حيث اتفق العديد من المتخصصين على أن لاعب الكرة الطائرة الممتاز هو ذلك الذي يجيد استخدام قدميه ، فيعرف متى يجرى ومتى يثب في ( الارتقاء ) ، والجرى هنا له أشكاله إما للجانبين الأيمن أو الأيسر ، أو لاتجاهات الأمام والخلف ، كذلك الوثب أيضاً له أشكاله فهناك الوثب العموى للقيام بمهام الصد سواء الفردي أو الزوجي أو الثلاثي وكل نوع من هذه الأنواع يتطلب طبيعة عمل وطريقة أداء خاصة في حركات الرجلين ، أيضاً الجرى أو الاقتراب لاتمام مهارات الضرب أو الارسال الهجومى مع الوثب . كذلك الوثب أو الارتقاء لاتمام الضرب الساحق ... إلخ من المهارات التي نرى فيها القدمين تلعب دوراً أساسياً وهاماً ، مثل مهارات الدفاع العميق ، والدفاع الطائر (الغطس) .. الخ .

ويفضل بعض المتخصصين في الكرة الطائرة وتقسيم المهارات المرتبطة بحركات القدمين على مهارات الجرى السريع ، الاقتراب الوثب ( الارتقاء ) ، تغيير الاتجاه المترتب عليه تغيير وضع الجسم ، التوقف المفاجئ .

ونظراً لتنوع الأداء المهارى والتكتيكى فى الكرة الطائرة فقد استدعى ذلك من اللاعبين العديد من الانطلاقات السريعة أو البدء السريع ، كذلك العدو لمسافات قصيرة غير منتظمة - كما هو الحال فى حالة اللاعب المعد *Setter* وكذا الوثب للضرب أو الصد ، وعليه فإذن لاعب الكرة الطائرة لا بد وأن يتميز بالقوة المميّزة بالسرعة .

وحركات القدمين الجيدة تشير الى القدرة على الانطلاق والتوقف السريع وتغيير الاتجاه وبالتالي تغيير الأداءات المهارية بنجاح ، وعليه لكى يصبح لاعب الكرة الطائرة لا بد وأن يمتلك المقدرة على التحرك السريع من وضع الوقوف . فحركات القدمين أصبحت من الأمور الضرورية والمطلوبة لنجاح المهارات المختلفة المستخدمة سواء فى الدفاع أو الهجوم .

والمدرّب الحاذق هو الذى يراعى فى برنامجه التدريبى الربط بين المهارات الهجومية والدفاعية بحركات القدمين وكذا يستطيع أن يجذب اللاعبين ويشوقهم من خلال التدريبات المختلفة لانتقان حركات القدمين ، ولا يكفى بذلك فقط بل ينبغي عليه التركيز على استخدام حركات القدمين والتدريب عليها لأنها تعمل على رفع نسبة المساهمة فى تنمية المهارات الأساسية ، كذلك يمكن لذلك المدرّب التنبؤ بأداء اللاعب المهارى من خلال التعرف على مقدرة الوثب وحركات القدمين .

ومن جانب آخر تعتبر القدرة العضلية ذات أهمية كبيرة فى المجال الرياضى خاصة فى مجال الألعاب الجماعية أو ألعاب الكرة مثل الكرة الطائرة .

يعتبر الربط بين القوة والسرعة الحركية فى العضلة ، أحد متطلبات الأداء وأن عامل القدرة من صفات المتميزين رياضياً ، وعليه فمن الأهمية بمكان أنه يجب أن تتوافر صفة القدرة العضلية وقوة عضلات الرجلين لأداء مهارات الكرة الطائرة مثل الوثب عالياً لأداء الضرب الهجومي والصد الدفاعي ، كذلك الوثب عالياً أثناء الإرسال الساحق .

ويعتبر التدريب البليومتري *Plyometric* أحد المصطلحات التي تستخدم على نطاق واسع في الألعاب التي تتطلب استخدام القدرة والقوة السريعة . فالتدريب البليومتري من أشهر أساليب التدريبات الفعالة في تطوير القوة الديناميكية وخصوصاً في اتجاهات القوة المميزة بالسرعة أو القوة الانفجارية وكلاهما يرتبط بقدرة الفرد على بذل القوة في أقل زمن ممكن .

ويعرف التدريب البليومتري على أنه نظام لتمارين صممت من أجل تنمية قوة المطاطية العضلية ، فتبدأ المجموعات العضلية العاملة أولاً في الاستطالة تحت تأثير حمل معين قبل أن تبدأ في الانقباض بأقصى قدر مستطاع .

والتدريب البليومتري يستخدم في تطوير القدرة العضلية *Muscular Power* والقدرة الانفجارية *Explosive Power* . وكذا يستخدم لتحسين العلاقة بين القوة القصوى والقوة الانفجارية وذلك من خلال أفضل استخدام لطاقة المطاطية أو ما يعرف بدورة الاطالة والتقصير *Eccentric - concentric contraction* .

وتتضمن برامج التدريب البليومتري الوثب بأشكال مختلفة ، الحجل ، الارتداد في المكان . كما تشتمل على الوثب من ارتفاعات مختلفة باستخدام الصناديق والحواجز والمدرجات وكذا استخدام الأجهزة والمعدات المصممة حسب مبادئ التدريب البليومتري .

ويعتبر الأسلوب الأمثل لتدريب القدرة العضلية ( القوة المميزة بالسرعة ) هو الذي يتشابه فيه المسار الزمني للقوة مع المجموعات العضلية العاملة خلال التمرين مع المسار الزمني لها خلال المهارة ذاتها .

ومن هنا فإننا نرى أن أسلوب العمل في التدريب البليومتري يفي بمتطلبات الارتقاء بالنواحي البدنية المرتبطة بحركات القدمين في الكرة الطائرة ، لذلك يعتبر التدريب البليومتري ذا أهمية كبيرة في الكرة الطائرة .

ولقد أصبح الآن التدريب البليومتري هو أحد أشكال التدريب التي

يميل كثير من المدربين المتخصصين الى استخدامه على نطاق واسع خاصة فى تلك الالعاب التى تحتاج الى القوة المتفجرة *Explosive force* ، كما سبق وأوضحنا .

كما أن هذا النوع من التدريب يعنى حدوث تكيف للجهاز العضلى والعصبى مما يسمح للتغيير الحادث فى القوة بصورة أكثر وأسرع خاصة عند القيام بأداء التحركات من أسفل لأعلى أثناء الوثب ، أو مع تغيير وضع الجرى فى الجرى أو العدو .

وزيادة سرعة القوة هذه يعنى أن يكون ذلك على حساب انخفاض الزمن الذى يستغرقه الأداء الذى يتطلب بالتالى هذين العنصرين ، وهذا واضح جداً فى لعبة الكرة الطائرة فهناك خطوات الجرى ثم الاقتراب الرئيسى والتوقف المفاجئ للوصول الى وضع الوثب أثناء أداء الضرب الهجومى حيث نجد تحرك واسع ثم تغيير الاتجاه بحركة قوية فى الاتجاه المعاكس ( بمعنى القوة الدافعة تحولت من الأفقية الى الرأسية ) ، وهذا الفعل يخدم الاطالة العكسية التى تصنع الانقباض العضلى المركزى ، كما هو الحال لحظة شد الأستك المطاط فإذا ما كان هذا الشد بخفة فإن الأستك سوف يتردد بخفة والعكس إذا ما اشتد هذا الأستك بقوة فإن الارتداد له يتم بقوة اضافية .

والتدريب البليومتري يعمل على تنمية القوة العامة ( لحظة بدء الحركة ) والقوة الانفجارية ( لحظة ارتداد هذه القوة ) ونتيجة التغيير المفاجئ .

فالتدريب البليومتري هو أحد أساليب التدريب الذى يعتمد على أسلوب مجموعة من التمرينات صممت من أجل تنمية قوة المطاطية للعضلة *Muscular Elasticity* ، فهو طريقة تدريبية مصممة من أجل الاستخدام الجيد لمخزون طاقة المطاطية .

والقدرة الانفجارية لكل من الذراعين ( الذراع الضاربة ) وكذا الرجلين ، تمثل أهمية خاصة للاعبى الكرة الطائرة حيث تستخدم بكثرة الذراع أثناء حركة الضرب فى الارسال مع الوثب والضرب الهجومى الساحق ، أما الرجلين فتستخدم أثناء حركات الوثب أو



الإرتقاء لمهام الارسال والضرب والصد ... إلخ .

وكما سبق أن أوضحنا فى مقدمة تناولنا لهذا الموضوع أن برامج التدريب البليومترى تحتوى على تمرينات الوثب المتعدد أو المتتالى والحجل العادى ، والحجل الارتدادى فى المكان أو الوثب مع الاقتراب من مسافات محددة ، والارتقاء بالرجلين . أيضاً تتضمن تلك البرامج التدريب على الوثب من ارتفاعات مختلفة على حفر رملى مع مراعاة قصر الفترة الزمنية ما بين الاطالة والقصر والانقباض حتى يمكن الاستفادة من مخزون الطاقة المطاطية .

وبرامج التدريب البليومترى تختلف عن برامج التدريب بالأثقال حيث نجد أن المبتدئين يأخذون وحدة تدريب واحدة تمتد الى وحدتين أو أكثر .

وللربط بين كلاهما فيمكن أن يتبع وحدة التدريب بالأثقال معتدل الحمل مع وحدة تدريب بليومترى على الفور حيث وجد أنها أفضل وسيلة للتقدم بالسرعة والقوة فى وحدة تدريب واحدة وليس قوة فقط .

أما بالنسبة للكبار فيمكن أن يعطى ٣ أيام أسبوعياً حمل تدريبى بليومترى ولكن بالتبادل مع أحمال التحمل العام ، إذ أن هذا النوع يميل الى الضغط على الأعصاب ويركز على الاستجابة العضلية العصبية لذلك يجب أن يتبع التدريب البليومترى تدريب التحمل العام .

## نماذج لبعض التمرينات المستخدمة فى التدريب البليومتري

الصناديق ( تدريب ٢٨٩ ) :

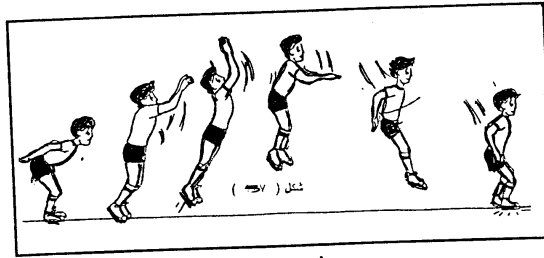
- ١- عمل تمرين "hopping" برجل واحدة وبالرجلين من الصندوق الى الأرض ثم الى الصندوق .
- ٢- الخطو على الصندوق ثم الوثب لأعلى ما يمكن .
- ٣- الوثب من فوق الصندوق الى الأرض وثب طويل وثب ثلاثى او وثب عالى .
- ٤- القفز الجانبى على البنش بكلتا القدمين وتكرارات عديدة لجانب واحد وللجانب الآخر للمقعد او الصندوق وتقود الذراعين إحداث الشدة السريعة ولا يجب أن تعلق عن الذقن .

انظر تدريبات صندوق القفز ص ١٦١

• تدريبات على الأرض الممهدة :

تدريب ( ٢٩٠ ) :

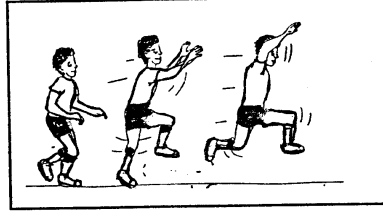
الوثب الطويل للخلف وللأمام شكل ( ٢١٨ ) .



شكل ( ٢١٨ )

تدريب (٢٩١) :

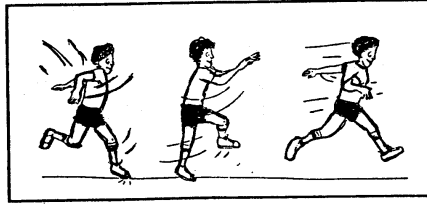
الوقوف ثم أداء وثبة طويلة على رجل واحدة .



شكل (٢٩١)

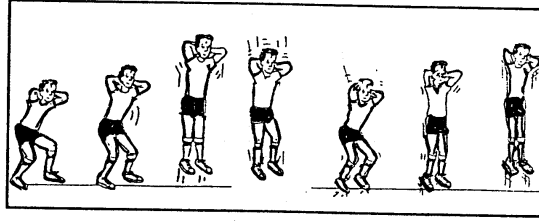
تدريب (٢٩٢) :

الوقوف ثم الوثب الثلاثي .



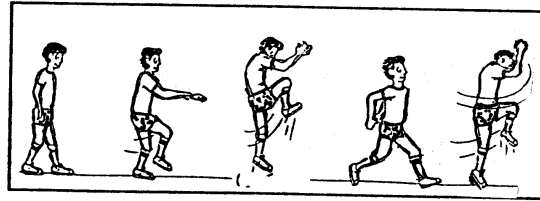
شكل (٢٩٢)

تدريب (٢٩٣) :  
التقدم للأمام مع الوثب من وضع القرفصاء .



شكل (٢٢١)

تدريب (٢٩٤) :  
الحمل خلفاً على رجل القوة .



شكل (٢٢٢)

تدريب (٢٩٥) :

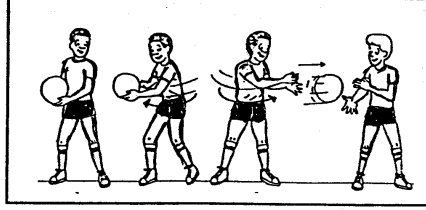
الوثب العمودي في المكان لعدد من ٣٠ - ٦٠ مرة .



شكل (٢٢٣)

تدريب (٢٩٦) :

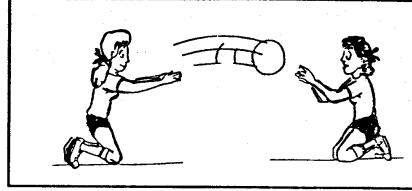
الدفع واستقبال كرة طبية .



شكل (٢٢٤)

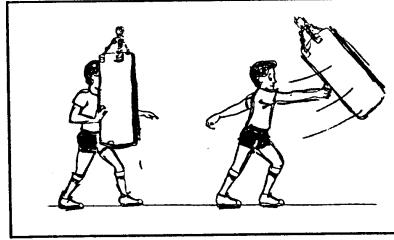
تدريب (٢٩٧) :

التمرير  
بين زميلين  
بالكرة  
الطبية .

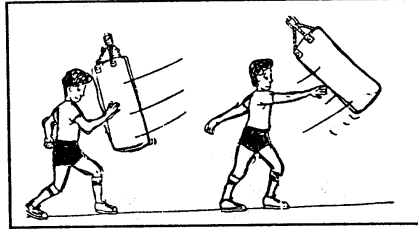


شكل (٢٢٥)

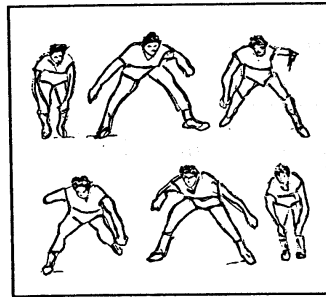
تدريب (٢٩٨) :



شكل (٢٢٦)



شكل (٢٢٧)



شكل (٢٢٨)

دفع  
ومسك  
وسادة  
تدريب  
اللاكمة باليد  
الواحدة  
وحسب عدد  
مرات اليد  
اليمنى، ثم  
يحسب عدد  
مرات اليد  
اليسرى ثم  
الدفع  
بالتبادل.

تدريب (٢٩٩) :

تدريب الجرى  
جانبي (يحدد الاتجاه).

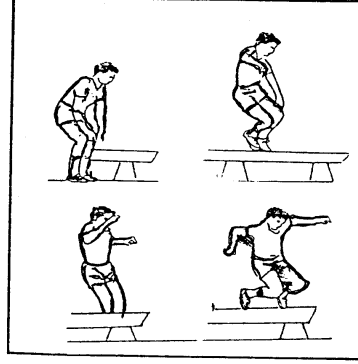


شكل (٢٢٩)

تدريب (٣٠٠) :  
الجرى فى المكان مع رفع الذراعان  
الممسكة بالدامبلز حركة مرجحة .

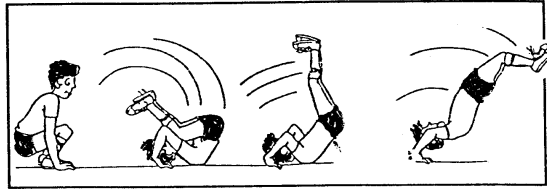
تدريب (٣٠١) :

تبادل القفز جانباً من فوق مقعد سويدي (يحدد الاتجاه) .



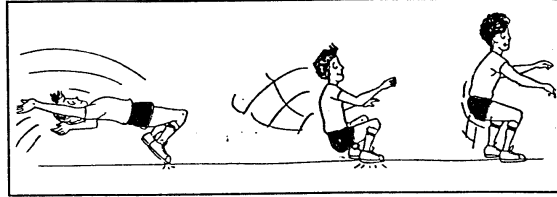
شكل (٢٣٠)

تدريب (٣٠٢) :  
الدرجة مع الشقلبة الأمامية ثم الكتفين .



شكل (٢٣١)

تدريب (٣٠٣) :  
الدرجة الأمامية على اليدين .



شكل (٢٣٢)

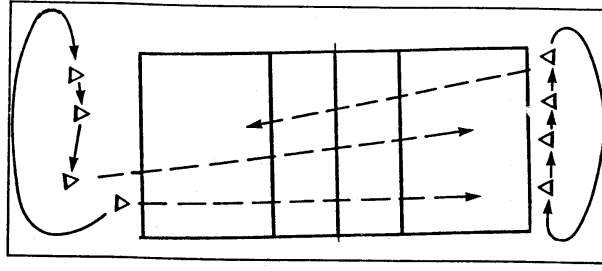


الفصل  
الخامس

التمرير والإرسال

*Sewe and pass*





شكل (١)

### تدريب رقم (١ / ٥) الارسال *Serving*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يتمثل الغرض من هذا التدريب في تحسين مهارة الارسال ، وذلك من خلال تصحيح المدرب لاي خطأ يحدث في الأداء المهارى للارسال ، خاصة عندما ترسل الكرة لأكبر عدد من المرات ( ١٠ مرات مثلاً ) ، وتكون هناك (٩) ارسالات فاشلة خارج الملعب *Outside Court* .

- أيضاً يتضمن الغرض تركيز المدرب على تصحيح أخطاء الارسال التي يمتاز بها كل لاعب ، تهدف منع اللاعبين من ارتكاب أو تكرار أي خطأ .

#### - اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

٦ - ١٢ لاعب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

٦ إلى ١٢ كرة طائرة ، ملعب قانوني .

### وصف التدريب : *Description of Drill*

- يقف ست لاعبون خلف الحد النهائي للملعب (خط الارسال)  
فى صف وذلك فى وضع الاستعداد لأداء الارسال فى أحد نصفي  
الملعب .

- يقف فى الناحية الأخرى العكسية من نصف الملعب الآخر الست  
لاعبين الآخرين ، وايضاً خلف الخط النهائي للملعب انظر الشكل ١/١ .

- فور اعطاء الإشارة (من المدرب) ، يقوم اللاعب الأول بالصف  
بأداء الارسال - من الممكن أن يترك للاعب حرية اختيار نوع الارسال  
المفضل لديه .

- على اللاعب الذى أنهى الارسال الجرى ليقف فى نهاية الصف .  
- على اللاعب الذى عليه الدوران يتحرك للقيام بالارسال أو إختيار  
أى مكان يرمى منه الارسال من على الحد النهائي للملعب .

- يفضل أداء الارسالات من أماكن مختلفة بطول الحد النهائي  
للملعب .

- يسمح للاعب الذى أنهى الارسال أن يتحرك داخل الملعب  
لاستلام الكرات القادمة من نصف الملعب الآخر وذلك قبل التحاقه بنهاية  
الصف .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

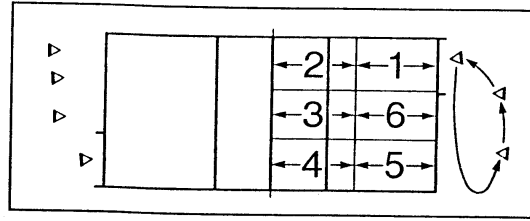
أنظر إلى الآتى فى تتابع أو تتالى :

١) راتب قذف الكرة اتجاه الكتف الضارب .

٢) المرفق للأمام فى أثناء اللمس الأولى .

٣) أقل دوران بالنسبة للجسم .

٤) اللمس بمؤخرة اليد أو الكف مفتوحة .



شكل (٢)

تدريب رقم (٢/٥) الارسل إلى مناطق خاصة

أو أساسية *Sewing Specific areas*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- يتمثل الغرض من هذا التدريب في الآتي :

- تحسين الارسل واستغلال أدائه تكتيكياً في مكان معين  
- *placement* أو ثغرة (*a hole*) ، أثناء المنافسة .

- اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

من (٦) ست إلى (١٢) اثنى عشر لاعب .

- الاحتياجات : *Equipments*

- ٦ كرات ، كرة ، لكل لاعب ، ملعب مقسم - *Tovels* -  
عملات (عملة مصرفية) *Coins* - عربية كرات *Ball*  
- عدد من المناضد أو المقاعد كأهداف *Car*

وصف التدريب : *Description*

- يقسم اللاعب أولاً إلى (٦) ست أجزاء (أقسام) متساوية ، أنظر  
الشكل (٢/٥) .

- يلاحظ أن يكون ترتيب الأقسام) كما هو موجود في مراكز اللعب ، بمعنى مركزاً (١) في الجهة اليمنى الخلفية ثم (٢) في الجهة اليمنى أمام الشبكة في منطقة الهجوم ، وهكذا ... إلخ .
- يشير المدرب أو يحدد مناطق الارسال للاعب المرسل ، حتى يؤدي عليها الارسال .
- من الممكن إخراج هذا التدريب في صورة منافسة .
- يقوم اللاعب المرسل بأداء مجموعة الارسالات المكلف بها بطول خط القاعدة أو النهاية (خط الارسال حالياً) .
- يعطى لكل لاعب عدد محدد من المحاولات (١٠) محاولات .
- يسجل لكل لاعب عدد محاولات الارسال الناجحة .
- يعتبر الارسال ناجحاً إذا سقط في المنطقة التي حددها المدرب .
- في مرحلة متقدمة يستطيع اللاعب أن يحدد منطقة أو منطقتين يفضلهما .
- يسمح بعدد آخر من اللاعبين أن يقوموا بجمع الكرات الخارجة من الملعب .

### **تعليمات للمدرب : Coach Instructions**

- يقف المدرب في مكان يستطيع أن يواجهه منطقة الهدف .



- على اللاعبين المتواجدين في نصف الملعب الآخر سرعة تمرير  
الارسال إلى الهدف "T" المتواجد داخل منطقة الهجوم بملعبها وقرب  
الشبكة .

- على اللاعب الذى قام بعمل التمرير الرجوع بالجري السريع  
خلف خط الارسال والعودة مرة أخرى ليستعد للكرة التالية .

- على اللاعب "F" *Feeder* موزع الكرات الذى يقف بجانب  
المدرّب تجميع الكرات من اللاعب الهدف "T" إلى المدرّب "C" انظر  
الشكل .

- على اللاعبين أن يعملوا باستمرار على تغيير خطوطهم أو  
مواقعهم بعد كل استقبال للارسال .

- بمجرد أن يتحسن الأداء على المدرّب أن يتحرك تدريجياً للخلف  
حتى يصل إلى خط الارسال مع زيادة الصعوبة في أداء الارسالات .

- من الممكن أن يحسب لكل لاعب عدد مرات الاستقبال  
الصحيحة .

- يسجل لكل لاعب عدد مرات أو المحاولات الناجحة في استقبال  
الارسال والتي سبق للمدرّب تحديدها (١٠) محاولات لكل لاعب في  
مراكز مختلفة .

### **تعليمات للمدرّب : *Coach Instructions***

على المدرّب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية في هذا التدريب :

- سرعة تحركات الرجلين .

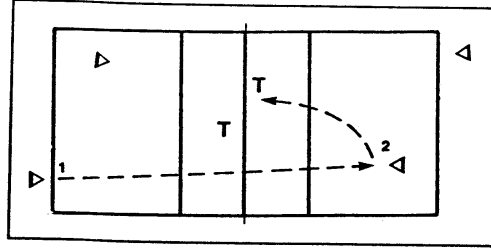
- كيف يواجه اللاعب منطقة الهدف .

- غلق (تقارب) المرفقين *Lackelbous* .

- حاول أن تجعل الذراعان متوازيتان .

- لاحظ نقط اتصال الكرة بمنطقة الساعدين (الثلث الأول من  
الساعدين) عند الاستقبال .





شكل (٤)

### تدريب رقم (٤/٥) ثلاث نقاط

#### Three Point Drill

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- ثلاث نقاط *Three points drill* يتمثل الغرض من هذا التدريب في محاولة إتقان وتثبيت مهارتي التمرير والارسال من خلال مواقف مشابهة لمواقف المباراة .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

(٦) ست لاعبين مقسمين على نصفى الملعب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عدد (٢) كرتان .

وصف التدريب : *Description*

- يقف ثلاث لاعبين في أحد نصفى الملعب بحيث يكون هناك لاعب على خط الارسال - والآخر داخل منطقة الدفاع - والثالث "T" يمثل الهدف داخل منطقة الهجوم وقرب الشبكة . وعلى الثلاث الآخرين أن يكونوا في نفس النظام في نصف الملعب الآخر .  
- يبدأ اللاعب رمى الارسال اتجاه اللاعب المستقبل في نصف الملعب الآخر .

- على اللاعب المستقبل أن يقوم باستقبال الارسال وتوجيهه إلى اللاعب "T" والممثل على الهدف داخل منطقة الهجوم ويقرب الشبكة .  
- يؤدي هذا التدريب في صورة مباراة من ثلاث نقاط (اسم التدريب *Three Points Drill*) .  
- شرط الفوز هو حصول اللاعب المستقبل على ثلاث نقاط قبل اللاعب الآخر .

- اللاعب الممثل للهدف "T" *Target* هو الحكم .  
- شرط احتساب النقطة هو توزيع اللاعب المستقبل لثلاث تمريرات سليمة جيدة اتجاه منطقة الهدف "T" ، انظر الشكل (٤/٥) .  
- يعتبر اللاعب المرسل مخطئاً إذا ما ارتكب أى خطأ من أخطاء الارسال التي حددها القانون وفي هذه الحالة تحتسب النقطة لصالح اللاعب المستقبل .

- كما يفوز المرسل بالنقطة في حالة فشل اللاعب المستقبل في توزيع أو توصيل الكرة للهدف "T" من خلال ثلاث تمريرات في شكل متتابع انظر الشكل (٤/٥) .

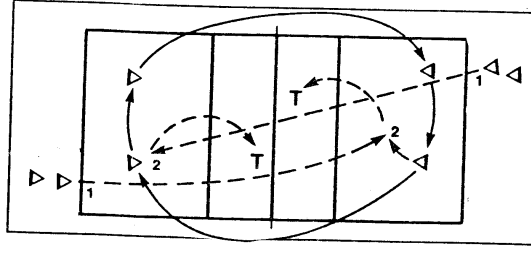
- بمعنى أنه عندما تكون النتيجة (٢- صفر) لصالح اللاعب المرسل - تصبح (١- صفر) لصالح اللاعب المستقبل عندما يكون الارسال المستقبل داخل المنطقة المخصصة للهدف "T" .

- على اللاعب القائم بدور "T" الهدف أن يأخذ مكان اللاعب الفائز ، مع ملاحظة أن يستمر اللاعب المهزوم في اللعب ، حتى يستطيع أن يحسن من أدائه .

- يسجل لكل لاعب عدد مرات الفوز بالنسبة للعدد الكلى المقترح .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- يمكن للمدرب أن يستعين أو يصمم هدف صغير داخل منطقة محددة جداً ، وذلك في مرحلة متقدمة بدلاً من الاستعانة بلاعب يمثل الهدف .  
- يرجع الاستعانة بهدف صغير (صندوق - أطواق ... إلخ) صغيرة جداً بغرض رفع درجة تركيز توجيه التمريرة المستقبلية ، خاصة إذا ما كان الفريق يستخدم في لعبه التركيبات *Combination* والتي تعتمد أساساً على الكرة الأولى .



شكل (٥)

### تدريب رقم (٥/٥) التمرير المساعد

#### *Partner Passing*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- يتمثل في التركيز على مهارة الاستقبال *Receiving* والارسال *Seve* ويكون العمل في هذا التدريب مطابقاً لواقع المنافسة أو المباراة .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يتراوح عدد اللاعبين في هذا التدريب من (٨) ثماني إلى (١٠) عشرة لاعبين

#### - الاحتياجات : *Equipments*

عدد من الكرات ٥ إلى ١٠ كرات طائرة معتمدة  
أهداف (مناضد - مقاعد - أطواق مراتب ... إلخ)

#### وصف التدريب :

- يقف أربعة لاعبين في أحد نصفي الملعب ، والأربعة الآخرين في نصف الملعب الآخر .
- بحيث يكون هناك لاعبان خلف خط الارسال ولاعبان داخل المنطقة الدفاعية الخلفية - الأربعة الآخرين في نصف الملعب الآخر بنفس الشكل (٥/٥) .

- يوضع هدف "T" داخل منطقتي الهجوم (مناضد - أطواق - كراسي ... إلخ .

- يبدأ لاعب الارسال بأداء الارسال من خلف خط الارسال أو من داخل منطقة الارسال الملغاه ، بحيث يكون الارسال موجهاً داخل المراكز (١) ، (٦) ، (٥) بالتناوب .

- على اللاعبين الممران والمستقبلان للارسال ، أن ينادوا أو يقرر أحدهما أنه سوف يقوم بالاستقبال ، وذلك في حالة الكرة المشتركة بينهما .

- الكرة الممررة (المستقبلة) *The Receiving Ball* يجب أن تكون تجاه الهدف - المدرب الذي عليه أن يعيدها إلى خط الارسال للاعب الذي عليه الدور .

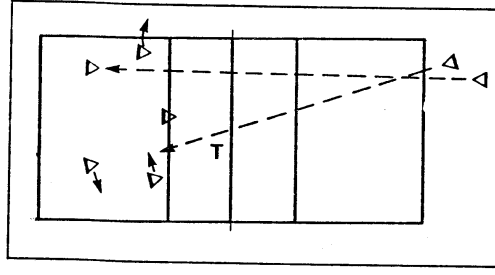
- يجب على اللاعبين المستقبلين للارسال الأربع أن يدوروا أو يلتفوا مرة واحدة تجاه عقرب الساعة بحيث يذهب كل لاعب مستلم إلى المركز المقابل له في نصف الملعب الآخر مركز (١) أمام (٥) والعكس (٥) أمام (١) ، (٦) أمام (٦) ، بحيث يكون سلوكهم أو طريقتهم كما في المباراة .

- وفي حالة نظام لاعبان معدان (في كل نصف ملعب) سوف تكون التراكيب الخاصة بالتمرير في الجزء الخلفي سوف تغطي في لغتين على الأقل .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- يجب على المدرب أن يقترح أو يصمم طريقة بحيث يقرر أي لاعب سوف يأخذ الجهة العكسية *Seam* أو منتصف الطريق *midway* بين كلا الممررين في كل استقبالا التراكيبات .

- كما يجب على اللاعبين أن يكونوا متشددين خاصة في النداء (النهائي) بالنسبة لكل كرة يتمنوا أو يحسنوا أو يكونوا أقرب لاستقبالها .



شكل (٦)

### تدريب رقم (٦/٥) عكس الارسال والتمرير

#### *Seam Sewing and pass*

#### *Purpose of Drill :* الغرض من التدريب :-

- يتمثل الغرض من هذا التدريب في تحسين وتثبيت عمل المستقبلين للارسال ، وذلك من خلال تركيز لاعبي الارسال في جعل المستقبلين دائمي التحرك تجاه الكرة ، كذا ان يكتفوا حالات استقبالهم حسب نوع الارسال وقوته ، وان يتعلموا النداء او الاتصال (Call) .

#### *Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :-

من ٥ إلى ٧ لاعبين بحيث يكون هناك (٥) لاعبين لاستقبال الارسال .

لاعب واحد يمثل هدف أو يستعان .

٢ أو أكثر مرسلين .

#### *Equipments :* الاحتياجات :-

٤ - ٦ كرات

مناضد - مقاعد - مراتب - أطواق كأهداف .

### وصف التدريب : *Description*

- لاعبان على خط الارسال للقيام بالارسال . أو من داخل منطقة الارسال الملغاه .

- بتشكيل المررين *passers* داخل فريقهم لاستقبال الارسال حيث يكون هناك لاعب على خط الهجوم ، وإثنان خلف خط الهجوم وقرب خطى الجانب واللاعبان الأخيران داخل المنطقة الخلفية أقرب لمراكز (١) ، (٥) .

- هناك لاعب هدف "T" داخل منطقة الهجوم أو قرب الشبكة من الممكن أن توضع اهداف بدلاً من اللاعب (منضدة ، مقعد ، اطواق ... إلخ) .

- يبدأ الارسال تجاه اللاعبين المشكلين للاستقبال وعليهم أن يتدربوا على المناادة (أو الصياح) *Calling* على كل ارسال .

- مع ملاحظة أن يكون غرض المرسلين هو جعل اللاعبين المستقبلين دائمى التحرك للوصول إلى الكرة ، مع محاولة قهر كل تمريرة سيئة .

- وعلى اللاعب الذى ترك الكرة لزميله بناء على النداء أن يتحرك بعيد عن خط اتجاه الكرة القادمة *away from the flight ball* ، مع ملاحظته فى أن تكون التمريرة من قبل زميله مفاجئة أو طائشة أو غير موفقة .

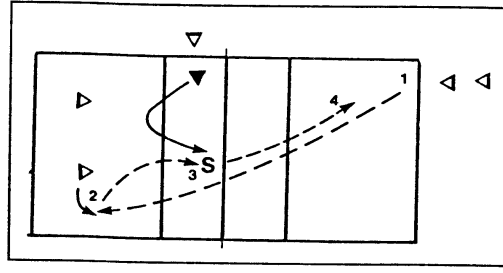
- يحسب لكل لاعب عدد مرات الاستقبال الناجحة والفاشلة .

- يعتبر الاستقبال صحيحاً إذا ما ذهبت الكرة المستقبلية للهدف تماماً المتمثل فى لاعب أو مقعد أو منضدة .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب أن يتحرك بعيداً عن الممر أو يترك له الباب مفتوحاً *Open door* وذلك فى حالة وقوفه بجانبه فى هذه اللحظة على اللاعب المستقبل أن يعرف أن استقبال الارسال أصبح مسئوليته وحده .

- فى النقطة السابقة قد يحاول بعض المدربين أن يكون بجوار أو ملاصقاً للاعب المستقبل عند اعطاء التعليمات أو بغرض أن تكون الكرة المرسلة اتجاه ثم يبتعد فجأة - وهذا يحدث فى العادة فى مرحلة متقدمة من التدريب .



شكل (٧)

تدريب رقم (٧/٥) ارسال - زهريو إلى

نصف الملعب الخلفى - الضرب

*Serve, Back Court pass and Spike*

*Purpose of Drill :* الغرض من التدريب :

- يتمثل الغرض فى تدريب اللاعبين على الخروج خارجاً مع التركيز على الألعاب التخصصية وكذا التركيبات *Combinations* .

*Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

- عدد لاعبين يتمثل فى (٤) أربع لاعبين أو أكثر ، قد يصل إلى (١٤) أربع عشر لاعباً ، وإن كان هذا يعتمد على وجهة نظر المدرب فى أنه يريد إما فريق هجوم متباين أو فريق مدافع *Offensive team* *versus or defense* ، فى التركيز على الضرب من خارج الملعب بصورة كاملة *To isolate a trouble spot is in side out attack* *sufficient* .

*Equipments :* الاحتياجات :

يلاحظ وجود (٢) كراتان إلى (٤) كرات تكون متتالية بصورة كاملة *Sufficient* .

### وصف التدريب : *Description*

- يتواجد لاعبان داخل منطقة الارسال (الملغاه) أو خلف خط النهاية (الارسال) ، يترك للاعبان تحديد مكان الارسال وذلك فى أحد نصفى الملعب ، وفى الناحية الأخرى يتواجد المعد "S" قرب الشبكة ، ومهاجماً أحدهما فى مركز (٤) ، والآخر على امتداد المنطقة الهجومية. بينما يقف اللاعبان الآخران فى موقف دفاعى فى المنطقة الدفاعية فى نفس نصفى الملعب .

- يقوم المرسل بتوزيع الكرة إلى أحد لاعبى المنطقة الخلفية (الممررين) ، فى نفس الوقت يعمل المعد *setter* "S" على توزيع الكرة فور وصولها إليه من المستقبل إلى الضارب السريع *quick hitter* ، الذى يبدأ من الناحية اليسرى الأمامية [مركز (٤)] .

- أى لعبة أو تركيبة من الممكن أن تنفذ على هذا النوع من هذا التدريب .

- من الممكن عمل حائط صد فى الناحية الأخرى أثناء الضرب للمساعدة .

- يراعى ترتيب وتسلسل خط سير الكرة واللاعب لما جاء بالشكل (٧) .

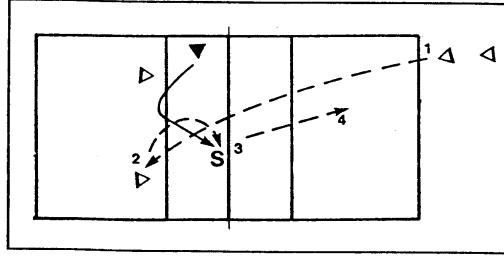
- يحتسب لكل لاعب عدد مرات الضرب الناجح وكذا عدد التمريرات الناجحة بدقة إلى المعد .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يكون الارسال قوى ومفاجئ وفى اتجاهات مختلفة تجبر لاعبى المنطقة الخلفية على التحرك ، بذلك نستطيع أن نوجد أو نخلق موقف مشابه لحالة اللعب أو المباراة .





شكل (٨)

تدريب رقم (٨/٥) التمويه من المنطقة

الأمامية للملعب والضرب

*Front court pass and spike*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- التدريب على الهجوم الخارجى البعيد *Side out attack off* من ارسال قصير .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

من (٢) لاعبان إلى (٦) ست لاعبين يمكنهم أن يتدربوا على طريقة الضرب من خلال اقترابهم بعيداً من خارج الملعب الامتداد الوهمى لمنطقة الارسال .

- الاحتياجات : *Equipments*

٥ - ١٠ كرات معتمدة

وصف التدريب : *Description*

- يقف اللاعبون مرسلين ومستقبلين كما فى التدريب السابق (٧/١) ، مع ملاحظة تواجد اللاعب الضارب داخل منطقة الهجوم فى الناحية اليسرى من الملعب [ مركز (٤) ] .

- يتم أداء الارسال فى صورة كرات متتالية كما جاء أيضاً فى التدريب السابق .

- يتم الضرب من خلال دخول المهاجم السريع *quick attacker* للقيام بالضرب من حوار اللاعب المعد "C" انظر الشكل (٨) .

- يراعى الترتيب أو التسلسل الخاص بخط سير الكرة أو اللاعب كما جاء بالشكل رقم (٨) .

- التسجيل يتم حينما يفشل الارسال أو ارتكاب خطأ دفاعى .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

يجب على المدرب أن يهتم بتوجيه النظر إلى ضرورة الآتى :

- أن يركز اللاعبين المستقبلين (الممررين) للكرة المرسلة باستخدام التمرير من أسفل باليدين معاً *Forearm pass* أن تكون بالتناوب بينهما أثناء تمريرها بمعنى عدم التركيز على لاعب وترك الآخر .

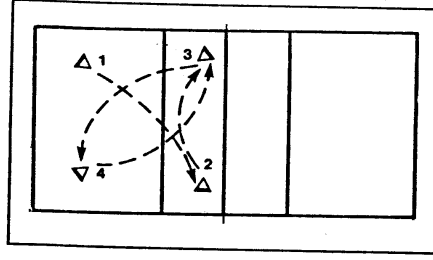
- ألا يبدأون فى التحرك لأداء واجبهم الدفاعى إلا بعد أن تترك الكرة أيديهم من خلال الـ *Forearm pass* .

الفصل  
الماضي

الإعداد

*Setting*





شكل (٩)

تدريب رقم (١/٦) تدريب الأركان الأربعة

*Four - Corners Drill*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- هو التدريب على اعداد الكرات العالية لاتجاه مراكز الضرب .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

من (٤) أربع إلى (٦) ست لاعبين

- الاحتياجات : *Equipments*

كرة واحدة لكل أربع لاعبين على كلا الجانبين

وصف التدريب : *Description*

- يقف الأربع لاعبين في أحد نصفي الملعب بحيث يكون .

- هناك لاعبان داخل المنطقة الأمامية (الهجومية) ، لاعبان في

المنطقة الخلفية (الدفاعية) انظر الشكل (٩) .

- يقوم اللاعبون في نصف الملعب الخلفي باعداد كرات عالية إلى

المنطقة الأمامية (الهجومية) اتجاه المراكز (٤) ، (٢) .

- حينئذ على اللاعب الموجود داخل المنطقة الهجومية الأمامية في مركز (٢) ، القيام بعمل اعداد طويل وعالي *Long and High Set* بطول الشبكة اتجاه اللاعب مركز (٤) الذى على الأخير ان يعيدها إلى اللاعب المتواجد في المنطقة الخلفية ، وذلك قبل ان تصل كرة أخرى مرة ثانية من المنطقة الخلفية الأمامية .

- في نفس اللحظة على اللاعب الآخر المتواجد في الناحية الخلفية (الدفاعية) أن يقوم بتمرير الكرة إلى اللاعب المتواجد في مركز (٤) الذى يكون في التوق قد أنهى تمريرة أولى إلى الملعب الخلفى ، ويصبح عليه أن يقوم بعمل اعداد طويل وعالي بطول الشبكة اتجاه اللاعب مركز (٢) ، الذى على الأخير ان يعيدها إلى اللاعب المتواجد في المنطقة الخلفية .

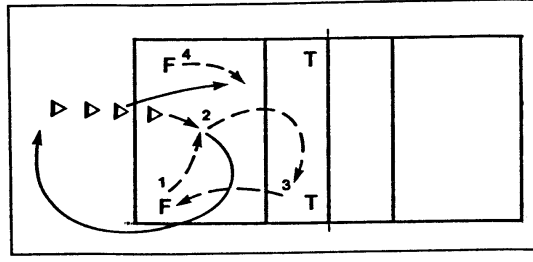
- هنا يمكن أن يزيد المدرب من درجة الصعوبة ، وذلك بجعل الكرة الممررة إلى المنطقة الخلفية تجبر اللاعبين المتواجدين في مركزى (١) ، (٥) على القيام بعمل بحركة الدفاع العميق الفاطس *dive defense* أو دحرجة جانبية *side roll* أو حركة الانبطاح الدفاعى *sprawl* وذلك مثل اعدادتها للضرب داخل المنطقة الأمامية .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

يجب على المدرب ملاحظة التعليمات التالية عند تطبيق هذا التدريب :

- ضرورة التركيز على أن تأخذ شكل اليدين استدارة مسطح الكرة أو جعل الإعداد يتم بهيئة أو شكل أكثر ببساطة *put more simply shape* .

- ملاحظة حركة إنثناء وامتداد الرجلين بمجرد ما تكون الكرة مرتفعة (عالية) أو عندما تكون الكرة مهيئة للاعداد لمسافة طويلة *Long Distance Set* .



شكل (١٠)

تدريب رقم (٢/٦) الإعداد من منطقة (٦) كرتان

*Settling from area (6) Two balls*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- هو إتقان لاعب المنطقة الخلفية المتواجد في منتصفها ، مركز (٦) على دقة اعداد الكرات العالية *High Balls Set* ، إلى ركنى الشبكة مركز (٢) ، (٤) .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
(٨) لاعبين

- الاحتياجات : *Equipments*

كرتان - مناضد أو مقاعد - أطواق - مراتب  
(كأهداف)

وصف التدريب : *Description*

- لاعبان يمثلان أهداف "T" يقفان في داخل المنطقة الهجومية الأمامية وعلى جانبي الشبكة في مراكز (٢) ، (٤) .

- لاعبان يمثلان *Feeders* (الذين يقومون بتغذية اللاعبين بالكرات) يقفان في المنطقة الخلفية للملعب ويقرب الحد النهائي للملعب

(أى أترب لمراكز (١) ، (٥) الدفاعية من خط النهاية) .

- أربع لاعبين يكونوا قطار بحيث يكون أول لاعب فى القطار فى مركز (٦) والثلاثة الآخرون خلفه .

- على هؤلاء اللاعبين المشكلين لقطار سرعة الاستجابة من خلال التحرك بسرعة اتجاه الكرات التى يقوم اللاعب *Feeder* بتوزيعها عليهم .

- على اللاعبين المتحركون من القطار أن ينادوا بكلمات (صغير أو ومينى *Mine*) .

- ويقوم اللاعب أول القطار أن يوزع الكرة اعداد طويل عالى *High long pass set* اتجاه أحد اللاعبين الذين يمثلون هدف "T" .

- وعلى اللاعب الذى قام بالاعداد العودة إلى نهاية القطار خلفاً .

- فى نفس اللحظة يتقدم اللاعب التالى فى القطار للقيام بنفس العمل ، مع ملاحظة أنه بمجرد دخول الكرة تجاه اللاعب الهدف "T" عليه أن يقوم باعدادها بسرعة من خلال كرة منخفضة *Low Set* اتجاه اللاعب *Feeder* فى الناحية العكسية .

- يلاحظ أن العبء الأكبر عند تطبيق هذا التدريب يقع على اللاعب *Feeder* وذلك من خلال الكرة الأولى *Frist Ball* حتى يستطيعوا أن يقوموا باعدادها عالياً *Over head pass* .

- بعد اتمام التدريب من خلال هذا النوع من الاعداد يمكن أن تزيد درجة الصعوبة من خلال زيادة مدى الاعداد - أو الاعداد مع الضرب .

- من الممكن فى مرحلة متقدمة أن يكون هناك حركة غطس *Dive* أو دحرجة جانبية *Side Roll* قبل القيام باعداد ورفع الكرات عن المنطقة مركز (٦) .

- يراعى الترتيب والتسلسل فى خط سير اللاعب والكرة كما موضح بالشكل (١٠) .

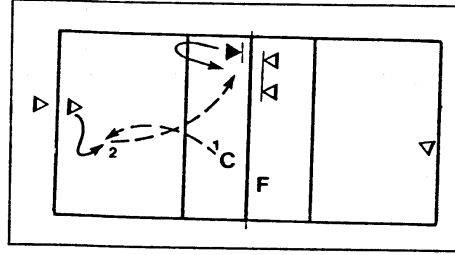


- عليه فى بداية التدريب أن يكون هناك مقعد أو طوق أو منصدة مكان اللاعب الهدف لضمان دقة الاعداد من المنطقة الخلفية .
- ثم فى مرحلة متقدمة يستعان باللاعب المد فى المنطقة الأمامية بدلاً من الأهداف .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تطبيق هذا التدريب :

- ضرورة التعامل مع الكرة بسرعة قدر المستطاع .
- القيام بالاعداد من وضع أو مكان ثابت *Stationary position* أو من أى مكان وصلت إليه على قدر استطاعتك *whenever you Can* .



شكل (١١)

تدريب رقم (٣/٦) الضرب والاعداد  
من المنطقة (٦)

*Spike Aset From area (6)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*
- للتركيز على تنمية الارتفاع بمستوى الاعداد من المنطقة أو

المركز (٦) ، وذلك من خلال استخدام المواقف المشابهة لمواقف المباراة .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

من (٧) سبع إلى (١٢) اثني عشر لاعب

- الاحتياجات : *Equipments*

٦ إلى ١٢ كرة طائرة معتمدة اتجاه الهدف

**وصف التدريب : *Description***

- يقف (٤) أربع لاعبين في أحد نصفي الملعب على النحو التالي ،  
(٢) لاعبان داخل منطقة الهجوم وأمام الشبكة للقيام بعمل حائط صد  
زوجي من مركز (٢) ، لاعب *feeder* في مركز (٤) ، اللاعب الرابع  
داخل المنطقة الدفاعية الخلفية قرب خط النهاية ، شكل (١١) .

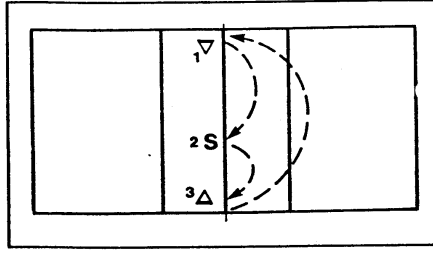
- في نصف الملعب الآخر يقف المدرب "C" قرب المركز (٢) ،  
يتواجد لاعب مهاجم في مركز (٤) ، لاعب بعد في المنطقة الخلفية بين  
مركز (١) ، (٥) وخلف مركز (٦) ، بالإضافة إلى لاعب آخر خلف  
خط الارسل مستعداً للقيام بدور المعد .

- يعتمد هذا التدريب على أمر المدرب في اعطاء تعليماته للاعب  
المهاجم من مركز (٤) للقيام بالصد ، ثم فجأة عليه أن يتقهقر بسرعة  
للخلف إلى خط الهجوم للقيام بأخذ خطوات الاقتراب .

- في نفس اللحظة يقوم المدرب بقذف الكرة داخل المنطقة الدفاعية  
الخلفية اتجاه منطقة مركز (٦) للاعب المتواجد خلفه بين مركز (١) ،  
(٥) على الأخير القيام بالاعداد للاعب المهاجم من مركز (٤) الذي يكون  
أنهى خطوات اقترابه وفي مرحلة الوثب والضرب .

- في حالة إذا ما كانت الكرة معدة وعالية بطريقة كافية فإن اللاعب  
سوف يرى لاعب الصد بوضوح في منتصف الملعب الآخر وبالتالي  
يمتلك الأولوية والأفضلية *Opportunity* لضرب الكرة تجاه الأرض .

- لاحظ الضرب على اللاعبين المقابلان للضارب القيام بحائط صد .



شكل (١٢)

تدريب رقم (٤/٦) ثلاث أشخاص

للاعداد من الخلف *Three persons Back Set*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- لتدريب اللاعبين على الاعداد خلفاً فوق الرأس بنظام *30 foot set's*

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى ثلاث لاعبين

- الاحتياجات : *Equipments*

كرة واحدة طائرة معتمدة

وصف التدريب : *Description*

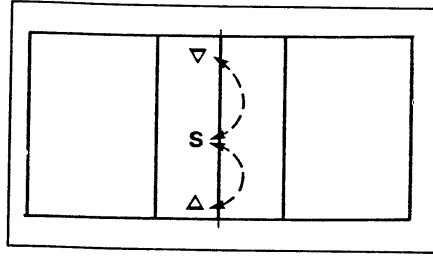
- يقف اللاعب المعد "S" قرب الشبكة في مركز (٢) بين مركزي (٢) ، (٤) داخل منطقة الهجوم .

- على اللاعب المعد "S" رقم (٢) القيام بأداء مهارة الاعداد خلفاً فوق الرأس *Over Head Back Set* اتجاه اللاعب في مركز (٢) رقم (٢) ، (٤) على الأخير المتواجد في هذا المركز أن يمررها عالية

- فى الناحية الأخرى من الشبكة اتجاه اللاعب رقم (١) المتواجد فى مركز (٤) - ويكرر هذا التدريب شكل (١٢) .
- يلاحظ أن يكون هناك تغيير متتالى بين مراكز اللاعبين ، بمعنى يتناوب اللاعبون احتلال مركز المعد "S" .
- كما يجب مراعاة أن يتم التطبيق لمهارة الاعداد على كلا الاتجاهين من مراكز (٢) ، (٤) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

- يجب على المدرب ضرورة اتباع التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- ضرورة تقوس الظهر على أن تكون الرأس بين الذراعين الممدودتين تجاه الهدف .
- يتسلم اللاعب الذى خلف المعد تلك التمريرة المعد اعداد خلفاً فوق الرأس دون انتقاد أو تعليق *Comments* حيث تعتمد تلك الكرة أساساً على مكان اللاعب المعد الذى سوف يكمل الكرة بجهد أو باجتهاد أكثر *to strive* بالنسبة للمس .



شكل (١٣)

**تدريب رقم (٥/٦) الاعداد الطويل  
والقصير من اعلى وللخلف  
Long and Short Back Set**

**Purpose of Drill :** الغرض من التدريب :

- لتنمية وتحسين الاعداد من اعلى وللخلف من التكرارات العديدة  
له (الاعداد) في اقصر زمن ممكن .

**Players & Personnels :** عدد اللاعبين والأشخاص :

(٣) ثلاث لاعبين (اثنان مهاجمين - معد)

**Equipments :** الاحتياجات :

عدد كرة واحدة طائرة معتمدة

**Description :** وصف التدريب :

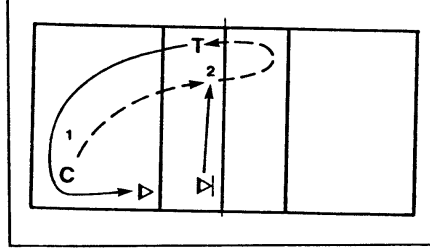
- ثلاث لاعبين معد *Setter* ، اثنان مهاجمان *Two Attacker*  
في أحد نصفي الملعب ، وداخل منطقة الهجوم بحيث المعد في مركز  
(٣) والمهاجمان في مركزي (٢) ، (٤) وقرب خط الجانب .

- اللاعب المهاجم الخارجى عليه أن يمرر كل كرة إلى المعد الذى  
عليه أن يوزع الكرة باعادتها مطبقاً لمهارة الاعداد خلفاً *Over Head*

- Back Set* فى كل مرة تصل الكرة إليه . أنظر شكل (١٣) .
- استمر فى العمل حتى يصبح اللاعب المعد تصاب بدوران (أو دوخة) *Dizzy* .
  - يراعى تسلسل العمل الخاص بخط سير اللاعب ، وكذا خط سير الكرة كما جاء فى شكل (١٣) .

#### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب أن يراعى ضرورة احتفاظ اللاعب المعد بوضع المرفقين لجهة داخل الجسم واليدان عاليًا .



شكل (١٤)

تدريب رقم (٦/٦) على التغطية خلف حائط صد

أعمق ثم نهريو *Mock Block and set*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- إتقان اللاعبين للتغطية السريعة من حائط الصد إلى الأعداد .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

من ثلاثة (٣) إلى (٦) ست لاعبين

### - الإحتياجات : *Equipments*

(١) عدد كرة طائرة واحدة معتمد ، نصف ملعب

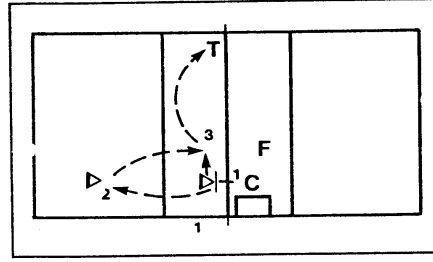
### وصف التدريب : *Description*

- المدرب "C" فى الجهة اليمنى الخلفية من المنطقة الدفاعية (مركز ١) .
- يتواجد لاعب للقيام بحركة حائط الصد *Mock Block* فى مركز (٢) وأمام الشبكة ، اللاعب الهدف "T" فى مركز (٤) ، من الجانب الآخر للشبكة .
- يصيح المدرب بكلمة (بلوك) (بمعنى أمر للقيام بحائط الصد) ، وعلى اللاعب المتواجد فى مركز (٢) أن يثبت للقيام بالصد .
- ثم يهبط على القدم الخارجية ، ثم يرتكز اتجاه المدرب ، حيث يستطيع أن يرى تمريرة المدرب .
- فى نفس اللحظة على المدرب أن يقوم بتمريرة الكرة تجاه اللاعب ، الذى على الأخير (اللاعب أن يتحرك تجاه الكرة ، للقيام باعداده إلى المنطقة أو مركز (٤) ثم يتابع بعد ذلك اعداده إلى أن يصل إلى اللاعب الهدف "T" .
- راعى الترتيب والتسلسل بخط سير الكرة واللاعب كما جاء فى شكل (١٤) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- عليه أن يتحرك فى أى مكان بالملعب (أى لا يقف فى مكانه ثابت) .
- عند قذفه الكرة عليه أن يقذفها عاليًا فى اتجاهات مختلفة وبأشكال أخرى حتى يستطيع اللاعب القائم بالاعداد (والذى أنهى عملية حائط الصد) أن يقوم بعمل غطس *dive* ، انبطاح *sprawl* ، أو دحرجة جانبية *Side Roll* ، ثم يقوم بتوزيع الاعداد .

- فى العادة على المدرب أن يقف قرب الخط الجانبى وداخل منطقة المركز (١) فى بداية التدريب حتى يستطيع اللاعب المعد أن يتدرب على الارتكاز على القدم الخارجية ، كذلك يستطيع بالتالى أن ينظر للكرة .



شكل (١٥)

### تدريب رقم (٧/٦) الإعداد والصد *Block and Set*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- إتقان وتثبيت مهارة حائط الصد مع التركيز طريقة خروج الكرة من الحائط ، والمحافظة على العينين مفتوحتين .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

(٦) ست لاعبين ، يمكن تقسيمهم على النحو التالى ،  
مغذى *Feeder* لاعب دفاع عميق *digger* ، لاعبان  
للقيام بالصد *Blockers* (٢) ، معد *Setter* لاعب  
يمثل هدف *Target* ، هذا بالإضافة إلى وجود  
مدرب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

منضدة - مقاعد - مراتب - كرات (١٠-٥) كرات  
طائرة معتمدة .



### وصف التدريب : *Description*

- يتواجد المدرب "C" فى أحد نصفي الملعب داخل المنطقة الهجومية الأمامية ، على منضدة فى مركز رقم (٤) وبجواره اللاعب المغذى له بالكرات *Feeder* ، انظر شكل (١٥) .

- على الناحية الأخرى ، نصف الملعب الآخر يتواجد لاعب للقيام بحائط الصد من المركز المقابل للمدرب [مركز (٢)] وفى مركز (٤) يتواجد اللاعب الهدف "T" ، يبقى اللاعب المدافع فى العمق *The digger* ، فيكون مكانه خلف خط الهجوم وفى المنطقة الدفاعية أمام مركز (١) ، انظر شكل (١٥) .

- ينادى المدرب بكلمة (بلوك) أى الأمر لتنفيذ حائط لحائط الصد للقيام بعمل حائط صد ، فى نفس اللحظة على اللاعب المتواجد فى مركز (٢) محاولة القيام بالصد اتجاه الكرة المضروبة من قبل المدرب ، وفى عادة تكون هذه الكرة عالية فوق حائط الصد *High Pass Over Block* متجهة إلى عمق المنطقة (١) .

- على اللاعب القائم بالصد سرعة النزول من مهمة الصد على الأرض ومحاولة اعداد الكرة القادمة من العمق بواسطة اللاعب *digger* ، إلى اللاعب الهدف "T" الموجود فى مركز (٤) ، شكل (١٥) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة الأتى عند تنفيذ هذا التدريب :

- لو كان بدايتك بالنسبة للمعد هو القيام بالصد ، يجب عليك أن تعمل على توجيه الرسغ والأصابع خلفاً (حائط الصد الدفاعى) أو المسمى بحائط الصد الخفيف *soft block* ، وذلك حتى تمنع الالتواء أو الكسور بالأصابع فى حالة الكرات القوية .

- أيضاً يجب أن تتصاعد *speed up* سرعة حائط الصد الخفيف *S.B* ، حتى ينعكس أغلب الضرب اتجاه عميق المنطقة أو مركز (١) .

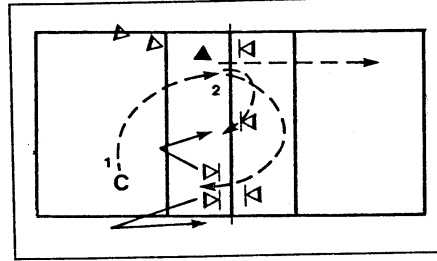
- من الممكن أن يوضع مرتبة أو مقعد بدلاً من اللاعب الهدف .

- أيضاً من الممكن تغيير أماكن الضرب والصد على الناحية الأخرى من الشبكة حيث يعتبر الضرب للمدرب من مركز (٢) والصد

من مركز (١) ، واللاعب المدافع في العمق أمام مركز أو المنطقة (٥) .  
 - يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير اللاعب ، وكذا خط سير الكرة شكل (١٥) .

### التنوع : Variation

تستطيع أن تتنوع في تنفيذ هذا التدريب وذلك من خلال :  
 استطاعة اللاعب الضارب أن يبدل أو يغير من مكانه بالنسبة للاعب الهدف ، ويكون متقدم *Up to* بالنسبة (٦) للست لاعبين المدافعين ليتمكن من مساعدتهم .



شكل (١٦)

تدريب رقم (٨/٦) الضرب أو اعداد الوثب

### *Spike or Jump Set*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- يتمثل الغرض الأساسي في المساعد على تعدد *diversity* أو اختلاف الخاص بالهجوم *Offensive* .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

من (٧) سبع لاعبين إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ،  
 بالإضافة إلى مدرب (٢) .

- الاحتياجات : *Equipments*  
(١٠) - (٢٠) كرة - صندوق كرات - أو لاعب  
*Feeder*.

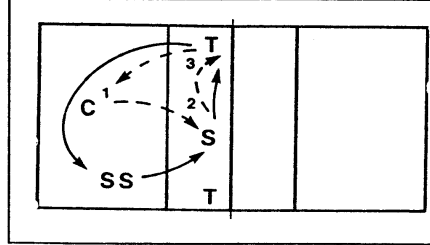
وصف التدريب : *Description*

- يتواجد ثلاث لاعبين داخل مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) أمام الشبكة في أحد نصفي الملعب للقيام بعمل حائط صد ، كل في مركزه .
- في نصف الملعب الآخر يتواجد لاعبا الصد المقابلين في مركز (٢) ليكونا حائط صد زوجي *Double Block* ، وفي نهاية الشبكة في مركز (٤) يتواجد اللاعب مهاجم ، في المنطقة الدفاعية خلفاً يتواجد المدرب (٢) على امتداد مركز (١) ، شكل (١٦) .
- يقوم المدرب بالنداء بكلمة (بلوك) *Block* أى اعطاء الأمر لتنفيذ حائط الصد .
- على الفور ينفذ لاعبا الصد المتواجدان في مركز (٢) أمامه عملية القيام بحائط صد مقلد (غير حقيقى) *mock block* .
- فور النزول من حائط الصد المقلد *mock block* على كلا اللاعبين أن يتقهقرا أحدهما الغريب من خط الجانب إلى الخارج ، والآخر يتقهقر على خط الـ ٣ م شكل (١٦) بعيداً عن الشبكة ، أو لتهيئة أنفسهم لأخذ خطوات الاقتراب .
- في نفس اللحظة يقوم المدرب بأعداد أو رمى الكرة إلى منطقة أو مركز (٤) .
- اللاعب الضارب له حرية الاختيار *Option* بين الضرب *Spike* أو أعداد الكرة *Settling* لأحد لاعبي المنطقة الأمامية (الهجومية) المتقهقرين ، وذلك يعتمد على سرعة رد فعل اللاعب الذى أنهى القيد وتقهقر .
- على لاعبي الصد في نصف الملعب الآخر القيام بالصد للكرة المضروبة بشدة .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، شكل (١٧) .

- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم داخل أحد نصفي الملعب ثم على لاعبي النصف الآخر .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- على لاعب الضارب في مركز (٤) أن يضرب الكرة فقط عندما يكون أمامه لاعب صد فردي *Single block* في الاتجاه المضاد .
- وعلى لاعبي الصد ألا يقوموا بعمل حائط صد زوجي أو ثلاثي إنما يكون الصد كل من مركزه .
- في مرحلة متقدمة يزيد عدد اللاعبين إلى اثني عشر لاعباً خاص عند تغيير الدفاع العام أو الكامل *Full defence* .



شكل (١٧)

تدريب رقم (٩/٦) تناوب الإعداد من

أعلى وللامام ثم للخلف

*Alternate Forward and Back Set*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- للتدريب على الإعداد بالاتساع *Setting wide* إلى المناطق أو المراكز (٢) ، (٤) .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
عدد (٥) خمس لاعبين معدين ، مدرب (٢) ، لاعبان  
كهدفان "T".

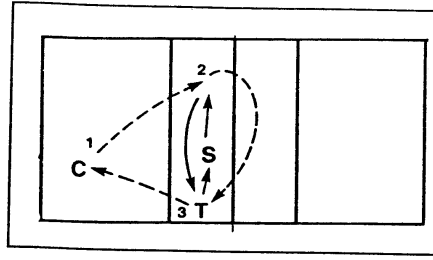
- الاحتياجات : *Equipments*  
يستعاض بلاعب الهدف بمقاعد أو مناضد ، أو  
مراتب ، ١٠ - ١٥ كرة

**وصف التدريب : Description**  
- يتواجد اللاعب المعد قرب الشبكة في مركز (٣) داخل المنطقة  
الهجومية ، اللاعبان الممثلان كهدف "T" في مركزى (٢) ، (٤) ،  
اللاعبان المعدان "SS" على امتداد المركز أو المنطقة (١) ، فى حين  
يتواجد المدرب "C" فى مركز أو منطقة (٦) .  
- يقوم المدرب "C" برمى أو تمرير الكرة إلى اللاعب المعد "S"  
المتواجد على الشبكة أو رميها إلى داخل منطقة الهجوم المحتمل عدم  
تواجد اللاعب المعد فيها .  
- فى نفس اللحظة على اللاعب المعد "S" المتقدم لقطار المعدين فى  
امتداد المنطقة (١) أن يتحرك بسرعة للأمام تجاه الشبكة من المنطقة  
الخلفية الدفاعية ، شكل (١٧) .  
- على اللاعب المعد القيام بأعداد الكرة مرة أعدد من أعلى للأمام  
*Over head set* (أو *Forward set*) ومرة أعدد خلفاً *Back set* ،  
على أن يكون ذلك بالتناوب .  
- أثناء قيام اللاعبين المعدين بالأعداد عليهم أن يتابعوا أعددته ،  
الذى يجب أن يكون هذا الأعداد قرب الخطوط الجانبية واتجاه  
اللاعب "T".  
- أثناء ذلك على الأخير (اللاعب "T") الممثل للهدف استلام الكرة  
المعدة وإعادتها أو تمريرها إلى المدرب ويعود سريعاً خلف قطار المعدين  
ليغير من وظيفته من هذه "T" إلى معد "S".

- بينما على اللاعب المعد "S" بعد متابعته للاعداد أن يقف مكان "T" ليصبح هذا المثل للهدف ، شكل (١٧) .
- هكذا يستمر العمل حتى لو كان شكل الاعداد للخلف .
- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (١٧) .
- يتضح أن العمل يتم بالتناوب بين اللاعبين الممثلين للهدف "T" وكذا اللاعبين المعدين "SS" .
- يجب أن يتم التحرك بأقصى سرعة عند القيام بالاعداد وكذا عند متابعته .
- من الممكن أن يحتسب لكل لاعب عدد مرات الاعداد الصحيحة بالنسبة للعدد الكلى الذى يعترضه المدرب .

### **تعليمات للمدرب : Coach Instructions**

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب .
- على المدرب أن يبدأ فى أول التدريب باعطاء تمريرات سهلة *easy* *passes* ثم يلى ذلك التدرج فى شكل التدريب كما فى موقف المباراة .
- كما يجب أن يلاحظ أن التحركات التى تتم يجب أن تكون بصورة جيدة خاصة إذا كان هناك لاعبان معدان .
- وفى حالة وجود (٣) ثلاث لاعبين معددين ، يجب على لاعب الهدف الاتفاق ألا يقوموا بالتدريب أو الاشتراك فى هذا التدريب (يعنى مجرد الوقوف لاستلام الكرات) إلى أن تنتهى الفترة الممنوحة لهم ، ويتناوبوا العمل مع المعددين .



شكل (١٨)

تدريب رقم (١٠ / ٦) الجري للأمام ...

*Run Forward, Set Back* خلفاً

*Purpose of Drill* : الغرض من التدريب -

- يتمثل الغرض من هذا التدريب في تعليم واتقان المعد على كيفية اضطراب (أو يحير) حائط الصد الأوسط من خلال توزيع أعداد صعب .

*Players & Personnels* : عدد اللاعبين والأشخاص -

يتراوح العدد المستخدم في هذا التدريب من لاعبان (٢) إلى (٦) ست لاعبين ، بالإضافة إلى وجود مدرب "C" ، بالإضافة إلى لاعب ممثل لهدف "T" .

*Equipment* : الاحتياجات -

صندوق كرات ، (٥ - ١٠) كرات طائرة - نصف ملعب .

*Description* : وصف التدريب

- يتواجد اللاعب المعد في أحد نصفي الملعب داخل منطقة الهجوم قرب مركزى "S" ، بينما يتواجد خلفه "T" ، المدرب يتواجد في المنطقة الدفاعية من نفس الملعب على امتداد منطقة أو مركز (١) .

- يبدأ المعد "S" في أعداد الكرة في مركز (٢) على الشبكة ، وذلك

بعد الجرى للأمام ثم الاعداد خلفاً ، نتيجة استجابة لكرة ممررة من المدرب ، شكل (١٨) .

- يكون اتجاه الكرة (الرمية) الممررة من المدرب في داخل مركز أو المنطقة (٤) حتى يستطيع المعد *Seller* أن يلمس الكرة من خطوات الجرى ويعدّها خلفاً فوق الرأس إلى المنطقة (٢) .

- يمكن بعد فترة أن نغير اتجاه التدريب إلى الجانب الآخر من الشبكة وذلك بجعل الكرة الممررة إلى المدرب اتجاه مركز (٢) بدلاً من (٤) ، وجرى المعد والاعداد إلى مركز (٤) خلفاً فوق الرأس *Back Set* .

- يجب على المعد في كل مرة أن يدور ويتابع الاعداد ويصبح اللاعب الممثل للهدف بدلاً من الأخير الذي عليه أن يسلم أو يرجع للكرات إلى المعدون (٢) .

- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، شكل (١٨) .

- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم .

- في مرحلة متقدمة يمكن الاستعاضة عن مكان الهدف بمقعد أو مرتبة يتجه إليه الاعداد خلفاً في مركزى (٢) ، (٤) .

- كما يمكن في مرحلة لاحقة متقدمة أن يتواجد ضاربان في مركز (٢) ، (٤) للقيام بالضرب حسب نوع الاعداد لكل منهما .

- يمكن أن يحتسب للاعب المعد عدد مرات الاعداد خلف الناجحة .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

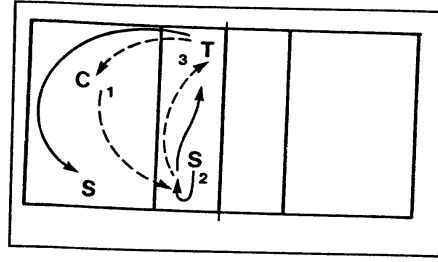
- على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- ضرورة الاهتمام بعمل تقوس في الظهر والمنطقة العنقية بالنسبة للاعب القائم بالصد .

- تقوم اليدين بحركة متابعة عند القيام بعمل الاعداد من أعلى وللأمام .



- النظر تجاه الهدف للأعلى وللأمام في حالة الاعداد للأمام ، لأقصى منطقة للخلف بسقوط الرأس خلف في حالة الاعداد للخلف .
- يراعى عدم الخلط بين واجبات المعد وهو قائم بالاعداد وبين واجبه حينما يصبح هدف *Target* .



شكل (١٩)

### تدريب رقم (١١/٦) الجري خلف الاعداد للأمام

#### *Run Backward, Set Forward*

##### - الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- هو تعليم واتقان المعد على اضطراب (أو يحير) حائط الصد الأوسط عن طريق توزيع الاعدادات بصورة صعبة .

##### - عدد اللاعبين والشخص : *Players & Personnels*

- يحتاج هذا التدريب لتنفيذه من (٢) اثنان إلى (٦) ست لاعبين مع تواجد مدرب (٢) ، لاعب ممثل لدور الهدف "T" .

##### - الاحتياجات : *Equipments*

- صندوق كرات (٥ - ١٠) كرات - نصف ملعب - مقاعد أو أطواق يستعاض بها بدل الهدف .

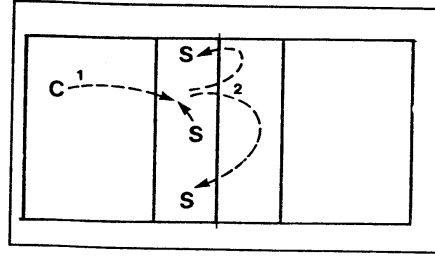
### وصف التدريب : *Description*

- يقوم المدرب "C" المتواجد في المنطقة الدفاعية في أحد نصفي الملعب وعلى امتداد مركز (٦) ، بتمرير الكرة أو رميها إلى جهة اليمين قرب خط الجانب وعند مركز (٢) .
- على اللاعب المعد "S" الذي يتواجد بين مركزي (٢) ، (٣) قرب الشبكة وداخل منطقة الهجوم أن يتحرك بالجري خلف *Runs Back ward* (الرجوع بظهره) .
- عندما يكون المعد "S" تحت الكرة عليه أن يعد الكرة إلى داخل منطقة أو مركز (٤) مستخدماً في ذلك الأعداد من أعلى وللأمام فوق الرأس *Over head* ، شكل (١٩) .
- على اللاعب المعد "S" الجري لمتابعة الأعداد ويصبح في هذه الحالة هدفاً *Target* للعبة التالية من اللاعب الذي وراءه ثم .
- عند قيام اللاعب الذي يليه بنفس العمل وأثناء جريه ، على اللاعب الهدف الذي كان (فيما سبق معد) أن يدور بالجري من خلف المدرب ليأخذ مكانه في قطار أو صف المعدين .
- واضح من هذا التدريب وجود التناوب في العمل بين اللاعبين المعدين ، وللاعب دور الأهداف *Targets* .
- وفي مرحلة متقدمة من الممكن أن تغير اتجاه رمى الكرة إلى مركز (٤) بدلاً (٢) .
- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير اللاعب وخط سير الكرة كما جاء في الشكل رقم (١٩) .
- من الممكن احتساب عدد مرات الأعداد الناجحة والفاشلة لكل لاعب بالنسبة للعدد الكلي الذي يحدده المدرب .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- يجب على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب .
- ضرورة أن يكون جري المعد بأقصى سرعة اتجاه الكرة قدر المستطاع .

- كذلك التوقف فجأة مع ثني الرجلين ، والعمل على امتدادهما خلال القيام بالاعداد .
- يتحرك جسم اللاعب المعد تجاه الهدف مجرد أن ترتفع الكرة .



شكل (٢٠)

تدريب رقم (١٢/٦) الاعداد من زمريوة

*Set Low pass* منخفضة

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- لتعليم وتحسين قدرة اللاعب المعد على القيام بالاعداد من تمريرات منخفضة .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

- لتنفيذ هذا التدريب يتطلب ضرورة تواجد (٢) اثنان إلى (٦) ست لاعبين ، مدرب

- الاحتياجات : *Equipments*

- صندوق كرات به من (٥ - ١٠) كرات طائرة ، نصف ملعب

وصف التدريب : *Description*

- يقوم المدرب المتواجد في منتصف المنطقة الخلفية الدفاعية (خلف

مركز (٦) قليلاً) فى أحد نصفى برمى أو قذف الكرة قرب خط الـ ٣ م، بهدف محاولة استخراج أقصى حد لقدرات اللاعب المعد .

- على اللاعب أن يتقدم بسرعة تجاه الكرة لمحاولة القيام بالاعداد من أعلى فوق الرأس *Over head pass* .

- هنا أيضاً على اللاعب المعد أن يقرر بسرعة إما أن يستعمل الاعداد الخفيف *bump set* ، أو الاعداد من أعلى وللأمام ، شكل (٢٠) .

- فى مرحلة متقدمة يمكن استخدام هذا التدريب ويتشدد فى استخدام الاعداد من أعلى وللأمام *Over head pass* ، من أعلى وللخلف *Over head back set* خاصة أثناء التدريب على التركيبات والتكوينات المتداخلة على الشبكة *Combinations* .

- على اللاعبين أن يتناوبوا العمل الخاص بشكل ونوع الاعداد من خلال تغيير مراكزهم .

- فى مرحلة متقدمة يجعل لاعبا الاعداد المتواجداً فى مركزى (٢) ، (٤) أن يقوموا بالجرى والدوران من خارج الحدان الجانبيان وخلف المدرب ، على أن يحل محلهم معدان آخران .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير لاعب وكذا خط سير الكرة كما موضح ، بشكل رقم (٢٠) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

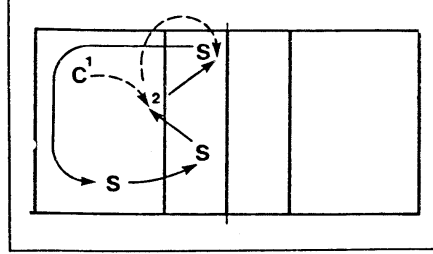
يجب على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب .

- يجب على المدرب ضرورة اعطاء التدريبات البدنية التى تزيد من قدرة اللاعب على امتداد جسمه لأقصى درجة (تدريبات المطاطية مثلاً) ، حتى يصبح فى استطاعته أن يتعامل مع الكرات العالية للقيام بالاعداد من أعلى فوق الرأس خاصة فى بداية أو أول الموسم *pre - season* .

- وفى بداية الموسم على اللاعب أن يعرف أو يكون قد عرف الفرق بين الاعداد الخفيف *bump set* ، الاعداد خلفاً فوق الرأس *Over head*

*Back Set* ، وهذا لا يتأتى إلا من خلال التدريب على مواقف شبيهة لما يحدث فى المباريات .

- على المدرب أن يصل فى نهاية الموسم بأن يكون كل لاعب متميزاً فى أنواع خاصة من الاعداد لدى مختلف خاصة الاعداد من أعلى وللأمام *Over head pass* ، كذا الاعداد العادي *Normal set* ، والعالي *high set* وكذا المنخفض *low set* ، وبالتالي يكون المدرب بذلك قد ساعد اللاعب على واقعية المعرفة *Realistically Knowledge* .



شكل (٢١)

تدريب رقم (١٣/٦) الاعداد من الانبطاح  
ومن الدفاع الغاطس العميق ومن الدرجة  
*Set, and dive, Rollingar Sprawl*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- التدريب على إتقان وتثبيت مهارة الاعداد من تمريرات ضالة أو شاردة *evatic passes* .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

لتنفيذ هذا التدريب يتطلب ذلك لعدد يتراوح ما بين (٣) ثلاث إلى (٦) ست لاعبين "S" بالإضافة إلى تواجد المدرب "C" .

### - الاحتياجات : *Equipments* -

صندوق للكرات به من (١٠) إلى (١٥) خمس عشر كرة طائرة - نصف ملعب .

### وصف التدريب : *Description*

- يتواجد معدان "S" داخل منطقة الهجوم وأمام الشبكة في مركزي (٢) ، (٣) بأحد نصفي الملعب ، بينما يتواجد المدرب "C" في المنطقة الخلفية الدفاعية داخل منطقة أو مركز (٥) .

- يقوم المدرب بقذف أو رمى الكرات لجهة الخارج ناحية المعد الذي يقف في مدى رمى الكرات (خارج مكان وقوفه) ، حتى يجبره أن يقوم بتوزيع أنواع اعداد مختلفة خارج أماكن اتزانته *Variety of Balance* . *Positions*

- هذه النقطة السابقة تسبب للاعب أن ينزل على الأرض خلال أو بعد الاعداد .

- عادة للوصول إلى أماكن رمى الكرة ، يلجأ المدرب إلى القيام بمهارات الاعداد عند الانبطاح *Sprawl* أو الاعداد من الدحرجة *Roll set* أو الدفاع الغاطس العميق *dive* .

- وعلى المدرب أن ينوع في طريقة رميه للكرة حتى يجبر اللاعب المعد على الخروج من اتزانته من خلال كرات ضالة أو شاردة *erraticballs* .

- وعلى اللاعب المعد *Setter* أن يلجأ إلى استخدام مجموعة مهارات الدفاع السابقة لاستغلالها في انقاذ تلك الكرات الضالة أو الشاردة .

- لا يسمح للاعب المعد باتقان نوع واحد ولكن عليه التدريب على مختلف الأنواع السابقة .

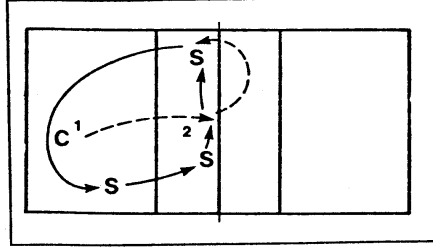
- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وخط سير اللاعب شكل (٢١) .

- من الممكن أن يحتسب للاعب عدد الكرات الشاردة الناجحة التي أعددتها اللاعب بالنسبة للمجموع الكلي الذي يقترحه المدرب .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- ضرورة سقوط الكرة الممررة من قبل المدرب بعيداً عن الشبكة .
- وبمجرد سقوط التمريرة يجب أن يترك اللاعب المعد بسرعة مع ملاحظة أن يكون زيادة في ارتفاع الاعداد ولجهة الخارج ، وحتى تستطيع أن تكون أخطاؤه على الهامش (قليلة على قدر الامكان) .



شكل (٢٢)

### تدريب رقم (١٤/٦) الكرة زهر من فوق

(أعلى) الشبكة *The Ball passed over the net*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- تنمية وتثبيت القدرة على القيام بالاعداد في جميع حالات التركيبات أو التكوينات المتداخلة على الشبكة باحتراف ، وذلك من التمريرات التي تكون فيها الكرة أعلى الشبكة .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

- لتنفيذ هذا التدريب بأن ذلك يتطلب ضرورة تواجد من (٣) ثلاث إلى (٦) ست لاعبين مع تواجد المدرب

### - الاحتياجات : *Equipments*

صندوق الكرات به من (١٠ - ١٥) كرة ، نصف ملعب

### وصف التدريب : *Description*

- اللاعب المعد متواجد في المنطقة الدفاعية خلف خط الثلاثة (متر) الهجوم كالملاحظة أن تكون هذه الكرة المقذوفة اقرب ما يكون لأعلى المسافة العليا للشبكة .

- على اللاعب المعد أن يثب للقيام بعمل اعداد مع الوثب *Jump sets* إلى أماكن أو مواضع خاصة صممت أو شكلت بواسطة المدرب .

- من الممكن أن تكون الكرة الثانية المقذوفة بين مركز (٢) ، (٣) ، هنا على اللاعب المعد أن يستمر في الجري ويقوم باعدادها مع الوثب أيضاً إلى مركز (٤) مستخدماً الاعداد من أعلى وللأمام *Over head set* أو الاعداد من أعلى وللخلف *over head back set* .

- في هذا التدريب من الممكن للضاربين ، ولاعبى حائط الصد ، ولو تواجدوا القيام بالمساعدة في هذا التدريب (من خلال الضرب بعد الاعداد ، والصد من الناحية الأخرى) ، أيضاً من خلال الألعاب وتدريبات التكوينات من تمريرات تكون فيها الكرة أعلى الشبكة .

- على اللاعب المعد "S" فور وصوله إلى مركز (٤) سرعة الجري والدوران حول المدرب "C" ليعاود تكرار العمل .

- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير العمل وكذا خط سير الكرة ، شكل (٢٢) .

- يحسب للاعب المعد عدد مرات الاعداد السليمة من هذه الكرات ، وتحسب الكرة معدة باتقان إذا كان هناك هجوم .

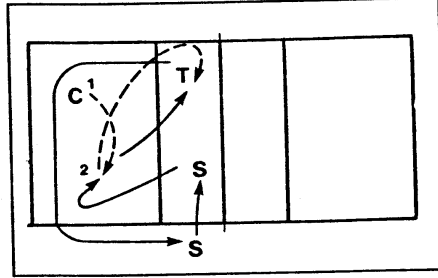
### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

يجب على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :



- ضرورة أن تكون الكرة المرمية أو الممررة أعلى الحافة العليا للشبكة .

- سرعة تحرك اللاعب المعد مع الارتقاء بالقدرة على الوثب لأعلى .  
- يجب على اللاعب الضارب السريع أن يكون وثبه عاليًا جدًا وسريع وقرب التمريرة ، هذا يسهل مهمة المعد فى إعطاء الأعداد المناسب بيد واحدة *One hand set* .



شكل (٢٣)

تدريب رقم (١٥/٦) أعداد زهريرات عميقة

*Set Deep passes*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- العمل على تنمية دقة الأعداد الهجومى عندما يكون تمرير الكرة على بعد حوالى ١٠ أقدام أو أكثر أى حوالى (٤) من الشبكة .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

لتنفيذ هذا التدريب فإن ذلك يتطلب من (١-٦)

لاعبين ، يزداد العدد فيما بعد إلى (٨) ثمانية إلى (١٠) عشر لاعبين .

### - الاحتياجات : Equipments

صندوق لكرات من (١٠-١٥) كرة ، نصف ملعب  
قانوني ، مراتب أو أهداف أو مقاعد (مناضد)  
للاستعانة بها بدلاً من الأهداف .

### وصف التدريب : Description

- اللاعب المعد "S" في مركز (٢) قرب الشبكة داخل منطقة الهجوم ، اللاعب الممثل للهدف "T" في مركز "S" على امتداد المعد ، المدرب "C" في المنطقة (٥) داخل المنطقة الدفاعية الخلفية .

- يقوم المدرب بتمريرات الكرات للعمق داخل المنطقة الدفاعية (على يمينه أمامه - خلف خط الـ ٣ م) .

- على المعد أن يجري ليصل تحت الكرة ويقوم باعداد الكرة اتجاه اللاعب الهدف (يمكن للاعب المعد استعمال التمرير العميق *dig pass*) .

- حينئذ على اللاعب الممثل للهدف "T" أن يستجيب بعد مسكه للكرة التي أعدها المعد ، بأن يجري من خلف المدرب وخارج الحد الجانبي ليحل محل المعد ، أثناء جريه عليه أن يضع كرته في صندوق الكرات بجانب المدرب ، شكل (٢٣) .

- على اللاعب المعد أن يجري خلف كرته المعدة ليحل محل اللاعب الهدف ، وذلك مثل أن تذهب كرة "T" إلى المدرب . ويبدأ الاعداد مرة أخرى ... وهكذا .

- يراعى أن يكون تصرف المعد من المنطقة الهجومية إلى المنطقة الدفاعية لانقاذ كرات المدرب العميقة بأقصى سرعة ، كذلك يمرر تحت الكرة أن يقدم بالاعداد وينفس السرعة اتجاه الهدف ، شكل (٢٣) .

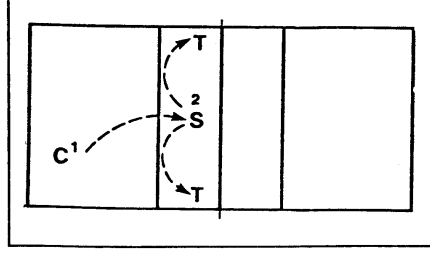
- على اللاعب المعد إحالة استعمال *dig pass* أن يقوم بأقصى سرعة أيضاً .

- أيضاً على اللاعب "T" أن يكون جريه ليحل محل المعد سريع جداً .

- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب  
شكل (٢٣) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- عندما يصبح اللاعب على مستوى عالٍ من الأداء ، ويجيد الاعداد من تمريرات العمق اتجاه الخارج "T" هنا .
- يبدأ في اجراء التدريب على ألعاب التركيبات كما هو موضح في الصور الفوتوغرافية .
- إذا استطاع المعد أن ينسجم مع الضارب السريع في أو أثناء تمريرة سيئة فإن مواقف واحد على واحد ما يزال شيئاً بمعنى .



شكل (٢٤)

تدريب رقم (١٦/٦) أمر الاعداد (الاعداد بالأمر)

### *Command Set*

- الغرض من التدريب : *Purpose of Drill*

- تنمية وإتقان الاعداد ، من خلال الارتفاع بكل كرة معدة أعلى الرأس ، حتى لا يستطيع لاعبي حائط الصد (في نصف الملعب الآخر) أن يقرأوا الاعداد ، وبالتالي يقوموا أمام المهاجمين .

- عدد اللاعبين والشخص : *Players & Personnels*  
لتنفيذ هذا التدريب فإننا نحتاج من لاعب واحد إلى  
(٦) ست لاعبين ، ضاربين ، وكذا لاعبان حائظ صد  
للمساعدة في فترة لاحقة ، لاعبان للأهداف "T".

- الاحتياجات : *Equipments*  
احتياجات هذا التدريب تتمثل في الاستعانة بكرة  
واحدة ، نصف ملعب ، مراتب أو مقاعد ، أطواق ،  
أهداف .

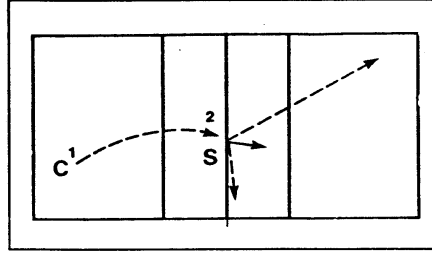
#### وصف التدريب : *Description*

- المدرب (٢) متواجد بالمنطقة الدفاعية على امتداد مركز (١) ،  
المعد "S" داخل منطقة الهجوم وفي مركز (٢) ، اللاعبان الممثلان  
كأهداف "T" في مركزي (٢) ، (٤) قرب الشبكة .
- يقوم المدرب "C" برمي أو قذف الكرة إلى اللاعب المعد "S" ،  
الذي على الأخير أن يقوم بإعدادها اتجاه اللاعب الممثل للهدف "T" ،  
مستخدماً في ذلك إما الإعداد أماماً *Over head set* أو خلفاً  
*Back set* .
- مع ملاحظة أن يتم الإعداد بسرعة (خطف الإعداد) بمجرد لمس  
الكرة ، شكل (٢٥) .
- يلاحظ في هذا التدريب التركيز على نقاط التعامل مع الكرة إما  
للأمام (النقطة الأمامية مثل من يستوى الرأس) أو أعلى نقطة فوق  
الرأس .
- أيضاً ضرورة تحرك المعد خطوة أو خطوتين للأمام أو للخلف  
للوصل تحت الكرة بسرعة حتى يستطيع توجيه الإعداد .
- يراعى التسلسل أو الترتيب الخاص بخط سير الكرة وخط سير  
اللاعب انظر الشكل ( ٢٥ ) .

#### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

عند تنفيذ هذا التدريب يجب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية :

- أن يكون ارتفاع الكرة الرأس وللأمام وللخلف .
- أن يتم الاعداد سريعاً *Quick or Fast set* .
- فى بداية التدريب على المعدين أن يتركوا الكرة تسقط أمامهم فى حالة الاعداد أماماً والمتابعة للكرة بالنظر ، حتى تستطيع التعرف على نقط التعامل مع الكرة .
- المقصود بنقطة التعامل أو التلامس مع الكرة هى أقل من نقطة مستوى الرأس .
- بينما يكون التلامس مع الكرة فى نقطة أعلى الرأس ، وذلك فى حالة الاعداد للـ *Back set* .
- فى مرحلة متقدمة على المدرب (٢) أن يراعى أن تكون الكرات سريعة ومفاجئة فى أماكن متفرقة قرب الشبكة - بعيد عنها - على خط الـ ٣ م ... إلخ .



شكل (٢٥)

### تدريب رقم (١٧/٦) هجوم التمويه

#### *Attack the pass*

#### *Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- يتمثل الغرض من هذا التدريب في الارتقاء بمستوى الأداء الفني للمعد ، وتحويله في بعض الحالات إلى مهاجم *an offensive* ، يهدد أو يتواعد بالضرب *threat by hitting* ، أو مخيراً بين الضرب الخفيف مسموع الطرقة *dumping* ، أو *jamming the pass* أو من الضرب فوق حائط الصد *over the block hitting* .

#### *Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

يحتاج هذا التدريب من (١) لاعب واحد إلى (٦) ست لاعبين في مرحلة متقدمة تزداد إلى فريق كامل ، مدرب .

#### *Equipments :* الاحتياجات :

صندوق كرة به من (١٠ - ١٥) كرة - ملعب كرة طائر كامل .

#### *Description :* وصف التدريب :

- المدرب (٢) متواجد في مركز (١) داخل المنطقة الدفاعية ،

اللاعب المعد "S" فى مركز (٣) على الشبكة داخل منطقة الهجوم .  
- يقوم المدرب بقذف الكرة عاليًا اتجاه الحافة العليا للشبكة ،  
بطريقة تسمح للاعب المعد أو المعدين أن يستخدموا أيديهم اليمنى أو  
اليسرى بكفاءة أثناء الضرب *spike* أو يلعبوها التمريرة بصوت  
مسموع *dump* ، تجاه ملعب الخصم .

- بمعنى أن تكون الكرة المقذوفة من قبل المدرب ناحية اليد اليمنى  
أو اليسرى لذراع المعد حتى يستطيع من خلالها خداع حائط الصد ،  
حيث لا يقوم بالتمرير إنما يضع الكرة من خلال *spike* أو ضوب  
بصوت مسموع *dump* أو من *over the block* ، شكل (٢٥)

- يستطيع كل من اللاعبين المهاجمين أو لاعبي الصد المساعدة فى  
هذا النوع من التدريب من خلال تحريك المهاجمين الغرض للمعد وكذا  
من خلال لاعبي الصد فى عمل حائط صد أمام ضرب المعد .

- على اللاعب المعد أن يقرر أو يترك له حق الاختيار إما بالهجوم أو  
الاعداد وهذا يعتمد سرعة استجابة أو سرعة رد فعل لدى لاعبي الصد  
فى الناحية الأخرى من الملعب .

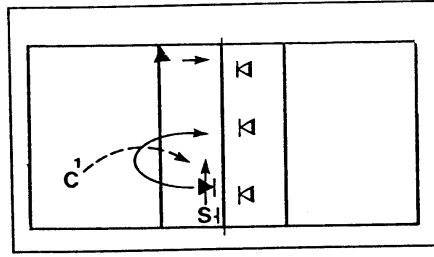
### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا  
التدريب :

- عليه أن يقضى وقت أطول وقت ممكن فى تعليم اللاعب المعد  
كيفية استخدام اليد اليمنى أو اليسرى (بالنسبة لموقع الكرة) .

- وذلك لأن اللاعب عادة لا يستطيع تغيير وضع جسمه بالنسبة  
للضرب باليد اليسرى عندما يواجه المنطقة أو المركز (٤) .

- على المدرب أن يعرف أن استعمال اليد اليسرى يكون أكثر سرعة  
وأكثر خداعاً (غش) *deceptive* عنه عند استعمال اليد اليمنى فى  
الضرب .



شكل (٢٦)

### تدريب رقم (١٨/٦) اعداد أو هجوم

#### *Attack or Set*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتنمية وتقنين التغير السريع من الدفاع إلى الهجوم .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح من (٦) ست إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مدرب أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

صندوق من الكرات *Feeder* به من ١٥ - ٢٠ كرة .

وصف التدريب : *Description*

- يتواجد المدرب في مركز (١) في المنطقة الدفاعية في أحد نصفي الملعب ، مع "S" داخل منطقة الهجوم في مركز (٢) ، بجوار لاعب مهاجم يستطيع القيام بالصد ، بالإضافة إلى المهاجم ناحية مركز (٤) ولكن على خط الـ ٣ م ، جميعهم في نفس نصف الملعب .

- في النصف الآخر يتواجد ثلاث لاعبين في مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) داخل منطقة الهجوم للقيام بالصد كل من مركزه .



- يقوم المدرب "C" بمناداة (بلوك *Block* أمر تنفيذ حائط صد) ،  
أثناء ذلك على اللاعب المعد "S" واللاعب المهاجم الذى بجوار تقليد حائط  
من مركز (٢) .

- بمجرد عودتهم للأرض (نزولهم من حائط الصد) ، على المدرب  
أن يقوم بقذف الكرة من مركز (١) بقرب لاعب الصد .

- فى تلك اللحظة على اللاعب المعد أن يتحرك اتجاه الكرة  
المقذوفة ، وذلك بمجرد أن يتحرك الصد الذى بجواره خلفاً بعيد عن  
الشبكة ، مستعملاً خطوة أو خطوتين أو ثلاث أو حتى أربع - بمعنى  
التقهقر للخلف بسرعة ، للتحضير للقيام بالضرب السريع . شكل  
(٢٦) .

- على اللاعب المعد أن يقرر إما أن يقرر عمل هجوم عن طريق  
التمرير ، أو يقوم بالاعداد فى المنتصف أو للخارج وذلك للقيام  
بالضرب .

- فى الناحية الأخرى من الملعب (نصف الملعب الآخر) على لاعبي  
الصد الثلاث يعارضوا أو يمتنعوا *oppose* الهجوم ، والمعد عليه أن  
يستجيب إلى اللاعب حائط الصد الذى أمامه ، وعلى ضوء ذلك يقرر  
التمرير للأوسط للخارج .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط  
سير اللاعب أنظر الشكل (٢٦) .

- يمكن أن يحتسب عدد مرات الهجوم أو الاعداد وكذا الصد الناجح  
لكل لاعب .

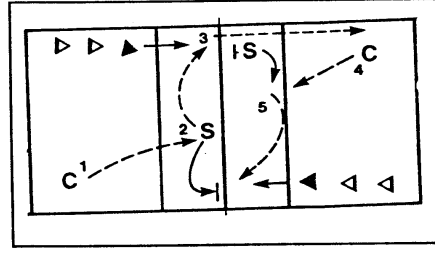
- يتناوب اللاعبون العمل ما بين الاعداد والضرب والصد .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ  
التدريب :

- يجب على المعد عادة الا يقوم بالهجوم من تمريرة مباشرة فى  
أمام لاعب حائط الصد الأوسط وذلك .

- بواسطة الوثب للاعداد *jump setting* إلى المهاجم الخارجى الذى فى العادة سوف يخالف لاعب حائط الصد الأوسط وذلك عندما تمر الكرة إلى منتصف الملعب .



شكل (٢٧)

### تدريب رقم (١٩/٦) الاعداد والصد

#### *Set and Block*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يعمل هذا التدريب على تنمية التغيير السريع من الهجوم للدفاع.

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

لتنفيذ هذا التدريب يجب تواجد من لاعبان (٢) إلى (٦) ست ضاربين بالإضافة إلى مدرب ومساعد.

- الاحتياجات : *Equipments*

صندوق لكرات (١٠ - ٢٠) ، ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*

- يتواجد مدرب داخل المنطقة الدفاعية فى مركز (١) أو امتدادها فى أحد نصفي الملعب ، بالإضافة للاعب المعد الذى يشغل مركز بين

(٢) ، (٣) داخل منطقة الهجوم ، وكذا ثلاث أو مجموعة من المهاجمين خلف خط الـ ٣ م ناحية مركز (٤) .  
- يتواجد نفس اللاعبين في المراكز المقابلة في نصف الملعب الآخر.

- يقوم المدربان في آن واحد يقذف الكرة إلى المعد بعد قيامه بعمل أو تقليد حركة حائط الصد (بمجرد نزوله من الصد) .
- على اللاعب المعد أن يوزع الكرات إلى اللاعب الضارب في مركز (٤) ، ثم يعمل على متابعة الاعداد ويعود مرة أخرى بالتقهقر إلى مركز (٢) للقيام مرة أخرى بالصد أمام اللاعب المهاجم والموجود في الناحية الأخرى من الملعب . شكل (٢٧) .
- هاتان الحركتان بواسطة المعد يجب أن تكرر بسرعة ثم أسرع فأسرع حتى يعطى المدرب تعليماته بتغيير معدين جدد .
- يجب أن يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٢٧) .
- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم حسب تعليمات المدرب .
- من الممكن احتساب عدد مرات الاعداد والضرب الناجحة لكل لاعب بالنسبة للمعد الكلى .

### **تعليمات للمدرب : Coach Instructions**

يجب على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

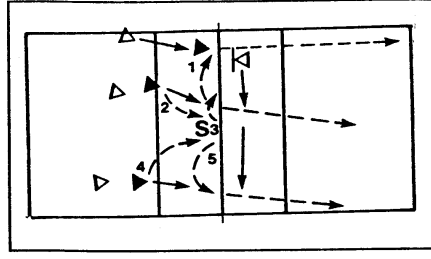
- يجب على المدرب أن يلاحظ تحركات اللاعب المعد .
- ضرورة التركيز على النزول أو الهبوط على قدم واحدة من حائط الصد ، وأن يواجه اللاعب الخلفى .



الفصل  
السادس

تدريبات الضرب  
*Spiking drill's*





شكل (٢٨)

### تدريب رقم (١/٧) الضرب النارى السريع *Rapid Fire Spiking*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يهدف هذا التدريب إلى احماء وتهيئة اللاعبين في بدء التدريب على الضرب الهجومى الساقى ، كما يسمح لهم بالعمل حينما يتقرر وضع مكان الضرب ، امام حائط الصد الفردى .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى ضرورة تواجد عدد لا يقل عن (٩) تسع لاعبين إلى (١٢) اثني عشر لاعباً داخل الملعب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

صندوق كرات به من ١٠ إلى ٢٧ كرة ملعب كامل كرة طائرة .

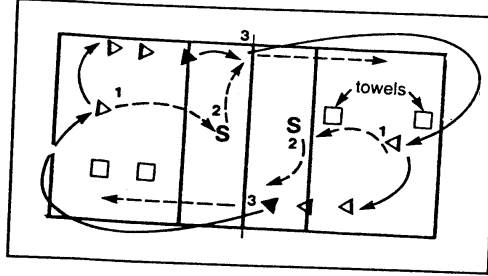
#### - وصف التدريب : *Description*

- يتواجد ثلاث لاعبين ضاربين خلف خط الـ ٣م في أحد نصفي الملعب ، مع لاعب معد قرب الشبكة وفي مركز (٣) .

- بالإضافة إلى وجود حائط صد فردى فى مركز (٢) فى الجهة العكسية المقابلة من نصف الملعب الآخر .
  - يبدأ الثلاث مهاجمين فى تمرير الكرة إلى اللاعب المد مبتدئين الضرب من مركز (٤) إلى (٢) فى الجهة المقابلة ، ثم من مركز (٢) إلى مركز (٣) ، وأخيراً الضرب من مركز (٢) إلى مركز (٤) .
  - يجب أن يكون رمى هؤلاء الضاربين للكرة اتجاه المد "S" يتم بالتناوب مع عدم اغفال عامل السرعة .
  - يبدأ الضاربين فى الضرب حسب أمر المدرب بالضرب النارى *spike in rapid order* .
  - فى نفس اللحظة على اللاعب القائم بالصد فى الجهة الأخرى القيام بالصد ٩ مرات متتالية ... كيف ؟
  - يتم الصد من مركزه ثم يتحرك إلى المركز الذى يليه ٢ ثم ٣ ، ثم ٤ ، والرجوع من ٤ ، ٣ ، ٢ ثم ٤ ، ٣ ، ٢ ، ٩ مرات بنظام ضرب يطلق عليه *Free trips across the net* .
  - عندما ينتهى لاعب الصد من (٩) محاولات صد على لاعب آخر جديد أن يبدأ له العمل .
  - على جميع لاعبي الضرب أن يخشعوا *shage* من طريقة ضربهم الخاص وعندها يعودوا إلى خط الـ ٣ م ليعاودوا العمل وهكذا .
  - يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٢٨) .
  - يستطيع اللاعبون تناوب العمل ما بين الضرب ، الصد ، والاعداد عقب (٩) محاولات صد .
  - يحتسب لكل لاعب عدد مرات الضرب الناجح ، ويسجل .
  - يحتسب الضرب ناجح فى حالة فشل حائط الصد فى إيقافه .
- تعليمات للمدرب : Coach Instructions**
- يجب على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :



- على المدرب التركيز على مراقبة خطوات الاقتراب الخاصة باللاعبين الضاربين .
- عليه ان يتأكد ان اللاعب الضارب قد انتظر الفترة الكافية قبل التمرير .
- وحتى يقترب بأقصى سرعة بما يضمن لنا بالتالى أقصى ارتفاع فى الوثب .
- فى حالة تنفيذ العكس (دخوله قبل أداء التمريرة مثلاً) بالتالى سوف يهبط بسرعة ونتيجة اختلاف الترتيب نجد الضارب يهبط إلى الأرض بدون تنفيذه للضرب .



شكل (٢٩)

### تدريب رقم (٢/٧) اقتراب مستقيم خط الضرب

#### *Straight approach, spike line*

#### *Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- تقنين وتنشيط الضرب الهجومي بصورة دقيقة مؤثرة ، بحيث يكون تحت خط الهجوم الـ ٣ م ، وبالتالى يكون لاعب الهجوم متقدماً فى التعرف على نقاط الضعف فى نصف الملعب الآخر - فمثلاً المكان الخالى - لاعب حائط الصد الخارجى و *end blocker* .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
لتنفيذ هذا التدريب يحتاج منا تواجد لاعبان معدان ،  
من (٨) ثمانية إلى (١٢) اثني عشر ضارب .

- الاحتياجات : *Equipments*  
صندوق كرات به من (١٠ - ٢٠ كرة) ، أربع (٤)  
مراقب الأهداف للضرب ، ملعب طائفة كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب يتواجد المعد في مركز (٢) قرب الشبكة داخل منطقة الهجوم ، ضارب واحد يتواجد في منطقة أو مركز (٦) في المنطقة الدفاعية ، بالإضافة إلى ثلاث ضاربين في الناحية اليسرى ، عدد اثنان مراتب *Bades* لتصويب الضرب .
- في نصف الملعب الآخر يتواجد نفس الأشخاص وكذا الاحتياطات في المناطق أو المراكز المقابلة .
- يقوم اللاعب المهاجم بالمنطقة أو المركز (٦) بقذف أو رمي الكرة أو تمريرها إلى اللاعب المعد بمركز (٢) قرب الشبكة ، وعلى الأخير أن يقوم بأعدادها اتجاه الضارب في مركز (٤) .
- على الضارب أن يستخدم خطوات اقتراب في خط مستقيم ويحاول أن يضرب الكرة داخل المنطقة أو القطاع الذي بين الخط الجانبى والمراتب *Bades* ، والتي تبعد عن الخط الجانبى حوالى ٨ أقدام .
- على اللاعب المهاجم الذى أنهى الضرب أن ينتقل بالجري الخارجى (خارج حدود الملعب من عند خط الجانب) إلى نصف الملعب الآخر . شكل (٢٩) .
- ويحتل مكان اللاعب المهاجم الذى يقوم برمى أو قذف الكرات إلى المعد وعلى الأخير أن يقف في نهاية القطاع .
- يتقدم الضارب الذى يلعب السابق ويقوم بنفس العمل من حيث الضرب والجري .

- يقوم الضاربين فى نصف الملعب الآخر بنفس أسلوب العمل السابق .

- يتناول اللاعبون العمل من اعداد ، *Setting* لضرب لقذف الكرة وذلك فيما بينهم فى نصف الملعب .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، أنظر الشكل (٢٩) .

- يمكن أن يسجل لكل لاعب مهاجم عدد مرات الضرب الناجح بالنسبة للعد الكلى الذى يقترحه المدرب .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

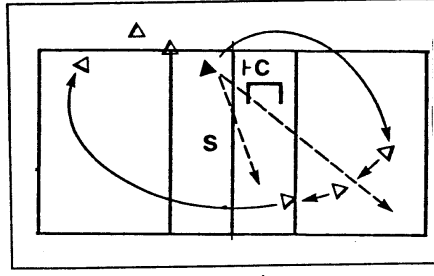
يجب على المدرب أن يراعى مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب:

- أن يكون تمرير الكرة إلى المعد بصورة صحيحة ودقيقة .

- أن يكون ضرب المهاجمين صحيح وقوى داخل القطاع المحدد (من خط الجانب والمراتب ) .

- أن يكون جريه سريع عقب نزوله من الضرب لى ينتقل إلى نصف الملعب الآخر .

- يجب أن يكون متأكد أن الكرة أمام اكتاف الضاربين ، والضرب يحدث بالامتداد الكامل للذراع الضاربة أنظر الصورة (٢٩) .



شكل (٣٠)

تدريب رقم (٣/٧) الاقتراب بزاوية

الضرب العميق المتقاطع للملعب

*Angle Approach Spike deep cross court*

*Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- لتنمية وتحسين الاعداد من أعلى وللخلف من التكرارات العديدة له (الاعداد) في اقصر زمن ممكن .

*Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

لتنفيذ هذا التدريب يحتتم ضرورة تواجد عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٨) ثمانى لاعبين إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مدرب .

*Equipments :* الاحتياجات :

صندوق كرات به (١٠ - ٢٠) كرة ، منضدة للمدرب، ملعب كرة طائرة .

*Description :* وصف التدريب :

- يتواجد قطار اللاعبين المهاجمين في أحد نصفي الملعب ناحية مركز (٤) وخلف خط الـ ٣ م خط الهجوم لتنفيذ دخول الضرب بزاوية ٤٥° .

- فى الناحية الأخرى من الملعب يتواجد المدرب على منضدة فى مركز (٢) على الشبكة وفى مواجهة الضاربين ، بينما فى المنطقة الدفاعية هناك قوس دفاعى من مجموعة من اللاعبين خلف مركز (٦) ، مركز (٥) ، مركز (٤) وعلى خط الـ ٣ م . انظر الشكل (٣٠) .

- يقوم المدرب الواقف على المنضدة بحركة الصد *Blocking* ورافعاً كفيه فوق مستوى الحافة العليا للشبكة .

- أثناء ذلك يقوم لاعب الضرب بأداء ضرب ساحق قوى قاطعاً الملعب من الناحية اليسرى لحائط الصد .

- بعد اتمام عملية الضرب اتجاه اللاعبين المتواجدين فى ( المنطقة الدفاعية من نصف الملعب الآخر) مراكز ٥ ، ٦ ، ٤ أن يتخذوا الوضع الدفاعى لتنفيذ مهارة التمرير العميق من أسفل باليدين معاً *dig pass* .

- فور الانتهاء من الضرب على اللاعب الضارب أن يجرى من خارج حدود الملعب الجانبية ليمثل مركز اللاعب (٦) الدفاعى الذى يحرك إلى (٥) إلى (٤) وعلى الأخير الذى كان متواجد فى (٤) أن يمر من تحت الشبكة لياخذ مكان فى قطار الضاربين .

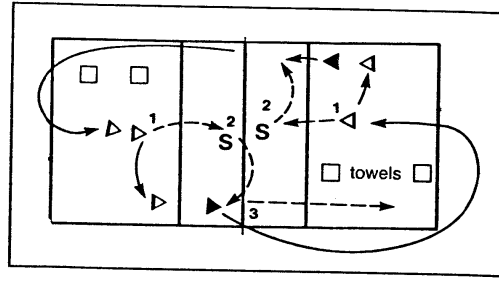
- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر الشكل (٣٠) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

يجب على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ التدريب :

- ضرورة إقتراب اللاعب الضارب بزاوية .

- يجب على اللاعب الضارب أن يلمس الكرة المعدة ، مثل حركة الكتف الضاربة ومثل عبور الكرة ، ثم تزيد قوة الضرب بعمل الكتف الضارب والذراع .



شكل (٣١)

تدريب رقم (٤/٧) الاقتراب خط مستقيم ثم  
الضرب أسفل خط (الهجوم من) انجاء المنطقة  
او المركز (0)

*Straight Approach Spike down the line  
to Area (5)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- تقنين الضرب الصحيح من خلال استخدام الضارب لأقصى قوة  
وثب لديه ، كذلك الاهتمام بالمدة الكامل للذراع الضارب ، أثناء تادية  
حركة الضرب التي تتم من فوق حائط الصد .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

لاتمام هذا التدريب يتطلب منا ضرورة تواجد عدد  
يتراوح ما بين (٨) ثمانى إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً .

- الاحتياجات : *Equipments*

صندوق كرات به من ١٠ - ٢٥ كرة طائرة ، *Towels* ،  
ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

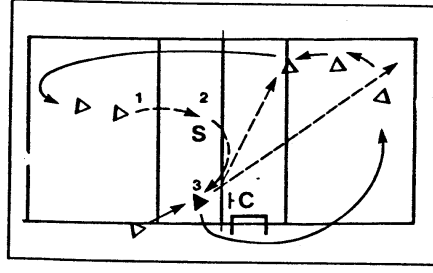
- اللاعب المعد فى مركز (٢) قرب الشبكة داخل منطقة الهجوم ، لاعب مهاجم فى مركز (٢) ، قطار الضاربين أمام مركز (٦) فى المنطقة الدفاعية خلف خط الهجوم ، الأدوات *Touels* قرب الخط الجانبى وأمام مركز (٥) ، وذلك فى أحد نصفي الملعب .
- يتم تواجد اللاعب المعد والضاربين والأدوات فى نصف الملعب الآخر بنفس الطريقة .
- يبدأ اللاعب المهاجم الأول فى القطار برمى أو قذف أو تمرير الكرة اتجاه اللاعب المعد الذى على الأخير أن يقوم بأعدادها تجاه الضارب مع ملاحظة .
- أن يحاول اللاعب الضارب أن يلمس الكرة مباشرة عندما تكون الكرة فوق كتفه الضارب .
- ثم يضرب الكرة بعمق فى المنطقة أو القطاع بين خط الجانب والـ *Touels* .
- على اللاعب الضارب أن يخشن من ضربه للكرة *stage the ball* .
- على اللاعب الضارب الذى أنهى الضرب أن يجرى من خارج حدود الملعب الحد الخلفى والنهائى للوقوف فى خط قطار الضاربين انتظار الدورة .
- وعلى اللاعب الضارب القائم بالرمى أن يتحرك بالجرى ليحتل مكان اللاعب الضارب الذى يكون لحظتها يؤدى الضارب .
- يستمر العمل على نصفي الملعب فى أن واحد . مع مراعاة الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب . شكل (٢١) .
- من الممكن فى هذا التدريب أن يستعان بعدد لاعبان لكى يقوموا بالصد أثناء أداء الضرب ، مع ملاحظة أن يحاول الضارب أن يضرب الكرة أعلى حائط الصد .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- يجب أن يكون وثب اللاعب لأقصى ارتفاع ممكن .
- وللوصول إلى أعلى نقطة تلامس يجب على الضاربين أن يكون جسمهم أقصى امتداد أو مطاطية .
- امتداد مطاطية الجسم في كاملها ، يساعدهم في أداء حركة موجه الذراع بسرعة وضرب الكرة لأقرب نقطة أو قمة وثبهم *apex of their jump* .
- نقطة التقاء الكف بالكرة هي النقطة أعلى الكرة .
- معظم اللاعبين يلمسوا الكرة وهي وهم في نزولهم بعد وصول إلى أقصى نقطة أو قمة الوثب هذا يجعلهم ينفذوا بعد السنتيمترات في وثبهم .





شكل (٣٢)

**تدريب رقم (٥/٧) الاقتراب بزاوية**  
**ضرب قاطع الملعب من مركز أو منطقة (٢)**  
*Angle Approach - Spike cross court*  
*from area (2)*

**الغرض من التدريب : Purpose of drill :**

- يهدف هذا التدريب إلى تعليم الضاربين الضرب العميق القاطع للملعب من جانب اليد البعيدة *cross court from off hand side*.

**عدد اللاعبين والأشخاص : Players & Personnels :**

يحتاج هذا التدريب إلى عدد يتراوح من ثماني (٨) لاعبين وحتى (١٢) اثنى عشر لاعباً مع تواجد المدرب "C".

**الاحتياجات : Equipments :**

صندوق به كرات من ١٠ - ٢٠ كرة، منضدة ، ملعب كامل .

**وصف التدريب : Description :**

- يتواجد اللاعب المعد "S" قرب الشبكة في مركز (٢) في المنطقة الهجومية ، اللاعب الضارب خلف خط الـ ٣ م للقيام بالضرب من مركز

(٢) ، بقية المهاجمون قطار فى مركز (٥) بالمنطقة الدفاعية ، فى أحد نصفى الملعب .

- فى النصف الآخر من الملعب المدرب على منضدة قرب الشبكة فى مركز (٢) داخل منطقة الهجوم .

- يقوم اللاعب المهاجم الأول بقطار المهاجمون برمى الكرة إلى المعد "S" الذى على الأخيران يقوم باعادها إلى الضارب فى مركز (٢) .

- على اللاعب الضارب من مركز (٢) التقدم للضرب فى حائط الصد المكون من المدرب ، مع ملاحظة أن يكون الضرب داخل حائط الصد ، بعد انتهاء الضرب على اللاعب أن يدور وبالجرى خارج حدود الملعب يذهب إلى نصف الملعب الآخر ، ليحل محل أحد اللاعبين المكلفين بجمع الكرات الخارجة من حائط الصد .

- على اللاعب المكلف بجمع الكرات من حائط الصد الانتقال إلى نصف الملعب الآخر وذلك بالجرى تحت الشبكة للوقوف خلف قطار الضاربين الذين يقومون بتمرير الكرات إلى المعد .

- على اللاعب الضارب فى مركز (٢) أن يكون ضربه الذى داخل حائط ، ضرب قوى قاطع للملعب .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب . شكل (٣٢) .

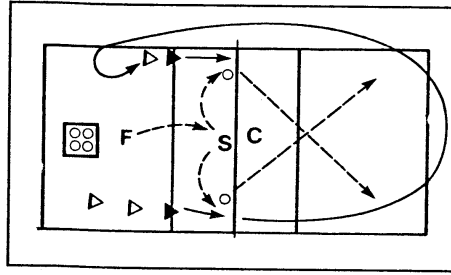
- نستطيع أن نسجل عدد مرات الضرب الناجح القاطع للملعب لكل ضارب بالنسبة للعدد الكلى الذى يقترحه المدرب .

### **تعليمات للمدرب : Coach Instructions**

يجب على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب .

- على اللاعبين المستخدمين لأيديهم اليمنى فى الضرب من مركز (٢) أن يكونوا مستعدين للاقترب لداخل الملعب وذلك فى حالة عدم دفع الكرة عرضية للخارج *out wide* (أو بعيدة للخارج) .

- فى حالة لمس اللاعب للكرة متأخراً ، فلا يستطيع اللاعب أن يضربها وهى أعلى الكتف الضارب داخل نصف الملعب ، وبالتالي سوف يكون ضربه فيها منخفضاً .
- بسبب الخطأ فى النقطة السابقة يكون من السهولة إيقاف هذا النوع من الهجوم خاصة من خلال لاعب الصد الأوسط .



شكل (٣٣)

### تدريب رقم (٦/٧) الاقتراب فى خط مستقيم والضرب القاطع للملعب

#### *Straight Approach spike cross court*

#### *Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- تعليم اللاعب الضارب كيف يسحب لاعب الصد تجاه الخط بواسطة (من خلال) الاقتراب فى خط مستقيم ، وحينئذ يتم الضرب داخل حائط الأوسط ، انظر الصورة الفوتوغرافية ٣ - ٤ .

#### *Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

- يحتاج هذا التدريب من (٦) ست إلى (١٢) اثني عشر لاعب ، لاعب *Feeder* مدرب أو مساعد مدرب .

### - الاحتياجات : *Equipments* -

صندوق كرات به من (١٥ - ٢٠ كرة) ، حيث يكون هناك كرة لكل ضارب لاعب *Feeder* ، ملعب كرة طائرة كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب المغذى للكرات *Feeder* داخل مركز أو منطقة (٦) وبجواره صندوق الكرات ، اللاعب "S" المعد قرب الشبكة فى مركز (٣) ، فى المنطقة الهجومية مجموعة من الضاربين شكل قطار لتأدية الضرب من مركز (٢) ، أول لاعب على خط الـ ٣ م مستعداً للضرب ، هناك قطار آخر من الضاربين مستعداً للضرب من مركز (٤) .

- المدرب (C) فى نصف الملعب الآخر مواجه للاعب المعد داخل منطقة الهجوم .

- يقوم اللاعب المغذى الـ *Feeder* بقذف الكرة إلى اللاعب المعد "S" الذى أن يقوم بأعدادها مستخدماً الأعداد من أعلى وللأمام *Over* *head set* أو من أعلى وللخلف *Back set* ، بالتناوب اتجاه الضاربين فى مركزى (٢) ، (٤) .

- على لاعبى مركز (٢) ، (٤) الضاربين أن يلمسوا الكرة قبل أن تصل إلى أكتافهم الضاربة بمعنى أن يكون الكف للذراع الضاربة هو الجزء الأول الذى يلمس الكرة ثم بقية الذراع .

- كما أن على اللاعبين الضاربين التركيز على الضرب القاطع للملعب ، مع ملاحظة أن أكتافهم تكون موازية للشبكة .

- بعد الانتهاء من الضرب على اللاعبين الضاربين أن يخشعوا ضرب الكرة *Shag the ball* ثم يعددون إلى خلف قطار الضرب من خلال الجرى خارج الحد الجانبى وحول نصف الملعب الآخر .

- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٣٣) .

- يجب سرعة الهبوط من الضرب والدوران بسرعة حول الملعب  
للانتقال لمركز لآخر (٢) إلى (٤) ، (٤) إلى (٢) .

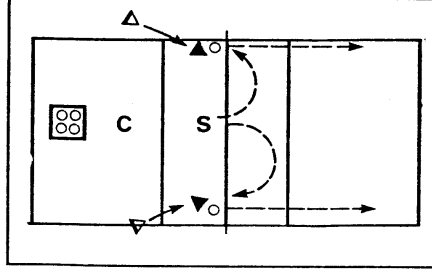
### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا  
التدريب :

- هذا النوع من الضرب يكون مؤثراً عندما يكون الاعداد باتساع  
*On wide set* .

- حيث سيعطى لاعب الصدد أن الضارب يفضل الضرب في خط  
*line shot* .

- على المدرب أن يقف في الجانب الآخر من الملعب ، حتى يلاحظ  
شكل الأداء .



شكل (٣٤)

### تدريب رقم (٧/٧) الاقتراب بزاوية قطع خلفاً

#### *Angle Approach - Cut Back*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تعدد اللاعبين الضاربين على الاقتراب بزاوية للضرب القاطع

ثم فجأة يتم تغيير الاتجاه بلف الجسم ثم الضرب بالقطع الخلفى  
*cut back* فى أى اتجاه آخر .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما  
بين (٥) خمس إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ومدرّب .

- الاحتياجات : *Equipments*

صندوق أو عربة كرات بها من (١٠ - ١٥) كرة .

وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفي الملعب المدرب داخل مركز أو منطقة (٦)  
وبجواره صندوق الكرات اللاعب المعد "S" قرب الشبكة فى مركز (٣)  
فى المنطقة الهجومية ، مجموعة الضاربين فى شكل قطار خلف خط  
الـ ٣ م فى مركزى (٢) ، (٤) للاقترب بزاوية .

- هذا النوع من الضرب يمكن أن يكون فى أى وقت عندما يكون  
اعداد الكرة لداخل الشبكة (قرب عصا الشبكة *Antenna*) أو داخل  
حدود العصا .

- لتأدية هذا النوع من الضرب على اللاعب الضارب أن يبدأ بتأدية  
خطوات الاقتراب من خارج الخط الجانبى ، هنا على اللاعب الضارب أن  
يبدأ فى الجرى بمجرد الاعداد ، تاركاً الكرة تعبر كتفه الضارب قبل بدء  
*cutting it back* ثم قلعها أو ضربها بعيداً عن الاتجاه الخاص بالاعداد .

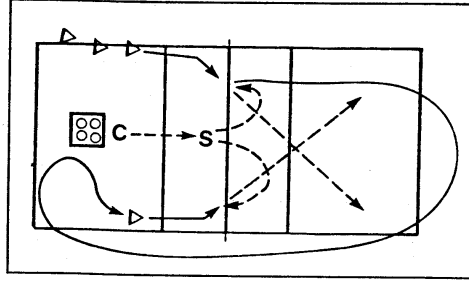
- على اللاعب الضارب أن يخشن ضرب الكرة *shage ball* ثم  
يعود إلى خط الضرب بعد وضع الكرة فى عربة الكرات (صندوق) .

- كالمعتاد على المدرب أن يضبط الـ *The tempo* الخاص بالتدريب  
وذلك بتمرير الكرة إلى المعد .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- هذا النوع من أنواع تدريبات الضرب المتقدمة .
- هذا النوع من أنواع التدريبات الضرب المتقدمة التي يجب أن تقدمها بعدما تتأكد أن الضارب قد استطاع أن يؤدي الضرب كما في تدريب ٥ / ٧ ، ٦ / ٧ ، وكذا بعدما استطاع أن يلمس الكرة أمام الكتف الضارب .
- بواسطة هذا الادلال *as abase* يتم هذا الضرب القاطع الخلفي *This cut back* الذي سوف يكون أحد الأسلحة المساعدة في هذا النوع من الهجوم .



شكل (٣٥)

تدريب رقم (٨/٧) اقتراب مستقيم مع

دوران خطوة

*Straight Approach with step turn*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للتدريب على الضرب الساحق المخادع القاطع للملعب بقوة كاملة مستمرة .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
يحتاج هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٥) خمس إلى (١٢) اثني عشرة لاعباً ضارب ، مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*  
عربة (صندوق كرات) به من ١٠ - ٢٠ كرة معتمدة - ملعب .

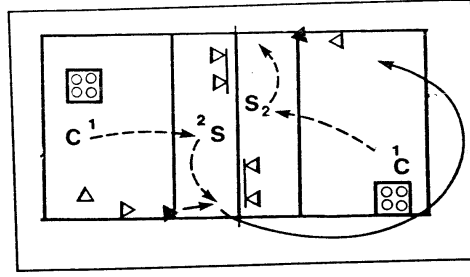
**وصف التدريب : *Description***  
- في أحد نصفي الملعب المدرب داخل مركز أو منطقة (٦) بجوار عربة الكرات ، اللاعب المعد "S" قرب الشبكة في مركز (٣) في المنطقة الهجومية ، مجموعة الضاربين في شكل قطار خلف خط الـ ٣ م ناحية مركز (٤) ويجوار خط الجانب .  
- يتقدم اللاعب الضارب من مركز (٤) مستخدماً خطوات الاقترب في خط مستقيم ، وفي خطواته التالية للخطوة الأخيرة حيث يكون رجله فوق (في الهواء) عليه أن يواجه اللاعب متقاطعا .  
- هنا يجب على الضارب أن يضرب الكرة اتجاه الركن البعيد من اللاعب يعني من مركز (٤) إلى ركن الخلفى لمنطقة أو مركز (٥) .  
- والهدف من ذلك هي مخادعة لاعب حائط الصد الخارجى *Out* ، عن طريق أخذ خطوتين للاقترب ، وبسرعة يتحرك لاتجاه الاعداد الداخلى ويضرب الكرة قاطعا بها اللاعب .  
- بعد الانتهاء من الضرب على اللاعب الضارب أن *shape ball* ويعود بها من خلال الجرى من أسفل الشبكة ويدور حول اللاعب واضعاً إياها في صندوق أو عربة الكرات ثم يستعد للضرب من مركز (٢) .  
- على اللاعب المعد أن يقوم بالاعداد بالتناوب من مركز (٤) ثم مركز (٢) بمجرد وصول الضارب .



- على اللاعب الضارب من مركز (٢) أن يقترب بنفس الاقتراب في خط مستقيم ثم خطوة لف ، وكذا الضرب القاطع في الركن البعيد المقابل ناحية مركز (١) .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير اللاعب وكذا خط سير الكرة كما في شكل (٣٥) .

### *Coach Instructions :* تعليمات للمدرب :

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- توجيه انتباه المدربين بأن تكون كراتهم المعدة عالية وقرب عصا الشبكة في كلا المركزين (٢) ، (٤) وذلك عندما ادخال أو الامتناع بهذا النوع من الضرب .
- توجيه اللاعب على كيفية اتخاذ خطوات الاقتراب السليمة مع القيام بخطوة اللف قبل الأخيرة .
- ضرورة أن يكون الضرب قاطعاً واتجاه ركن الملعب المقابل للضرب .



شكل (٣٦)

تدريب رقم (٩/٧) خمس خصوم (للاعبين مضادين)  
(٢) اثنان لاعبان حائط صد

*Fives Versus, Two Blockers*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتدريب اللاعبين على قهر حائط الصد الزوجي من منطقة أو مركز (٢) .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

لتنفيذ هذا التدريب يتطلب تواجد عدد اثنان (٢) عربات كرات ، مدربين أو لاعبان للتغذية بالكرات *Two Feeders* ، ومن (٩) تسع إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً .

- الاحتياجات : *Equipments*

عدد اثنان (٢) عربات كرات كل واحدة بها ١٠ - ٢٠ كرة ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب المدرب داخل منطقة أو مركز (٦) ، ويجواره عربة الكرات اللاعب المعد "S" قرب الشبكة في مركز (٣) في

المنطقة الهجومية مجموعة الضاربين خلف خط الـ ٣ م قرب خط الجانب للضرب من مركز (٢) ، وفي طرف الشبكة لاعبان للقيام بالصد من مركز (٤) .

- في نصف الملعب الآخر يتواجد اللاعبون من معد ، ضاربين ، لاعب الصد في المراكز أو المناطق المقابلة باستثناء المدرب الذي يكون في مركز (٥) بجوار عربة الكرات .

- يقوم المدرب بتمرير الكرة إلى المعد "S" الذي يقوم بإعدادها ، اعداد للخلف *Back set* إلى الضارب في منطقة أو مركز (٢) الذي يكون في مقابله لاعبان مكونان حائط صد زوجي في الجهة المقابلة مركز "S" .

- بعد الضرب على اللاعب الضارب أن يحضر كرتة ويضعها في عربة الكرات في الناحية الأخرى من الملعب .

- في نفس اللحظة يكون هناك نفس العمل في نصف الملعب الآخر من رفع وضرب ووضع الكرات .

- يراعى تناوب العمل بين اللاعبين من ضرب إلى صد .

- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر شكل (٣٦) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب .

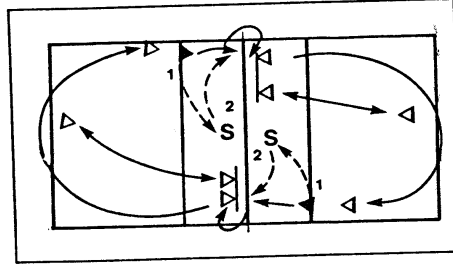
- على المدرب أن يتأكد من أن المعد يقوم بمتابعة الاعداد الذي قام

به ، واجعل يناصر الضرب من خلال المقاومة *and backs up the* *hitter* .

- خلال المسابقة أو المنافسة لو صدت الكرة ، اكمل اللعب .

- ولا تدع الضربة (المصددة) من مثل حائط الصد تسقط على الأرض أبدًا ، وعليه - حاول دائمًا أن تلعب الكرة أو تجعل الكرة في اللعب باستمرار .

- اجعل الضرب الموجه إلى حائط الصدد قوى وحاول اختراقه .
- على اللاعب الضارب أن يدور إلى نصف الملعب الآخر بعد ضربه ومتابعته لكرتة المضروبة .
- يتناوب اللاعبون الضرب والصد بصورة سريعة .



شكل (٣٧)

**تدريب رقم (١٠ / ٧) (٤) أربع خصوم  
(لاعبين مضادين) ، (٢) لاعبان للصد  
*Four Versus Two Blockers***

**الغرض من التدريب : Purpose of drill :**

- يهدف هذا التدريب إلى تدريب الضارب الخارجى *out side* من منطقة أو مركز (٤) على نوعية الضرب بالتحويل أو بالتفويض *The hitting assignment* ، أيضاً تدريب لاعبي الصدد ، واللاعبين المدافعين بالمنطقة الدفاعية .

**عدد اللاعبين والأشخاص : Players & Personnels :**

- يتطلب هذا التدريب من (٤) أربع إلى ست (٦) لاعبين في نصف الملعب الواحد يعنى من أن يكون هناك عدد (٢) لاعبي حائط صدد ، (١) لاعب معد ثلاث ضاربين .

## - الإحتياجات : Equipments -

٥ - ١٠ كرات معتمدة ، ملعب كرة طائرة كامل .

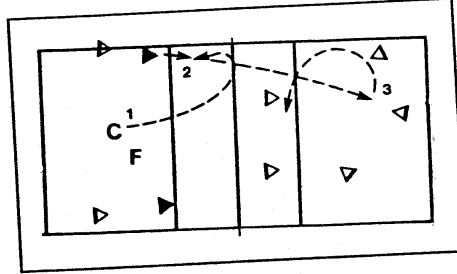
## وصف التدريب : Description

- فى أحد نصفى الملعب يتواجد اللاعب المعد "S" فى مركز (٣) قرب الشبكة وداخل منطقة الدفاعية ، المهاجم الثالث فى منطقة أو مركز (٦) بنفس المنطقة .
- يتكون نفس التشكيل والتواجد بالمناطق أو المراكز المقابلة فى نصف الملعب الآخر .
- يقوم اللاعب المهاجم الواقف فى أول المنطقة الدفاعية بتمرير الكرة إلى اللاعب المعد الواقف قرب الشبكة فى منتصف مركز (٣) الذى عليه أن يعيدها إلى اللاعب الضارب من مركز (٤) فى أحد نصفى الملعب أو من مركز (٢) فى نصف الملعب الآخر .
- على الأخير أن يضربها فى الزاوية الخارجية من حائط الصد فى المركز المقابل من زاوية الضرب .
- على اللاعب الضارب فور الانتهاء من الضرب سرعة النزول والمرور من خارج الملعب أو المرور من تحت الشبكة يعمل محل أحد لاعبي الصد فى نصف الملعب الآخر .
- وعلى اللاعب الصد الذى نزل بالتالى ليحل محل لاعب المهاجم الثانوى الذى يقوم بتمرير الكرة إلى المعد .
- وعلى الأخير أن يحتل مكان المهاجم الأساسى الذى قام بالضرب .
- يستمر العمل بالتناوب وبسرعة فى كل من نصفى الملعب بنفس النظام فى آن واحد .
- من الممكن للاعب المهاجم المتواجد فى مركز (٦) أن يقوم بعمل دفاع للكرات الخارجية من حائط الصد .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير اللاعب وكذا خط سير الكرة انظر الشكل (٣٧) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- على اللاعب الضارب أن يحافظ على شكل الاعداد بحيث يكون هذا الاعداد أمامه .
- بالتالى يستطيع أن يرى الكرة المعدة وكذا شكل حائط الصد .
- من الخطأ الشائع فى هذا التدريب هو أن يجرى المهاجم تحت خط سير الكرة المعد وينظر عاليًا تجاه الكرة ، ويفقد النظر وكذا الهيئة الخاصة بلاعبى الصد .



شكل (٣٨)

### تدريب رقم ( ١١ / ٧ ) ضرب هجومي

من اعداد عميق

*Spike Deep Set's*

### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تعويد اللاعبين الضاربين على المرجحة بقوة (مرجحة الذراعين مع الوثب بقوة) اتجاه الكرات المعدة والبعيدة من الشبكة مع المحافظة على أن تكون الكرة داخل الحدود .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
نحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى عدد يتراوح ما بين  
(١٠) عشرة إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مع مدرب أو  
مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*  
مجموعة من الكرات ما بين (١٠ - ١٥) كرة معتمدة ،  
ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*  
- يتواجد الضاربين خلف خط الـ ٣م للقيام بالضرب من مركزى  
(٢) ، (٤) ، المدرب فى مركز (٦) ويجواره اللاعب المغذى له بالكرات  
*Feeder* ، فى أحد نصفي الملعب .  
- فى الناحية الأخرى من نصف الملعب الآخر ، ثلاث لاعبين  
يكونوا قوس دفاعى ويمثلوا لاعبي *diggers* ، اللاعبان الاثنان داخل  
منطقة الهجوم فى (٢) ، (٣) .  
- يقوم المدرب بقذف أو يرمى الكرة بالتناوب من مركز (٦)  
كإعداد عميق على خط الـ ٣م مرة لجهة اليمين ومرة لجهة اليسار .  
- على اللاعب المهاجم فور وصول الكرة إليه أن يقوم بضربها أمام  
مركز (٢) ، مركز (٤) ثم يعود ليقف فى نهاية خط الضاربين .  
- على الثلاث لاعبين فى العمق *The Three diggers* أن يحاول  
القيام بعمل تمرير دفاعى عميق *dig* على كل ضربة .  
- اللاعبان الاثنان المتواجدان فى المنطقة الهجومية أن يعملوا على  
استرجاع الكرات الخارجة من الدفاع العميق وعودتها مرة ثانية إلى  
نصف الملعب الآخر اللاعب *(F) Feeder* لاعبتها للمدرب .  
- يتناوب اللاعبون العمل ما بين ضرب أو دفاع عميق وذلك على  
كلا نصفي الملعب ، بمعنى .  
- على المدرب أن يقسم مجموعة التدريب إلى قسمين متساويين

على أن يتم الدوران بعد انتهاء كل مجموعة كوحدة أى مجموعة الضرب عليهم أن يدوروا للقيام بالتمرير الدفاعى العميق *dig pass* ، ولاعبى *diggers* ، ولاعبى *shagger* يصبحوا ضاربين *Spikers* .  
- يراعى الترتيب والتسلسل وخاص بخط سير اللاعب وكذا خط سير الكرة أثناء الأداء انظر شكل (٣٨) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند أداء هذا التدريب :

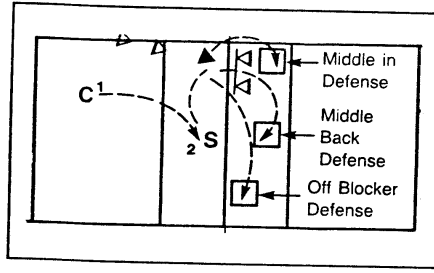
- فى الاعداد العميق يجب أن يكون التعامل أو لمس الكرة يتم أعلى الكتف الضاربة .

- هذا الوضع يسمح للضارب أن تكون الضربة الأولى أسفل خط المنتصف .

- ويسرعة يقوم بعمل ثنى التواء *Snap* برسخ يديه اتجاه الأمام لكى يكون هناك لف مرة دوران الكرة للأمام *sparing to spin* بالنسبة للكرة .

- هذا الدوران للأمام *Top spin* يسبب فى أن تسقط ويزيد من احتمال الخاص بقوة الضربة أن تظل فى داخل حدود الملعب .





شكل (٣٩)

تدريب رقم (١٢/٧) ضرب ساقط للأسفل انجاه هدف

### *Dink to the target*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يهدف هذا التدريب في وضع الكرة المصوبة بطريقة الضرب الساقط *Dink shot* في نقطة معينة في نصف الملعب الآخر .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج لتنفيذ هذا التدريب من ست (٦) إلى (٩) تسع لاعبين - مدرب أو مساعده .

- الاحتياجات : *Equipments*

يحتاج هذا التدريب إلى صندوق به كرات من ٥ - ١٠ كرات ، ملعب كامل ، مراتب أو *Towels* ، منضدة .

وصف التدريب : *Description*

- المدرب (C) في المنطقة الدفاعية على امتداد المنطقة أو المركز (٥) ، اللاعب المعد "S" داخل منطقة الهجوم وقرب الشبكة في مركز (٣) ، مجموعة الضاربين يشكلون خط لبداية الضرب من مركز (٤) ، وذلك في أحد نصفي الملعب .

- فى نصف الملعب الآخر ، لاعبان للصد من مركز (٢) فى مواجهة الضارب العكس .

- ثلاث مراتب داخل منطقة الهجوم فى مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) ، بحيث تكون مرتبة مركز (٢) قرب خط الـ ٣ م ، ومرتبة مركز (٣) فى منتصف المنطقة ، مرتبة مركز (٤) قرب الشبكة وهذه المراتب لقياس أين سوف تقع الكرة المضروبة بـ *Dink* .

- يقوم المدرب "S" برمى الكرة اتجاه المعد الذى عليه أن يعدها إلى أحد المهاجمين للتنفيذ الضرب من مركز (٢) فى مواجهة حائط الصد .

- على اللاعب المعد أن ينوع من اعدادته لتكون الكرة المضروبة *Dink* اتجاه مركز (٣) ، (٤) فى الناحية العكسية .

- عندما يكون هذه التدريب خلال الموسم الرياضى توضع المراتب فى نصف الملعب الآخر بالطريقة السابق شرحها داخل هذه المناطق التى تعتبر مناطق قابلة للإنجراح *Vulnerable* (سقوط الكرة بها) كما هو موضح بالشكل (٣٩) .

- عادة هذه المناطق الموضحة بالشكل (أو الدياجرام) تكون كافية لتغطية جميع الدفاعات .

- يراعى المدرب أن يكون هناك دائماً لاعبين للقيام بالصد حتى لا يكون الضرب الساقط منخفض جداً .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

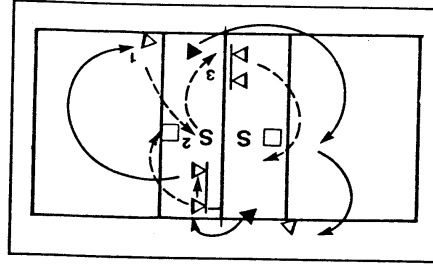
على المدرب أن يراعى مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- يجب أن تكون خطوات اقتراب اللاعب القائم بالضرب متأخر وسريعة ، مثنيًا للذراع كما فى حالات الضرب العادى ، وقبل بدء الذراع لأسفل ، عليه أن يضع .

- الكرة من فوق الشبكة *looping* بواسطة أطراف أصابعه .

- على المدرب أن يعطى تعليماته الخاصة بتنوع الاعداد .

- ملاحظة سقوط الكرة المضروبة أو الموضوعة *Dink* في الأماكن المخصصة *Middle in defense* خلف حائط الصد ، المنتصف الخلفي *Middle back* ، منطقة الدفاع البعيدة عن حائط الصد *off blocker defense* .



شكل (٤٠)

### تدريب رقم (١٣/٧) الضرب محدود السرعة *Off speed shots*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تعليم وتقنين مهارة ضرب الكرة بطريقة الـ *loop* من خلال استخدام طريقة الضرب الهجومي *loop a spike* من أعلى حائط الصد إلى الموضع أو النقطة القابلة للانجراح (الاصابة) *To vulnerable spot* ، في نصف الملعب الآخر .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب لتنفيذه من (٨) ثمانى إلى (١٢) اثني عشر لاعباً .

- الاحتياجات : *Equipments*

صندوق كرات به من (٨ - ١٢) كرة معتمدة ، عدد (٢) مراتب أو *Towels* ، ملعب كامل .

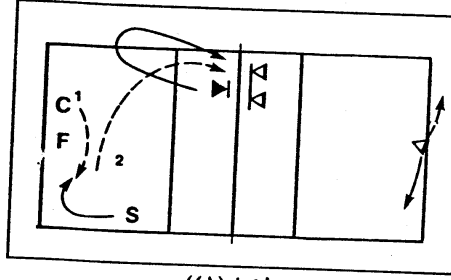
### وصف التدريب : *Description*

- المعد "S" داخل منطقة الهجوم في مركز (٣) وخلفه توضع مرتبة أو *Towel* ، لاعبان في مركز (٢) للقيام بالصد ، اللاعبين الضاربين خلف خط الهجوم للاستعداد للضرب من مركز (٤) .
- يقف اللاعبون في نصف الملعب الآخر بنفس الطريقة المعد "S" في مركز (٣) ، لصد من منطقة أو مركز (٢) ، الضاربين من مركز (٤) .
- يقوم اللاعب المهاجم في نهاية قطار برمي الكرة إلى اللاعب المعد "S" الذي عليه أن يعدها إلى المهاجم الذي يضربها بدون سرعة أو محدود السرعة *off speed shots* ، اتجاه حائط أو تمر من فوق حائط الصد في المنطقة المحددة .
- (الهدف) (أو النقطة المحددة) المرتبة يجب أن يوضع قرب خط الهجوم في وضع مشابه تقريباً للمنطقة المفتوحة في منتصف منطقة الدفاع الأوسط .
- فور الانتهاء من الضرب على اللاعب المهاجم أن يدور أو يلف ليأخذ محل لاعب الصد الخارجي وعلى الأخير أن ينتقل إلى منطقة الدفاع مركز (٦) ثم الدفاع واسترداد كرة ثم الجري والوقوف خلف القطار الضرب في الناحية العكسية ويستمر التدريب هكذا ما بين ضرب محدود السرعة *off speed shots* ثم الصد *block* ، ثم *shagges* ثم تمرير *passes* إلى المعد .
- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر الشكل (٤٠) .
- على اللاعب الضارب من مركز (٤) في نصف الملعب الآخر القيام بنفس العمل .
- يراعى أن يكون توجيه الكرة من لاعب الصد الخارجي فوق النقطة المحددة (مرتبة) في منتصف منطقة الهجوم .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

يجب على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- هذا النوع من الضرب يكون أكثر تأثيراً خاصة عندما ينفذ أو يستخدم بواسطة ضاربين أقوياء .
- يجب أن يهتم المدرب بضرورة أن تكون الكرة المضروبة *off speed* والخارجة من حائط الصد أن تكون فوق الهدف أو قريبه تماماً .
- ضرورة تحرك لاعب الضرب بسرعة تجاه نصف الملعب الآخر ليحل محل لاعب الصد الخارجى .
- ضرورة تحرك لاعب الصد الخارجى ومحاولة القيام بالدفاع أو *shage* للكرة قبل التحاقه بقطار الضاربين فى نفس ملعبه .



شكل (٤١)

### تدريب رقم (١٤//٧) تقليد (تمثيل) الحائط الصد والضرب

#### *Mock Block and spike*

#### *Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- يهدف هذا التدريب على تعليم اللاعب كيفية التحول المفاجئ من الصد التمثيلى إلى الضرب السريع والمؤثر .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

من (٦) ست إلى (١٠) عشرة لاعبين ، لاعب مغذى  
*Feeder* ، مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

(٢ - ٥) كرات معتمدة ، ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب ، اللاعب المهاجم (نفس لاعب صد) قرب  
مركز (٤) ، اللاعب المد "S" على امتداد منطقة أو مركز (١) ، المدرب  
"C" بجواره على يمينه اللاعب المغذى "F" فى ركن الملعب مركز (٥) .

- فى نصف الملعب الآخر لاعبان للصد من مركز (٢) أمام ضارب  
(٤) ، لاعب مدافع فى العمق على خط الإرسال أو النهاية .

- يثب اللاعب المهاجم (هو نفس لاعب المقلد للصد) مؤدياً حركة  
الوثب الفردى مقلد الصد أثناء نزوله .

- فى لحظة النزول على المدرب "C" الذى يقف فى نصف الملعب  
الخلفى لمنطقة الدفاعية أن يقذف الكرة عالياً رافعاً المد "S" على التحرك  
إلى العمق الدفاعى لاعدادها إلى المهاجم المقلد للصد فى مركز (٢) .

- على المد أن يلاحظ أن اللاعب المؤدى أو المقلد لحركة الصد  
وصل إلى أعلى قمة فى وثب الصد هنا عليه أن يمرر أو يعد الكرة .

- على المهاجم أن يحاول أن يضع الكرة بعيداً عن حائط الصد  
الزوجى فى نصف الملعب الآخر أو فى منطقة الدفاع .

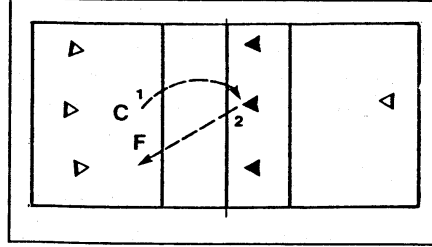
- على اللاعب المدافع إلى العمق التحرك للقيام بعمل ترميز دفاعى  
عميق أمام هذا الضرب .

- يراعى تناوب العمل بين اللاعبين من اعداد *Settling* -  
*Blocking* - ضرب *Spiking* - دفاع *defensing* .

- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط  
سير اللاعب كما هو موضح بالكشف (٤١) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- أن يضع مدافعاً جيداً في المنطقة الخلفية قرب خط النهاية أثناء التدريب على الضرب .
  - أن يدع المهاجم يعرف تنوع الضرب الخاص به الصحيح بدلاً من أن يضرب بعيداً عن أيدي حائط الصد .



شكل (٤١)

### تدريب رقم (١٥/٧) الضرب للأعداد المنتهية

#### *Spike over sets*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*
- تدريب اللاعبين على وضع الكرات التي تكون قد مررت أو انتهت أعداد فوق الشبكة بعيداً .
- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*
- يحتاج هذا التدريب إلى (٣) لاعبين يمثلوا حائط صد ، أربع (٤) لاعبين *shaggers* ، لاعب ممر *passer* ، مدرب *Coach* .

### - الاحتياجات : *Equipments* -

من ٢ - ٥ كرات معتمدة ، ملعب كامل .

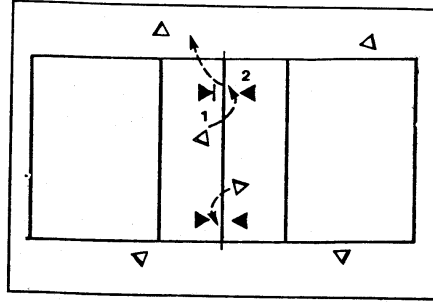
### وصف التدريب : *Description*

- ثلاث لاعبين على خط واحد قرب الشبكة للقيام بالصد من مركز (٢) ، (٣) ، (٤) في أحد نصفي الملعب .
- في نصف الملعب الآخر المدرب في المنطقة الدفاعية على امتداد مركز (٦) وعلى يمينه اللاعب "F" الـ *Feeder* (الذي سوف يمد بالكرات) ، في نفس المنطقة (٣) لاعبين بطول خط النهاية .
- المدرب يقوم بتمرير الكرة أعلى الشبكة اتجاه نصف الملعب الآخر ، في تلك اللحظة بمجرد عبوره الكرة ، على لاعب الصد الذي من المفروض أن يقوم بصد هذه الكرة أن يضرب الكرة اتجاه الأرض (طبعاً يفترض في الضرب اللاعب الأقرب للكرة) .
- على المدرب أن ينوع من طريقة رميه أو تمريراته للكرات بصورة مشابهة لما يحدث تماماً في المباراة .
- على اللاعبين أن يتناوبوا العمل ما بين الصد ، والضرب ، وكذا الدفاع .
- يجب ملاحظة الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وخط سير اللاعب كما في شكل (٤١) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذه لهذا التدريب :
- اللاعبون المتقدمون في هذا التدريب عليهم أن ينوعوا في الأداء .
- فمثلاً يستطيع هؤلاء أن يقوم بالاعداد من الوثب ، للاعب الضارب الآخر وذلك عندما يكون تمرير الكرة بعيداً عن الشبكة .
- يلاحظ أن هناك ثلاثة لاعبين يقفوا خلف المدرب في المنطقة الدفاعية للقيام باستقبال الكرات المضروبة اتجاه الأرض أو أداء مهارات دفاع عميق .





شكل (٤٢)

تدريب رقم (١٦/٧) ضرب المسح

*Wip off shot*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تعليم اللاعبين كيفية ضرب الكرة بعيداً عن أيدي لاعبي حائط الصد وحتى لا يستطيع الدفاع أن يعيدها ، وذلك بطريقة تُعرف بالمسح *Wip off* (حيث أن حركة ضرب الكرة تشبه هنا حركة مسح شيء عال باليد ، وهي طريقة الضرب التي يعرفها البعض بطريقة ضرب الكرة في الجهة الخارجية من حائط الصد لينتج عنها لمس الحائط *Touch Block* ) .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى ضرورة تواجد عدد من (٦) ست إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً .

- الاحتياجات : *Equipments*

من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كرة طائرة كامل .

### وصف التدريب : *Description*

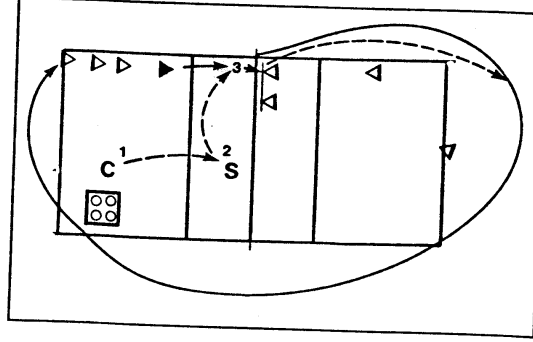
- فى أحد نصفى الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد لاعب للقيام بعمل حائط صد من مركز (٤) ، اتجاه الكرة المضروبة من مركز (٢) فى النصف الآخر للملعب .
- بجوار حائط الصد يقف لاعب آخر يمثل دور الـ *Feeder* أو قاذف لكرات .
- فى نصف الملعب الآخر يتم نفس العمل من حيث مركز الضرب (٤) والصد من مركز (٢) .
- خارج الملعب قرب خط الـ ٣ م ، فى أحد نصفى الملعب ، وكذا خارج نصف الملعب الآخر بجوار المنطقة الدفاعية ، يتواجد (٤) أربع لاعبين لجميع الكرات الخارجة من حوائط الصد .
- يقوم اللاعب الـ *Feeder* الواقف بجوار لاعب الصد ، بقذف أو رمى الكرة لأعلى الحافة العليا للشبكة على ارتفاع ١ م ( ١ ، ٢ قدم ) اتجاه الضارب القابل لحائط الصد فى النهاية الأخرى من الملعب .
- على اللاعب المتعامل لحائط الصد أن يقوم بضرب الكرة مستخدماً طريقة المسح *Wip off* (الزاوية الخارجية لحائط الصد) ، فى نفس اللحظة طبعاً يكون لاعب الصد قد قام بعمل حركة الصد .
- على اللاعبين الذين حول الملعب الممثلين للاعبى *shaggers* أن يرجعوا الكرات إلى اللاعب الذى يقوم بحركة الرمي .
- يستمر التدريب إلى أن يحصل واحد من اللاعبين على ثلاث نقاط نتيجة تحقيقه لحركة الضرب المسحى الناجح ، ويتم التبديل بين اللاعبين .
- يقوم بالتحكيم اللاعب الـ *Feeder* ، المغذى للكرات حتى يستطيع أن يفصل فى أى نزاع أو نقاش ممكن أن يحدث أو يظهر .
- على اللاعب الفائز فى هذا التدريب أن يستمر فى مكانه ، بينما يتم تبديل اللاعب الخاسر أو المهزوم من اللاعبين الخارجيين الـ *shaggers* أو اللاعب المغذى الـ *Feeder* وهكذا يستمر التدريب .

- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وخط سير اللاعب كما جاء فى شكل (٤٣) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- لا تحاول أن تضرب بطريقة المسح *wip off shot* ضد حائط صد (فردى) بهذا لا يعطى الضارب منطقة كافية للضرب .
- لذا يسمح فى الأول بالتدرج من حائط صد فردى ثم يكون حائط صد زوجى .



شكل (٤٤)

### تدريب رقم (١٧/٧) الضرب المسطح العالى

#### *High flat shot*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- تدريب اللاعب المهاجم على ضرب الكرة بعيداً عن نهاية أصابع يد لاعبي الصد ، مما يجعل الكرة تذهب عالياً إلى منطقة أو مركز (١) فى العمق ، أو بعيداً عن مركز (٦) فى العمق .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
من (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مع وجود  
مدرب أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

صندوق كرات به (١٠ - ٢٠) كرة ، ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب ، يتواجد لاعبان للقيام بعمل من منطقة أو مركز (٢) ، كذلك يتواجد لاعب في مركز (١) ، في النصف الآخر من الملعب ، اللاعب المعد "S" داخل منطقة الهجوم ما بين مركزي (٢) ، (٣) ، قطار الضاربين على امتداد منطقة أو مركز (٥) ، المدرب (٢) ، خلف مركز (٦) ويجواره صندوق الكرات ، أنظر شكل (٤٣) .
- يقوم المدرب بقذف الكرة عالياً اتجاه اللاعب المعد "S" الذي عليه أن يعدها إلى اللاعب المهاجم في مركز (٤) ، هنا على المهاجم أن يضرب الكرة مستقيمة أعلى الحافة العليا لأيدي لاعبي الصدد .
- محاولاً بذلك أن يجعل أيديهم تسحب لكي تلامس الكرة .
- كما يحاول الضارب أن يجعل الكرة تهبط قرب الخط النهائي ، ويجري حول الملعب بالكامل للوقوف خلف قطار المهاجمين .
- وعلى اللاعب الواقف في مركز (١) سرعة استلام واسترجاع الكرات إلى صندوق الكرات .
- على المدرب أن يأمر بتناوب العمل بين اللاعبين ، بتغيير إحدى لاعبي الصدد مع اللاعب مركز (١) في الدفاع واللاعب الصدد الآخر مع أحد لاعبي الهجوم وهكذا يستمر العمل .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٤٤) .

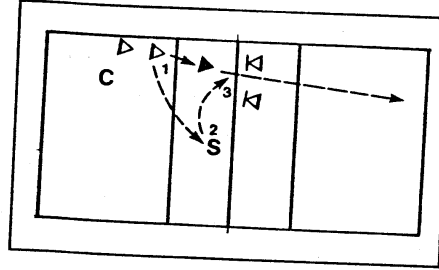
تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن لاعب الصد الممتاز عادة ما يسقط يديه في اللحظة الأخيرة ،  
أملاً في أن يقوم اللاعب الضارب بضرب كرة عالية ومسطحة خارج  
الملعب .

- هذه الحركة يجب أن تتأسس في هذا التدريب ، حتى يستطيع  
الضارب أن يتعرف على اللعبة *the play* والضرب اتجاه أسفل وداخل  
الملعب .

- أن يراعى سرعة حركة جرى الضارب حول الملعب بالكامل فور  
الانتهاء من الضرب .



شكل (٤٥)

تدريب رقم (١٨/٧) ثغرة (حقرة)

في حائط الصد

*Hole in the block*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- تعليم اللاعب الضارب أن يأخذ في الاعتبار في كل ما يقوم به  
لاعب حائط الصد أمامه .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى عدد يتراوح ما بين

(٦) ست إلى (٩) تسع لاعبين ، مدرب أو مساعد  
مدرب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

صندوق كرات به (١٠) كرات ، ملعب كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب ، يتواجد لاعبان للقيام بعمل حائط صد  
من منطقة أو مركز (٢) ، في النصف الآخر من الملعب اللاعب المعد  
"S" داخل منطقة الهجوم قرب الشبكة في مركز (٣) ، قطار الضاربين  
خلف خط الهجوم للقيام بمهارة الضرب من مركز (٤) ، المدرب "C"  
على امتداد مركز (٥) .

- يقف المدرب "C" بجانب اللاعبين الضاربين ، ويجعل أيدي لاعبي  
الصد فردية ، (بمعنى أن تكون هناك مسافة بين أيدي القائمين  
بالصد) ، حتى يقرر اللاعب الضارب عمل الآتي :

١ - يأخذ خط الضرب . ٢ - يأخذ شكل قاطع . ٣ - يحاول  
الضارب أحداث ثغرة ( أو حفرة ) *hole* أو اختراق حائط الصد .

- يجب على اللاعب الضارب هنا أن يحافظ على أن يكون الاعداد  
أمامه حتى يستطيع أن يضرب في المنطقة المفتوحة للاعب الصد تجاه  
نصف الملعب الآخر .

- يراعى تناوب العمل بين اللاعبين بعضهم لبعض .

- يحدد لكل من لاعبي الصد والضاربين عدد محدد من النقاط يتم  
بعدها تبديل اللاعبين .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير اللاعب وكذا خط  
سير اللاعب أنظر الشكل (٤٥) .

#### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

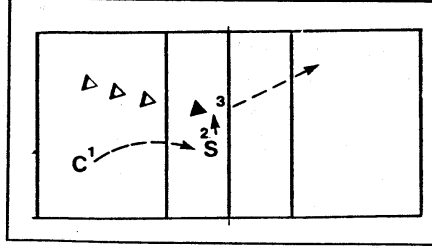
على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا  
التدريب :

- يستخدم أو يستعمل هذا التدريب بعد تسديد أو سيطرة اللاعب الضارب على جميع أشكال الضرب بصورة ممتازة ، خاصة فيما يتعلق بأداء خطوات الاقتراب أو الارتقاء .

- كذلك يكون قد تعلم بدرجة كافية كيفية ضرب الكرات القاطعة للملعب .

- في مرحلة متقدمة حاول أن تجعل المسافة الحقيقية بين لاعبي الصدد ، وعلى المهاجم أن يخترقها .

- في مرحلة أكثر تقدماً اترك للاعب الصدد حرية الصدد ، وعلى الضارب أن يتحين الفرصة الملائمة عند شعوره بوجود فتحة في حائط الصدد .



شكل (٤٦)

تدريب رقم (١٩/٧) ضربة واحدة

من زهيرة قريبة

*Hitting Ones - Close pass*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للبدء في الضرب الخاص بالاعداد السريع من مرة واحدة . وذلك

تحت ظروف الحالة الممتازة *Perfect condition*

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
نحتاج لتنفيذ هذا التدريب للعدد يتراوح ما بين  
(٥) خمس إلى (١٢) اثني عشر لاعب ، مدرب أو  
مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*  
صندوق أو عربة كرات بها من ٥ - ١٠ كرات ، ملعب  
كامل .

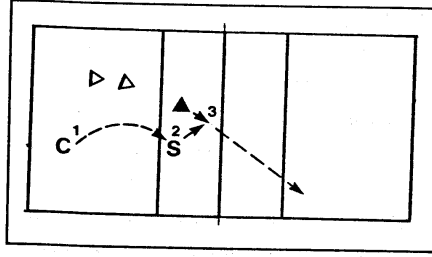
وصف التدريب : *Description*  
- في أحد نصفي الملعب يتواجد اللاعب المعد "S" داخل منطقة  
الهجوم وقرب الشبكة في مركز (٢) ، قطاراً وخط المهاجمين في  
المنطقة الدفاعية للدخول لأداء الضرب بزواوية من مركز (٣) ، المدرب  
"C" في المنطقة أو مركز (١) ، نصف الملعب الآخر خال .  
- يقوم المدرب بقذف الكرة داخل منطقة الهجوم اتجاه اللاعب  
المعد، في تلك اللحظة على اللاعب الضارب أن يعود بسرعة اتجاه المعد .  
- أيضاً عليه عمل الارتقاء لحظة بدء المعد في اعداد الكرة .  
- مع ملاحظة أن يكون هناك وثب عريض خفيف من اللاعب  
الضارب .  
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط  
سير اللاعب أنظر الشكل (٤٦) .  
- يحدد عدد معين من الضربات الناجحة يجب أن يحققه اللاعب  
بالنسبة للعدد الكلي .

تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*  
على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا  
التدريب :

- على اللاعب المعد أن يقوم بأعداد الكرات من الوثب *Jump set*  
وذلك في مرحلة متقدمة ، من جميع التمريرات القريبة .



- حتى يستطيع أن يكسر (يقطع) الوقت ما بين اعداده الكرة وملامسة الضارب لها .
- يجب أن يكون الاعداد عمودياً وباستقامة ، وللخلف قليلاً بالنسبة للشبكة ، وفي ارتفاع حتى تعطى الفرصة للضارب فى استخدام المد الكامل لمرجحة الذراع الضاربة .



شكل (٤٧)

### تدريب رقم (٧ / ٢٠) ضربة واحدة

#### من تمريرة متوسطة

#### *Hitting Ones - Medium pass*

#### *Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- هو تدريب اللاعب الضارب على ضبط التوقيت بين اللاعب الضارب والمعد ، وذلك من خلال استخدام الأخير لأنواع مختلفة من التمريرات المشابهة لمواقف المباراة .

#### *Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

- نحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٥) خمس إلى (١٠) عشر لاعبين ، مدرب أو مساعد مدرب .

### - الاحتياجات : *Equipments*

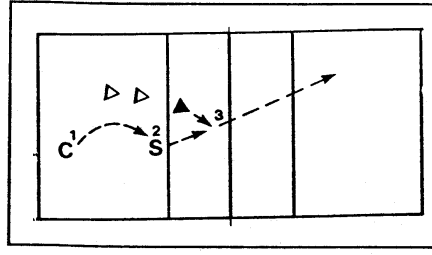
عربة أو صندوق للكرات به من (٥) خمس ١٠ ،  
(١٠) عشر مرات ، ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب يتواجد اللاعب المعد "S" داخل منطقة الهجوم وقرب خط الـ ٣ م ، قطاراً وخط المهاجمين فى المنطقة الدفاعية للدخول لأداء الضرب بزاوية من مركز أو منطقة (٢) ، المدرب "C" فى المنطقة أو مركز (١) ، نصف الملعب الآخر خال .
- يقوم المدرب "C" برمى أو قذف الكرة لوب *Lobs* (قوس طيران متوسط) أى إسقاطها إلى اللاعب المعد "S" من مسافة (٤) إلى (٨) أقدام من الشبكة أو من أى مكان من الملعب تجاه اللاعب المعد .
- على اللاعب المعد أن يقوم بأعداد كرات مختلفة ، فى تلك اللحظة على اللاعب المهاجم أن يجرى تجاه المعد مؤدياً الارتقاء بجوار اللاعب المعد مباشرة ، ويكون (ذلك فى شكل وثب عريضة اتجاه الشبكة) .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٤٧) .
- يحدد عدد معين من الضرب الناجح يجب على اللاعب أن يحققه بالنسبة للعدد الكلى المقترح .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عد تنفيذ هذا التدريب :
- يجب على اللاعب الضارب أن يكشف اتجاهه *open up* بالنسبة للاعب المعد .
- وذلك من خلال وضع كتفه فى زاوية ٩٠° بالنسبة للشبكة .
- مثل هذا الوضع يزيد من حركة ذراع الضارب ، كما يسمح له أن يضرب حتى الأعداد الصغيف .



شكل (٤٨)

### تدريب رقم (٢١/٧) الضرب مرة واحدة

#### من اعداد عميق

#### *Hitting Ones - Deep passes*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تعليم اللاعب الضارب كيفية مفاجأة حائط الصد في نصف الملعب الآخر من خلال الاعداد السريع *Quick set* لمهاجم المنتصف (من تمريرة سيئة تجعل اللاعب المعد يغير من وضع جسمه تحت الكرة) ، عندها يستطيع الهجوم أن يلامس أو يتعامل مع هذه الأشكال في اللعب . مع ملاحظة أن هذه الأشكال تعمل على خداع حائط الصد الأوسط ، أيضاً أنه ربما يظل في الامكان أن يكون هناك موقف واحد لواحد (بمعنى يحصل في كلا الفريقين) هنا يجب أن تستخدم المهاجمين الخارجيين .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب في تنفيذه إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٦) ست إلى (١٢) اثني عشر لاعباً، مدرب أو مساعد مدرب .

### - الاحتياجات : *Equipments*

صندوق أو عربة بها كرات ( ٥ - ١٠ ) كرات ، ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفي الملعب يتواجد اللاعب المعد "S" خلف خط منطقة الهجوم مباشرة داخل منطقة الدفاع ، اللاعبون المهاجمون على امتداد منطقة أو مركز (٥) للاستعداد فى الدخول لأداء الضربة بزاوية من مركز أو منطقة (٣) ، المدرب "C" فى مركز (١) - نصف الملعب لآخر خال .

- يقوم المدرب برمى أو قذف الكرات من مكان قريب من خط الجانب إلى خط الجانب الآخر وحول خط الهجوم .

- فى تلك اللحظة على اللاعب المعد اعتراض الكرة بالنزول والقيام باعداد عميق .

- على اللاعب المهاجم أن يجرى اتجاه المعد ويأخذ ارتقاؤه ، بحيث يكون هذا الارتقاء أمامه مع أداء الوثب العريض تجاه الشبكة .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل ( ٤٨ ) .

- يجب أن يحدد عدد معين من الكرات المعدة من اعداد عميق وكذا عدد مرات الضرب الناجح منها ، بالنسبة للعدد الكلى من قبل المدرب .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

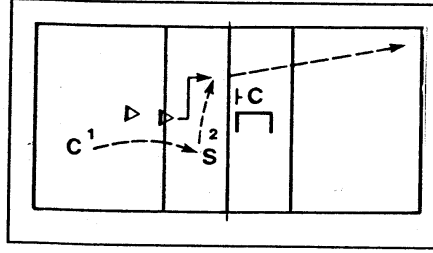
على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- الاعداد العميق يعتبر أحد أنواع الاعداد الصعبة للعب ، ويجب أن تطبق فقط فى حالة التركيبات أو التكوينات التى يمكن أن تحدث على الشبكة بعد تدريب ناجح .

- على اللاعب المعد أن يقوم باعداد الكرة فى عجلة أكثر *mouch*

*velocity* قدر المستطاع ، من خلال الاعداد العميق أو مع ضبط التوقيت بالنسبة للمضارب الضعيف .

- معظم المعدين قد يبطئون فى الاعداد لأسفل العميق وذلك عندما تكون التمريرة ضعيفة ، ولا يقومون بعمل اتصال (صياح وكلام - اشارات) كالمضارب ، والذي يكون فى العادة قد اعتاد أن يأخذ الارتقاء مجرد لمس المعد للكرة - وعلى المدرب ملاحظة ذلك .



شكل (٤٩)

### تدريب رقم (٢٢/٧) الضرب من مركز (٣) إلى مركز (١)

#### *Spike threes to area (1)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لسكب أو إفاضة *split* لاعب حائط الصند فى مركز أو منطقة (٢) ، (٣) بالاعداد سريع اتجاه المهاجم الأوسط الذى عليه أن يضرب من على بعد (١٠) أقدام (أى حوالى ٤م) من ناحية خط الجانب الأيسر.

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

نحتاج لتنفيذ هذا التدريب لعدد من (٦) ست إلى (٩) تسع لاعبين ، مدرب أو مدرب مساعد .

### - الاحتياجات : *Equipments*

صندوق أو عربة كرات بها من (٥ - ١٠) كرات ،  
منضدة ، ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصف الملعب المدرب (C) داخل منطقة الهجوم فى مركز (٢) واقفاً على منضدة للقيام بالصد ، فى الجهة الأخرى اللاعب المعد "S" داخل منطقة الهجوم قرب مركز أو منطقة (٢) ، المهاجمين على شكل قطار فى امتداد منطقة أو مركز (٦) ، المدرب "C" أمام منطقة أو مركز (١) .

- يقوم المدرب بتمرير الكرة إلى اللاعب المعد الذى عليه القيام فوراً بعمل اعداد مسطح سريع *quick flat set* (*half crive*) ، إلى المهاجم الموجود فى المنتصف .

- هنا يجدر الإشارة إلى أن ارتفاع الاعداد يعتمد على قدرة الوثب لدى المهاجم .

- كذلك على المهاجم أن يضرب بعيداً عن حائط الصد الأوسط ولداخل المنطقة (١) .

- يمكن للمدرب أو مساعد المدرب أن يقوم بعمل حائط صد وهو واقف على المنضدة بحيث يكون على بعد (١) قدم أى حوالى ٤٠ سم من على خط الجانب ، ولذا نرغم الضارب أن يقطع خلف إلى المنطقة (١) *cut back area (1)* .

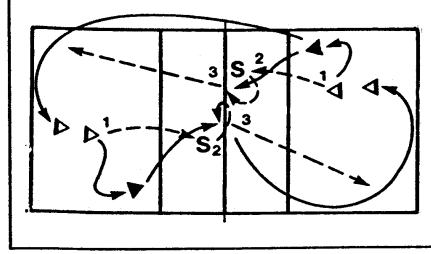
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر شكل رقم (٤٩) .

- من الممكن أن يحدد للضارب عدد معين من الضربات عليها أن يحققها من خلال الاعداد بهذا الشكل .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب أن يراعى مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يوجه نظر اللاعب الضارب من مركز (٤) خلال المنافسة أن يكون متيقظ أو نشيط عندما يكون الاعداد مفتقدًا، بواسطة الضارب السريع وبذا يستطيع الضارب السريع *quick* أن يضرب الكرة أعلى الشبكة .



شكل (٥٠)

تدريب رقم (٢٣/٧) تقاطع يمين

ضرب هجومي إلى المنطقة أو المركز (٥)

*Right cross - spike to area (5)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يهدف هذا التدريب إلى تنمية المقدرة الهجومية الخاصة بالقطع خلفاً في المنطقة أو المركز (٥) ، وذلك بعد خداع لاعب ضارب (٤) لحائط الصد (التأخر) (في التنفيذ أو الطلوع للصد) .

يعتبر هذا التدريب أيضاً من التدريبات المركبة التي كثيراً ما تستخدم عند عمل التركيبات على الشبكة ، كما لا ينصح بتطبيقها إلا بعد فترة طويلة من التدريب .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
يحتاج هذا التدريب من (٨) ثمانى إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً ، مدرب أو مدرب مساعد .

- الاحتياجات : *Equipments*  
عربة أو صندوق كرات به من (٥ - ١٥) كرة معتمد ، ملعب كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفي الملعب اللاعب المعد "S" يتواجد فى مركز (٢) داخل منطقة الهجوم قرب الشبكة ، صف أو قطار لاعبي الهجوم فى امتداد مركز أو منطقة (١) .
- فى نصف الملعب الآخر يتواجد اللاعبون بنفس الترتيب الخاص بالمراكز، شكل (٥٠) .
- اللاعب المهاجم الأول فى بداية أو قطار مجموعة الضاربين على أن يقوم بدور اللاعب المغذى للتدريب بالكرات الـ *Feeder* .
- حيث عليه أن يقوم بتمرير الكرة إلى المعد المتواجد داخل مركز أو منطقة (٢) الذى عليه أن يجرى للداخل للقيام بعمل اعداد *an "X" set* ، وقاطع للملعب فى منطقة أو مركز (٥) .
- يلاحظ أن الضارب يرمى أو يقذف من أول القطار لكن عليه يجرى جانبياً أو يتحول بالجرى للدخول بزاوية من مركز (٤) وهو المقصود به تقاطع عميق .
- المقصود بالاعداد "X" أن يكون خط سير الكرة المعد ولاعب الاعداد متقاطعا مع خط سير الضارب .
- بعد الانتهاء من الضرب على اللاعب الضارب أن *shages* الكرة ثم يجرى أسفل الشبكة ليقف خلف خط أو قطار المهاجمين فى نصف الملعب الآخر ليقوم بدور المغذى الـ *feeding* للفريق الآخر قبل بدئه للضرب مرة أخرى .
- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم .



- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب، شكل (٥٠) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- على اللاعب المعد أن يوزع شكل اعداداه ما بين عالى ومنخفض أو حتى اعداد عمودى حتى يستطيع اللاعب الضارب أن يجرى للكرة بالسرعة الكافية .

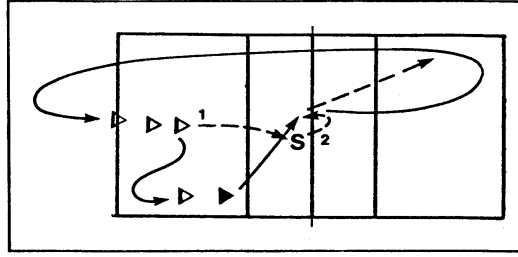
- كما يستطيع حائط الصد أن يتحرك تجاه مركز (٢) .

- على اللاعب المعد أن يتابع اعداد ليكون قاطعاً لخط سير الضارب وهو ما يطلق اعداد "X" set .

- ضرورة أن يقوم اللاعب بـ *shakes* الكرة فور نزوله من

الضرب .

- وسرعة انتقاله إلى نصف الملعب الآخر .



شكل (٥١)

تدريب رقم (٢٤/٧) تقاطع يمين

ضرب هجومي إلى مركز (١)

*Right cross spike to area (1)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتنمية المقدرة الهجومية على الضرب الهجومي من فوق حائط الصد الأوسط ، وذلك أثناء تنفيذه أمام الضرب السريع ، ويجدر الإشارة إلى هذا التدريب من التدريبات المركبة التي كثيراً ما تستخدم عند القيام بعمل التركيبات أو التكوينات على الشبكة ، ولا ينصح بتطبيقها إلا بعد تدريب طويل .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

نحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى فريق كامل من (٦) إلى (١٢) لاعب .

- الاحتياجات : *Equipments*

صندوق أو عربة كرات بها من (٥ إلى ١٠) كرات معتمدة ، ملعب كامل .

- وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب يتواجد اللاعب المعد "S" في مركز (٢)

داخل منطقة الهجوم ، قطار أو خط المهاجمين في مركز أو منطقة (٦) ،  
نصف الملعب الآخر خال .

- يقوم اللاعب الأول في القطار المهاجمين بتمرير الكرة إلى المعد  
الذى عليه أن يوزع اعداد "X" set ( ... ) "X" اتجاه الضارب مركز  
(٢) .

- على الأخير أن يترك فور تمريرة الكرة من أول القطار تقاطع  
جانب (تحرك بالجري جانبياً) ليقوم بالضرب من (٢) إلى منطقة أو  
مركز (١) .

- على اللاعب الأخير (الضارب) أن يقوم بعمل *shages* للكرة فور  
نزوله من الضرب إلى نصف الملعب الآخر ، من خلال المرور تحت  
الشبكة ليحظى ويدور حول الملعب ليقف مرة أخرى في نهاية قطار  
المهاجمين ، شكل (٥١) .

- المقصود بالاعداد "X" set ( ... ) "X" أن يكون خط سير الكرة  
المعدة ولاعب الاعداد متقاطعا مع خط سير الضارب المهاجم من  
مركز (٢) .

- هذا لا يتأتى إلى من خلال تحرك المهاجم بالجري الجانبى تقطع  
إلى مركز (٢) من أول قطار المهاجمين .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط  
سير اللاعب ، شكل (٥١) .

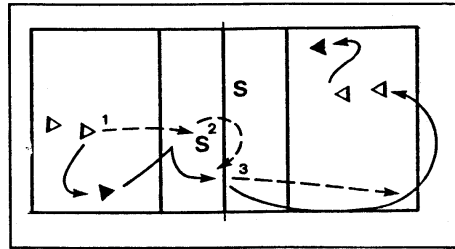
### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا  
التدريب :

- ضرورة تحرك اللاعب الضارب بعد قذفه أو تمرير الكرة من  
قطار المهاجمين إلى جهة اليمين بالجري الجانبى السريع .

- أن يكون خط سير الكرة والمعد متقاطعا مع خط الابتداء الوهمى  
لخط سير دخول اللاعب المهاجم من مركز (٢) .

- عليه أن يضرب من فوقه اتجاه مركز (١) .



**تدريب رقم (٢٥/٧) خداع قاطع**

*Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

*Players & Personnels* : عدد اللاعبين والأشخاص :

*Equipments* : - الاحتياجات

- ۲۷۸ -

### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب اللاعب المعد فى منطقة أو مركز ما بين (٢) ، (٣) قرب الشبكة وداخل منطقة الهجوم ، قطار الضاربيين على امتداد منطقة أو مركز (٦) .
- يتم تواجد اللاعبين الضاربيين والمعد فى نصف الملعب الآخر بنفس الطريقة .
- يقوم اللاعب المهاجم الأول فى قطار الضاربيين بدور المغذى للتدريب بالكرات الـ *Feeder* حيث عليه أن يقوم بقذف أو تمرير الكرة إلى المعد ، فجأة .
- على الأخير (الضارب) أن يتحرك بالجرى تجاه اللاعب المعد ، وعند رجل المعد اليسرى عليه أن يدفع الأرض عالياً ثم ينحرف بعد ذلك ، حيث يوهم حائط الصد الأوسط بأن سوف يقوم بالضرب من مركز (٣) ، شكل (٥٢) .
- ولكن عليه فجأة القيام بضرب الكرة من مركز (٢) من كرة قد أعدت اعداد خلفاً *Back set* من قبل المعد .
- الانحراف الحادث فى اتجاه المعد للاعب المهاجم عن رجل المعد اليسرى يعقبه دفع الأرض عالياً حتى يستطيع أن يضرب اعداد خلفاً من مركز (٢) .
- بعد الانتهاء من الضرب على اللاعب الضارب أن ينزل وراء كرتة فى نصف الملعب الآخر للوقوف بها وراء خط اللاعبين المهاجمين فى نصف الملعب الآخر ليقوم بنفس العمل من نصف هذا الملعب .
- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير اللاعب وكذا سير الكرة انظر الشكل ، شكل (٥٢) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- التركيز على تعليم اللاعب المؤدى للضرب الهجومى طريقة الانحراف فى الجرى وذلك من خلال أربع خطوات هى :

- ١- خطوة جهة اليمين ، ٢- خطوة جهة اليسار ، ثم حينئذ يدفع الأرض بعيداً اتجاه الخط الجانبى ، ٣- خطوة يمين ، ٤- ثم الارتقاء عندما تلمس الكرة الأرض .
- من الممكن القيام بنفس العمل الضرب بالخداع القاطع *Spike* *fake cross* على كل من نصفى الملعب فى آن واحد .
- ضرورة انتقال اللاعب الضارب إلى نصف الملعب الآخر للقيام بنفس العمل .

الفصل  
الثامن

تدريبات الصد

*Blocking drills*





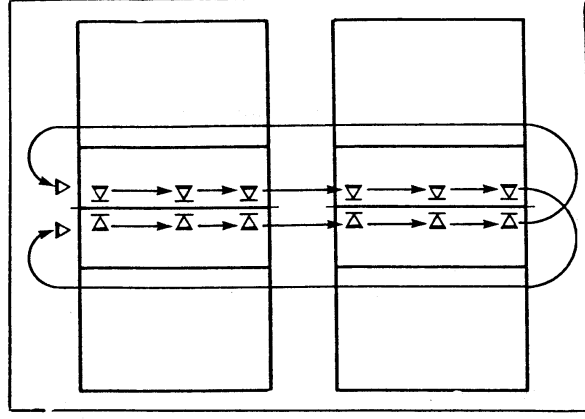
## الصد *Blocking*

عادة ما يكون هناك ثلاث مرات فقط خلال تدريب أى فريق للكرة الطائرة يسمح فيها للاعبين الضاربين فيها بالضرب الهجومي بدون وجود حائط الصد ، والحالات الثلاث هي :

١- يسمح لهؤلاء الضاربين بأداء الضرب خلال فترة الاعداد (فى بداية الموسم الرياضى) حيث يكون التركيز عادة على عمل الرجلين مع اتقان خطوات الاقتراب .

٢- عندما يكون هناك (العاب تركيبات) *Combination plays* سوف نحتاجها أو نعمل على تطبيقها ، فإنه يفضل فى بدء الأمر التدريب عليها فى غياب حائط الصد .

٣- عندما يبدأ اللاعبون فى عمل الاحماء ، قبل بدء المباراة ، وقد يفضل بعض المدربين أن يتم الاحماء فى وجود حائط الصد حتى نشجع اللاعبين على التفكير فى أسلوب الضرب واتجاهاته ، وكذا كسر حدة التوتر الذى يحدث عادة فى أول المباراة .



شکل (٥٣)

تدريب رقم (١/٨) ساقية حائط الصد  
( حائط الصد يدور في شكل ساقية )

#### *Partner blocking*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتنمية طريقة أداء تحركات لاعبي حائط ، كما يمكن أن يستخدم هذا التدريب في الاحماء للصد .

- عدد اللاعبين والشخص : *Players & Personnels*

فريق كامل (١٢) اثنى عشر لاعباً .

- الاحتياجات : *Equipments*

ملعبان كاملان للكرة الطائرة متجاورين .

وصف التدريب : *Description*

- يقوم لاعبي الصد بعمل خطوات جانبية متقاطعة على كلا جانبي

الشبكتين مقلداً حركة الصد ( مؤدية حركة صد) ثلاث مرات وذلك بطول الشبكة ، وذلك على شكل ساقية - أى يدور اللاعب لينتقل إلى الملعب الآخر ، يؤدى نفس الخطوات الجانبية .

- يفضل أن يؤدى هذا التدريب بدون كرة .

- فى مرحلة متقدمة يكون هناك لاعبان متقابلان يقوما بالصد ، حيث يقوم كل منهم برفع يده أمام الآخر أعلى الحافة العليا للشبكة حيث توجد الكرة .

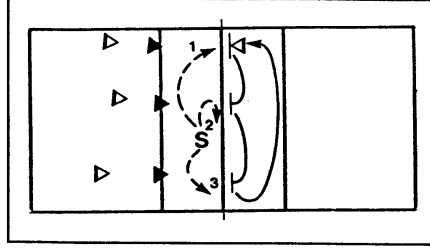
- بعدما أدى كل لاعب تلك الخطوات الجانبية المنزقة على كلا الجانبين ، وعلى كلا الاتجاهين الأيمن والأيسر يمكن فى هذه اللحظة أن يكون التدريب باستخدام الخطوات المتقاطعة .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر شكل (٥٣) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات الآتية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يراقب ويوجه كل لاعب ، أثناء مرحلة الطيران .
- أن يوجه لاعبين ويتفق معهم على استغلال أقصى مقدرة للوثب عند أداء الصد .
- أن يهتم بزيادة القوة الخاصة خاصة القوة المميزة بالسرعة ، من خلال مجموعة التدريبات التى تخدمها ، وحتى يستطيع كل لاعب أن يصل إلى أقصى قدرة للوثب .



شكل (٥٤)

### تدريب رقم (٤/٨) انطلاق ناري

#### ثم الصد

#### *Rapid fire - Blocking*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يعمل هذا التدريب على رفع كفاءة الأجهزة الحيوية ، وذلك باستخدامه كإحماء للقيام بالضرب والصد وكذا التحسين وإتقان مستوى أداء هاتان المهارتان معاً .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

عدد اللاعبين يتراوح ما بين ست (٦) إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

استعمل جميع امكانيات الملعب الممكنة ، كرة مع كل لاعب ضارب .

#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب ، يتواجد لاعب للقيام بحائط الصد ، مبتدئاً من مركز (٢) ، (٣) ، ثم مركز (٤) من خلال تنفيذه لمجموعة تحركات جانبية متقاطعة للرجلين .

- فى نصف الملعب الآخر يتواجد اللاعب المعد "S" فى مركز (٣) على الشبكة وداخل منطقة الهجوم ، بينما على خط الـ ٣ م (خط الهجوم) ، يتواجد ثلاث ضاربين ، انظر الشكل (٥٤) .

- تمرر أو تقذف الكرة من الضارب بالتتالى إلى اللاعب المعد "S" على الشبكة .

- على الأخير "S" أن يقوم باعداد وتوزيع أنواع متباينة من الاعداد ، اتجاه الضاربين .

- على الضاربين أن يتقدموا للضرب بمجرد قيام اللاعب المعد بالاعداد وذلك لكي يحافظوا على تحرك لاعب الصد .

- على لاعب الصد أن يتحرك طولياً بطول الشبكة من مركز (٢) إلى (٣) إلى (٤) ليواجه على الضربات المتتالية ، من كل مركز هجومى مقابل .

- من الممكن أن يقوم كل لاعب بتأدية ثلاث مرات (رحلات *three trips*) من خلال الصف الأول ، وذلك حتى نضمن أن جميع أفراد التدريب قد أدوا عملية الصد بنجاح .

- عادة ما يكرر مثل هذا التدريب ، على اللاعبين الضاربين جمع *shape* كراتهم ، كذا على اللاعبين الضاربين بعد الانتهاء من الضرب أن يقوموا بجمع كراتهم والعودة بها مرة أخرى إلى خط الضرب .

- يجب على اللاعبين الضاربين ضرورة تغيير مراكز الضرب عقب كل دورة للاعب حائط الصد .

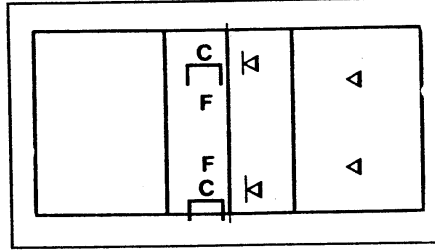
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر الشكل (٥٤) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- ضرورة مراقبة عمل الرجلين لدى القائم أو القائمين أو لاعبي الصد .

- حاول أن تساعد في تصحيح الأخطاء الخاصة بالأداء بأى طريقة حتى لا يتمادى فيها وذلك في الحال وبعد قيامه بالثلاث محاولات للصد بطول الشبكة .
- حدد عدد معين من الكرات يجب على لاعبي الصد أن يقوم بصدها (٥) كرات مثلاً من كل مركز .
- يتناوب اللاعبون الضرب والصد فيما بينهم .



شكل (٥٥)

### تدريب رقم (٤/٨) الصد التكرارى

(لاعب وراء الآخر)

#### *One on one Repetitive block*

#### *Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- يهدف هذا التدريب إلى تعليم القائم بالصد كيفية مراقبة لاعب الضرب الهجومي الذي يواجهه ، حيث يجب عليه التركيز على تعلمه كيفية مراقبة أجسامهم ، وأذرعهم ، ليسهل عليه بالتالى قراءة الاتجاه الخاص بالضرب .

#### *Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

- نحتاج لتنفيذ هذا التدريب عدد يتراوح ما بين ٤ - ٨ لاعبين ، عدد اثنان *Feeders* (مغذى التدريب

بالكرات) ، مدرب ، مساعد مدرب ، أو مساعدان  
للمدرب ، لاعبي *shaggers* لجمع الكرات .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

عدد (٢) اثنان منضدة ، ٥ - ١٠ كرات طائرة  
معتمدة .

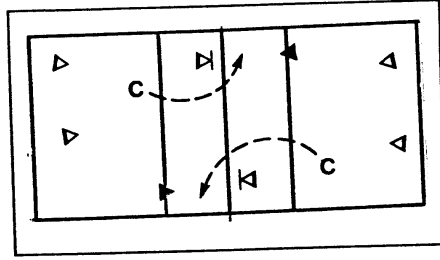
#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب المدربان "C" في مركزى (٢) ، (٤) يقفان على منضدة داخل منطقة الهجوم ويجوار كل منهما اللاعب المغذى لهم بالكرات (F) *Feeders* .
- في نصف الملعب الآخر يتواجد لاعبان للقيام بالصد ، يواجه كل منهما مدرب .
- يبدأ المدرب في ضرب الكرات في تتالى لأسفل تجاه خط الهجوم أو قاطعة للملعب في نصف الملعب الآخر .
- مع ملاحظة أنه يجب على المدرب أن يلف جسمه في الاتجاه الخاص الذى ينوى الضرب منه وحتى يستطيع اللاعب القائم بالصد أن يتعلم كيف يقرأ الضرب فيما بعد طبقاً لذلك حركة الضرب .
- على اللاعب القائم بالصد أن يحاول صد الكرة بعد قراءة الضرب .
- عندما يلاحظ أو يظن المدرب أن اللاعب قد اكتفى بظهور بؤادر التعب ، لاعبان آخران يمكن أن يحلا محلها .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر الشكل (٥٥) .

#### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب أن يلاحظ مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يراقب باستمرار عيني القائم بالصد ، حتى يتأكد أنهما مفتوحتان خاصة عندما يتعامل الضارب مع الكرة .
- أن يوجه تعليماته الخاصة بربط التوقيت بالصد مع الضرب .
- أن يوجه تعليماته على قوة الوثب وضرورة بلوغ أقصى ارتفاع ، مع الاهتمام بعمل الذراعين أثناء الصد .



شكل (٥٦)

### تدريب رقم (٤/٨) مراقبة الضارب (حائط صد فردي)

#### *Watch the spiker (One Blocker)*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill :*

- يتمثل الغرض الأساسي من هذا التدريب في مساعدة لاعب الصد في أن يتعلم أهمية مراقبته للضارب بدلاً من مراقبته للاعداد .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels :*

- نحتاج لتنفيذ هذا التدريب من (٨) ثمانية إلى (١٢) اثني عشر لاعباً مدرب أو مساعد مدرب ، رئيس الفريق ، لاعبان *shaggers* .



### - الاحتياجات : *Equipments*

عدد من الكرات (٥) خمس كرات - ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفي الملعب يتواجد لاعب ضارب خلف خط الهجوم للاستعداد للضرب من مركز (٤) فى طرف الشبكة وفى الطرف الآخر منها ( الجهة العكسية ) يتواجد لاعب للصد ، المدرب "C" خلف مركز (٢) ، وخلف خط الـ ٢ خط الهجوم ، لاعبان مدافعان فى المنطقة الدفاعية (١) ، (٥) .

- فى نصف الملعب الآخر يتواجد اللاعبون ومساعد المدرب بنفس التشكيل .

- يقوم المدرب بقذف الكرة لتعبر الشبكة اتجاه نصف الملعب واتجاه الضارب الذى عليه أن يتقدم لضربها .

- بمجرد ارتفاع اللاعب الضارب لاتمام مهمة الضرب ، وهو فى الهواء (مرحلة الطيران) على اللاعب المقابل ، لاعب الصد أن يقرر (متى وأين) يقوم بالصد ، وذلك بمراقبة زاوية اقتراب اللاعب الضارب .

- يجب أن تكون الكرة المقذوفة من قبل المدرب للعمق ومكانية أو موضوعية (اتجاه اللاعب الضارب) حتى لا يضيع الوقت فى معالجة الكرة .

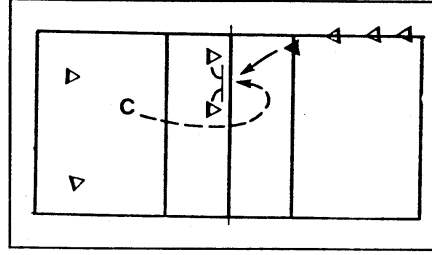
- على اللاعبين أن يتناوبوا العمل فيما بينهم من ضرب وصد .  
- من الممكن أن يكون هناك كرتان مقذوفتان (من المدرب ومساعدته أو رئيس الفريق) وذلك فى مرحلة متقدمة .  
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٥٦) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يراقب أيدى اللاعب القائم بالصد ، وذلك حتى يتأكد بأنهما

- متباعدتان من ٦ إلى ٨ بوصات ، وذلك لكي تشغل اليدين أكبر مساحة فوق الشبكة قدر المستطاع .
- أن يتأكد أن لاعب الصد دائماً عيناه مفتوحتان خاصة أثناء الضرب .
- أن يوجه تعليماته إلى كيفية تقرير الصد (متى ؟ وأين ؟) .



شكل (٥٧)

### تدريب رقم (٥/٨) مراقبة الضارب لاعبان للصد

#### *Watch the Spiker (Two Blockers)*

#### *Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- تنمية القدرة على التوافق بين لاعبان قائمان بالصد ، وذلك بمراقبة خطوات اقتراب الضارب في نصف الملعب الآخر من حيث ارتفاعه - شكل جسمه - مرجحة الذراعين ، شكل الذراع الضارب.

#### *Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

- نحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى عدد (٨) ثمانية لاعبين ، مدرب ، مساعد مدرب لاعب لجمع الكرات . *shaggers*

- الاحتياجات : *Equipments*  
من (٥ - ١٠) كرات ، فرد قاذف أو مغذى للكرات  
*Feeder* .

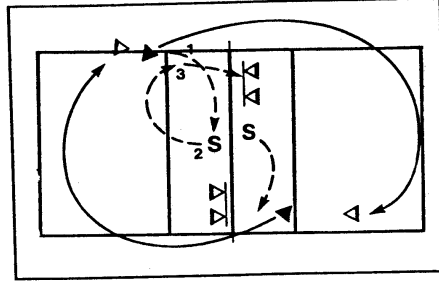
#### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب مجموعة الضاربون فى أحد نصفى الملعب، يشكلون قطار على أحد خطى الجانب استعداد للتقدم للضرب من مركز (٢) .
- فى نصف الملعب الآخر لاعبان للقيام بالصد الزوجى *double block* من مركز أو منطقة (٤) ، المدرب خلف خط الـ ٣ م فى المنطقة الدفاعية فى منطقة (٦) ، لاعبان خلفيان فى منطقة (١) ، (٥) للقيام بدور الـ *Feeder* .
- يقوم المدرب بقذف أو رمى كرة ليعبر الشبكة اتجاه اللاعب الضارب فى نصف الملعب الآخر .
- على الأخير أن يتقدم ليقوم بالضرب .
- يجب ملاحظة أن لاعب الصد الأوسط عليه المساعدة أى يتحرك تجاه لاعب الصد الآخر لينضم إليه مكوناً ذلك الصد الزوجى .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، أنظر الشكل (٥٧) .

#### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- إذا قام أحد المدربين المساعدين أو رئيس الفريق بقذف الكرات .
- على المدرب أن يقف بجوار الضارب ويراقب عيني لاعب الصف حتى يتأكد أنهما مفتوحتان ، فى الاتجاه الصحيح على الكرة - مستوى رأسه .

- أن يوجه لاعبا الصد لضرورة مراقبة خطوات تحركات واقترب الضارب .
- أن يوجه لاعبا الصد لضرورة مراقبة شكل الذراع الضارب لمعرفة كيفية واتجاه وقوع الضرب .



شكل (٥٨)

### تدريب رقم (٦/٨) الصد - ضرب عميق *Blocking - Deep spikes*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill :*

- للتفريق أو لبيان الاختلاف بين توقيت الصد من الاعداد القريب والاعداد العميق .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels :*

- نحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى (١٢) اثنى عشر لاعب توزيعهم على النحو التالي (٤) أربع لاعبين للصد ، (٤) أربع لاعبين للضرب (٢) اثنان معدين .

- الاحتياجات : *Equipments :*

- من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل .

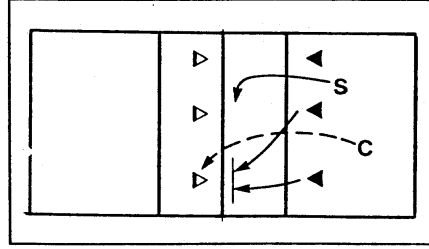
### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب يتواجد لاعبان للصد من مركز (٢) اللاعب المعد "S" قرب الشبكة فى نفس نصف الملعب ، لاعبان للضرب خلف خط الـ ٣م استعداد للضرب من مركز (٤) .
- فى نصف الملعب الآخر يتواجد اللاعبون والمعد "S" فى المراكز أو المناطق المقابلة .
- يقوم اللاعب الضارب فى أحد نصفى الملعب بقذف كرتة تجاه اللاعب المعد "S" .
- على الأخير "S" أن يضع الكرة مكانية ( أو موضوعة على بعد من (٨ - ١٠) قدم الشبكة .
- فى تلك اللحظة يحاول اللاعب الضارب أن يضع الكرة على الأرض (بالضرب) .
- هنا على لاعبا الصد أن ينتظرا اتمام مهمة الضرب ثم فجأة يقوموا بالوثب معاً بدون التوغل العادى *normal penetration* ، ويحدث ذلك من خلال انزلاق الذراعان أعلى الشبكة للقيام بحائط الصد الزوجى الهجومى .
- وفى الاعداد العميق فإنه من الصعوبة للاعبى الصد أن يضبطا أو يتوافقا فى الوقت للقيام بالصد .
- ولهذا فإنهما عادة يتوغلا بذراعيهما كثيراً ، والأفضل لهما أن يكونا فى وضع يسمح لهما بأن يؤديا خطوات جانبية .
- يتناوب اللاعبون فيما بينهم العمل ما بين الضرب الهجومى والصد ، على كل من نصفى الملعب بنفس الطريقة السابقة فى آن واحد.
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر الشكل (٥٨) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- فى الاعداد العميق على المدرب أن يرشد أو يعطى تعليماته للاعب الصد الخارجى ( بجوار الخط الجانبى ) أن يتحرك إلى منتصف الملعب ليشرح خط الضرب .
- وينتج عن ذلك فإن الاحتمال أو امكانية الخطأ فى الضرب تكون عظيمة ومتوقعة .
- على المدرب أن يوجه اللاعبين لشكل الضرب لأسفل *spike down the line* الخط لضرب موازى للخط الجانبى .
- كما عليه أن يوجه تعليماته إلى لاعبا الصد لضبط توقيتهما معاً كذلك أيضاً أن يوجه تعليماته إلى وضع الذراعان وعدم توغلها كثيراً .



شكل (٥٩)

تدريب رقم (٧/٤) ضرب أو صد

*Spike Or Block*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يعمل هذا التدريب على تشجيع اللاعبين ليكونوا بدائيين (

(متوحشين) (أو أكثر خشونة) *aggressively attack* عند الهجوم للكرات التي أعلى الحافة العليا للشبكة .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه من (٦) ست إلى (١٢) اثني عشر لاعباً يتم تشكيلهم على النحو التالي (١) معد ، (٣) ثلاث لاعبين للصد ، (٢) أو (٣) ضاربين مجموعة من اللاعبين *shaggers* لجمع الكرات ، مدرب أو مساعد مدرب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

عدد من الكرات من (١٠) إلى (١٥) كرة ، ملعب كرة طائرة كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب يتواجد ثلاث لاعبين ضاربين أمام الشبكة وداخل مناطق أو مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) .

- في الجهة المقابلة من نصف الملعب الآخر ، لاعبان للقيام بالصد الزوجي *double block* من مركز (٢) ، خلف منطقة الهجوم ، المعد "S" على امتداد منطقة أو مركز (١) ، المدرب "C" في مركز أو منطقة (٥) ، ثلاث لاعبين للدفاع ، هؤلاء جميعهم في المنطقة الخلفية الدفاعية .

- يقوم المدرب (C) برمي أو قذف الكرة إلى الناحية العكسية من الملعب تجاه لاعبي الضرب في الناحية العكسية ، أحد هؤلاء عليه أن يقوم بالضرب في مواجهة حائط الصد المكون من لاعبان والمطبق في مركز (٢) .

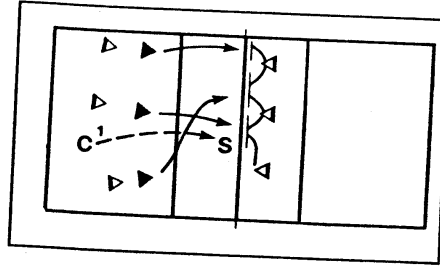
- أو يقوم المدرب بالقاء أو رمي أو قذف الكرة داخل منطقة الهجوم بملعبه ، هنا على اللاعب المعد "S" أن يتوغل على الشبكة ويقوم بأعداد الكرة عالياً لأحد اللاعبين المكلف بالصد الذي على الأخير أن يتحول إلى ضارب لضرب الكرة من مركز (٤) ، (٣) .

- يسمح للمعد "S" بعمل اعداد عالى وللخلف *high and back set* ، هنا على اللاعب الضارب من مركز (٢) أن يضرب تجاه حائط الصد الزوجى الذى سوف يتكون فى الجهة العكسية من (٣) ، (٤) .
- يتناوب اللاعبون الضرب والصد حسب حالة الكرة المقذوفة من قبل المدرب (C) والتي إما سوف تكون تجاه الناحية العكسية أو تجاه المعد (S) .
- على المعد "S" أن ينوع من اعداد من اعداد عالى - منخفض - أو اعداد خلف *high set, low set, back set* .
- على اللاعبين أن يتخذوا سرعة القرار فى القيام بالضرب أو الصد ، دون تردد .
- الضرب يكون قوى دون تراخى .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، شكل (٥٩) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- يجب على لاعبا الصد عند بداية عملية الصد أن تكون ذراعيهم بعيدة عن الشبكة .
- حتى يستطيعوا ضرب الكرة الممررة فوق الحافة العليا للشبكة أو فى أعلى نقطة بالنسبة للشبكة .
- بمعنى أنه فى حالة وجود كرة (ما) ممكن أن تكون ممررة أو طائشة أعلى الحافة العليا للشبكة أو فى أعلى نقطة وفى هذه الحالة على اللاعبين المكلفين بالصد أن يقرروا ضربها هجومى عدائى *Aggres* *sively attack* ، والذى سوف يساعدهم على ذلك عدم ملاحظتهم أو اقترابهم واقتراب أنزعهم من الشبكة .





شكل (٦٠)

### تدريب رقم (٨/٨) صد التقاطع الأيمن

#### *Blocking the right cross*

#### *Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- يعمل على تعليم وتدريب اللاعبين المكلفون بالصد (لاعب الصد الأماميين) أن يكون معروف ومألوف لديهم الألعاب الهجومية الخاصة بالفريق المنافس ، والعمل على تحويلها إلى هجوم خاص بهم .

#### *Players & Personnels :* عدد اللاعبين والشخص :

- يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه من (٦) إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، يتم تقسيمهم على النحو التالي : لاعب معد "S" ، (٣) لاعبين لتنفيذ الصد ، ٦ إلى ٨ ضاربين .

#### *Equipments :* الإحتياجات :

- عدد من الكرات من (١٠ - ١٥) كرة ، ملعب كرة طائرة كامل .

#### *Description :* وصف التدريب :

- في أحد نصفي الملعب يتواجد ثلاث لاعبين للقيام بالصد من المراكز الأمامية (٢) ، (٣) ، (٤) .

- فى النصف الآخر من الملعب ثلاث لاعبين مهاجمين خلف خط الـ ٣م أو خط الهجوم داخل منطقة الدفاع ، خلفهم ثلاث لاعبين آخرين فى مركز (١) ، (٦) ، (٥) جميعهم على استقامة واحدة ، المدرب بين اللاعبين الشاغولين لمراكز (١) ، (٦) وأخيراً اللاعب المد "S" على الشبكة داخل منطقة الهجوم .

- يقوم المدرب "C" بقذف الكرة إلى اللاعب المد "S" الذى عليه أن يقوم بأعدادها بتوزيعها ، لأى من المهاجمين الثلاثة الذين يستعدون للضرب من خلف خط الهجوم .

- فور الاعداد على اللاعب المهاجم الأيمن أو اللاعب الذى كان محتل لمركز (٢) أن يتحرك إلى منتصف الشبكة ، مع تقاطع خط سير جري هذا اللاعب مع المهاجم مركز (٣) معه .

- يتبقى الضارب من مركز (٤) عليه التقدم للأمام لاحتتمال قيامه بالضرب ، أو القيام بحركة وهمية للضرب *fake spike* .

- وفى الجانب العكسى من الملعب على لاعب الصد من منطقة من مركز (٢) أن يصبح (كروس - تقاطع) *crossing* وأن يكون تحركه قد انتهى للقيام بالصد أمام مهاجم المنتصف ، تاركاً لاعب الصد الأوسط حر لأن يكون أو يأخذ المواجهة أمام ضارب (٣) .

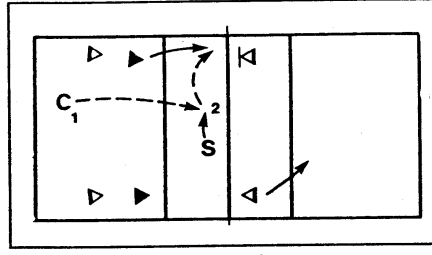
- وفى كثير من مواقف اللعب يلاحظ أن هذا لا يحدث حيث فى العادة لا يكون لاعب الصد الموجود فى منتصف الشبكة منفصل أو معزول وضد الاثنان المهاجمان ، إذ سرعان ما ينضم له لاعبا صد من (٢) ، (٤) ليصبح صد ثلاثى .

- ولهذا فإن فى العادة ما يكونا حائط صد زوجى أمام المركز الحادث منه الهجوم وهذا عندما يكون النداء الأول الخاص بلعبة الهجوم ، ثم يستجيبوا سرعة للاعداد .

- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، شكل (٦٠) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- على اللاعب القائم بالصد من مركز (٢) أن يتجه بسرعة لمواجهة الضرب السريع .
  - عليه أن يصيح أو يوضح الإشارة للاعب الصد الأوسط أن هذا عمله ، وأن هذا الضارب يخصه .
  - هذا وإلا يصبح لاعب الصد فى هذا المركز (٢) غير نافع ويقف فى موقف المتفرج .
  - على المدرب أن يوضح نفس الخطوات إذا تحرك اللاعب الضارب من مركز (٤) ليقسم إلى المنتصف مع لاعب الصد الأوسط .
  - على المدرب أن يوضح للاعبين أن اللاعب الذى يصيح بكلمة كروس أى تقاطع *cross* يعنى أن الهجوم القادم تم تنفيذه من خلال ضرب قاطع أيمن .



شكل (٦١)

تدريب رقم (٩/٨) صد - زهير أسفل

دفاعى عميق

*Block and dig pass*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتحسين مهارات الصد المعروفة الصد واحد بعد واحد *One on One blocking* (أى مهاجم ضد صد فردى) ، كذا تحسين قدرة الدفاع *defender* ، وذلك بالسقوط السريع البعيد عن الشبكة للقيام بتمرير دفاعى عميق للضرب القاطع *dig cross court spikes* .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

نحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى عدد يتراوح ما بين (٦) ست إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً يكون تقسيمهم على النحو التالى ، معد "S" واحد ، (٢) اثنان للقيام بالصد من (٤) أربع إلى (٨) ثمانى لاعبين ضاربين ، مدرب أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عدد من الكرات من (١٠) إلى (١٥) كرات ، ملعب كامل .

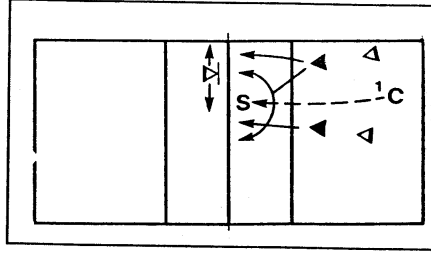
### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفي الملعب يتواجد لاعبان داخل منطقة الهجوم أحدهما لاعب للصد من مركز (٢) ، والآخر مهاجم من مركز (٤) .
- فى نصف الملعب الآخر وداخل منطقة الهجوم اللاعب المعد "S" فى مركز (٣) على الشبكة ، بينما فى المنطقة الدفاعية لاعبان مهاجمان فى مركزى (١) خلف بعضهما ، وآخران فى مركز (٥) بنفس الطريقة، بينهما المدرب "C" ومساعد المدرب .
- يقوم المدرب برمى أو قذف كرات متنوعة تجاه المعد الذى عليه أن يقوم بتوزيع ذلك الاعداد اعداد منخفضة للخارج للضارب فى مركز (٢) أو، (٤) *low out side sets* .
- على لاعب الصد فى نصف اللعب الآخر القيام بالصد الدفاعى صد الهجوم .
- على اللاعبين الضاربين أن يقوموا بـ *shage* لكراتهم ، ويعيدوها للمدرب .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وخط سير اللاعب أنظر الشكل (٦١) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أولاً : يجب على اللاعب المكلف الصد أن ينظر دائماً تجاه الاعداد .
- ثانياً : أن يركز على خطوات اقتراب الضاربين للارتقاء .
- ثالثاً : التركيز على مرجحة الذراعين أثناء الضرب .



شكل (٦٢)

**تدريب رقم (٨ / ١٠) قراءة اللعب  
( لاعب الصد اليسر )**

***Reading the play (Left blocker)***

***Purpose of drill :*** الغرض من التدريب :

- لتعليم لاعب الصد في الناحية اليسرى (مركز ٤) أنه المسئول بالنسبة لجميع أنواع الاعداد في منطقة (٤) ، من الناحية العكسية .

***Players & Personnels :*** عدد اللاعبين والأشخاص :

- يحتاج لتنفيذ هذا التدريب عدد (٦) ست لاعبين يمكن تقسيمهم إلى (٤) لاعبين مهاجمين ، (١) لاعب صد ، (١) لاعب معد "S" ، بالإضافة إلى المدرب أو مساعد المدرب .

***Equipments :*** الاحتياجات :

- عدد من الكرات من (٥ إلى ١٠) كرات ، ملعب كامل .

***Description :*** وصف التدريب :

- في أحد نصفي الملعب يتواجد لاعب للقيام بالصد من مركز (٤) داخل منطقة الهجوم ، في نصف الملعب الآخر اللاعب المعد "S" على

الشبكة في منتصفها في مركز (٣) ، لاعبان هجوم خلف خط الـ ٣ م ،  
أخران في مركزي (١) ، (٦) بينهما المدرب "C" .

- يقوم المدرب "C" بتمرير الكرات إلى المعد "S" المتواجد على  
الشبكة أمام لاعب الصد الموجود في مركز (٤) في الناحية العكسية من  
الملعب .

- في نفس اللحظة يجرى الاثنان الضاربان للقيام بعمل تكوين أو  
مركب *Combination* في مواجه لاعب الصد ، الذي عليه أن يحافظ  
على يديه ممدودتان أعلى رأسه بعد صده للكرة المقذوفة إليه من المدرب  
"C" ، ليستجيب مباشرة لنوع الاعداد المنفذ ، من قبل المعد (٥) لأحد  
المهاجمين .

- على اللاعب الضارب عقب ضربه للكرة أن يقوم بعمل *stage*  
لكرتة ويعيدها للمدرب .

- يمكن أن يسمح للاعب الأوسط أن يساهم بالمساعدة في مثل  
هذا النوع من التدريبات .

- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير  
اللاعب ، شكل (٦٢) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

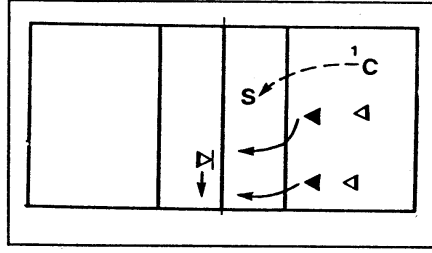
على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا  
التدريب :

- لو وثب لاعب الصد عن طريق الخطأ *erroneously* مع الضارب  
السريع عليه أن يحافظ على ذراعيه ممدودتان وبسرعة يقفز مع زميله  
والرجل الثاني في الصد .

- على اللاعب المعد "S" أن ينوع من طرق اعداده .

- على لاعب الصد أن يركز على خطوات اقتراب أحد اللاعبين  
المحتمل أن يكون القاطع أو الضارب .

- من الممكن أن يوجه المدرب نظر اللاعبين الضاربين إلى ضرورة  
الاتقان على شكل المركب أو التكوين في الحادث ، ثم في مرحلة متقدمة  
يلغى هذا الاتفاق ويترك للاعبان قراءة اللعب .



شكل (٦٣)

تدريب رقم (١١/٨) قراءة اللعب

(لاعب صد أيمن)

*Reading the play (right blocker)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill :*

- لتعليم لاعب الصد في الناحية اليمنى (مركز ٢) أنه المسئول بالنسبة لجميع أنواع الاعداد في منطقة مركز (٢) .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels :*

يحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى عدد (٦) ست لاعبين يمكن تقسيمهم إلى (٤) أربع مهاجمين ، (١) لاعب للصد ، (١) لاعب معد "S" ، بالإضافة إلى المدرب أو مساعد المدرب .

- الاحتياجات : *Equipments :*

عدد من الكرات من (٥ إلى ١٠) كرات ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description :*

- في أحد نصفي الملعب يتواجد لاعب للقيام بالصد من مركز (٢) داخل منطقة الهجوم ، في نصف الملعب الآخر يتواجد اللاعب المعد "S"



على الشبكة من منتصفها في مركز (٣) ، ولاعبان هجوم خلف خط الـ ٣ م ، في مركزي (٦) ، (٥) ، قليلاً للأمام ورائهما لاعبان مهاجمان آخران ، المدرب "C" على امتداد منطقة أو مركز (١) .

- يقوم المدرب "C" بتمرير الكرات إلى المعد "S" الواقف قرب الشبكة الذي عليه أن ينادى أو يصيح على شكل اللعبة التي سوف يقوم بها الاثنان المهاجمين المواجهان للاعب الصد الموجود في مركز أو منطقة (٢) من الناحية العكسية .

- على الأخير (لاعب الصد) أن يقرأ نوع وشكل الاعداد ، *type set* مع ملاحظة أن تكون عيناه مفتوحتان على الضارب الأيمن .

- كما في نفس التدريب السابق ( رقم ١٠ / ٤ ) يمكن للاعب الصد الموجود في المنتصف أن يساهم أو يساعد في مثل هذا النوع من التدريبات .

- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، شكل (٦٣) .

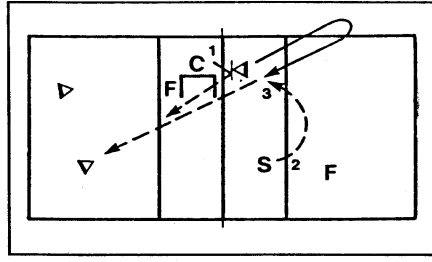
### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- على اللاعب الموجود في نهاية الشبكة (في مركز أو منطقة ٢) أن يحافظ على شكل يديه لتكون بين الكرة والخط الجانبى وذلك بالنسبة للاعداد القريب بدلاً من الوقوف صف مباشرة في مواجهة الكرة .

- أن يوجه المدرب نظر لاعب الصد دائماً إلى سرعة المناداة حسب طبيعة الضرب .

- على لاعب الصد أن يراقب خطوات اقتراب الضارب ورجل الارتقاء وكذا شكل مرجحة الذراع الضارب .



شكل (٦٤)

### تدريب رقم (١٢/٤) الصد والهجوم

#### *Block and Attack*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للصد والاقتراب للضرب بعد الصد ، وذلك أثناء تنمية التحمل (بمعنى صد والنزول منه للقيام بالضرب فى توال)

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

- نحتاج لتنفيذ هذا التدريب لعدد يتراوح من (٦) ست إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً يمكن تقسيمهم على النحو التالى (٤ ، ٥) لاعبين *shaggers* ، (٢ ، ٣) لاعبين مغذين للكرات *feeders* ، (١) لاعب معد *setter* لاعب صد *blocker* ، لاعب مهاجم *attacker* ، بالإضافة لمدرب *coach* أو مدرب مساعد .

- الاحتياجات : *Equipments*

- من (١٠ - ٢٠) كرة ، ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب يتواجد لاعب للقيام بالصد من مركز (٢)

داخل منطقة الهجوم ، بينما اللاعب المعد "S" يقف فوق أو أمام خط الـ (٣) داخل منطقة الهجوم وخلفه مباشرة اللاعب المغذى له بالكرات *the feeder* .

- فى نصف الملعب الآخر المدرب "C" على منضدة فى مواجهة لاعب الصد ، فى المنطقة الدفاعية لاعبان للدفاع أو للقيام بعمل تمرير دفاعى عميق أحدهما على امتداد منطقة أو مركز (١) والآخر ناحية مركز (٥) .

- يقوم المدرب الواقف فوق المنضدة بضرب الكرات فى أيدي لاعب الصد .

- على الأخير (لاعب الصد) بعد أن يقوم بصد كرات المدرب أن يتقهر فى الحال للخلف بعيداً عن الشبكة ليستعد للقيام بضرب كرة .  
- أثناء ذلك يقوم اللاعب المدافع فى نصف الملعب العكسى برمى الكرة تجاه هذا (لاعب الصد التقهقر) الذى عليه أن يتقدم لضربها قاطعة للملعب .

- الكرة الثانية للاعب الصد يمكن أن تكون عن طريق المعد بدلاً من قذفها من الناحية الأخرى من الملعب .

- تكرر هذه الحركة بسرعة فى توال .

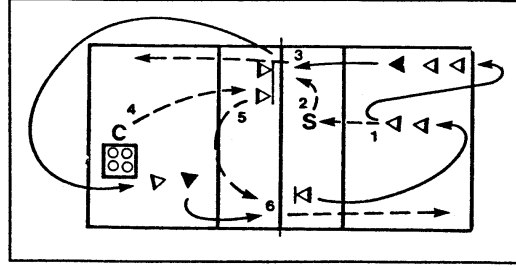
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، شكل (١٤) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن ينبه إلى ضرورة تنوع أشكال الاعداد حتى يستطيع المهاجم أن يزود مداه بالنسبة لحركة خطوات الاقتراب - كذا حركة مرجحة ذراعى - قدرة الوثب .

- أن يكون هناك اتقان بين اللاعب المعد "S" واللاعب المدافع فى طريقة أو توال رمى الكرة إلى لاعب الصد ليضربها .



شكل (٦٥)

### تدريب رقم (١٣/٨) الصد والاعداد

#### *Block and Set*

#### *Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- هو تدريب لاعبي الصد على أن يعودوا بسرعة إلى ملعبهم الخلفي (منطقة الدفاع) ، وينظروا للكرة بعد الصد ، حيث هناك العديد من أنواع الكرات التي صدت :

- ١- فهناك كرة صدت *ball blocked* .
  - ٢- كرة بين الحائط والشبكة *ball between Block and net* .
  - ٣- كرة لمست الصد *Touch block and back to court* ورجعت خلفاً لمنطقة دفاع حائط الصد .
  - ٤- كرة لمست الصد *Touch block to outside* وخرجت جانباً .
- (والحالة الثالثة رقم (٣) تتفق وهذا التدريب) .

#### *Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

يحتاج هذا إلى عدد من (١٠) عشرة إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً .

## - الاحتياجات : *Equipments*

عربة كرات بها من ( ١٠ - ٢٠ ) كرة، ملعب كامل .

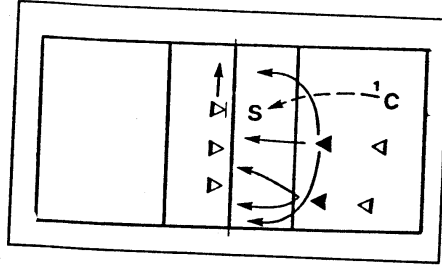
## وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب اللاعب المعد "S" أمام الشبكة في مركز أو منطقة (٣) ، لاعب للصد في مركز (٤) ، قطاراً من اللاعبين ، بعدد ثلاثة امتداد مركز (١) ، وثلاثة آخرين في مركز (٦) .
- في النصف الآخر من الملعب لاعبان للقيام بتنفيذ الصد الزوجي من مركز (٤) ، لاعبان مهاجمان مستعدان للضرب من مركز (٢) في توال ، المدرب "C" في مركز (١) أو منطقة الدفاع وبجواره عربة الكرات.
- يقوم أحد اللاعبين "F" المغذى للكرات بتمرير الكرة إلى اللاعب المعد "S" الذي عليه أن يعدها للضارب المتقدم من قطار الضرب بجوار خط الجانب ليضربها من مركز أو منطقة (٢) اتجاه حائط الزوجي في الناحية المقابلة أو وضعها بعيدة عنه في الناحية الأخرى - بمعنى أن يكون الضرب أمام الضارب قرب خط الجانب .
- على لاعبا الصد الزوجي محاولة اعتراض الضرب .
- إذا خرجت الكرة المضروبة من حائط الصد (لم يفلحاً في صدها) .
- هنا على المدرب فوراً أن يقوم بقذف كرة بسرعة بجوارهم ، بطريقة تجبرهم على القيام بحركة التمرير العميق *dig pass* - وفي حركة مشابهة لحركة دفاع المنطقة الخلفية .
- مع ملاحظة أن لاعب الصد الأسرع هو الذي سوف يقوم بالاعداد اتجاه لاعب الصد البعيد الذي يصبح مهاجم من مركز (٢) .
- على الأخير وهو ضارب مركز (٢) أن يحاول أن يجعل الكرة تمر فوق حائط الصد في الناحية العكسية في (٤) .
- يكرر نفس التدريب مع ملاحظة أن يقف اللاعبان بالصد حتى يأمرهما المدرب باللف .

- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم حسب تعليمات المدرب .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب، أنظر الشكل (٦٥) .
- اللاعبون الباقون يكملوا الدوران حتى يصلوا إلى مرحلة الضرب أثناء ذلك الدوران يصفوا الكرات في العربة .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- يراعى بعد اتمام الصد أن يركز لاعبي الصد على أقدامهم الخارجية ويواجهوا منتصف الملعب .
  - كما يلاحظوا أن تكون أرجلهم منثنية حتى يستطيعوا بسرعة أن يقوموا بحركة غطس للكرة .
  - لاعب الصد الداخلي هو الأسرع في القيام بعمل الاعداد العميق *dig set* أو تمرير عميق *dig pass* لضارب مركز (٢) .



شكل (٦٦)

تدريب رقم (١٤/٨) صد هجوم

إثنان ضاربين

*Blocking the two hitler attack*

*Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- ليتكاف لاعبي الصد على الهجوم المهدد *the offensive threat* الخاص بمعد المنطقة الامامية ، وبالتالي يستطيع ان ينادى او يصيح على الطريقة الخاصة بالمهاجمان الاثنان (الضاربين) .

*Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

يحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٨) ثمانى إلى (١٢) إثنى عشر لاعباً ، مع وجود مدرب أو مساعد مدرب .

*Equipments :* الاحتياجات :

عدد من الكرات من ٦ إلى ١٠ كرات ، ملعب كامل .

*Description :* وصف التدريب :

- فى أحد نصفى الملعب ثلاث لاعبين داخل المنطقة الامامية ، اللاعب الموجود قرب خط الجانب فى مركز (٤) عليه القيام بمهمة الصد .

- فى نصف الملعب الآخر اللاعب المعد "S" قرب الشبكة بين مركز (٢) ، (٣) المدرب "C" على امتداد مركز (١) ، المهاجمان خلف خط الهجوم لاتمام الهجوم من مركز (٣) ، (٤) .
- يقوم المدرب "C" بتمرير الكرة إلى المعد الذى عليه أن يبدأ الهجوم المتفق عليه أو يقوم باعداد الكرة .
- لذا على المعد "S" أن ينادى على المهاجم قبل اعداد كل كرة حتى يستطيع اللاعب المهاجم أن يستعمل أكثر من طريقة عند الضرب ، يستطيع بها أن يقهر حائط الصد .
- على لاعب الصد المواجه للمعد فى الناحية العكسية أن يفرد ذراعيه ويكون جاهزاً للوثب مع المعد ، هذا فى حالة تفكير الأخير فى القيام بالضرب القانونى .
- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم من ضرب وصد .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر الشكل (٦٦) .

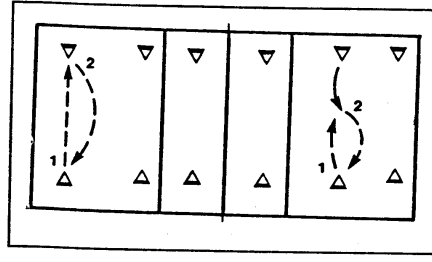
### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- لو لم يكن هناك طريقة لمهاجم مركز أو منطقة (٤) ، فإن عليه أن يتحرك فى مواجهة اللاعب المعد ويكون مسئولاً عن إيقاف أى هجوم من تمريرة .
- بينما لو كان أمام لاعب الصد من مركز (٤) مهاجم ما ، ففى هذه الحالة على لاعب الصد الموجود فى المنتصف أنه من المحتمل أن يقوم اللاعب المعد بعمل تمريرة مهاجمة .
- لذلك يجب على لاعبي الصد مراقبة وقراءة تحركات وخطوات اقتراب المهاجمين المقابلين وكذا خطوات اللاعب المعد .



التمرير الدفاعي العميق  
*Digging*





شكل (٦٧)

تدريب رقم (١/٥) حريف ( حار )

*Pepper*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يهدف هذا التدريب إلى إعطاء الفريق المتكامل الوقت المناسب أو الملائم للقيام بمهارة التمرير الدفاعي العميق *dig pass* وكذا الإعداد *set*، وذلك من خلال استخدام التكرارات العديدة لهما في وقت قصير .  
كما يستخدم هذا التدريب في العادة كإحماء عند بداية التدريبات *beginning of practice* وكذا قبل المباراة *pre - match* .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى فريق كامل ، ملعب كامل .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة كرات بها من ١٠ - ٢٠ كرة طائرة معتمدة .

وصف التدريب : *Description*

- يقف كل لاعبان متواجهان بعرض الملعب على المساحة الطولية ١٨ م ، ومعهم كرة .

- يمكن أن يطبق هذا التدريب على فريق كامل من (١٢) اثنى عشر لاعباً ، بحيث يقف كل ست لاعبين فى مواجهة بعضهم البعض على جانبي الملعب .

- يقوم أحد اللاعبين الذى سوف نطلق عليه ( A - 1 ) بعمل ضرب ، بينما اللاعب أو زميله الآخر الذى سوف نطلق ( B - 2 ) التمرير الدفاعى العميق *dig pass* ليعيد الكرة إلى ( 1 ) .

- على اللاعب ( A - 1 ) أن يتحول من ضرب إلى تمرير عميق اتجاه اللاعب ( B - 2 ) الذى على الأخير أن يؤدي هذه المرة مهارة الضرب *spike* .

- يتناوب اللاعبون كل مهارتى الضرب *spikes* ، التمرير الدفاعى العميق *dig pass* فيما بينهم .

- يراعى الترتيب أو التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا اللاعب ، انظر الشكل (٦٧) .

- يسمح فى مرحلة متقدمة باعطاء ضربات قصيرة أمام اللاعبين *diggers* .

- من الممكن أن يحدد المدرب عدد معين من التمريرات الدفاعية العميقة على اللاعب الدفاعى العميق *digger* بالنسبة للعدد الكلى .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

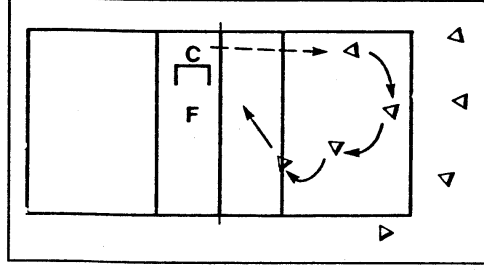
يجب على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يوجه اللاعبين إلى ضرورة تنوع اللاعبين فيما بينهم فى مهارات الضرب والتمرير العميق .

- ضرورة التركيز على مهارات الضرب القوى *hitting forcibly* ، المختلف السرعة والمسافة حتى يجبر اللاعب المدافع *digger* للوصول إلى أقصى نقطة قرب الأرض الضرب .

- يفضل بعض المدربين أنه عند أداء مثل النوع من التدريبات أن يكون اللاعب القائم بمهارة الضرب ظهره للشبكة .

- ثم يتبادل اللاعبون الأماكن ، يرجع السبب في ذلك ، أن هذا الوضع مماثل لحالات التمرير الدفاعي العميق والكرة اتجاه الشبكة أو اتجاه المد .
- بالتالي يستطيع اللاعب مدافع العمق *digger* أن يضبط الكرة على جانبيه أو اتجاه الشبكة .



شكل (٦٨)

### تدريب رقم (٢/٩) تدريب الأربع مراكز

#### *Four positions drill*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو اتقان وتنمية مهارات التمرير الدفاعي العميق *the digging pass* وذلك وفقاً لما يتطلبه الواقع المحيط (البيئة) باللاعب . *Motivational environment*

- عدد اللاعبين والشخص : *Players & Personnels*

- يحتاج لتنفيذ هذا التدريب لعدد (٨) ثمانية لاعبين ، مدرب (٢) أو مساعد مدرب ، لاعب مغذى المدرب بالكرات *Feeder* .

### - الاحتياجات : *Equipments*

صندوق الكرات به (١٠ - ١٥) كرة، منضدة أو مقعد ، ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

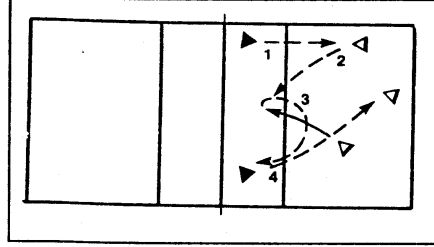
- فى أحد نصفى الملعب يقف أربع (٤) لاعبين كمدافعين على شكل نصف دائرى فى المنطقة الدفاعية بحيث يشغلون منطقة (١) ، (٥) ، امتدادها ، على خط الهجوم ، بينما فى نصف الملعب الآخر داخل منطقة الهجوم يتواجد المدرب (C) على منضدة ويجواره اللاعب *Feeder* فى منطقة أو مركز (٤) ، بالإضافة إلى أربع لاعبين
- يقوم المدرب بضرب الكرة تجاه أحد لاعبي الدفاع العميق *The digger* .
- عادة ما يبدأ ضرب المدرب اتجاه مركز (١) ، وعندما يتم تمرير الكرة من العمق بنجاح .
- على المدرب أن يأمر اللاعب الذى أنهى الضرب أن يلف أو يدور ويحتل مركز (٦) إلى (٥) إلى (٤) على خط الهجوم ، وفجأة عن الوصول على الخط عليه القيام بعمل حركة دفاع عميق غاطس *dive defense* أو حركة دحرجة ، ثم محاولة الرجوع إلى وضع الوقوف .
- فور وقوف اللاعب عليه القيام بمحاولة أداء ضرب فى صورة *dink* من مركز (٢) ضرب ساقط لأسفل ، ثم يقوم بعمل *shaggers* استرجاع أو عودة بالكرة ويجرى لينضم للاعبين الخارجيين .
- فى نفس اللحظة على أحد اللاعبين الخارجيين أن يتقدم ويحتل مركز (١) للقيام بنفس العمل .
- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير اللاعب وكذا خط سير الكرة أنظر الشكل (٦٩) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- اللاعبين المؤدون لاسترجاع والعودة بالكرات لـ *shaggers* يجب أن يكون لديهم الدافع أو الباعث للقيام بمهارة التمرير الدفاعي العميق ، وهذا لا يتأتى إلا من خلال استخدام المدرب للمعارف التشجيعية (أسلوب التعزيز) خلال التدريب .

- كما عليه أيضاً أن يشعر اللاعب بفخر أدائه ، هذا سوف يجعلهم فيما بعد يتصرفون بإيجابية وشجاعة دون خوف أو تردد أثناء حركات السقوط الدفاعي .



شكل (٦٩)

### تدريب رقم (٣/٩) الاعداد والتمرير الدفاعي العميق *Dig and Set*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تعليم ثلاث لاعبين كيفية اتخاذ الوقت الملائم والمناسب للتدريب على مهارتي التمرير الدفاعي العميق *dig pass* ، وكذا الاعداد *set* ، وذلك عندما يكون في المنطقة الخلفية منطقة الدفاع .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى تواجد (٥ إلى ١٠) لاعبين على أن نبدأ (٥) بخمس لاعبين يكون تصنيفهم على

النحو التالي (٢) ضاربان ، (٣) ثلاث لاعبين  
للتمرير الدفاعي العميق ، ثلاث لاعبين *shaggers* .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

من (١) إلى (٥) كرات معتمدة ، نصف ملعب .

#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفى الملعب يتواجدان لاعبان في مركزى (٢) ، (٤) قرب الشبكة في المنطقة الهجومية ، وكذا قرب خط الجانب ، بينما في المنطقة الدفاعية يتواجد ثلاث لاعبين للعمل كمدافعين على هيئة نصف قطر محتلين مراكز (١) ، (٦) ، (٥) .
- يقوموا اللاعبان المتواجدان داخل منطقة الهجوم بدور الضاربين حيث عليهم توجيه الضرب بنوع *hump* أو *lips* اتجاه الثلاث لاعبين الموجودين في المنطقة الخلفية .
- مع ملاحظة أنه يجب على اللاعب الضارب في مركز أو منطقة (٢) أن ينوع من طريقة ضربه حتى يجبر لاعبي المنطقة الخلفية بعمل مهارات التمرير الدفاعي العميق *dig pass* ، بحيث تكون في مواقف مشابهة لما يحدث في المباراة .
- عندما يتم أداء الحركة بطريقة صحيحة على أحد لاعبي المنطقة الخلفية القيام بعمل اعداد للاعب المهاجم الواقف في مركز (٤) .
- يتناوب اللاعبون مهارتي الضرب والدفاع فيما بينهم .
- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، كما موضح بالشكل (٦٩) .

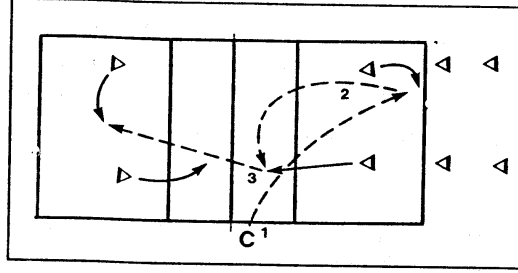
#### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- يراعى عند أداء هذا التدريب أن يكون هناك لاعبان أو مدرب أو مساعدين له ، يستطيعا أن يقوموا بالتحكم في أشكال ضرب الكرة ، خاصة تلك التي يحتاجها مثل هذا التدريب .



- لو تم عكس هذا فإن هذا التدريب سوف لا يكون غير مؤثر بصورة كافية .
- لكن يتم السيطرة على اللاعبين الضاربين والتغلب على مشاكلهم الخاصة بالضرب لذا .
- يجب عليهم التدريب على الضرب والاعداد وقذف الكرة لأنفسهم قبل بداية التدريب .



شكل (٧٠)

### تدريب رقم (٤/٩) تدريبات مضاعفة

#### *Doubles drills*

#### *Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- هو تشجيع اللاعبين على التظاهر بأداء التحركات السريعة للرجلين حتى يتم الاتقان الكامل لمثل هذه التحركات .

#### *Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

- يحتاج هذا التدريب إلى فريق كامل ٦ إلى ١٢ لاعب ، مدرب "C" .

#### *Equipments :* الاحتياجات :

- ٥ إلى ١٠ كرات ، ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

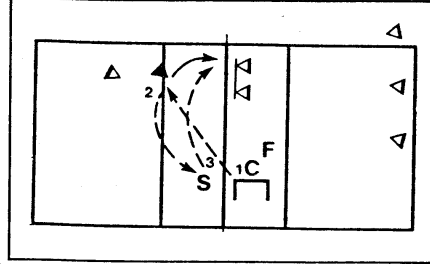
- فى أحد نصفى الملعب يتواجد لاعبان داخل منطقة الدفاع وعلى امتداد منطقة أو مركز (١) ، (٥) ، المدرب "C" على امتداد المنطقة الهجومية الوهمية خارج الملعب من الجهة العكسية ، بقية اللاعبين الأربع خلف خط النهاية ( خط ارسال ) انظر الشكل (٧٠) .
- فى نصف الملعب الآخر يتواجد لاعبان على امتداد مركز (١) ، ومركز (٥) فى المنطقة الدفاعية .
- يقوم المدرب بتمرير الكرة تجاه خط النهاية وناحية أحد المهاجمين الواقف على الجانبين داخل المنطقة الدفاعية هذه التمريرة التى قام بها المدرب يجب أن تحسب أو يعتبر اللمسة الأولى من الثلاث لمسات .
- يقوم اللاعب باستلام التمريرة بعد تغيير اتجاه جسمه محاولاً ، اعدادها باستخدام التمرير الدفاعى العميق *dig pass* وتوجيهها إلى داخل منطقة الهجوم وناحية مركز (٤) لأحد الضاربين .
- يتقدم اللاعب المهاجم من مركز (٤) لضرب الكرة ليضعها فى نصف الملعب الآخر على يمين أحد لاعبى المنطقة الدفاعية .
- أيضاً يحاول هذا اللاعب أن يغير من وضع جسم محاولاً تمرير الكرة مستخدماً *dig pass* واعدادها لأحد المهاجمين ليقوم بضربها الأخير من مركز (٢) ، فور الانتهاء على اللاعبين الجرى للوقوف فى نهاية القطر .
- لو قام أحد المدافعين بوضع الكرة بعيداً عن متناول المهاجمين ، فعلى هؤلاء عدم اليأس .
- محاولة انقاذ الكرة بعمل دفاعى .
- يحسب هذا التدريب على أساس خسارة هؤلاء المهاجمين لثلاثة نقاط فقط ، يتم التبديل .
- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم من ضرب ، ودفاع عميق .

- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب  
انظر الشكل (٧٠) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- يجب عليه ملاحظة أنه عندما يتسم اللاعبون المدافعون بالضعف المهارى وغير متمكنين مهارياً ، أو أن مهارة الدفاع العميق غير متقنة .
- عليه تكليفهم بعمل مهارات الغطس *dive* أو دحرجة جانبية *side roll* أو دحرجة كاملة *full rolling* أو حتى انبطاح دفاعى *sprawl* أو تمرير الضغط الذراعين *pushup* وذلك كعقاب لهم .



شكل (٧١)

### تدريب رقم (٥/٩) التمرير الدفاعى

#### العميق والضرب

#### *Dig and Spike*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتدريب اللاعب الضارب من مركز (٤) على عمل التمرير الدفاعى العميق ثم التحول المفاجئ السريع لأخذ خطوات اقتراب للقيام بالضرب .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
يحتاج هذا التدريب إلى (٧) لاعبين يمكن تقسيمهم إلى (١) لاعب معد *setter* ، (٢) لاعبان للصمد *blockers* (١) ضارب *spiker* (٣) لاعبين *shaggers* لاسترجاع أو العودة بالكرات .

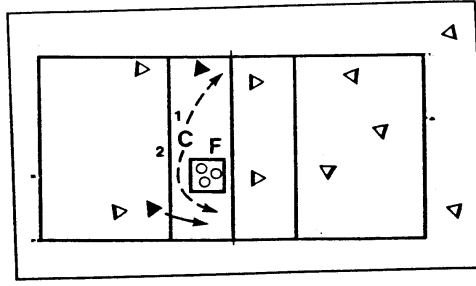
- الاحتياجات : *Equipments*  
عربة أو صندوق به ٥ إلى ١٠ كرات، منضدة ، ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*  
- في أحد نصفي الملعب يتواجد المدرب "C" فوق منضدة داخل منطقة أو مركز (٤) قرب الشبكة ، في المنطقة الهجومية ، وفي الناحية المقابلة له يتواجد لاعبان للقيام بالصمد من مركز (٢) (صمد زوجي) ، يقف اللاعب "F" *feeder* بجوار المدرب ، أمام خط النهاية في المنطقة الدفاعية يتواجد لاعبان للدفاع ، ولاعب آخر خارج حدود الملعب للقيام بدور *shaggers* بجمع الكرات .  
- في نصف الملعب الآخر المعد "S" في مركز (٢) قرب الشبكة ، الضارب على خط الهجوم استعداد للضرب من مركز (٤) .  
- يقوم المدرب الواقف على المنضدة بأداء الضرب الهجومي لأسفل اتجاه اللاعب الموجود في مركز (٤) في الناحية الأخرى ، على الأختيار يقوم بعمل التمرير الدفاعي العميق *dig pass* للكرة محاولاً توجيهها إلى اللاعب المعد "S" .  
- على اللاعب المعد "S" القريب الشبكة والمتواجد بين مركزي (٢) ، (٣) أن يقوم بأعدادها له مرة أخرى ليضربها في مواجهه حائط الصمد المقابل في مركز (٢) .  
- يكرر هذا التدريب لمدة عشر محاولات ، يستريح بعدها اللاعب الضارب لمدة (١٠) عشرة محاولات يقوم به زميله ، مع ملاحظة أن التكرار عند (١٠) محاولات لا يعتمد على حالة اللاعبين التدريبية .

- يتناوب اللاعبون الضرب والصد والدفاع العميق .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر الشكل (٧١) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- أن يستعمل عند ضربه بعض الكرات المضروبة بطريقة الاسقاط *dink* إلى المنطقة أو مركز (٣) ، حتى تجبر الضارب على القيام بعمل غطس .
  - هنا على اللاعب الضارب سرعة النهوض ليحضر خلفاً للقيام بأخذ خطوات اقتراب للضرب من مركز (٤) .
  - فور قيام اللاعب المهاجم من حركة الدفاع العميق أو الدفاع الفاطس العميق *die* ، هنا يجب على اللاعب المعد أن يعد الكرة عالية أكثر من المعتاد حتى يعطى له الفرصة والوقت لكى يهيئ نفسه وخطوات اقترابه للقيام بالضرب .



شكل (٧٢)

تدريب رقم (٦/٥) تمرير دفاعى عميق

من المنطقة الخلفية - بدون صد

*Back court digging - No block*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تدريب اللاعبين على القيام بمهارات التمرير الدفاعى العميق للكرات التى قد تكون أعدت بعيداً عن الشبكة .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى فريق كامل مكون من (١٢)

اثنى عشر لاعباً يمكن تقسيمهم إلى (١) لاعب مغذى

للكرات *Feeder* ، (٣) لاعبين دفاع عميق *diggers* ،

(٤) أربع لاعبين ضاربين *spikers* ، (٤) لاعبين

*shaggers* لجمع الكرات ، مدرب أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة أو صندوق كرات به ١٠ إلى ١٥ كرة ، ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب يتواجد (٥) خمس لاعبين إثنان منهما فى مركزى (٢) ، (٤) للقيام بدور الـ *shaggers* ( جمع الكرات) داخل منطقة الهجوم ، ثلاثة لاعبين فى منطقة الدفاع للقيام بالواجب الدفاعى بحيث يكون هناك لاعب على امتداد منطقة أو مركز (١) ، والآخر خلف (٦) ، والثالث امتداد مركز (٥) وللداخل .

- فى نصف الملعب الآخر وداخل منطقة الهجوم ، لاعبان من مركز (٢) للقيام بدور الـ *digger* وآخر خلف خط الهجوم ناحية مركز (٤) للقيام بنفس الدور الـ *digger* ، بينهما المدرب "C" ، الذى يقف بجواره اللاعب *feeder* المغذى له بالكرات من عربة أو صندوق الكرات .

- بالتناوب يبدأ المدرب فى رمى الكرات التى أعدها إلى الضاربين فى مركزى (٢) ، (٤) بحيث تكون الكرة داخل المنطقة وقرب الشبكة وعلى هؤلاء اللاعبين القيام بمهارة التمرير العميق *dig pass* اتجاه نصف الملعب الآخر واتجاه اللاعبين الذى يقومون بدور الـ *shaggers* .

- هؤلاء يجب أن يكون ظهرهم للضاربين ، عليهم أن يمنعوا أى كرة من الدحرجة تحت أرجل أقدم الضاربين .

- أربع لاعبين (المتواجدين فى الدفاع) عليهم التقدم ليتناوبوا الضرب اتجاه الجهة الأخرى من الملعب .

- يجب مراعاة التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٧٢) .

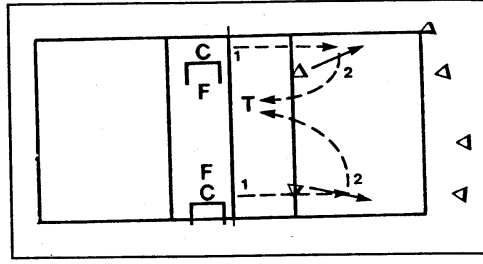
- يجب أن يتسم أداء هذا التدريب بسرعة والايقاع السريع .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- عمق الاعداد فى هذا التدريب سوف يعتمد بدرجة كبيرة على قدرة اللاعبين الضاربين .

- عند العمل مع لاعبين متقدمين سوف يكون شكل الاعداد حوالى ١٠ اقدام من الشبكة ، حتى يكون لدى اللاعبين المكلفين بأداء التمرير العميق *dig pass* الغرض للمس كل كرة .
- فى حالة الضاربين صفار السن أو ضعاف الأداء فى الضرب فى هذه الحالة من الممكن أن يكون الاعداد قريب من الشبكة .



شكل (٧٣)

تدريب رقم (٧/٩) ضبط (إصلاح)

الاعداد السريع

*Quick to high set adjustment*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- تدريب اللاعبين المدافعون على التحرك من نقطة انطلاقهم (مكانهم) كمدافعين (مستعدين من وقفة الدفاع العميق) داخل ملعبهم للقيام بعمل ضرب عميق *dig spikes* مضروب أو قادم من مهاجمين خارجيين *outside attackers* .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب من (٦) ست إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً ، تقسيمهم على النحو



التالى (٢) لاعبان مغذيان للكرات *feeders*، (١) لاعب واحد كهدف *one target*، (٢) لاعبان لتمرير العميق *two diggers*، ٤ - ٧ لاعبين *shaggers*، مدربين، أو مدرب مساعد.

#### - الاحتياجات : *Equipments*

عدد (٢) منضدة، (١٠ - ٢٠) كرة.

#### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب يقف مدافعان على امتداد مركزى (١)، (٥) خلف خط الهجوم مباشرة، حيث يستطيعون استرجاع أو استرداد أى تمريرة خطأ تكون على هيئة اعداد عميق *dig set* إلى الضارب السريع أو تحويل هذه التمريرة الخاطئة إلى المعد بضربها أو تعديتها، اللاعب الممثل للهدف *target (T)* داخل منطقة الهجوم وفى مركز (٣)، بقية اللاعبين الأربع أيضاً مدافعان *defenders* بطول منطقة الارسال.

- فى نصف الملعب الآخر وفى مركزى (٢)، (٤) داخل منطقة الهجوم يقف كلا المدربين أو المدرب ومساعدته على منضدة وبجوار كل منهما اللاعب المغذى لهم بالكرات *feeder*.

- على المدرب أن ينبه أن ينادى أو يصيح بكلمة *out side* كرة خارجة، والمقصود بها أن تكون على يمين اللاعبين المدافعان *diggers* خلف خط الـ ٣م أو خلفهما، حتى يستطيع أن يقيس قدراتهم على اعداد واسع (عريض) *A wide set*.

- هنا على اللاعبين المدافعان الأربع خارج الملعب بطول منطقة الارسال أن يتحركوا بسرعة حتى يصيحوا على بعد ١٠ أقدام منه لداخل الملعب للقيام بأداء ضرب عميق *dig spike* من كرة قادمة لمدرّب قذفها أثناء كلمة *out side*.

- يلاحظ فى هذا التدريب، يمكن أن يطبق من قبل كلا المدربين ولكن بالتناوب أى يكون هناك اتفاق بينهما فى رمى الكرة.

- فى حالة قيام مدرب واحد فقط بالعمل ، عليه أن يتناوب الرمى أو الضرب الكرة اتجاه المدافعين .

- فى هذه الحالة يمكن يسمح للاعب التمرير العميق *dig pass* أن يبقى فى مكانه لاداء تكرارات عديدة أو يتحول إلى لاعب *shaggers* بعد كل تمريرة لارجاع الكرات ثم يعو مرة أخرى إلى مكانه .

- يجب أن يكون اتجاه الكرة المعدة من اعداد عميق *dig set* أو ضرب عميق *dig spike* موجهاً بدقة إلى داخل منطقة الهجوم للاعب الهدف "T" .

- على اللاعب الهدف *target* استرجاع الكرات من كلا المدافعين المؤدون لمهارة التمرير العميق ويعطيها للاعب "F" الواقف بجوار منضدة المدرب .

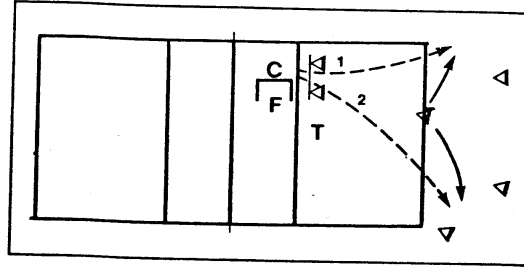
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة واللاعب ، انظر شكل (٧٢) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- بداية المدافعين يجب أن تكون على بعد (١٥) قدم من الشبكة بدلاً من (١٠) أقدام (تقاس من الشبكة واتجاه خط النهاية أو خط الارسال) .

- لو كان لاعبيك فى نصف الملعب الآخر يمتازون بالضرب السريع فلا داعى لضرب الكرة إلى داخل النصف الآخر من الملعب .



شكل (٧٤)

### تدريب رقم (٨/٥) التحرك جانبياً

#### *Lateral Movement*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill* :
  - تدريب لاعب الدفاع الأوسط على إتقان التحركات الجانبية .
- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels* :
  - يحتاج هذا التدريب إلى عدد يتراوح من ٨ إلى ١٢
  - اثنى عشر لاعباً يمكن تقسيمهم إلى (١) لاعب
  - Feeder* مغذى للكرات ، (١) لاعب يمثل هدف *Far*
  - get* ، (١) لاعب تمرير دفاعي عميق *Digger* ، (٣) :
  - (٧) لاعبين للتمرير العميق أو *shaggers* لجمع
  - الكرات ، مدرب أو مساعد مدرب .
- الاحتياجات : *Equipments* :
  - منضدة ، ملعب كامل ، كرات من ١٥ إلى ٢٠ كرة .

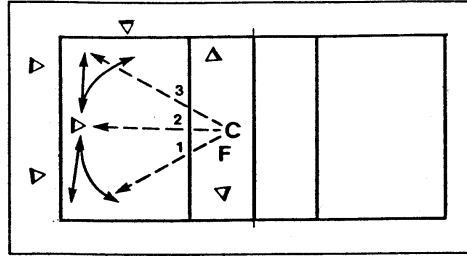
#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب المدرب على منضدة داخل منطقة الهجوم
- ناحية مركز (٤) .

- فى النصف الآخر من الملعب لاعبان للصد من مركز (٢) وفى مواجهة المدرب على مقربة منهم وفى مركز (٣) يقف اللاعب الممثل للهدف "T" ، لاعبى الدفاع العميق خلف خط الارسال بمسافة قليلة .
- يقوم المدرب بأداء الضرب من فوق أيدي لاعبى الصد ، ويحاول أن يجعل هذا الضرب مؤثر وفى اتجاه خارج حدود الملعب من ناحية خط الارسال .
- يقوم اللاعبون المدافعون خلف الخط النهائى بالتحرك السريع ناحية الخط وتأدية مهارة التمرير الدفاعى العميق *dig pass* ، من على خط ، كاستجابة للضرب خارج الملعب .
- بعد عشر محاولات على اللاعب أو مجموعة اللاعبين المكلفون بعمل التمرير الدفاعى العميق *diggers* يجب عليهم الراحة ، ويستبدل مكانهم .
- بينما الذين عليهم الدور عليهم أن يتخذوا مواقعهم ليبداوا .
- يكرر هذا التدريب بحيث نضمن أن كل لاعب قام بعمل (٣١) مرة تمريرة عميقة .
- من الممكن قياس هذا إما بالزمن أو بعدد المرات (٢٠) مرة .
- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم فى الواجبات .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر الشكل (٧٤) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- يجب التأكيد على ضرورة استخدام المهارات الدفاعية مثل (التمرير الدفاعى العميق *dig pass* أو التمرير الدفاعى الغاطس *dive* ، أو الدحرجة الجانبية *side role* ، وكذا الانزلاق الجانبى) .
- يحاول اللاعبان الجرى والوصول تحت الكرة واتخاذ القرار الدفاعى فى أسرع وقت ممكن ، خاصة فى الكرات الخارجة عن الملعب تماماً .



شكل (٧٥)

تدريب رقم (٩/٩) المصيدة أو الشرك  
(المقصود بها أن اللاعب محاط باللاعب  
على شكل مصيدة)

*The Pit*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو اختبار الحد الأدنى من مقدرة اللاعب الدفاعية وذلك من خلال  
وضعه في مركز دفاعي .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب لتنفيذ من (٦) ست إلى (١٢)  
اثنى عشر لاعباً مدرب أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة أو صندوق للكرات ١٢ إلى ١٥ كرة ، ملعب  
كامل .

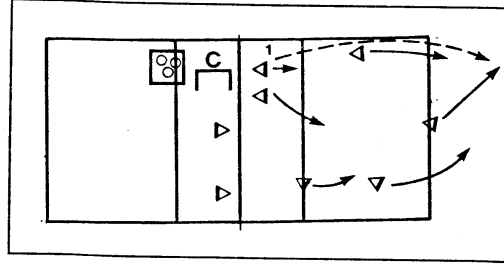
وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب المدرب (C) يحتل مركز (٣) داخل منطقة  
الهجوم وعلى جانبيه في مركزي (٢) ، (٤) يقف لاعبان .

- فى منطقة الدفاع يتواجد لاعب مدافع فى مركز (٦) ولكن على استقامة أو خط مركزى (١) ، (٥) بينما خارج حدود الملعب خلف خط الارسل يقف لاعبان .
- دائماً يحاط اللاعب المحتل لمركز (٦) مجموع من اللاعبين الذى انتهوا ولم ينتهوا من التدريب .
- يقوم المدرب بضرب الكرة اتجاه اللاعب المدافع فى (مركز ٦) ، وذلك من ضرب قوى سريع يجبره على الاستخدام أحد المهارات الدفاعية مثل التمرير الدفاعى الغاطس *dive* ، أو الدحرجة الجانبية *side roll* أو الانزلاق عميق *glide dig* أو الانبطاح المنزلق *sprawl* .
- وهنا يجب أن نلاحظ شئ هاماً وهو ألا نترك للاعب إبداء الرأى أو أخذ قرار يستغرق وقت ولكن المطلوب التلبية سريعة .
- على اللاعبين خلف خط الارسل القيام بدور الـ *shaggers* .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل رقم (٧٥) .
- يجب تعويد اللاعب على القيام بالمحاولة اتجاه كل كرة مضروبة حتى ننمى له سرعة الاستجابة اتجاه الموقف .
- على اللاعبين جامعى الكرات *shaggers* تشجيع اللاعب *diggers* لكل كرة ناجحة .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- أن يوجه اللاعب لكى يصل إلى الامتداد الكامل لجسمه أثناء تأدية مهارات التمرير الدفاعى العميق ، فمثلاً ضرب الكرات خارجة يكون فى أقصى مدى لذراعيه يستطيع الوصول إليه .
- يجب أن يحث المدرب اللاعب على القيام بالمحاولة اتجاه كل كرة.



شكل (٧٦)

### تدريب رقم (١٠/٩) المطاردة (الملاحظة)

#### *Pursuit*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو إتقان أقصى مدى للحركة يمكن للاعب أن يؤديها للوصول تحت الكرة .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

نحتاج عند تنفيذ هذا التدريب إلى عدد يتراوح من ٦ إلى ٨ لاعبين يمكن تقسيمهم إلى (٢) لاعبان للصد ، (٦) ست مدافعين .

- الاحتياجات : *Equipments*

منضدة ، ٥ - ١٠ كرات ، ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب ، وداخل منطقة الهجوم يقف المدرب على منضدة ناحية مركز (٤) ، بجوار لاعبان ، صندوق الكرات أو عربة الكرات على خط الهجوم ويجوارها لاعب لامتداده بالكرات .  
- في نصف الملعب الآخر لاعبان للقيام بالصد من مركز (٢) أمام

المدرّب (C) ، لاعب مدافع على خط الـ ٣ من ناحية مركز (٤) في الناحية العكسية ، الآخر على امتداد مركز (١) ، وغيره على امتداد مركز (٥) ، والآخر على خط الارسال وفي منتصفه .

- يقوم المدرّب الواقف فوق المنضدة بضرب كرات مسطحة وعالية *high ball and straight* باتجاه نصف ملعب الآخر بعيداً أو من فوق حائط الصّد ، بحيث تذهب هذه الكرات بعيدة عن المكان المحتمل أن تسقط فيه .

- هنا على اللاعبين ملاحقة أو مطاردة الكرة إلى أن يصلوا بأقصى سرعة نحوها ويقومون باتخاذ الوضع تحتها لأداء مهارات التمرير إلى أي لاعب قريب بجانبه بدلاً من محاولة تمرير الكرة من على بعد ٣٠ قدم مثلاً للاعب قريب .

- يجب ملاحظة التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، شكل (٧٦) .

### **تعليمات للمدرّب : Coach Instructions :**

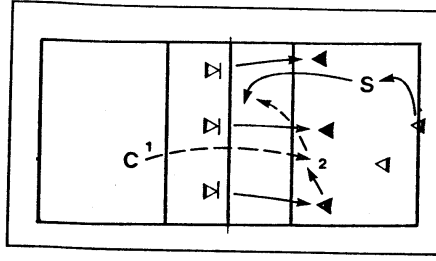
على المدرّب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- لمنع الاصابات على المدرّب ألا يسمح باللعب على ملاعب متصلة (قريبة من بعضها البعض ، حيث أن هناك ملاعب كرة طائرة قريبة من بعضها البعض وبالتالي يحدث تداخلات بين لاعبي الفريق الواحد إذا ما قسموا على ملعبان) .

- يجب على المدرّب التأكيد على ضرورة لعب الكرة تجاه نصف الملعب الآخر والتسجيل .

- في مرحلة متقدمة من الممكن أن يعين لاعب معد "S" على الشبكة وآخر ضارب يقومون اللاعبون بإعادة هذه الكرات الطائشة بعد ملاحقتها إلى المعد لإعدادها للضارب .





شكل (٧٧)

### تدريب رقم (١١/٩) زهوير الكرة الحرة ( الطائشة ) *Free ball pass*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يتمثل الغرض الأساسى من هذا التدريب فى تحسين دقة تمرير الكرة الحرة أو الطائشة *The free ball* وكذا تحسين دقة الكرة الملعوبة حرة أو الطائشة *the free ball play* (المقصود بالكرة الحرة أو الطائشة هو الكرة الممررة دون تداخل عامل الدقة وكذا عدم تحديد مسارها).

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى (٩) تسع لاعبين ، مدرب ، أو مساعده .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

مجموعة من الكرات من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل.

#### - وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب يتواجد المدرب (C) امام مركز (٦) فى المنطقة الدفاعية ، بينما يقف ثلاث لاعبون فى مراكز (٢) ، (٣) ، (٤)

على التوالى للقيام بمهمة عمل حائط صد بالقرب من الشبكة كل من منطقته .

- فى نصف الملعب الآخر المعد "S" على امتداد مركز (١) ، ثلاثة لاعبين مهاجمين على امتداد مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) خلف خط الـ ٣ م ، يتبقى لاعب أخير يحتل مركز (٥) وللداخل قليلاً .

- ينادى المدرب بكلمة حر *free* ، بناء على ذلك يتحرك اللاعبون لعمل التكوين الخاص باستقبال الارسال ، ويبدأون فى الاستعداد للقيام بالجرى تجاه الكرة الحرة .

- على المدرب أن يكون قذفه أو رميه لهذه الكرات متنوع ويجبر اللاعبون المدافعون على سرعة الحركة هذا من ناحية .

- من ناحية أخرى يجب على هؤلاء أن يكونوا أكثر يقظة اتجاه الكرات التى عليه أن ترتد من لاعبي حائط الصد فى حالة حصول ضرب هجومي من كرات سبق اعدادها عن طريق المعد "S" الواقف فى ركن الملعب امتداد مركز (١) .

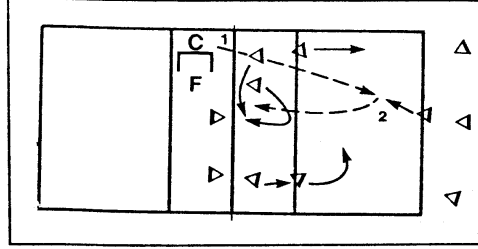
- يراعى التسلسل أو الترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر شكل (٧٧) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- حاول أن تجعل الفريق يتدرب مع بعضه البعض كوحدة واحدة ، واجعل للعب مفتاح للتغيير ، (بالطبع أثناء اللعب) .

- على المدرب أن يوجه اللاعب المعد "S" إلى الضارب الذى سوف يكون من أحد اللاعبين وذلك بعد انتهاء واجبه الدفاعي .



شكل (٧٨)

### تدريب رقم (١٢/٩) النزول أسفل حائط الصد

#### *Down Block*

#### *Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- يتمثل الغرض في تدريب لاعبي الدفاع الملعب الخلفي أن يقوموا بتغطية أكبر مساحة من الملعب تحت (خلف) حائط الصد .

#### *Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

- يحتاج هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٨) ثمانين إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مدرب أو مساعده .

#### *Equipments :* الاحتياجات :

- نحتاج إلى عدد من الكرات من (٥ - ١٠) كرات ، منضدة ، ملعب كامل .

#### *Description :* وصف التدريب :

- في أحد نصفي الملعب المدرب "C" على منضدة في مركز (٤) وبجوار اللاعب "F" الـ *feeder* المغذى له بالكرات ، لاعبان مهاجمان من مراكز (٣) ، (٤) جميعهم داخل منطقة الهجوم .

- فى نصف الملعب الآخر ثلاث لاعبين للقيام بالصد من (٢) ، (٣) ، (٤) ، للتغطية ورائهم يكون هناك لاعبان فوق خط الـ ٣ م أحدهما خلف مركز (٢) والآخر خلف مركز (٤) ، والآخر فى منتصف خط الارسال ، بقية اللاعبين يعملون يكونوا *shaggers* جامعى الكرات خلف خط الارسال .

- يقوم المدرب الواقف على المنضدة ويصيح أو ينادى بكلمة أسفل (إنزل) أو *Down* فى تلك اللحظة لاعب المنتصف الخلفى يتحرك إلى داخل الملعب وفى تلك اللحظة أيضاً يتحرك كما يتحرك لاعبو منطقة (١) ، (٥) المدافعون للخلف .

- بمجرد نداء المدرب على لاعب المدافع على الخط أن يتحرك تجاه الكرة وتمرير دفاعى عميق إلى منتصف الشبكة .

- على لاعب الصد الداخلى مركز (٣) أن يقوم بإعدادها للضارب من مركز (٤) الذى يكون قد رجع إلى خط الـ ٣ لتهيئة نفسه للضرب .

- يجب على اللاعبين أن يستجيبوا ، كل الكرة ويحاولوا أن يسجلوا ضد اتفاق لاعب الصد .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، شكل (٧٨) .

- على اللاعبين أن يتناوبوا العمل من ضرب - صد اعداد إلى *shaggers* .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- تنبيه اللاعبين المدافعين ألا يحركوا أرجلهم أو أقدامهم عندما يلمس المدرب الكرة ، بعد لمس الكرة يمكنهم أن يتحركوا .

- وعندما يقفوا (من حركة التحرك) ويواجهوا المهاجم هنا يستطيعوا أن يستجيبوا إلى أى اتجاه .

الكرات الخارجة  
(الجانبية ، الطولية)

*The Side Out Ball*



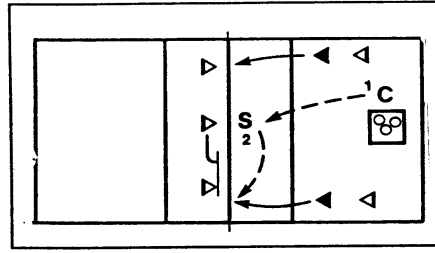
## الكرات الخارجة ( الجانبية ، الطولية )

### *The Side Out Balls*

تمثل الكرات الخارجة الجانبية عن حدود الملعب والمعروفة بـ *The side out* أهمية كبيرة لكل من لاعبي الكرة الطائرة والمدربين على حد سواء ، ففي الحالة الأولى نجد أن اللاعبين يهتمون بها وبالتركيز عليها نظراً لأهميتها في حالات المباراة أو التدريب ، لذلك فهم يقبلون للتدريب عليها ومحاولة معالجة أخطائها .

بينما يرى المدربون أنها يمكن أن تعتبر ضمناً مهارة ، لا يمكن أن تقل أهمية عن باقي المهارات الأخرى ، حيث من خلالها يستطيع الفريق أن يقدم عروضاً أكثر إثارة وقوة ، وذلك باستغلال جانبي الشبكة أفضل استغلال حيث من خلالها يستطيع اللاعبون الضاربين خداع حائط الصد ، وجعله مضطرباً ، أيضاً هي من المهارات التي يلعب فيها المعد دوراً كبيراً ، لذا فإننا ننصح المدربين بأن يولوها إهتمام أكبر خاصة لدى المدربين بشتى الطرق .

وسوف نقوم هنا بعرض مجموعة من التدريبات التي تتناول الكرات الجانبية الخارجة *The out side balls* في أكثر من شكل وحالة ، وعلى المدربين المتخصصين في مجال الكرة الطائرة ألا يكتفوا فقط باختيار أنسبها لفرقهم أو للاعبين بل من الأفضل أن يحاولوا استيعاب الجزء الأكبر من هذه التدريبات خاصة وأن احتمال حدوث تلك الكرات الخارجة الجانبية خلال المنافسة أمر وارد أو احتمال حدوثه بصورة كبيرة .



شكل (٢)

تدريب رقم (١/١٠) لعب رقم (١)

بدون وجود لاعب صد أوسط

*Play no (1) (No middle Blocker)*

*Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- يتمثل الغرض من هذا التدريب في اعداد الكرات من المعد مركز (٣) لأحد الضاربين الخارجيين بواسطة قوس *With trajectory* وتوزيعها للاعب الذي سوف يضربها تجاه لاعب الصد الأوسط ، وعادة ما يعرف الاعداد في هذا الاتجاه الى مركز (٤) باسم اعداد *Four* (٤) *set* وهو بطريقة اعداد فوق الرأس *overhead set* والاعداد خلفاً باسم اعداد رقم (٥) *Five set* وهو بطريقة الاعداد فوق الرأس خلفاً *over-head back set*.

*Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

يحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح من (٧) سبع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً مع وجود مدرب أو مساعد مدرب .

*Equipments :* الاحتياجات :

عربة للكرات *Ball cart* ، (١٠ - ١٥) كرة، ملعب كامل.



### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب يتواجد ثلاث لاعبين فى مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) للقيام بالصد ، فى نصف الملعب الآخر المدرب ناحية مركز (١) ولليسار قليلاً ويجواره عربة الكرات أو اللاعب المغذى له بالكرات *the feeder* داخل المنطقة الدفاعية ، الضاربان خلف خط الـ ٢٠ م استعداد للضرب ، من مركزى (٢) (٤) ، المد "S" داخل منطقة الهجوم وفى مركز (٣) .

- يقوم المدرب بتمرير أو رمى كرة جيدة إلى المد "S" ، الذى على الأخير أن يوزع هذا الاعداد منخفض وسريع *law & fast set* بدرجة كافية لكى يحاول أن يجعل أو يحافظ على جعل لاعب الصد الأوسط خارج عن اللعب أو بعيد عن اللعب .

- يحاول لاعب الصد الأوسط *middle blocker* أن يقرأ أفكار المد ، وأن يصد فى مواجهة الضارب قبل أن تصل الكرة له .

- بعد أن يقوم الضارب بعملية الضرب عليه أن يقوم بجمع الكرة خاصة الكرة التى ضربها *stage his ball* ويجرى تجاه عربة الكرات لوضعها .

- على لاعب الصد محاولة أن يسجلوا فقط بواسطة اطاحة الكرة *stuffing* انحرافها *deflecting* تجاه فريقه ، الذى عليه هو الآخر أن يقوم باعدادها عن طريق أو لأحد اللاعبين المدافعين .

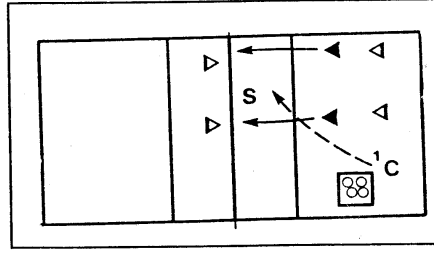
- يراعى تناوب العمل بين اللاعبين من حيث عمل الضرب والصد .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٧٩) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يعطى توجيهاته إلى اللاعبين المبطلين ، والذين على اعدادهم أن يكون أعلى منه من اللاعبين الأكثر سرعة فى فريقهم .
- أن يحدد أو يعين نقطة خارجية مختلفة للمعد .
- يجب على المدرب أن يركز على أن يعمل لاعب الصد الثلاث من ٣ إلى ٥ دقائق معاً .



شكل (٨٠)

تدريب رقم (٢/١٠) اللعبة رقم (١)

بدون مهاجم أيسر

*Play no (1) (No left attacker)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يتمثل فى التركيز على كيفية الضرب من مركز (٢) ، (٣) بطريقة لعب مبسطة .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى عدد يتراوح ما بين (٦) ست إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً مع المدرب أو مدرب مساعد.

- الاحتياجات : *Equipments*

يحتاج هذا التدريب إلى عدد من الكرات من ٥ إلى ١٠ كرات ، عربة للكرات ملعب كامل .

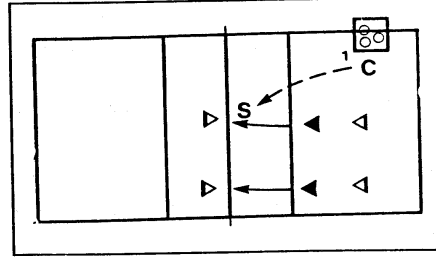
### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب لاعبان للصد من مركز (٤) ، (٣) داخل منطقة الهجوم لمواجهة الضرب العكسى من (٢) ، (٣) .
- فى نصف الملعب الآخر المدرب فى مركز (٥) وبجواره عربية الكرات داخل المنطقة الدفاعية ، خلف خط الهجوم (أو الـ ٣٢ م) يقف لاعب مهاجمان استعداد للضرب من (٢) ، (٣) خلفهما آخران فى انتظار الاحلال بهم ، المعد "S" على الشبكة بين ٢ ، ٣ .
- يقوم المدرب (C) بقذف أو تمرير الكرة إلى اللاعب المعد "S" الذى عليه أن يقوم باعدادها اعداد رقم (٥) *five set* اعداد خلفاً لضارب مركز (٢) *overhead back set* ، فى نفس اللحظة يجرى اللاعب الضارب من مركز (١) ممثلاً حركة الضرب السريع .
- على المدرب أن يقوم بتمرير كرات متنوعة إلى المعد بطول أماكن الشبكة ، وعلى الأخير أن ينوع أيضاً فى طريقة اعداد هذه الكرات ما بين سريع ، منخفض عالى (اعداد رقم ٤ ، ٥) .
- الضارب لا يدور حتى يتم التأكد أنه أيضاً قام بالاعداد .
- بعد ذلك على الضارب أن يقوم بجمع الكرات خاصة لوضعها فى العربة بجوار المدرب .
- يراعى تناوب اللاعبين فى العمل ما بين ضرب وصد .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر الشكل (٨٠) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- عندما تعبر أو تمرر الكرة إلى منتصف الملعب من المدرب ، هنا فإنه تقريبا ودائماً ما يكون الاعداد *five set* خلفاً الذى يعطى للضارب الموقف الهجومى (واحد على واحد) *One on one situation* .

- أن يعطى التوجيهات الخاصة بالمواقع المتنوعة على الشبكة ثم الأول ثم يكتفى بالرمي ، ليترك للضارب سرعة اتخاذ القرار .



شكل (٨١)

تدريب رقم (٣/١٠) اللعب رقم (١) بدون ضارب أيمن

*Play no (1) (no right attacker)*

الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للتركيز على كيفية الضرب من مركزي (٣) ، (٤) بطريقة لعب مبسطة .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى عدد يتراوح ما بين (٦) ست إلى (١٢) اثني عشر لاعباً مع وجود مدرب أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

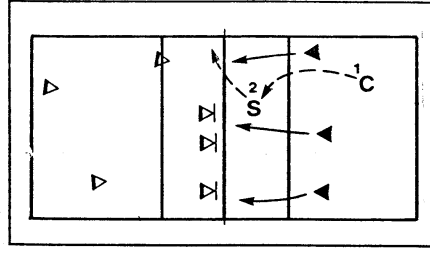
يحتاج هذا التدريب إلى عدد من الكرات من ٥ إلى ١٠ كرات ، عربة كرات ، ملعب كامل .

### وصف التدريب : Description

- فى أحد نصفى الملعب لاعبان للصد من (٢) ، (٣) داخل منطقة الهجوم لمواجهة الضرب العكسى من (٣) ، (٤) .
- فى نصف الملعب الآخر المدرب فى مركز (١) ، وبجواره عربية الكرات داخل المنطقة الدفاعية ، خلف خط الهجوم (أو الـ ٣ م) يقف لاعبان مهاجمان استعداد للضرب من (٣) ، (٤) ، خلفهما أخران انتظار للحال .
- المعد "S" فى منتصف الشبكة فى مركز (٢) .
- يقوم المدرب بقذف الكرة أو تمريرها الكرة إلى اللاعب المعد "S" الواقف قرب منتصف الشبكة الذى عليه أن يقوم بأعدادها اعداد رقم (١) *one set* المقصود به اعداد إلى مركز (٤) .
- يواصل الضاربين من (٣) ، (٤) اقترابهم حتى يستطيع لاعب (٤) الضرب من مركزه .
- على المدرب أن ينوع من طريقة تمريره أو رميه الكرة إلى اللاعب المعد .
- الضارب لا يدور حتى يتم التأكد أنه أيضاً قام بالاعداد .
- بعد الانتهاء من الضرب على كل ضارب أن يقوم بجمع كراته ووضعها فى عربة الكرات بجوار المدرب .
- يراعى تناوب العمل بين لاعبى الضرب والصد .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٨١) .

### تعليمات للمدرب : Coach Instructions

- على المدرب ملاحظة مجموعة الاعتبارات التالية عند تنفيذ هذا التدريب .
- فى هذا التدريب يركز المدرب على طريقة ارتقاء الضارب يجب أن تكون جيدة وفى مواجهة الشبكة .
- حتى يستطيع تنفيذ هذا الارتقاء ، يجب أن تكون هناك أقصى مرجحة للذراعين .



شكل (٨٢)

تدريب رقم (٤/١٠) ضرب المعد خفيفاً أو

خفيف (بصوت مسموع)

*Play one setter dumps*

*Purpose of drill :* الغرض من التدريب -

- هو التهيئة للهجوم من خلال الخداع .

*Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص -

يحتاج هذا التدريب إلى (٣) ثلاث مهاجمين ، (١)

لاعب معد واحد ، مدرب أو مساعد مدرب .

*Equipments :* الاحتياجات -

عدد من الكرات من (٥) خمس إلى (١٠) عشرة كرات

معتمدة ، صندوق كرات ، ملعب كامل .

*Description :* وصف التدريب -

- يتواجد المدرب في أحد نصفي الملعب داخل منطقة الدفاع ناحية

مركز (١) ، وأمامه ثلاث مهاجمين خلف خط الهجوم استعداد للضرب

من (٢) ، (٣) ، (٤) ، في نفس الملعب يتواجد العداء قرب الشبكة بين

مركزى (٢) ، (٣) .

- في الناحية الأخرى من الملعب داخل منطقة الهجوم ثلاث لاعبين

لتنفيذ حائط الصد من المراكز الأمامية (٢) ، (٣) ، (٤) مع ملاحظة  
تحرك حائط صد (٤) لينضم إلى (٣) ، لاعب مدافع على خط الـ ٣ م  
خلف مركز (٤) ، وأخيراً لاعبان مدافعان امتداد مركز (١) ، وآخر في  
مركز (٥) .

- في هذا التدريب يترك للمعد (S) حرية الاختيار الخاص بطريقة  
الاعداد اعداد (٤) [ *four set* ] يعنى مركز (٤) أو اعداد اعداد (١) *one set*  
(يعنى اعداد مركز (١) ) ، اعداد رقم (٥) *five set* اعداد خلفاً لمركز  
(٢) أو ضرب خفيف مسموع براحة اليد *dumping* .

- يقوم المدرب برمي أو قذف الكرة اتجاه اللاعب المعد "S" الذى  
على الأخير أن يختار نوع الاعداد المناسب لآى من المهاجمين الذين خلف  
خط الـ ٣ م .

- على اللاعب المهاجم المتواجد خلف الـ ٣ م فى الملعب الخلفى (أو  
المنطقة الخلفية) أن يقوم بلمس الكرة أثناء الارتقاء مع مراعاة أن يكون  
على الأقل الجزء الخاص بمرفقه فى مستوى الحافة العليا للشبكة .

- هذا يتطلب من المعد بالتالى أن يتوغل من الملعب الخلفى المنطقة  
الدفاعية بسرعة ولا يثب عند تقريره ضرب الكرة *dumping* .

- طبعاً على اللاعب المعد فى المنطقة الأمامية أن *jump the ball*  
بحده بحيث تتجه الى أسفل .

- يراعى تناوب العمل بين اللاعبين ضرب إلى صد .

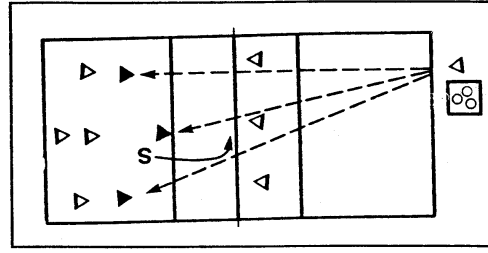
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط  
سير اللاعب ، انظر الشكل (٨٢) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا  
التدريب :

- أنه بمجرد ما توزع الكرة من اللاعب المعد القادم من المنطقة  
الخلفية ، سوف تبقى فى الهواء فترة طويلة لأن قوس طيرانها سوف

يكون مسطحاً (because of flat trajectory) ، حيث يجب أن تتجه مباشرة لاتجاه محدود وثابت للنقط أو الثغرات في دفع الخصم بنصف الملعب الآخر .



شكل (٨٣)

تدريب رقم (٥/١٠) اللعبة رقم (١) بتمريرة

*Play one (with a pass)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للارسال اتجاه لاعبي المنطقة الخلفية حتى يتألفوا على اللعب بهذا التكتيك (أو التخطيط الأدائي) .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب لتنفيذه إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٥) خمس إلى (١٠) لاعبين ، يمكن تقسيمهم إلى لاعب مرسل ، لاعبين للصد من (٢) ، (٣) ، (٤) ، ٤ : ٨ لاعبين ضاربين ، مدرب أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة كرات بها من (١٠ - ٢٠) كرة ، ملعب كامل .



### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب داخل منطقة الارسال (الملغاة) أو من على منطقة على خط الارسال يقف لاعب مرسل ويجواره عربة الكرات ، فى نفس الملعب يتواجد ثلاث لاعبين للقيام بمهمة الصد من مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) .

- فى نصف الملعب الآخر اللاعب المعد مختفياً خلف الضارب من مركز (٣) على خط الـ ٣ م ، لاعبان ضاربان مستعدان للضرب من مركز (٢) ، (٤) ، بقية اللاعبين ثلاث على استقامة واحدة فى خط موازى للحد النهائى وخلف يتواجد لاعب واحد فقط للقيام بدور الـ *shaggers* ، ( جمع الكرات ) .

- يقوم اللاعب المرسل بأداء أى نوع من أنواع الارسال من على خط الارسال اتجاه مراكز (٢) أو (٣) أو (٤)

- على اللاعبين المهاجمين أن يقوموا بعمل لعبة واحدة *one play* ، التى بالتالى على المعد "S" أن يتوغل لأعدادها اعداد (١) *one set* من مركز (٢) ، اعداد (٥) خلفاً من مركز (٢) أو اعداد (٤) من لمركز (٤) .

- يأتى الدور على لاعبي الصد اللذين عليهما محاولة إيقاف الصد اتجاه الكرة التى تكون قد أعدت إلى أحد الضاربين .

- على اللاعبين الضاربين أن يقوموا بالدوران بعد أن ينتهوا من الضرب .

- يراعى توزيع الاعداد بطول الشبكة حتى يتحرك لاعبي الصد أمام اتجاهات الضرب .

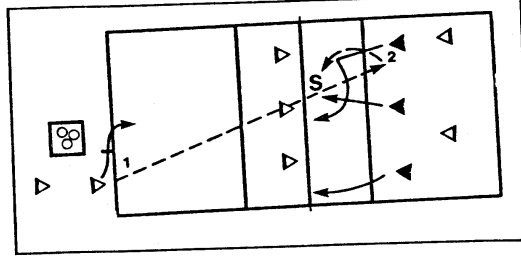
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل (٨٣) .

- يتناوب اللاعبون العمل ما بين الضرب والصد .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- على اللاعب الذى يقوم بالتمرير أن يتأكد أن قد وعى وبالتركيز الكامل على شكل التمريرة .
- ولا يحرك قدمه لبدء خطوات اقترابه قبل التأكد من هذه النقطة .



شكل (٨٤)

تدريب رقم (٦/١٠) تمرير وأجوى يمين اللاعب

*Pass and Run Right (X)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للوصول باللاعبين إلى أفضل أسلوب فى الكرة الطائرة ، يصلح هذا التدريب للفريق الذى يستطيع اجادة التمرير للمعد .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

- يحتاج هذا التدريب فى تنفيذه إلى عدد من (١١) إحدى عشر إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً .

### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة للكرات بها من ٨ إلى ١٥ كرة معتمدة ، ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب وعلى منطقة الارسال (اللغة) أو من على أى مكان على خط الارسال يقف لاعبان لأداء الارسال بجوارهم عربية الكرات ، وأمام الشبكة وداخل منطقة الهجوم يتواجد ثلاث لاعبين للقيام بمهام الصد من مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) ولنعم الهجوم الذى يسمح بأجراؤه من ناحية "X" ضارب ناحية اليمين ، ( مركز (٤) ) - فى الجهة العكسية فى نصف الملعب الآخر المعد "S" قرب الشبكة ما بين مركز (٢) ، (٣) استعداد للاعداد قرب الشبكة ، ثلاث لاعبين خلف خط الـ ٣ م يمثلون الضاربين وضع الاستعداد لاعبان فى مركزى (١) ، (٥) كمدافعين أمام مركز (١) ، (٥) فى المنطقة الدفاعية.

- يقوم اللاعب المرسل بأداء الارسال اتجاه اللاعب الضارب "X" (لاعب مبهم) (المحتل لمركز ٢) ( نتخيل لاعب مبهم) ، وذلك معظم الوقت والهدف من ذلك تعقيد طريقة ضربه من هذا المركز ، بعد ذلك يرسل إلى المنتصف الخلفى *Middle back* اتجاه اللاعب الضارب أمام مركز (٦) .

- يجب على اللاعب الضارب الأيمن "X" أن يقوم باستقبال الارسال وتوجيهه إلى المعد "S" ثم عليه الجرى والدخول قاطعاً لخط جرى اللاعب المهاجم القادم من المنتصف الخلفى مركز ٣ انظر شكل (٨٤) ، الذى سوف يعد المعد له الكرة ، مع ملاحظة أن ما قام به اللاعب "X" هو خداع لحائط الصد الذى أمامه .

- يجب على المدرب فى هذا التدريب التشديد أو التأكيد على ألعاب الكرات الجانبية .

- وذلك بسبب أن الفريق المهاجم عادة ، ليس لديه مدافعين فى مراكز (١) ، (٥) حتى يستطيعوا أن اختصار أو خفض *cut down* فرصة اللعب الحالى (*rallies* المستمر - التبادلى) .

- لو قام الدفاع بعمل تمرير دفاعى عميق فى نصف الملعب ، فعليهم محاولة التسجيل .

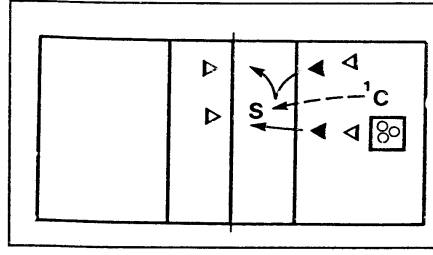
- يلاحظ فى هذا التدريب أنه إذا لمست الكرة أو ضربت الأرض ، يجب على اللاعب التالى فى منطقة الارسل أن يسارع بأداء الارسل ، حتى نعلم الهجوم فى نصف الملعب الآخر أن يكون جاهزاً باستمرار (حتى لو أن الحكم صفر صفارة سريعة) .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر الشكل (٨٤) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يؤكد فى هذا التدريب على أن الضارب "X" من الناحية اليمنى يجب أن تكون خطوته الثانية هى قدمه اليسرى ، بمجرد لمس المعد للكرة ، أما خطوته الثالثة فإنها تضعه مباشرة بجانب الضارب السريع اللاعب مركز (٢) ، وبذلك يكون كلا المهاجمان أمام لاعب الصد الأوسط .



شكل (٨٥)

تدريب رقم (٧/١٠) اللعبة (٣)

اللاعب الضارب (S), Take (C), Play (S)

الغرض من التدريب : Purpose of drill :

- لمعرفة كيفية تقليد الضرب .

عدد اللاعبين والأشخاص : Players & Personnels :

يحتاج هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٧) سبع إلى (١١) إحدى عشر لاعباً . مع وجود مدرب أو مساعد مدرب .

الاحتياجات : Equipments :

عربة كرات بها من ٨ إلى ١٢ كرة ، ملعب كامل .

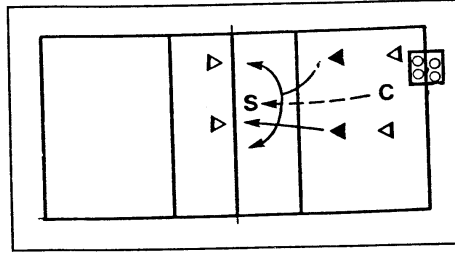
وصف التدريب : Description :

- في أحد نصفي الملعب المدرب "C" في مركز (٦) بالمنطقة الدفاعية وبجواره عربة الكرات ، وعلى جانبيه ضاربان خلف خط الـ ٣٠ م ، وضع الاستعداد لأداء خطوات الاقتراب من (٢) ، (٤) ، أيضاً خلفهما ضاربان في انتظار دورهما ، اللاعب المعد داخل منطقة الهجوم في مركز (٣) قرب الشبكة .

- فى الناحية العكسية لاعبان فى مركزى (٣) ، (٤) للقيام بواجب الصد .
- فى هذا التدريب يقوم المدرب (C) بتمرير الكرة إلى المعد "S" ، أثناء ذلك يقوم الضاربان من مركز (٢) ، (٣) بالجرى لتقليد نموذج الضارب "X" من الناحية اليمنى .
- فى المقابل من الناحية العكسية من الملعب على لاعبى الصد مواجهة هذا الهجوم لمدة من ٢ إلى ٥ دقائق .
- على الضارب القائم بضرب الكرة أن يقوم بعمل استرجاع للكرة *shages* ووضعها داخل العربة .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، أنظر شكل (٨٥) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

- فى هذا التدريب يجب على المدرب ملاحظة التعليمات التالية :
- أن يوجه اهتمام الضارب لأن تكون طريقة جريه لتقليد "X" الضرب لاعبين بطريقة توصله لأن يكون قرب المعد لاخفاء معالم طريقه عن حائط الصد .
- وذلك من خلال التقدم للأمام ثم التحول فجأة على القدم الأقرب للمعد ومحاولة تغيير اتجاهه ناحيته ليكون بقربه .



شكل (٨٦)

تدريب رقم (٨/١٠) (X) أو التقليد (X)

لاعب (٢) أو (٣)

(X) or fake (X) - play (2) or (3)

- الغرض من التدريب : Purpose of drill

- إحداث ارتباك أو اضطراب للاعب الصد في الناحية الأخرى من الملعب .

- عدد اللاعبين والشخص : Players & Personnels

يحتاج هذا التدريب إلى عدد يتراوح ما بين (٧) سبع إلى (١٢) اثني عشر لاعبًا مدرب أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : Equipments

عربة كرات بها من ٨ إلى ١٢ كرة ، ملعب كامل .

وصف التدريب : Description

- في أحد نصفي الملعب لاعبان للقيام بالصد من مركز (٢) ، (٤) .  
- في النصف الآخر من الملعب المعد "S" داخل منطقة الهجوم في

مركز (٣) للقيام بواجب الاعداد ، خلف خط الـ ٣م وفى المنطقة الهجوم لاعبان للضرب امتداد مركزي (٢) ، (٣) للخلف ، المدرب "C" فى مركز (٦) ، لاعب آخر بجوار عربة الكرات على خط منطقة الارسال انظر الشكل (٨٦) .

- فى هذا التدريب يقوم المدرب بتمرير الكرة إلى المعد الواقف داخل منطقة الهجوم وعلى الأخير أن يرفع أصبعان إذا نوى عمل هجوم "X" أى هجوم مبهم من الناحية مركز (٢) يمين اللاعب ، وثلاث أصابع عند القيام بحركة *Take (X)* هجوم من مركز (٣) فى منتصف الشبكة . والمطلوب منه أن يخفى هذه العلامات عن لاعبي الصدد .

- على الضارب فى مركز (٢) أن يجرى كلا الطريقتين بنفس الطريقة وفى الخطوة التالية يجب أن تكون :

١- خطوة رجله اليمنى اتجاه المعد .

٢- خطوة رجله اليسرى بجوار المعد .

٣- بالنسبة للعب "X" تقليد الضرب من مركز (٢) ، يستمر بواسطة المعد ويكون التقليد بأن عليه أن يدفع قدمه اليسرى عالياً لخط الجانب .

٤- الخطوة الرابعة تكون بالقدم اليسرى ، وعندما تؤخذ هذه الخطوة على اللاعب أن يترك الأرض من خلال ارتقاؤه بكلا الرجلين .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل (٨٦) .

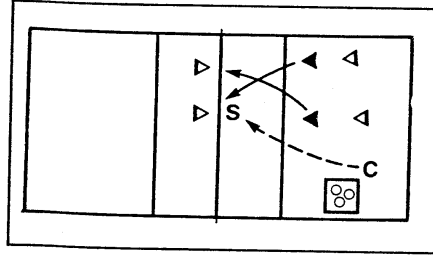
### **تعليمات للمدرب : Coach Instructions**

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- ألا يقوم بالتعريف بطريقة التعامل مع الكرة حتى يشيد أو يتمكن اللاعبون من أداء الأربع خطوات الخاصة بتغيير الاتجاه .



- يجب على المدرب أن يعلم اللاعب المعد كيفية اتفاق على شكل خداع الضرب التعامل بأصابع اليد في حالة الضرب "X" ، وكذا الـ "X" . *Take*
- يترك في مرحلة متقدمة للاعب المعد تحديد شكل الضرب حسب اتخاذه للقرار .



شكل (٨٧)

تدريب رقم (٩/١٠) لعب (٤)

اعداد خلفاً (١) ، (٢)

*Play (4) - Back one & back two set*

*Purpose of drill :* الغرض من التدريب -

- تعليم اللاعبين على كيفية الضرب وتحويل الضاربين من مركز (٢) إلى مركز (٣) ، وعادة ما يعرف هذا اللعب باسم (اكس المعكوس) . *Reverse (X)*

*Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص -

- يحتاج هذا التدريب إلى عدد يتراوح ما بين (٧) سبع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، بالإضافة إلى مدرب أو مدرب مساعد .

### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة كرات بها من (٥ إلى ١٥) كرة، ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

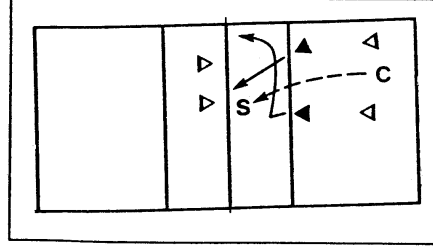
- فى أحد نصفى الملعب لاعبان للقيام بالصد من مركز (٣) ،  
(٤) .
- فى النصف الآخر من الملعب المعد "S" داخل منطقة الهجوم فى مركز (٣) للقيام بواجب الاعداد ، فى المنطقة الدفاعية لاعبان يستعدا للضرب من مركزى (٢) ، (٣) خلف خط الهجوم ، المدرب "C" فى ركنى الملعب ناحية مركز (٥) وبجواره عربة الكرات .
- الضارب من مركز (٢) يجرى اتجاه اللاعب المعد "S" ، ويثب حينما تأخذ الكرة فى الارتفاع .
- فى نفس لحظة الجرى على اللاعب الضارب الموجود فى مركز (٣) يجرى متقاطعا فى خط سيره ، خط سير الضارب مركز (٢) ، ليستعد ضرب كرة معدة من المعد "S" اعداد خلفاً فوق الرأس .
- يقوم المدرب بتمرير أو رمى الكرة اتجاه اللاعب المعد "S" من مركز (٥) .
- يجرى ضارب (٣) ليكون معاكساً للضارب ( "X" - ٢) كما سبق أوضحنا بهاليه .
- الضارب الذى ينتهى من جهة الضرب عليه أن يسترجع كرتة بنفسه *shagger his ball* إلى عربة الكرات .
- على اللاعبين القائمين بالصد فى نصف الملعب الآخر أن يقوموا بواجبها الدفاعى لمدة من ٣ - ٥ دقائق ثم يتم التغيير .
- على اللاعبين أن يتناوب العمل ما بين ضرب وصد بما عليهم أن يتناوبا مراكز بدء الضرب .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل (٨٧) .

### تعليمات المدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يعطى تعليماته وينبه على المدد "S" بأن يتأدى على اللعبة التى يقوم بها خاصة إذا كان ضارب مركز ( ٢ - "X" ) يجيد الضرب السريع .

- بواسطة التركيز على الضاربين من مركزى ( ٢ ) ، ( ٤ ) عادة ما يكون الضارب قادراً وبصورة فردية على منازعة لاعب صد واحد خاصة عندما يكون فريقه ينفذ الهجوم بثلاث ضاربين .



شكل (٨٨)

تدريب رقم (٦/١٠) لعب (٥)

واحد خلفاً ، وخمسة خلف

*Play (5) - Back one & Back five*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يتمثل الغرض من هذا التدريب فى منع أو الحد من عمل لاعبى الصد (الاثنان) من الانفتاح على الضارب السريع ، كذلك اللاعب الضارب سوف يقوم بالجري تجاه الخط الجانبى للاعبين ، وذلك للقيام بعمل

اعداد واسع المدى *wide set* عريض ، اعداد *five set* بهدف فتح  
ثغرة في حائط الصد .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى تواجد عدد من اللاعبين  
يتراوح ما بين (٧) سبع إلى (١٢) اثني عشر لاعب ،  
مدرب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة كرات ، ٥ - ١٠ كرات ، ملعب كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب لاعبان للقيام بواجب الصد من مركزي  
(٣) ، (٤) .

- في نصف الملعب الآخر لاعبان في مركزي (٢) ، (٥)  
وبجوارهما المدرب خلف مركز (٦) في المنطقة الدفاعية ، بينما يقف  
مهاجمان خلف خط الهجوم ناحية مركزي (٢) ، (٣) استعداد  
للضرب ، وأخيراً المعد لهما في مركزي (٢) قرب الشبكة داخل منطقة  
الهجوم .

- على الضارب من مركزي (٢) أن يجرى تجاه المعد ، ويثب  
بمجرد ما يأخذ الكرة في الارتفاع .

- في نفس اللحظة على اللاعب الضارب من مركز (٢) أن يأخذ في  
الجرى مع ملاحظة أن خط سير الجرى له متقاطع مع خط سير اللاعب  
(٢) وتكون خطواته اقترابه أسرع ليكون بجوار خط الجانب حتى  
يستطيع أن يضع الكرة المعدة من "S" اعداد خلفاً *five set* ، يضعها  
*looping* في نصف الملعب الآخر .

- يراعى تناوب اللاعبين بين الضرب والصد وكذا تغيير المراكز  
فيما بينهم .

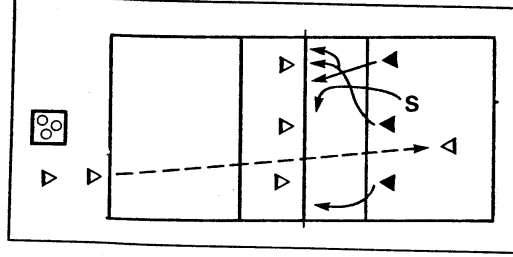
- يراعى التسلسل والترتيب الخط بخط سير الكرة وكذا خط سير  
اللاعب ، شكل ( ٨٨ ) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- عندما يكون لاعب الصد في مركز (٤) من الجهة العكسية ضعيفاً من لاعب الصد الأوسط (لاعب مركز ٣) ، ففي هذه الحالة يكون الاعداد (١) *back five set* يكون في هذه الحالة أفضل .
- حيث يكون الضارب أقوى ومنعزل أمام حائط صد (٤) الضعيف.

- عند التدريب يلاحظ ضرورة الجرى بالتناوب بين ملعب (٤) ، (٥) من خلال علامة أو إشارة من يد المعد للضارب .



شكل (٨٩)

تدريب رقم (١٢/١٠) صور واجرى

للعب (٤) ، (٥)

*Pass and Run play (4) or (5)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للتدريب على ألعاب كرات الخارجية ، والخارجية الجانبية *the outside balls* كما يحدث في حالة المباريات .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
يحتاج هذا التدريب في تنفيذه إلى عدد من اللاعبين  
يتراوح ما بين ١٠ - ١٢ لاعب مع تواجد المدرب أو  
مساعد المدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة كرات بها من ٥ - ١٠ كرات ، ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب ثلاث لاعبين للقيام بالصد من مراكز (٢)  
(٣) ، (٤) داخل منطقة الهجوم ، لاعبان للقيام بالارسل من على خط  
الارسل .

- في نصف الملعب الآخر (الجهة العكسية) لاعب على امتداد مركز  
(٥) يمثل الممرر الضعيف ، اللاعب المعد "S" على امتداد مركز (١) ،  
بينما الثلاث مهاجمين (٢) ، (٣) ، (٤) خلف خط الهجوم مباشر في  
المنطقة الدفاعية مستعدين للضرب أنظر شكل (٨٩) .

- يلاحظ أن وقوف تشكيل اللاعبين مكانياً تماماً كما في حالة  
الدوران في اللعب .

- يقوم اللاعب المرسل بالارسل جميع الكرات إلى الممرر الضعيف  
*poor passer* الموجود بامتداد مركز (٥) ، هذا التدريب يجعل هذا  
اللاعب مسئول مسئولية كاملة فيما يختص بجميع الكرات الزائدة أو  
المرسلة إليه أثناء التدريب .

- كما يقوم هذا اللاعب أيضاً بالاعاب الدفاع في منطقة امتداد (٥)  
الدفاعية .

- يحاول اللاعب الضعيف أن يمرر تمريرة إلى المعد "S" المتوغل  
على الشبكة ، وعلى الأخير أن ينوع من اعداده بحيث يكون هناك اعداد  
(٥) خلفاً من مركز (٢) ، اعداد (٣) من (٣) ، واعداد (٤) من (٤) .

- على الضاربين أن يحاولوا القيام بخداع حائط الصد من خلال  
دخول مركز (٤) اتجاه الأقرب إلى المعد ، تقاطع ضارب (٢) مع

ضارب(٣) الذى يجنح إلى قرب خط الجانبي ، بينما (٢) يكون قرب المعد فى (٢) .

- فى هذا التمرير أيضاً علينا استخدام لاعبان للارسال حتى يكون هناك لاعب مرسل دائم للارسال ، بينما الآخر يتاوله الكرات حتى ترتفع بايقاع التدريب بما يضمن لنا سرعة الأداء والقدرة على اتخاذ القرار بالنسبة لكل من المعد "S" والضاربين .

- يحاول هؤلاء الخمس (٤ ضاربين + معد) أن يسجلوا ضد الفريق المرسل ، أو يقوم بالعب الكرات الجانبية بوضع الكرة بعيداً عن حائط الصد .

- يتناوب جميع اللاعبين الضرب ، والصد ، وكذا الارسال على كلا الجانبين .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، شكل (٨٩) .

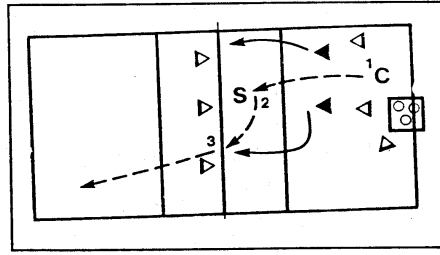
### **تعليمات للمدرب : Coach Instructions**

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- استعمل صفارة الحكم لإدارة اللعب وملاحظة ألعاب الشبكة وكذا الصد ، وذلك عند إدارة مثل هذا النوع من التدريبات .

- هذا وإلا سوف يعتاد لاعبي الصد على مثل هذه الأخطاء ويستمرروا فيها .

- وجه اللاعبين الضاربين على كيفية خداع الصد من خلف تكوينات تقاطع الجرى . وجه لاعب الارسال أن ينوع فى الارسالات ولكن ما زالت اتجاه اللاعب *poor set* .



شكل (١٠)

تدريب رقم (١٣/١٠) اعداد (٣) من مركز (٣)

واعداد (٥) من (٢) خلفاً

لا يوجد ضارب مهاجم ايسر

*Play, three and five set, no left attacker*

*Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- يعمل هذا التدريب على اضطراب لاعب الصد الأوسط *middle*

*block* , وجعله في حالة ارتباك *confuse* .

*Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

يحتاج هذا التدريب في تنفيذه إلى عدد من اللاعبين

يتراوح ما بين ٩ إلى ١٢ اثنى عشر لاعباً ، مع تواجد

مدرب ، أو مساعد مدرب .

*Equipments :* الاحتياجات :

عربة للكرات بها من (٥ إلى ١٠)

كرات ، ملعب كامل .

*Description :* وصف التدريب :

- في أحد نصفي الملعب يتواجد ثلاث لاعبين للقيام بمهام الصد



من مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) على الشبكة وداخل منطقة الهجوم .

- فى نصف الملعب الآخر ، فى المنطقة الدفاعية المدرب "C" فى منطقة المركز (١) ، ويجوار عربة الكرات على خط الحد النهائى للملعب ، بجواره لاعب فى منطقة (٥) ، (٢) ضاربين خلف خط الـ ٣ م والاثنان كليهما فى وضع الاستعداد لأداء الضرب من مركز (٢) ، (٣) ، خلفهما اثنان آخران فى انتظار دورهما ، بينما اللاعب المعد "S" محتلاً لمركزه (٣) على الشبكة داخل منطقة الهجوم .

- يقوم المدرب "C" برمى الكرة إلى اللاعب المعد "S" على الشبكة الذى عليه أن يقوم بتمريرها إما للاعب الضارب من (٣) أو بعمل اعداد (٥) من "C" .

- وفى هذا التدريب يقوم الضارب مركز (٣) بالجرى ثم أخذ الارتقاء بحيث يكون بعيداً عن خط الجانب الأيسر بحوالى (١٠) أقدام ، وذلك من خلال استجابة سريعة من المعد "S" عندما ينادى لو يعطى (إشارة ثلاثة three - أى الاعداد ٣) .

- نتيجة هذه الإشارة وهذا العمل من الضارب أن المانع الخاص بحائط الصد فى نصف الملعب الآخر ما زال أسفل على الأرض ، أو فى طريقه لتنفيذ الصد ولكن ببطء ، وذلك عندما يبدأ لاعب الصد فى التحرك تجاه مهاجم مركز (٣) .

- على اللاعبين الضاربين أن يسترجع أحدهما الكرة وإعادتها إلى عربة الكرات .

- يبقى لاعبى الصد الثلاث للقيام بمهام الصد لمدة من ٣ - ٥ دقائق ثم يتم التغيير .

- نود أن نلفت النظر إلى أن اللاعب الواقف فى مركز (٥) فى المنطقة الخلفية بجوار الخط الجانبى ، أن عليه يكون أو يخلق موقفاً ، وذلك فى حالة وصول الكرة له (نتيجة إرسالاً مثلاً) .

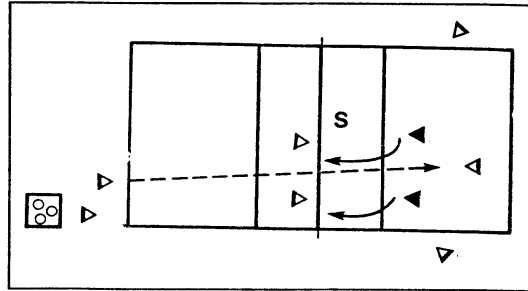
- بمعنى فور قدوم الكرة عليه اتخاذ القرار لاعداها إلى أحد الضاربين على الشبكة .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٩٠) .

*Coach Instructions :* تعليمات للمدرب

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- يجب على لاعب الضرب السريع أن يقوم بعمل قطع خلفي *cut* *back* لمنطقة (١) حتى يبتعد أو نتجنب لاعب الصد القوى .



شکل (۹۱)

**تدريب رقم (١٠/١٤) لعبة (٦)**

**لا يوجد مهاجم أيمن**

*Play (6) no right attacker*

*Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- يمثل الغرض في إيجاد مزيد من الضغط بالنسبة لمركز (٢) ، وذلك بجرى اثنان مهاجمين اتجاهاه .

### عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً .

### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة كرات *ball cart* ، ٥ - ١٠ كرات ، ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب لاعبان للقيام بالصد في مركزى (٢) ،
- (٣) في المنطقة الهجومية ، لاعبان للقيام بمهام تناوب الارسال من على خط الارسال وبجوارهما عربة الكرات .
- في الجهة العكسية من الملعب (في نصف الملعب الآخر) لاعب للقيام باستقبال الارسال وبالتمرير من أسفل باليدين معاً من الخلف متواجد في مركز (٥) ، لاعبان ضاربان في وضع الاستعداد على خط الهجوم من مركز (٣) ، (٤) ، المعد "S" داخل منطقة الهجوم بين مركزى (٢) ، (٣) ، لاعبان على جانبي الخط الجانبي للملعب خارج حدود الملعب للقيام بدور *shaggers* .
- يقوم اللاعب المرسل بأداء الارسال اتجاه اللاعب الخلفى المحتل لمركز (٥) والمكلف باستلام واستقبال الارسال أو تمرير الكرة وتوجيهها إلى المعد "S" على الشبكة الذى عليه أن يعد الكرة .
- هنا على الضارب من مركز (٢) أن يبدأ في الجرى بحيث يكون بعيداً عن خط الجانب بمقدار ١٠ أقدام .
- على الضارب من مركز (٤) أن يتقدم بسرعة للقيام بالضرب من اعداد سريع لمركز ٥ ، ٤ .
- يقابل الضاربان ، اثنان من لاعب الصد عليهما مواجه الضرب .
- يلاحظ في هذا التدريب ، بأن على اللاعب المرسل أن يقوم بواجب دفاعي في منتصف الملعب الآخر فور الانتهاء من الارسال ، لذلك على هؤلاء اللاعبين جميعهم (اثنان في الصد ، والخلفى المرسل) في الدفاع ، أن يلعبوا الكرة اتجاه الحدود الجانبية خارج الملعب .

- على اللاعبين الخارجيين الأربع (٢) على كل جانبى أن يقوموا بدور الاسترجاع *shaggers* للكرات حتى لا يتعطل التمرين ويبطئ إيقاعه .

- اثنان من الضاربين الممتازين عليهم أن يتبادلوا الأماكن خاصة مع اللاعبين الخارجيين .

- يتناوب جميع اللاعبين العمل ما بين مدافعين ، مستقبل الارسال ، الصد ، الهجوم ، لاعبي الـ *shaggers* .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٩١) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- على الضارب فى مركز (٣) أن يتعود أن الضرب أى كرة يستطيع أن يصل إليها من الاعداد .

- ولا يتحرك قط اتجاه أى كرة تعدى أو تذهب منه حتى لو افترض أنها تتجه إلى مركز (٤) .

- على المدرب أن يوجه تعليماته نحو تعليم الضاربين ضبط التوقيت الخاص بجريهما معاً مع تحديد أفضلية الضرب لمن .



بالصد من مركز (٤) خلفه المعد "S" داخل منطقة الهجوم لاعبان ضاربين من (٢) ، (٤) يبدأ من المنطقة الدفاعية خلف خط الـ ٣ م مستعدين لاتمام الضرب ، لاعبان للدفاع (استقبال الارسال) فى مركزى (١) ، (٥) فى نفس المنطقة . مع ملاحظة تواجد لاعب على امتداد المنطقة الوهمية الهجومية .

- يوجه اللاعب المرسل الكرة (الارسال) إلى منطقة أو مركز (١) أو (٢) ، والتي من المعتاد أن توجه إليها ارسالات ، الخصم ، خاصة عندما يبدأ الضارب من المنطقة أو المركز (٤) .

- بعد أداء الارسال ، يتجه اللاعب المرسل إلى المنتصف الخلفى من ملعبه ، حينئذ لاعب ارسال أخر يقف مستعداً حتى لا يكون وقت ضائع *dead time* أو فترة توقف بين الارسالات .

- لحظة استقبال الارسال على اللاعب المعد "S" أن يتوغل من خلف ضارب (٤) ليحتل مكانه بين (٢) ، (٣) ليبدأ مهام اعداده المتنوع .

- عند الاعداد يكون إما اعداد (٥) فى مركز (٢) خلفاً ، اعداد سريع من اللاعب (٣) فى منتصف أو اعداد "C" لضارب مركز (٤) القادم من التشكيل خلفاً خط الـ ٣ م .

- يكون الفريق المستقبل فى بداية تشكيكه وسوف يستخدم هذا الفريق طريقة تبديل (تغيير) الضرب السريع بعد كل خمس ضربات ، لكى يعطى البداية ، وتوقيت التبديل الأول *first substitute timing* بواسطة المعد .

- وفى منتصف اجراء هذا التدريب يكون التحرك بطريقة الوثب بالحجل *flip flops* الصف الأمامى بالخلف إذا استعمل نظام اثنان معدين *two setter system* .

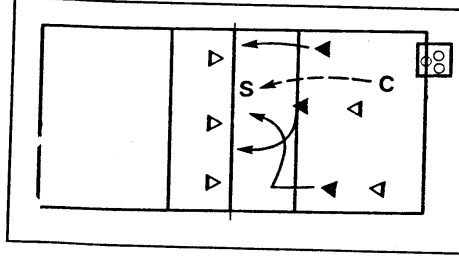
- يحاول اللاعبين المدافعين الأربع التسجيل على الخصم بينما الفريق الآخر يحاول لعبه إلى الخارج *sidout* .

- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط اللاعب ، انظر شكل (٩٢) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- بمجرد تأكيد المدرب على الكرات الخارجة من جهة الجانب ، والتي تعرف بالألعاب جانبي الشبكة يجب أن ينوه ويرشد اللاعبين عن عدم تطبيق استعمال الدفاع الكامل .
- لو حصل فإنه يترتب على هذا أن يكون هناك فرصة لإجراء اللعب في الوقت المحدد المسموح .



شكل (٩٣)

تدريب رقم (١٠/١٦) لعبة (٧)

*Play (7)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- مقاومة حائط الصد الأوسط الذي يتحرك لجهة اليمين للقيام بصد الاعداد (٣) *three set* أى الاعداد من مركز (٣) .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٨) ثمانية إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مدرب أو مساعد مدرب .

### - الاحتياجات : Equipments

عربة كرات بها من (٥ - ١٠) كرات ،  
ملعب كامل .

### وصف التدريب : Description

- فى أحد نصفى الملعب يتواجد ثلاث لاعبين للقيام بمهام الصد  
من مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) داخل منطقة الهجوم .

- فى نصف الملعب الآخر اللاعب المعد "S" فى مركز (٣) على  
الشبكة داخل منطقة الهجوم ، بينما فى منطقة الدفاع ضاربان خلفاً خط  
الـ ٣م استعداد للضرب من مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) والآخر متأخر  
عنهما قليلاً ، بينما يتواجد لاعبان للدفاع فى منطقة مركز (١) ، (٥) ،  
المدرّب (C) قرب خط النهاية ويجواره عربة الكرات - من الممكن وضع  
لاعب feeder لاعطاء الكرات للمدرّب .

- يقوم المدرّب "C" برمى أو قذف الكرة تجاه اللاعب المعد "S" على  
الشبكة ، على الأخير أن يقوم باعدادها .

- فى نفس اللحظة على اللاعب الضارب المتقدم للضرب من مركز  
(٣) عليه أن يثب أمام اعداد (٣) من قبل المعد ، وعلى الضارب المتقدم  
للضرب من مركز (٤) أن يأخذ خطوة اتجاه الشبكة ، ثم فجأة عليه أن  
ينحرف ويجرى اتجاه المعد للقيام بضرب الكرة المعدة اعداد (٢) خلفاً  
من قبل المعد - يتبقى اللاعب الضارب مركز (٢) يقف خارجاً لمدة (٥)  
مرات اعداد .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط  
سير اللاعب ، شكل (٩٣) .

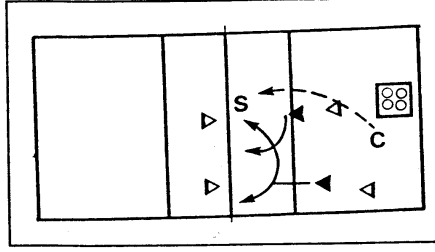
- يتناوب اللاعبون فيما بينهم مهارات الضرب والصد أيضاً تغيير  
أماكن الضرب .

### تعليمات للمدرّب : Coach Instructions

على المدرّب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا  
التدريب :



- لو كان لاعبي فريقك يفتقدون التمريرات لا داعي لمضايقتهم أو اضجارهم بواسطة ألعاب (٤) ، (٥) ، (٦) خاصة (٧) في الهجوم .



شكل (٩٤)

### تدريب رقم (١٧/١٠) لعبة (٦) أو (٧) *Play (6) or (7)*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للتأكد على ضارب مركز (٤) في أن ينتظر ، حتى يتحرك لاعب الصد الأوسط ليفتح *key* على الضارب السريع (أي بمعنى آخر ليبدأ الصد أمام لاعب الضرب السريع) ، وذلك قبل قيام ضارب (٤) بأداء خطوات اقترابه تجاه المعد .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب في تنفيذه ، عدد يتراوح ما بين (٧) سبع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مدرب أو مساعد مدرب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة كرات *ball cart* بها من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

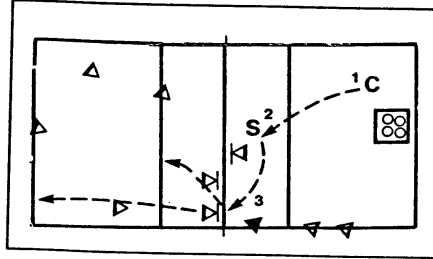
- فى أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد لاعبان للقيام بمهام الصد من مركزى (٢) ، (٣) .
- وفى نصف الملعب الآخر يتواجد المعد "S" قرب الشبكة داخل المنطقة الهجوم وفى مركز (٣) ، بينما فى المنطقة الدفاعية يتواجد لاعبان مدافعان فى مركز (٦) ، (٥) خلفهما المدرب (C) ويجواره عربة الكرات ، وخلف خط الـ ٣ يقف ضاربان يتهيئان للدخول لأداء مهام الضرب من مركز (٣) ، ومركز (٤) ويلاحظ على الأخير ابتعاده أكثر عن خط الهجوم لاتاحة مسافة الجرى الأكبر .
- يقوم المدرب برمى الكرة اتجاه المعد "S" داخل منطقة الهجوم ، وعلى الأخير أن يشير إلى طريقة اللعب إما (٦) أو (٧) .
- فى تلك اللحظة مع اللاعب الضارب من مركز (٤) أن يجرى فى خط مستقيم اتجاه الشبكة وفجأة يبتعد ، للدخل أو للخارج ، وهذا يعتمد على طريقة اللعب .
- فى حين يقوم اللاعب الضارب من مركز (٣) بالجرى تجاه المعد أمامه قاطعاً فى خط سيره خط سير الضارب (٤) .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٩٤) .
- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم من ضرب وتغيير أماكن الضرب ، وكذا التبديل مع لاعبي الصد .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ التدريب :
- فى هذا التدريب يحاول المدرب أن يعلم اللاعب المعد كيفية الإشارة إلى طريقة اللعب (٦) أو (٧) .
- على المدرب أن يقوم بتمارين متنوعة مختلفة من أماكن أو مراكز مختلفة داخل الملعب .

- يمثل كثيراً من المدعين أن يسقطوا أيديهم بجوارهم عند توزيع الكرات لأداء اعداد (٣) ، والتي في العادة تضرب فيه الكرة بعيدة فيلاحقها لاعب الصد الأوسط ، ويحتاج تغطية خطوة ممتازة لصد كرة المد من (٣) .

- لذلك يجب على المدرب أن يقوم بمراقبة المد "S" حتى يتأكد أن يديه ما زالت محتفظة بنفس ارتفاع جميع أنواع الاعداد التي تمت ، وأن يديه مهية لأداء جميع أنواع الاعداد .



شكل (٩٥)

تدريب رقم (١٨/١٠) أربع خصوم ،

دفاع خلفي أوسط

*Four versus, middle back defense*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لهزيمة المدافع الخلفي الأيمن في الدفاع الخلفي الأوسط .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين

يتراوح ما بين (١٠) عشرة إلى (١٢) اثني عشر

لاعباً مع المدرب أو مساعد مدرب .

### - الاحتياجات : *Equipments*

تشتمل على عربة للكرات بها من (٥ إلى ١٠) كرات ،  
ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفي الملعب داخل المنطقة الهجومية يتواجد لاعبان  
على الشبكة للقيام بمهام الصد من مركز (٢) ، (٣) ، بينما لاعب  
الدفاع لاعب مركز (٤) على خط الـ ٣ م كدفاع للاستحواذ على الكرات  
الخارجة عن الصد ، لاعب مركز (١) على امتداد المركز ، (٦) متأخر  
على خط النهاية ، (٥) على امتداد مركز والمداخل قليلاً .

- فى نصف الملعب الآخر داخل منطقة الهجوم يتواجد اللاعب  
المعد "S" وقرب خط حائط الصد الأوسط من (٣) ، ضارب (٤) مستعد  
للدخول للقيام بمهام الضرب ، فى المنطقة الدفاعية لاعبان خلف خط  
الهجوم من ناحية (٤) فى انتظار دور الهجوم .

- يقوم المدرب بتمرير أو رمى الكرة اتجاه المعد "S" الذى على  
الآخر أن يتحرك تجاهها وفوراً يقوم باعدادها إلى ضارب مركز (٤) .

- الذى على الأخير من ضربة واحدة أن يضربها من مركز (٤) ،  
أما بطريقة قوس طيران قوى لأسفل *loop a dink* من فوق حائط  
الصد الأوسط وذلك أثناء انضمامه إلى مركز (٤) فى صد زوجى - مع  
ملاحظة أن يتم هذا الضرب بصورة سريعة مستغلاً الثغرة التى بينهم .

- أو بضربها ضرب مسطح *flat shot* من فوق حائط الصد  
الخارجى (٢) .

- فور الانتهاء من الضرب على نصف الملعب الآخر أن يدافع  
ويقوم بالاعداد ثم الضرب من (٣) اتجاه لاعب الصد الأوسط فى الفريق  
الذى بدأ الهجوم محاولاً التسجيل .

- يتناوب اللاعبون فيما بينهم العمل من ضرب وصد ودفاع .

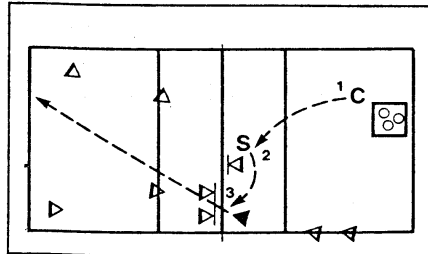
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، شكل (٩٥) .

*Coach Instructions :* تعليمات للمدرب

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ :

- إن يلاحظ الضارب حتى يتأكد من أنه ينفذ خطوات الاقترب الصحيحة وكذا الأداء السليم الخاص بوضع الكرة *looping dunk* ، أو ضرب مسطح عالى *hight float shot* .

- كما يجب على المدرب أن يلاحظ ويوجه اللاعب إلى أن تكون خطوات اقترابه بطيئة عند تنفيذ هذه لضربات *looping dink*.



شکل (۹۶)

**تدريب رقم (١٨/١٠) الخصم ضارب نهاية  
(الذي في نهاية الشبكة)**

## الدفاع في المنتصف

### *End spiker versus - middle in defense*

*Purpose of drill :* - الغرض من التدريب :

- هو تدريب اللاعبين على الضرب أعلى حائط الصد الأوسط باستعمال الضرب المسطح العالي *high float shot* .

#### *Players & Personnels* : عدد اللاعبين والأشخاص :

يحتاج هذا التدريب لعدد من اللاعبين يتراوح من (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً مع تواجد المدرب أو مساعد المدرب .

#### *Equipments* : الاحتياجات :

يتمثل في عربة كرات *ball cart* ، بها من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل

#### *Description* : وصف التدريب :

- في أحد نصفي الملعب وداخل منطقة يتواجد اللاعب المعد "S" بجوار لاعب حائط الصدد الذي في مركز (٣) ويكلف بمهام الإعداد للضارب مركز (٤) الواقف على الخط الجانبي ، المدرب في المنطقة الدفاعية على امتداد مركز (١) وبجواره عربة الكرات ، لاعبان ضاربان على خط الجانب خلف خط الـ ٣م في انتظار الانتهاء من الضرب ليأخذ دورهما .

- في الجهة العكسية من الملعب لاعبان للقيام بمهام الصدد من مركزي (٢) ، (٣) ، وداخل منطقة الهجوم لاعبان مدافعان خلف الحائط للتغطية بطريقة لاعب مركز (٦) متقدم على خط الهجوم وقرب خط الجانب لاعب مركز (٤) يسقط على نفس الخط ، لاعب مركز (١) في منطقتيه (١) لاعب مركز (٥) على امتداد مركزه وللداخل قليلاً .

- يقوم المدرب برمي أو تمرير الكرة تجاه اللاعب المعد "S" على الشبكة الذي يتعين عليه إعدادها لضارب مركز (٤) مع ملاحظة أن يقوم الضارب بالضرب تجاه أطراف حائط الصدد الأوسط المنضم إلى (٢) .

- هكذا يستطيع الضارب أن يجعل ضربه يتجه إلى منطقة غير آمنة الدفاع في اللعب الخلفي أو بجوارها ، انظر شكل (٩٦) .

- بعد الانتهاء من الضرب ، والكرة فى طريقها إلى نصف الملعب الآخر على لاعبى الدفاع القيام بمهام الدفاع ومحاولة عمل هجوم مضاد يتم من خلاله التسجيل .
- بينما على اللاعبين الذين بدأوا الهجوم والمتمثلين فى المعد ، ضارب (٤) ، وكذا حائط الصد الأوسط أن يحاولوا منع هذا الهجوم المضاد وذلك فى حالة اللعب التبادل *if there is rally* .

### **تعليمات للمدرب : Coach Instructions**

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- أن يوجه اللاعب الضارب بأن يكون ذهابه أو ترحاله أفقيًا *horizontaly* أو لأعلى قليلاً وذلك عندما يكون الضارب فى مواجهة مع حائط الصد الأوسط الأكبر .





الاعداد للضارب من مركز (٤) الواقف فى نهاية الشبكة وقريب منها ،  
المدرّب فى المنطقة الدفاعية على امتداد مركز (١) وبجواره عربة الكرات،  
لاعبان ضاربان على الخط الجانبى خلف خط الـ ٣ م قرب مركز (٥) فى  
انتظار الانتهاء من الضرب .

- فى الجهة العكسية من الملعب لاعبان للقيام بمهام الصد فى نهاية  
الشبكة من مركزى (٢) ، (٣) داخل منطقة الهجوم ، لاعب ضارب (٤)  
يسقط على خط الـ ٣ م لتغطية حائط الصد الداخلى رقم (٣) ، لاعب  
مركز (٦) يتجه إلى الجانب الأيسر قرب خط الجانب ، لاعب رقم (٥)  
فى مركزه وللخلف على حدود خط الارسال .

- يقوم المدرّب برمى أو تمرير الكرة إلى اللاعب المعد "S" على  
الشبكة الذى يتعين على اعدادها لضارب مركز (٤) ، مع ملاحظة أن  
هذا الضرب ، سواء من مركز (٢) ، (٤) يجب أن يكون بأقصى سرعة  
وقوة يمتلكونها تجاه منطقة خالية من الناحية البعيدة لأيدى حائط  
الصد (الجهة الخارجية) .

- وفى حالة الضرب الخارجى فإن مسئولية الدفاع تقع على حائط  
صد رقم (٢) الخارجى .

- بينما فى حالة الضرب تجاه الناحية الداخلية فإن المسئولية تقع  
على حائط صد مركز (٣) .

- منطقة أخرى قابلة للانجراف أو لحدوث خلل عندما تكون الكرة  
المضروبة بالسرعة القصوى تجعل الكرة على بعد قدم أو قدمين من  
خط الجانب .

- يراعى تناوب العمل بين اللاعبين من ضرب - صد أو واجب  
دفاعى وذلك بأن يدورا عقب التسجيل .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط  
سير اللاعب ، شكل (٩٧) .

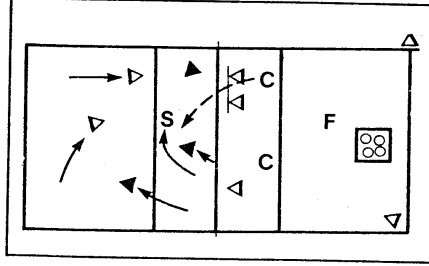
### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- هذا فى الشكلان من التصويب يجب أن يكونا بالسرعة الكاملة (الكافية) .

- غالباً ما يستخدم هذان الشكلان مع اللاعبين المتقدمين والذي عادة ما يكونوا قد تسيدوا جميع أنواع الضرب المختلفة .

- مع ملاحظة أنه يجب على المدرب أن يتأكد ، قبل المنافسة امتلاك جميع اللاعبين الذين تحت التجربة وكذا اللاعبون المتوسطون أحسن نسب فى الضرب البعيد والقوى حتى يمكن أن يستعان بهم .



شكل (٩٨)

تدريب رقم (٦/٢٠) حماية الضارب

*Backing up spiker*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لاسترجاع تلك الكرات التى تكون قد صدت فى الخلف وفى منطقة ملعبك .

**- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels***

يحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٠) لاعبين ، مدربين أو مساعدين للمدرب .

**- الاحتياجات : *Equipments***

عربة كرات بها من (٥ - ١٠) كرات، ملعب كامل .

**وصف التدريب : *Description***

- في أحد نصفي الملعب وفي المنطقة الهجومية يتواجد لاعبان (٢)، (٣) للقيام بمهام الصد الزوجي من مركزي (٢) ، (٣) في طرفي الشبكة ناحية مركز (٢) ورائهما وداخل نفس المنطقة يقف مدرب ثان "C" ، وفي الناحية الأخرى من الشبكة يتواجد ضارب مركز (٤) للقيام بمهمة الضرب من هذا المركز ، أيضاً يقف ورائه مدرب "C" أول في حين يتواجد اللاعب المغذى لكلا المدربين بالكرات بجوار عربة الكرات داخل منطقة أو مركز (١) ، وفي ركني الملعب وللخارج ناحية نفس المركز (١) يتواجد لاعب للقيام بمهمة الـ *shaggers* .

- وفي الجهة العكسية من الملعب يتواجد اللاعب المعد "S" في مركز (٢) داخل منطقة الهجوم وبجواره الضارب مركز (٣) ، بالإضافة إلى ضارب (٤) من نفس المركز ولكن قريب من الشبكة إلى حد ما ، بينما في المنطقة الدفاعية ينتقل اللاعبان مركز (١) إلى امتداد المنطقة كذلك لاعب مركز (٦) ، (٥) يتحركا للأمام للقيام بمهام التغطية أو الحماية *Backing up* .

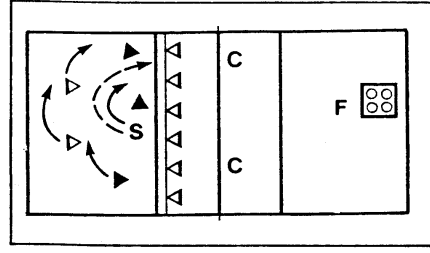
- بمجرد ما تكون الكرة قد أعدت على مهاجمي الفريق أن يتقدموا من الخلف إلى الأمام تجاه منطقة الهجوم ليكونوا كحماية لكي يمنعوا الكرة التي صدت من أن تضرب في ملعبهم .

- وفي حالة إنزا ما قام الضارب بضرب الكرة أبعد من حائط الصد ، هنا .

- يجب على المدرب الواقف في هذه المنطقة أن يقذف الكرة إلى داخل الملعب كما لو كانت قد صدت .
- أيضًا يجب على اللاعب المغذى *feeder* وكذلك اللاعب الخارجى *shagger* أن يعملوا باستمرار على تناولتها للاعبين حتى تضمن عدم توقف التدريب .
- يلاحظ أنه يجب على المد أن يتحرك من مركز (٢) بعد الانتهاء من الاعداد لينتقل إلى قرب خط الهجوم ليشارك في الحماية *backing* .
- يراعى أن يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم من ضرب إلى صد إلى دفاع على كلا الجانبين .
- يراعى خط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (٩٨) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- يوصى في حالة تطبيق المدرب بصغار أن يقفوا على منضدة ويقوموا بقذف الكرات واتجاه لأسفل ناحية نصف الملعب الآخر ليجعلوا اللاعبين أكثر واقعية .
- على المدرب أن يهتم بضرورة سرعة تحرك اللاعبين المكلفين بأن يكونوا في حماية الكرة قبل أن تلمس أرض الملعب *Backing up* .
- كذلك ضرورة سقوط المد "S" قرب خط الـ ٢م لمقابلة الكرات الخارجية أو المرتدة من حائط الصد الداخلى .



شكل (٩٩)

### تدريب رقم (٢٢/١٠) الحائط

#### *The wall*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تدريب اللاعبين على استرجاع أو استرداد الكرات والتي تكون قد صدت عن طريق حائط الصد .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين حوالى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مدربين أو مساعدين مدرب ، بالإضافة إلى لاعب لتغذية الكرات *feeder* .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة للكرات *ball cart* ، (١٠ - ٢٠) كرة ، ملعب كامل .

#### - وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفي الملعب المدربان الاثنان خلف خط منطقة الهجوم ، بينما داخل المنطقة يتواجد (٦) ست إلى (٨) ثمانى لاعبين للقيام بمهام الصد من فوق مقاعد سويدية بحيث يكون كل لاعبان للصد فى مركز من مراكز الأمامية أى لاعبان للصد من مركز (٢) ، وآخران من (٣) ثم

لاعبان أخيران من (٤) ، مع ملاحظة أن يكون اللاعب المغذى بالكرات فى منطقة أو مركز (٦) وبجواره عربة الكرات داخل المنطقة الدفاعية .

- فى الناحية العكسية من نصف الملعب يتواجد لاعبان للقيام بمهام الضرب من مركزى (٣) ، (٤) مع ملاحظة تواجد اللاعب المعد "S" بجوار ضارب (٣) ، باقى اللاعبين مركز (٢) متأخر خلف خط الهجوم ناحية مركزه ، مركز (٦) متقدم للأمام وعلى يسار تقدم لاعب (٥) .

- يوجه المدرب اللاعب المعد بإشارة إلى القيام بأعداد الكرات للضاربين على الشبكة ثم بالتالى يرشد هؤلاء اللاعبين القائمين بالضرب أن يضربوا بقوة فى حائط الصد .

- حتى تستطيع الكرة أن ترتد بخشونة وباندفاع إلى ملعبهم (الضاربين) مرة ثانية .

- يحاول باقى أفراد الفريق الضارب أن يعمل أرجاعها مع محاولة منعها من السقوط على الأرض (كما مبين بالشكل (٩٩) من خلال تحركات اللاعبين) .

- وفى حالة اطاحة الكرة بعيداً من قبل لاعبي الصد ، بعيداً عن حدود الملعب .

- هنا على أحد المدربين الواقفين فى نصف الملعب الآخر والأقرب إلى الضاربين أن يسرع بقذف الكرة من فوق لاعبي الصد بطريقة مشابهة لحركة الارتداد .

- يعمل اللاعبون فى منطقة الدفاع إلى استقبالها وتوجيهها إلى المعد "S" الذى عليه القيام بمهام الأعداد مرة أخرى وهكذا حتى يستمر التدريب .

- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم من ضرب إلى صد إلى دفاع .

### **تعليمات للمدرب : Coach Instructions**

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا

التدريب :

- أن يجعل اللاعبين المكلفين بالصد أن يميلوا *Tilt* بأصابعهم للخلف ، وحتى يتفادوا أى التواء فى أصابعهم .
- أيضاً عليه أن يوجه اللاعبين المعبدين أيضاً إلى أن يميلوا بأصابعهم خلفاً لنفس السبب .
- أى يوجه مساعديه إلى ضرورة رمى الكرة تجاه الملعب الآخر فور ضربها خارج حدود الملعب حتى يستمر ايقاع اللعب السريع .
- من الممكن تعيين لاعبين لجمع الكرات *shaggers* الخارجة عن حدود الملعب لوضعها فى عربة الكرات .



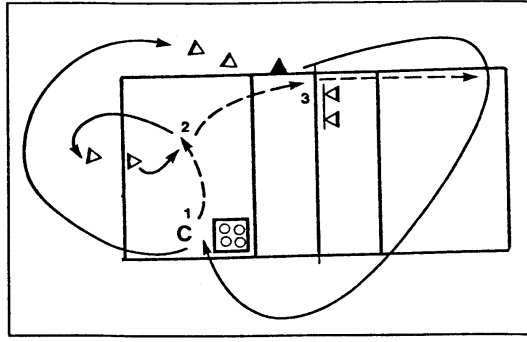


الفصل  
الحادي عشر

التسجيل

*Scoring*





شكل (١٠٠)

تدريب رقم (١/١١) الإعداد من المنتصف

الخلفى إلى المنطقة (المركز) (٤)

*Middle back setting to area (4)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill :*

- للتسجيل من الإعداد العالى *high set* القادم من نصف الملعب الخلفى (المنطقة الدفاعية) ، وذلك من خلال تحسين طريقة أداء الإعداد للاعبين المدافعين عندما يكونوا فى مركز أو منطقة (٦) ، وفى نفس الوقت توجيه القدرة الخاصة بالضاربين والتى تتطلب منهم أن يبقوا بجوار الإعداد حتى يتأكد الأمر الخاص بتأكيد من سوف يقوم بالصد الناحية الأخرى .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels :*

يحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى ضرورة تواجد عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٧) إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً ، مدرب أو مساعد مدرب ، لاعب لجمع الكرات *feeder*

### - الاحتياجات : *Equipments* -

عربة كرات *ball cart* ، بها من ( ٥ - ١٠ ) كرات ،  
ملعب كامل .

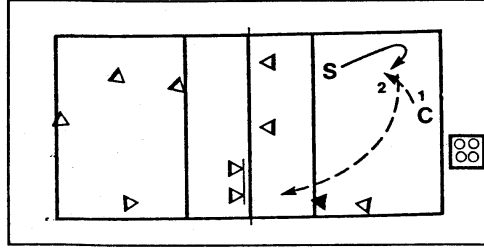
### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد لاعبان للقيام بمهام الصد الزوجى من ناحية المركز أو المنطقة (٢) .
- فى نصف الملعب الآخر ، الضاربون وعددهم (٢) فى وضع الاستعداد للقيام بمهمة الضرب من مركز (٤) أحد المدافعين فى مركز (٦) وقرب خط ارسال ،، المدرب "C" على امتداد مركز (١) وأمامه عربة كرات .
- يقوم المدرب "C" من مركز (١) باسقاط الكرات لوب *looping* اتجاه اللاعب الموجود فى مركز (٦) .
- على الأخير (هذا اللاعب) أن يتقدم ويقوم إما بالاعداد من أعلى وللأمام *over head pass* أو ضرب الاعداد الخفيف *hump sets* ، اتجاه الضاربين من مركز (٤) الذى عليه تنفيذ الضرب تجاه الصد .
- على لاعبي الصد فى نصف الملعب الآخر أن يعملوا أو يقوموا بمهام الصد الزوجى معاً من ٣ إلى ٥ دقائق .
- على اللاعب الضارب بعد انتهائه من الضرب أن يسترجع الكرة من مكان نزولها والجرى حول الملعب ليضعها فى العربة أو صندوق الكرات ثم يذهب بعد ذلك ليعود إلى خط الضرب .
- يتناوب المعدين أو لاعب مركز (٦) العمل .
- يتناوب اللاعبيين العمل ما بين ضرب - وصد - واعداد من المنطقة الخلفية .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر الشكل (١٠٠) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- في حالة قيام كل اللاعبين بمهام الاعداد من المنتصف الخلفي ، كذا مهام الضرب من الجهة اليسرى مركز (٤) عليهم اللف والدوران للقيام بدور المعد *Seller* ثم الضارب *spiker* ، إلى المراجعين لكرات أو جامعي الكرات *shaggers* إلى المعد *seller* وهكذا .
- على المدرب أن يلاحظ أنه إذا تخصص بعض اللاعبين في اللعب في المنتصف الخلفي فإن التدريب لمثل هؤلاء من مركز (٦) سوف يكون له بالغ الأثر لهؤلاء .
- على الكرات أن تجمع بسرعة في عربة الكرات ، حتى يستطيع المدرب أن يواصل التدريب بسرعة دون فترة توقف .



شكل (١٠١)

تدريب رقم (٢/١١) من منطقة أو مركز (١)

إلى منطقة أو مركز (٤)

*From area (1) to area (4)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتدريب اللاعب المدافع الموجود في مركز (١) على الاعداد العالي للكرات قاطعاً الملعب اتجاه مركز (٤) .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
يحتاج هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين حوالي  
(١٢) اثنى عشر لاعباً ، مدرب ، أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*  
عربة أو صندوق للكرات بها من (٥) إلى (١٠) كرات ،  
ملعب كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفي الملعب يتواجد المدرب "C" فى مركز أو منطقة  
(٦) فى المنطقة الدفاعية ، اللاعب المعد "S" على امتداد مركز (١)  
وخلف الهجوم ، بينما داخل منطقة الهجوم لاعبان مركز (٢) ، (٣)  
للقيام بمهام الصد ، ضاربى (٤) خلف الخط الـ ٣ استعداد لتنفيذ  
الضرب من ذات المركز .

- وفى الجهة العكسية داخل منطقة الهجوم يتواجد لاعبان للقيام  
بمهام الصد الزوجى من مركز (٢) ، فى حين لاعب مركز أو منطقة  
(١) على امتداد المنطقة ، لاعب (٤) خلف خط الهجومى ، (٦) متأخر  
قرب خط النهاية ، (٥) فى مركزه .

- يقوم المدرب من مركز (٦) بقذف الكرات لتسقط *looping* لوب  
ذات قوس طيران فى مركز (١) ، على اللاعب الشاغل هذا المركز لاعب  
مركز (١) أو اللاعب المعد "S" الذى عليه أن يتحرك بسرعة من مكانه  
خلف خط الـ ٣م ليكون تحت الكرة ، ومن هذا المركز يقوم المعد بإعداد  
كرات عالية *high set* بحيث تكون قاطعة الملعب *cross court* إلى  
الضارب الخارجى فى مركز (٤) .

- على الأخير أن يبدأ فوراً فى التقدم للضرب من هذا المركز  
محاولاً وضع الكرة بعيداً عن نصف الملعب الآخر بعيداً عن أيدي لاعبي  
صد أو فريق الخصم بأكمله .

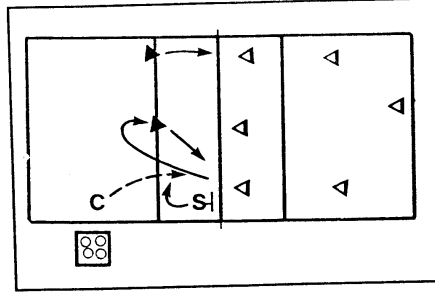
- يلاحظ أنه فى حالة إذا ما وضعت الكرة *dug* عميقة جداً .

- هنا تكون النتيجة هى محاولة استردادها بلعبة (من خلال  
محاولة منع لمسها للأرض) .

- على اللاعب الضارب الأصلي الذى أنهى الضرب أن يقوم بجمع كرته وإعادتها لعربة الكرات أو صندوق الكرات .
- يتناوب اللاعبون العمل ما بين ضرب *spike* - صد *block* - دفاع *defense* - اعداد *setting* من مركز (١) .
- يراعى الترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر الشكل (١٠١) .

#### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية :
- أن يكون قذفه للكرة عالياً إلى اللاعب أو المعد المكلف بإعادتها من مركز (١) شرط أن يكون ذلك فى اتجاهات متنوعة حتى يستطيع المعد أن يوزع أثناء جريه .
- ضرورة وجود لاعب مغذى للمدرب بالكرات *feeder* .



شكل (١٠٢)

تدريب رقم (٣/١١) الإعداد من الملعب الأمامي  
(المنطقة الهجومية)

إلى اللاعب الموجود في منطقة

أو مركز (٤) أو الضارب السريع

*Front court set to area (4) or quick hitter*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتدريب اللاعبين الضاربين على كيفية التسجيل عقب قيامهم  
بالصد .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين حوالى (٩)

تسع لاعبين ، مدرب أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة للمكرات *ball cart* ، أو صندوق لجمع الكرات ،

كرات من (١٠ - ٥) كرات ، ملعب كامل .



### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب يتواجد ثلاث لاعبين داخل منطقة الهجوم للقيام بمهام الصد من مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) - بينما فى منطقة الدفاع اللاعبين فى مراكزهم العادية (١) ، (٥) ، مع تأخر لاعب مركز أو منطقة (٦) قرب خط النهاية .

- فى الناحية العكسية (فى نصف ملعب الآخر) ، المدرب "C" قرب الخط الجانبى وعلى امتداد منطقة أو مركز (١) فى المنطقة الدفاعية ، وضاربان (٢) ، (٤) على خط الـ ٣ م (خط الهجوم) فى وضع الاستعداد للقيام بمهام الضرب ، بينما داخل منطقة الهجوم يتواجد اللاعب المعد "S" فى منطقة أو مركز (٢) على الشبكة .

- يقوم المدرب "C" برمى الكرة عالية *loop* لتهبط فوق خط الـ (٢) فى نفس اللحظة على اللاعب المعد "S" إن يتحرك بسرعة ليقوم باعدادها ، متخذاً فى ذلك القرار لى يقوم باعداد الكرة إلى الضارب السريع من مركز (٢) أو يقوم باعدادها إلى الضارب الخارجى فى مركز (٤) .

- يعاود المعد "S" والضارب فى (٢) التقدم للأمام للاشتراك فى الصد مرة أخرى .

- يحاول الست (٦) لاعبين فى نصف الملعب الآخر أن يقوموا أو ينفذوا الواجب الدفاعى .

- أيضاً يحاولوا لعب الكرة خارج الملعب حتى تضرب الكرة الأرض (الملعب) أى تلمس الأرض هنا تحسب عليهم لصالح الفريق الآخر .

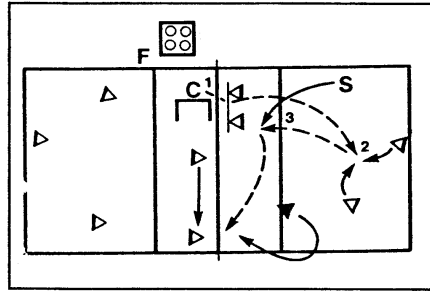
- يراعى الترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل (١٠٢) .

### أفكار للمدرب : *Coaching Tips*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يعمل على جعل اللاعبين فى مراكزهم أثناء التدريب لمدة من ٣ إلى ٥ دقائق يتم بعدها الدوران .

- على المدرب أن يخلط بين قذف الكرة إلى المعد مرة وأخرى يضعها لوب *looping* ، كتطبيق مشابهة مجالات الكرة التي تحدث في المباراة .



شكل (١٠٣)

تدريب رقم (٤/١١) التمرير الدفاعي العميق  
ثم الإعداد إلى منطقة (أو مركز) (٤)  
*To dig and set to area (4)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- التدريب على كيفية انقاذ الكرات الساقطة بزاوية ميل حادة على الأرض والقيام بالتمرير الدفاعي العميق *dig pass* ثم الإعداد *set* يليه التسجيل *scoring* ، بعد القيام بضرب منحرف *deflected spike* .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين حوالي (١٢) اثني عشر لاعباً ، مع تواجد مدرب أو مساعد مدرب .

### - الاحتياجات : *Equipments* -

عربة أو صندوق لجمع الكرات ، عدد من الكرات من ٥ إلى ١٠ كرات ، منضدة أو مقعد ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب لاعبان للقيام بمهمة الصد الزوجى من مركز ٢ ، ٣ ، المدرب (C) على منضدة فى منطقة أو مركز (٤) جميعهم فى منطقة الهجوم ، بينما فى منطقة الدفاع يقف اللاعبان (١) ، (٥) فى أماكن ، استثناء اللاعب منطقة أو مركز (٦) عليه التأخر قرب خط النهاية ( خط الارسال الآن) .

- فى الناحية العكسية لاعبان (٢) ، (٣) للقيام بمهمة حائط الزوجى من ناحية منطقة (٢) على الشبكة ، الضارب (٤) خلف خط الهجوم مستعداً للدخول لأداء الضرب ، وفى الملعب الخلفى المنطقة الدفاعية المعد "S" قرب خط الجانب الأيمن ، لاعبي مراكز (١) ، (٥) عليهم القيام بمحاولة عمل تمرير دفاعى عميق *dig pass* إذ سنحت الفرصة .

- يقوم المدرب من فوق المنضدة بإتمام الضرب البعيد المنحرف *deflected spike* عن حائط الصد الذى أمامه فى الناحية الأخرى ، بحيث تسقط الكرة فى نصف الملعب الآخر .

- على اللاعب المعد "S" محاولة القيام بعمل تمرير دفاعى عميق *dig pass* ، أو اعداد من العمق *dig set* لأحد الضاربين خاصة ضارب مركز أو منطقة (٤) .

- على الضارب فور وصول هذه الكرة المعدة له ، عليه محاولة التسجيل .

- على كلا الفريقين أن يلعبا لعب متوال *Rally* .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، شكل (١٠٣) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

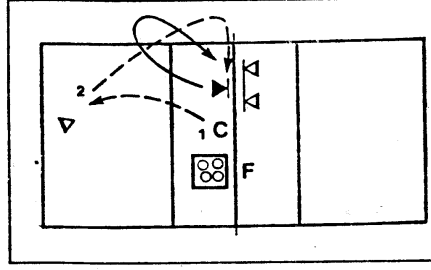
- أنه في حالة قيام المعد بالتمرير الدفاعي العميق فإن ذلك يجب أن يكون لأقرب اللاعبين وأفضلهم حتى يتسنى له اعدادها للضارب أو من المدافع إلى المعد ثم الضارب .

- على المدرب أن يعطى توجيهاته أو ملاحظاته بأنه على أحسن لاعب أو الأقرب للشبكة هو الذى عليه أن يقوم بتنفيذ التمرير العميق . *dig pass*

- بينما على اللاعب المنخفض قليلاً بالخلف والأسرع هو الذى عليه القيام بالاعداد .

- كذلك يوجه بأن تكون عالية لكى تعطى للضارب فترة لينتظر شكل الدفاع في نصف الملعب الآخر .

- هذا سوف يجعله يتنبأ بشكل الكرة القادمة له لضربها .



شكل (١٠٤)

تدريب رقم (٥/١١) تقليد حركة

حائط الصد ثم الضرب

من منطقة أو مركز (Σ)

*Mock block and spike from area (4)*

*Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- هو تدريب اللاعبين على كيفية اتقان الخداع بواسطة حائط الصد ثم التغيير أو التحول المفاجيء للقيام بمهمة الضرب .

*Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

يحتاج هذا التدريب لتنفيذه إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٥) خمسة إلى (١٢) اثني عشر لاعباً، بالإضافة إلى وجود مدرب أو مساعد مدرب

*Equipments :* الاحتياجات :

عربة للكرات أو صندوق به من (١٠ - ١٥) كرة ، ملعب كامل .

*Description :* وصف التدريب :

- في أحد نصفي الملعب داخل منطقة الهجوم يقف لاعبان بطرف

الشبكة للقيام بمهمة حائط الصد الزوجي من مركز (٢) ، اللاعب المغذى "F" *feeder* قريب منهم .

- على الناحية العكسية من الملعب المدرب "C" داخل منطقة الهجوم بين مركزي (٢) ، (٣) وبجواره صندوق أو عربة الكرات ، في طرف الشبكة لاعب مركز (٤) يقوم بمهام الضرب - والصد - ، بينما اللاعب المدافع في منطقة الدفاع بين مركز (١) ، (٦) .

- على المدرب أن ينادى أو يصيح بكلمة وثب *jump* في تلك اللحظة على الضارب من مركز (٤) أن يقلد حركة حائط الصد .

- هنا يجب على المدرب أن يقوم برمي الكرة تجاه المعد "S" أو اللاعب الموجود في منتصف الملعب الخلفي (المنطقة الدفاعية) عليه أن يقوم باعداد الكرة إلى مركز (٤) .

- هنا على اللاعب أن يغير من شكل تقليد حركة الصد لكي يتحول بسرعة إلى حركة ضرب من مركز (٤) (*mock block and spike*) اسم التدريب .

- على الضارب من مركز أو منطقة (٤) أن يتظاهر بسرعة القيام بحركة صد - وينتظر الكرة ويغير من شكله ويتكرر التدريب .

- يتناوب اللاعبون العمل من دفاع إلى اعداد إلى تقليد صد وضرب.

- يراعى التسلسل أو الترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، أنظر شكل (١٠٤) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- توجيه اللاعبين للتدريب على التحمل المهارى لهذه التدريبات من خلال أن يقوم المدرب بجعل اللاعبون يؤدون هذا التدريب لفترة (١٠) عشرة ضربات لكل واحد ثم يتم التبديل أو تناوب العمل .



الطرف الآخر لاعبان للقيام بمهام الصد الزوجي من مركز (٢) ، وفى الملعب الخلفى فى المنطقة الدفاع الضارب مع بقية اللاعبين مراكز (١) ، (٦) ، (٥) قوس للدفاع .

- فى الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر ، ثلاث لاعبين داخل منطقة الهجوم حيث يقوم لاعبي منطقة أو مركز (٢) بمهمة الضرب والصد ثم لاعبان للضربة من مركز (٣) ، (٤) بينما فى الملعب الخلفى لاعب مدافع امتداد مركز (١) .

- يقوم المدرب من فوق المنضدة بضرب الكرة أو وضعها باسقاط قوى *dink ball* من فوق لاعبي الصد العكسى .

- لتتجه إلى اللاعب المدافع الموجود فى مركز (١) ..

- على الأخير أن يمرر الكرة إلى اللاعب المتواجد فى مركز أو منطقة (٢) .

- هنا على المد المتواجد فى (٢) أن يقوم باعداد الكرة إلى أى ضارب من الضاربين الذين يقع عليهم عبء التسجيل .

- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم من ضرب - صد - دفاع - اعداد .

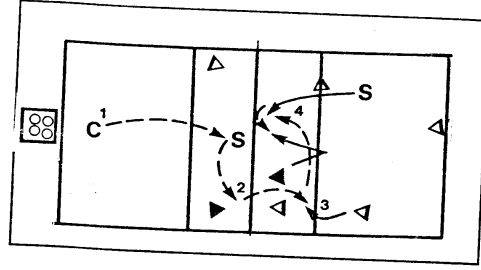
- يراعى ترتيب التسلسل الخاص بخط سير اللاعب وكذا خط سير الكرة ، انظر شكل (١٠٥) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن ينوع فى ضربه ما بين ضرب سريع *Quick spike* أو اسقاطى *dink* ، حتى يعطى المدافعين مواقف لعبية تتشابه مع مواقف المباراة .





شكل (١٠٦)

### تدريب رقم (٧/١١) التحول من الاعداد إلى الضارب السريع

#### *Transition from set to the quick hitter*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لضرب لاعب الصد من خلال أو بواسطة الاعداد السريع

. *Quick set*

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب لتنفيذه إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً، بالإضافة إلى المدرب أو مساعد المدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة كرات *ball cart* ، بها من (٨ - ١٢) كرة ، ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد لاعبان هما المعد "S" في مركز (٣) الضارب من مركز أو منطقة (٤) ، وضارب

آخر من مركز (٢) بينما المدرب "C" فى مركز (٦) داخل منطقة الدفاع، بجواره صندوق الكرات خلف خط النهائى .

- فى الجهة العكسية من الملعب (النصف الآخر من الملعب) وداخل منطقة الهجوم ضارب مركز (٢) على خط الـ ٣ م ، ضارب مركز (٣) ، وضارب مركز (٤) فى مراكزهما ، فى حين يتواجد اللاعب المعد "S" على امتداد منطقة أو مركز (١) ، لاعب مركز (٦) متأخر على خط النهائى فى حين لاعب مركز (٥) على امتداد منطقة مستعد للتحرك للأمام .

- يقوم المدرب الواقف فى المنطقة الخلفية بقذف الكرة تجاه المعد "S" الواقف على الشبكة الذى عليه أن يقوم باعادها إلى أحد الضاربين فى مركز (٢) أو مركز (٤) .

- على هؤلاء الضاربين أن يحاولوا وضع الكرات فى أى من المراكز المقابلة أو يكون ضربهم قاطعاً للملعب *cross court* أو يحاولوا أن يضعوا كرات جانبية وللخارج *out side* .

- على المدافعين فى نصف الملعب الآخر أن يحاولوا مجارة الضاربين وذلك من خلال التسجيل واستعمالهم للاعداد السريع عن طريق مهاجم مركز (٣) ، وذلك بعد قيامهم بالصد .

- على لاعبي المنطقة الخلفية اتخاذ الواجبات الخاصة بتغطية حائط الصد وكذا تغطية الضارب كما يحدث فى المواقف العصبية .

- يكون اللعب من خلال هذا التدريب ، لعب تبادلى *Rally* حتى تضرب الكرة للأرض .

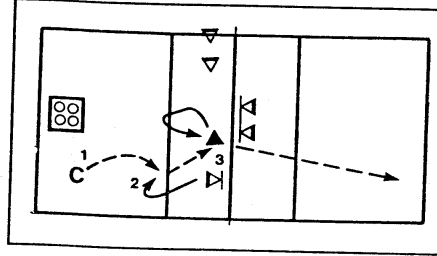
- يتناوب اللاعبون العمل بين بعضهم البعض ، مع مراعاة خط سير الكرة وكذا خطر سير اللاعب (١٠٦) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- فى هذه النقطة يجدر الإشارة بأنه فى حالة إذا كان عدد لاعبيك ١٢ اثنى عشر لاعباً ، ففى هذه الحالة عليك كمدرّب أن تقوم بتدريب الست (٦) لاعبين الأساسيين معاً كوحدة كاملة ، حتى يتسنى لهم فهم واستيعاب المتطلبات المختلفة التى تتعلق بكل مركز وكيفية استيعاب متطلبات جديدة أثناء التحرك من هذا المركز .

- إذا كان هناك أكثر من (١٢) اثنى عشر لاعباً ففى هذه الحالة على المدرب أن يعمل على جعل المعد والضارب السريع كمركب دائماً معاً ، وذلك لاستغلالهما على أكمل وجه فى جميع التركيبات التى يمكن أن تحدث على الشبكة .



شكل (١٠٧)

تدريب رقم (٨/١١) ضوب سويج

خصمان من لاعبي الصد

*Quick hitter versus two blockers*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتعليم الضارب السريع على كيفية استخدام وتطبيق أنواع مختلفة من الضربات (المصوبة) عندما يكون هناك دفاع مكون من لاعبان للصد .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*  
يحتاج هذا التدريب لتنفيذه إلى مدرب واحد ، من  
(٦) ست إلى (٩) لاعبين .

- الاحتياجات : *Equipments*  
(٦) ست كرات ، عربة كرات ، ملعب كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم لاعبان للقيام بمهام  
الصد الزوجي من مركز (٣) في منتصف الشبكة إما ينضم (٢) إلى  
(٣) (٣٢) أو ينضم (٤) إلى (٣) (٤٣) .

- في الجهة العكسية وفي نصف الملعب المقابل وداخل منطقة  
الهجوم لاعب ضارب للقيام بمهام الضرب والصد من مركز ومنطقة  
(٢) بجوار لاعب مهاجم من (٣) في حين يتواجد لاعبان ضاربان على  
الامتداد الوهمي لمنطقة الهجوم في وضع الاستعداد للضرب ، بينما في  
منطقة الدفاع يتواجد المدرب "C" على امتداد منطقة أو مركز (١)  
وبجواره صندوق أو عربة الكرات .

- يقفز كل من اللاعبين المعد والضارب في مركز (٢) ليمثلا  
حركة الصد .

- في تلك اللحظة يقوم المدرب الواقف في المنطقة الخلفية وأقرب  
إلى مركز (١) برمي أو قذف الكرة اتجاه خط الـ ٣م الهجوم على  
اللاعب المعد المشترك في تمثيل حركة الصد سرعة الرجوع للخلف  
للقيام بمهام الاعداد .

- على المعد توزيع اعداد (١) ، اللاعب الضارب السريع لضربها من  
مركز (٣) في مواجهة حائط الصد الزوجي في نصف الملعب الآخر .

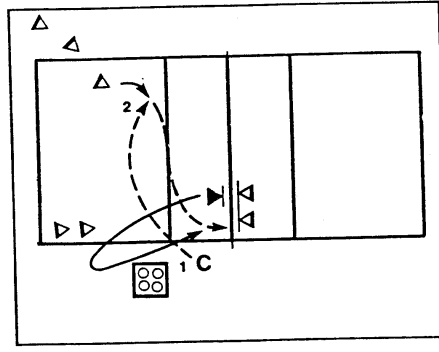
- في هذا التدريب من الممكن لثلاث ضاربين ( يتميزون بالسرعة )  
أن يتناوبوا الضرب .

- على كل لاعب ضارب عقب الانتهاء من الضرب أن يقوم بعمل  
استرجاع *shaggers* للكرة من خلال الجري حول الملعب واعادتها إلى  
صندوق الكرات .

- يبقى اللاعبان المكلفان بالصد فى العمل كلاعبى حائط الصد من ٣ إلى ٧ دقائق .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، أنظر شكل (١٠٧) .
- يتناوب اللاعبين العمل فيما بينهم من ضرب إلى صد إلى هجوم سريع .

### **تعليمات للمدرب : Coach Instructions**

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- على اللاعب الضارب والمعد الممثلين لرقم الصد سرعة النزول ومواجهة كرة المدرب .
- المعد يقوم بأعداد سريع ، والضارب عليه سرعة تغيير وضعه جسم فور الهبوط من الصد لتنفيذ الضرب السريع .
- ضرورة أن يعرف المدرب أن الضرب العالى المسطح الذى يتجه إلى أى ركن من ركنى الشبكة يكون أكثر تأثيراً عندما يجابهان لاعبان للصد .



شكل (١٠٨)

تدريب رقم (٩/١١) منطقة (٥)

إلى منطقة (٢)

Area (5) to area (2)

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تدريب لاعب الصد الموجود في مركز (٢) على سرعة التغيير أو التحول السريع من الضرب إلى الصد .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٨) ثمانى إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، بالإضافة إلى وجود مدرب أو مساعد مدرب ، لاعب لجمع الكرات ( *shagger* ) .

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

عربة للكرات أو صندوق ، من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل .

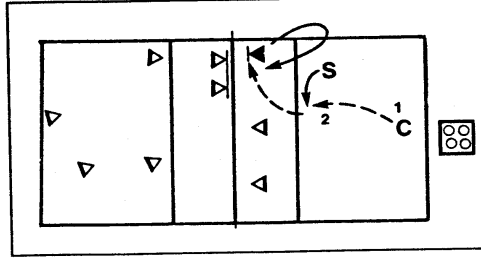
### وصف التدريب : Description

- فى أحد نصفى الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد لاعبان للقيام بمهام الصد من مركز (٤) وهم (٣) ، (٤) ، (٤٣) .
- فى الجهة العكسية وفى نصف الملعب الآخر ، لاعب للقيام بمهمة الصد من مركز (٢) ، داخل منطقة الهجوم ، فى حين يتواجد لاعبان على امتداد منطقة أو مركز (١) ، وثلاثة آخرون بميل على امتداد منطقة أو مركز (٥) ، المدرب (C) على امتداد الخط الوهمى لمنطقة الهجوم ويجوار عربة أو صندوق الكرات .
- يقوم اللاعب الموجود فى مركز أو منطقة (٢) بالوثب حسب تعليمات المدرب ، للقيام بحركة (الصد) ، وبمجرد نزوله (أثناء طريق عودته للأرض) .
- يقوم المدرب فى تلك اللحظة بقذف الكرة إلى أحد اللاعبين الواقفين فى مركز (٥) على هيئة قطار .
- على اللاعب الأول فى القطار أن يتحرك بسرعة ليقوم فوراً بإعداد الكرة إلى اللاعب مركز (٢) (الذى منذ قليل قام بعمل حائط صد) .
- هنا على هذا اللاعب ضرورة التحول فجأة إلى ضارب ليقوم بالضرب ضد حائط الصد العكسى فى الناحية الأخرى من الملعب (مركز ٤) .
- على اللاعبين المكلفان بالصد ضرورة العمل معاً لمدة من ٣ إلى ٥ دقائق ثم يتم تغييرهما .
- فور الانتهاء من مهمة الضرب ، على الضارب أن يقوم بإرجاع الكرة من خلال الجرى حول الملعب الآخر ورائها ووضعها داخل عربة أو صندوق الكرات والعودة مرة أخرى إلى نهاية القطار .
- يقوم المدرب بلف أو بدوران اللاعبين فى مجموعات من الضارب إلى المعد إلى الصد ثم الضرب .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (١٠٨) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- عليه أن يوجه بعض التعليمات إلى اللاعبين طوال سير التدريب ، والتي فيها إذا قام اللاعب المعد بأعداد الكرة أثناء جريه ففى هذه الحالة يجب أن يكون أعداده فى خط مستقيم ولأعلى حتى تتولد قوة واقعة للأمام سوف تحمل الكرة إلى منطقة أو مركز (٢) .



شكل (١٠٩)

تدريب رقم (١٠/١١) أعداد خلفى

(من المنطقة الخلفية الدفاعية)

إلى منطقة رقم (٢)

*Back court set to area (2)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتدريب اللاعبين على كيفية التسجيل عند الضرب من مركز (٢) .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب لتنفيذه إلى عدد من اللاعبين



يتراوح ما بين (١٠) عشرة إلى (١٢) اثني عشر لاعب ، وجود مدرب أو مساعد مدرب .

#### *Equipments :* الاحتياجات :

عربة أو صندوق للكرات ، (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل .

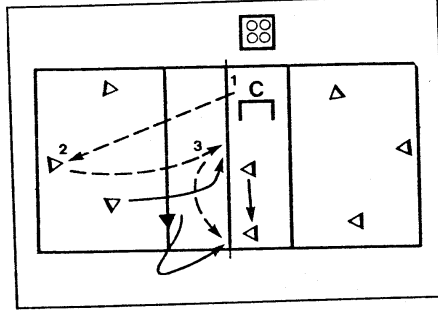
#### *Description :* وصف التدريب :

- فى احد نصفى الملعب وداخل منطقة الهجوم لاعبان (٢ ، ٤) للقيام بمهمة الصدد من (٤) ، بينما فى المنطقة الدفاعية لاعب مركز أو منطقة (٣) يتأخر خلف خط الهجوم ، (٥) يتقدم خلف حائط الصدد ، (١) على امتداد مركزه ، (٦) يتراجع خلف قرب خط النهاية .
- وفى الجهة العكسية من الملعب (نصف الملعب الآخر) ثلاث لاعبين داخل منطقة الهجوم فى مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) للقيام بمهام الضرب والصد ، وفى المنطقة الدفاعية اللاعب المعد "S" على امتداد منطقة (١) ، المدرب فى مركز (٦) ومتأخراً للخلف ، صندوق أو عربة الكرات خارج الملعب خلف خط النهاية .
- يقوم المدرب "C" بقذف الكرة اتجاه خط الـ ٣ م وخلفه ، هنا على اللاعب المعد "S" أن يتحرك بالجري ليقوم بأعدادها اعداد خلفاً *Back set* اتجاه مركز (٢) .
- يحاول الضرب فى هذا المركز (٢) أن يلف أو يجرى خارج الملعب محاولاً وضع الكرة بعيداً عن متناول لاعبي (الصد) ، أو الدفاع .
- كلتا المجموعتين (المنفذة للضرب والأخرى المنفذة للصد) أن تلعباً معاً بصرف النظر عن النتيجة .
- حجم هذا التدريب ينصب بالأكثر للاعبين المنفذين للصد فى مركز أو منطقة (٤) .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل (١٠٩) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- يلاحظ المدرب أثناء تنفيذ هذا التدريب وخاصة عند قيام أحد اللاعبين المدافعين أن عليهم استخدام مهارة التمرير الدفاعي العميق للكرة *dig pass* ومحاولة تمريرها إلى المد أو الضارب مباشرة .
- أن يقوم بهذا العمل جميع أفراد التدريب على الأقل من ٢ إلى ٣ مرات ، بحيث تكون هناك كرات كثيرة معدة إلى المنطقة (٤) ، أو أداء نفس العمل من مركز (٢) .
- وذلك فإنه في العادة ما نستطيع التغلب على المشاكل التي يمكن أن تصادف اللاعب الضارب في مركز (٢) .



شكل (١١٠)

تدريب رقم (٧/١١) التمرير من أسفل  
عميق مع الإعداد لمنطقة (٢)  
*Dig and set to area (2)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*
- تدريب اللاعبين على كيفية مزج مهارتي التمرير من أسفل من

العمق *digging* ، ومهارة الاعداد *setting* ، حتى يستطيع اللاعب التسجيل من مركز (٢) .

**- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels***

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسعة إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، وجود المدرب أو مساعد المدرب .

**- الاحتياجات : *Equipments***

عربة أو صندوق للكرات بها من (٨-١٥) كرة ، منضدة أو مقعد ملعب كامل .

**وصف التدريب : *Description***

- فى أحد نصفى الملعب وعلى خط الهجوم هناك ضارب مستعداً لتنفيذ مهام الضرب من مركز (٢) ، لاعبان مركزي (١) ، (٥) على امتداد منطقتهم ، لاعب (٦) متأخر على قرب خط النهاية فى المنطقة الدفاعية .

- وفى نصف الملعب الآخر ، وداخل منطقة الهجوم المدرب "C" يقف على منضدة محتلاً مركزاً أو منطقة (٢) ، بينما (٣) ، (٤) فى مراكزهما للقيام بمهام الضرب أو الصد من هذه المراكز ، اللاعبين (١) ، (٥) فى المنطقة الدفاعية على امتداد منطقتهم ، بينما لاعب مركز (٦) متأخراً قرب خط النهاية .

- يقوم المدرب من وضع الوقوف فوق المنضدة أو المقعد بضرب الكرة تجاه الأربع مدافعين فى النصف الآخر من الملعب .

- يقوم أحد اللاعبين وليكن المتواجد فى منطقة (٦) ومتأخر قرب خط النهاية ، يقوم باستقبال الكرة وتمريرها تجاه الشبكة ناحية مركز (٣) ، الذى عليه أن يخدع حائط الصد ويقوم باعدادهما اتجاه مركز (٢) ، الذى عليه الاقتراب من على خط الـ ٣ لضرب هذه الكرة .

- على الضارب فى مركز (٣) أن يقوم باعداد الكرة باستخدام مهارة *dig set* الاعداد العميق لمركز (٢) .

- على الضارب من مركز "C" أن يحاول وضع الكرة بعيداً عن  
الخمس لاعبين المدافعين عن المنطقة الدفاعية في نصف الملعب الآخر .  
- يستمر التدريب حتى يستطيع أحد اللاعبين أن يضع الكرات  
بعيداً .

- يتناوب اللاعبون العمل ما بين ضرب وصد مع مراعاة الترتيب  
والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، أنظر  
شكل (١١٠) .

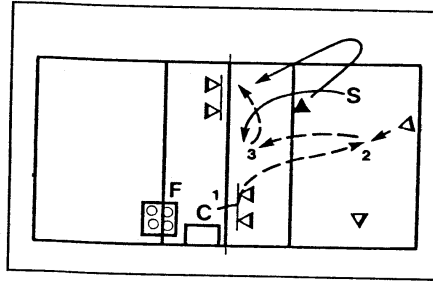
### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا  
التدريب :

- أن يوجه تعليماته إلى اللاعب مركز (٣) بضرورة الإعداد  
باستخدام مهارة التمرير العميق *dig set* .

- على اللاعب الخلفى الواقف بجوار المدرب أن يتخذ موقعه بجواره  
للقيام بدور المغذى *feeder* .

- يجب على المدرب أن يقضى وقت متساوى في الضرب في كل  
المناطق أو المراكز (٢) ، (٣) ، (٤) وذلك عند استعمال أو تطبيق هذا  
التدريب من خلال اللعب .



شكل (١١١)

تدريب رقم (١٢/١١) حائط الصد  
اعداد عميق ، اعداد إلى المنطقة  
أو المركز (٢)

*Block, dig set, and set to area (2)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تدريب اللاعبين على كيفية مزج أو اتحاد مهارتي التمرير من أسفل عميق *digging pass* ، والاعداد حتى يستطيع اللاعب الضارب التسجيل من مركز (٢) .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد (٩) تسع لاعبين ، مدرب أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة أو صندوق للكرات بها من ٨ - ١٠ كرات ، منضدة أو مقعد ، ملعب كامل .

- وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب وداخل المنطقة الهجومية لاعبان للقيام

بالصد الزوجى من مركز (٤) ، حيث ينضم ٣ الى ٤ (٤٣) ، بينما فى منطقة الدفاع ضارب مركز (٢) خلف خط الهجوم ، لاعب "S" على امتداد مركز (١) ، لاعب دفاع متأخر قليلاً عن مركز (٦) .

- وفى الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر المدرب (C) على منضدة محتلاً مركز (٢) فى طرف الشبكة داخل منطقة الهجوم وبجوار صندوق الكرات واللاعب المغذى له بالكرات *the feeder* ، فى نهاية الشبكة الطرف الآخر لاعبان للقيام بمهمة الصد من مركز (٤) بانضمام لاعب (٣) له ليصبح صد زوجى (٤٣) .

- يقوم المدرب من فوق المنضدة بضرب الكرة قوية تجاه نصف الملعب الآخر ومن فوق حائط الصد اتجاه اللاعب المدافع وعليه أن يقوم بتمريرها *dig pass* تجاه مركز (٣) .

- على اللاعب المعد "S" أن يجرى ويقوم بأقصى سرعة اتجاه مركز (٢) ليقوم باعداد الكرة لمركز (٢) .

- يحاول اللاعبون فى نصف الملعب الآخر أن يسجلوا من خلال تطبيق الضرب من مركز (٢) .

- وعلى لاعبي الصد الاثنان الواقفان فى مواجهتها أن يوقف هذا الضرب .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (١١١) .

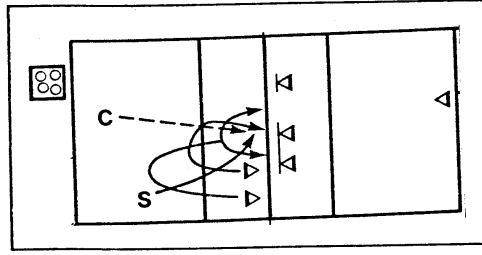
- يتناوب اللاعبون العمل ما بين ضرب وصد والاعداد العميق على كلا اللاعبين .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يجعل المدرب طريقة ضربه فى العادة اسقاط لأسفل قوى *dink ball* وفى اتجاه المدافع فى مركز (٢) خلف خط الـ ٣ م ، حتى يرغمه على عمل غطس إلى منتصف الملعب .

- حتى يرغبه على الرجوع بالسرعة إلى وضع الوقوف ، لكي  
يجرى للخارج لتجهزه نفسه للضرب ، بما يضمن سرعة سير  
التدريب .



شكل (١١٢)

### تدريب رقم (١١/١٣) الانتقال ( أو التحول ) فى اللعبة بالاستدعاء أو النداء

#### *Calling the play in transition*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للاستدعاء أو النداء على اللاعب "X" ( أى لاعب سوف يكلف  
بمهام الضرب ) أو أيضاً اللاعب "X" ( نفسه - ولكن هذه المرة يكون  
مكلفاً بالخداع *fake* ) وذلك عندما تكون الكرة فى الهواء .

- عدد اللاعبين والشخص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه إلى عدد من اللاعبين  
على الأقل (٦) ست لاعبين ، مع وجود المدرب أو  
مساعد المدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة أو صندوق للكرات به من ٥ - ١٠ كرات .

### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب وداخل منطقة الهجوم لاعباً للقيام بمهمة الصد الفردى من مركز (٢) ، ولاعبان للقيام بنفس المهمة ولكن صد زوجى من مركز (٣) وباستخدام حائط صد زوجى من ٣ ، ٤ ، (٤٢) ، بينما فى منطقة الدفاع وقرب خط النهاية يتواجد لاعب مدافع فى مركز (١) .

- وفى الجهة العكسية ، فى نصف الملعب الآخر داخل منطقة الهجوم لاعبان للقيام بمهمة الصد الزوجى والضرب من مركز (٢) ، بينما فى المنطقة الدفاعية اللاعب المعد "S" على امتداد منطقة (١) ، وخلف خط الـ ٣ م ، لجهة اليمين ، المدرب "C" فى مركز (٦) ، صندوق أو عربة الكرات خلف خط القاعدة أو النهاية ناحية اليسار .

- ينادى المدرب بكلمة (وثب - *jump*) وعلى لاعبى مركز (٢) فى ملعب ذلك المدرب أن يقوم بالصد أو تقليد حائط الصد *Mock block* .

- وفى أثناء نزول اللاعبين من حائط الصد الوهمى - يبدأ المدرب فى قذف الكرة إلى مركز (٢) ، (٣) .

- على اللاعب المعد "S" أن يسرع بالجري ويتوغل داخل منطقة الهجوم تجاه مركز "C" وينادى بكلمة "X" لاعب غير معرف لحائط الصد المنافس أو كمية *Take* لاعب مخداع .

- هنا يجب عليه أثناء البدء أن يقرر ما هو نوع التمرير ولن ، وعلى لاعب الصد الأوسط (٣) أن يتحرك أو توماتيكياً ليجئ لتنفيذ الضرب من اعداده واحدة .

- يراعى تناوب العمل بين اللاعبين فيما يختص بالضرب والصد عقب (٣) ثلاث مرات تسجيل .

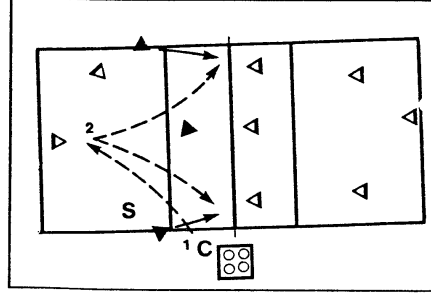
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر الشكل (١١٢) .



### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- فى هذا النوع من التدريبات عليه أن يخصص أو ينفذ هذا العمل مع وجود لاعبان لصد فقط من مركز ( ٢ ) .
- مع ملاحظة أن كل من الضارب والمعد عليهم الجرى بمجرد سماع النداء ، حتى يتسنى لهم التوافق أثناء الضرب أو الصد .
- يراعى تواجد نفس الأشخاص أو اللاعبين لفترة من ٣ - ٥ دقائق فأكثر قبل أن يتم التغيير .



شكل (١١٣)

تدريب رقم (١٤/١١) اعداد من اللاعب

الخلاى لآى من الضاربين الخارجيين

*Back court set to either out side spiker*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتقنين وتحسين ضرب الاعداد من المنطقة الخلفية (الدفاعية) .

- عدد اللاعبين والشخصيات : *Players & Personnels*  
يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد لا يقل عن  
(١٢) اثنى عشر لاعباً مع تواجد المدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*  
عربة أو صندوق كرات به من (٥ - ١٠) كرات ،  
ملعب كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم يقف ثلاث لاعبين  
للقيام بمهام الضرب والصد فى مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) ، فى حين يقف  
ثلاث لاعبين على امتداد مركز (١) ، (٥) ، مع تأخر لاعب مركز (٦)  
قرب خط النهاية فى المنطقة الدفاعية .

- وفى الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر يتواجد لاعبان على  
خط الهجوم للاستعداد لتنفيذ مهام الضرب من مركز (٢) ، (٤) ،  
بينما فى منطقة الدفاع يتواجد لاعب خلف مركز (٦) ليقوم بدور  
المدافع ، المدرب على امتداد منطقة الهجوم الوهمية وخلفه صندوق أو  
عربة الكرات .

- يقوم المدرب "C" بقذف الكرة إلى اللاعب المدافع فى مركز (٦)  
الذى عليه أن يتقدم فوراً وبسرعة ويقوم باعداد الكرة إلى أحد جانبي  
الملعب باستخدام مهارتى التمرير من لسفل باليدين معاً  
*forearm pass* ، أو التمرير الدفاعى العميق *dig set* ، أو التمرير  
العميق *dig pass* .

- على اللاعبين الضاربين فى مركزى (٢) أو (٤) أو يحاولوا  
التسجيل من خلال الضرب تجاه الست (٦) لاعبين المدافعين فى الناحية  
الأخرى .

- أيضاً على هؤلاء أن يقوموا بلعب هذه الضربة للخارج البعيد .

- على كلا الفريقين أن يضعوا الكرة بعيداً وفى المنتصف من خلال  
التدريب على إسقاط الكرات باستخدام الحجل *flip flop* على لاعبي

- الصف الأمامى أو لاعب الصف الخلفى برط أن يكون ذلك على كلا الجانبين .
- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم من ضرب - صد - استقبال - الاعداد .
- يراعى خط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (١١٢) .

#### *Coach Instructions :* تعليمات للمدرب :

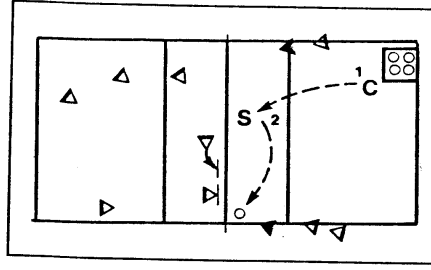
- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- قبل الاتفاق على لعب المباريات يجب على المدرب أن يتأكد من أن الضاربين يستوعبوا ويعرفوا ما هى العناصر الدقيقة التى يمكن أن تكون عليهم مقدراتهم الخاصة بمهارة الاعداد من أعلى وللأمام لاحتمال احتياجها .
- لكن هذا لا يمنع أنه فى حالة وجود بعض الضاربين المعبدين من ذوى قدرات الاعداد للأعلى وللأمام الضعيف *poor over head set* ، أن عليهم اعداد الكرات باستخدام الضرب *Bump* الخفيف ، وذلك أفضل من استخدام أيديهم .



الفصل  
الثاني  
عشر

دفاع الفريق  
*Team defense*





شكل (١١٤)

تدريب رقم (١/١٢) اعداد الخصم ( اعداد ٤ )  
Versus a four set

*Purpose of drill :* الغرض من التدريب :

- للدفاع عن الضرب الخاص بالاعداد المنخفض السريع
- *flow quick set* ( اعداد ٤ ) *four set* إلى الضارب في مركز (٤) عندما يكونا واحد ، أو اثنان من لاعبي الصد مدافعين .

*Players & Personnels :* عدد اللاعبين والأشخاص :

- يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد (١٢) اثنى عشر لاعباً ، بالإضافة إلى وجود مدرب أو مساعد المدرب .

*Equipments :* الاحتياجات :

- عربة أو صندوق كرات به من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل .

*Description :* وصف التدريب :

- في أحد نصفي الملعب لاعبان (٢) ، (٣) داخل منطقة الهجوم للقيام بمهام الصد من طرف الشبكة ، مركز (٢) ، اللاعب مركز (٤)

على خط الـ ٣ م ، اللاعب المدافع (٥) متقدم خلف (٤) ، (٦) يتحرك مكان اللاعب (٥) ، اللاعب مركز (١) على امتداد مركزه جميعهم يشكلون قوس لتغطية حائط الصد مع تأخر (٦) خلفاً .

- فى الجهة العكسية (أى فى نصف الملعب الآخر) اللاعب المعد "S" داخل منطقة الهجوم فى مركز (٣) للقيام بمهام الاعداد للاعبين الضاربين من مراكز (٢) ، (٤) ، والذين يكونون مستعدين من خلف خط الـ ٣ م ، المدرب "C" فى مركز (١) وخلفه صندوق الكرات .

- يقوم المدرب "C" برمى الكرة أو قذف الكرة تجاه اللاعب المعد "S" الذى عليه القيام باعداد الكرات تجاه الضاربين ، شرط أن يكون ذلك الاعداد للأمام وللخارج تقريباً مرتين من ثلاث .

- يتقدم اللاعب الضارب من خلف خط الـ ٣ م ، ليقوم بمهام الضرب من (٤) أو (٢) مع ملاحظة بعد الانتهاء من الضرب على اللاعب الضارب أن يقوم بعمل استرجاع *shage* لكرته المضروبة ويعود لوضعها فى عربة الكرات .

- ثم يقف فى نهاية القطار الخاص بالضاربين .

- فى الجهة العكسية على اللاعب مركز (٣) أن يتحرك للخارج ويشترك مع لاعب الصد فى مركز (٢) ويكونا حائط صد زوجى ليكون فى مواجهة الضارب .

- إذا تأخر لاعب الصد الأوسط فى أدائه مهمة الصد يجب عليه أن يدافع ضد الكرات المضروبة بطريقة الاسقاط القوى لأسفل *dink* ، كما يتضح بعدم ذهابه إطلاقاً بعيداً عن الشبكة للقيام بالدفاع العميق *dig* *pass* أمام الضرب القوى .

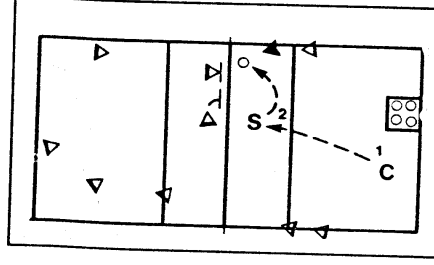
- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، أنظر الشكل (١١٤) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :



- يؤكد المدرب على ضرورة قيام لاعبي المنطقة الدفاعية (٥ ، ٦) وكذا (٤) في الجهة العكسية ، بالعباب التمريرات العميقة *dig pass* وذلك للضربات القاطعة للملعب .
- مع ملاحظة تحرك اللاعب مركز (١) للقيام بالتمريرات العميقة وحتى خط الهجوم ضد الكرات المضروبة *link* .
- يوحى المدرب للاعب الصد في مركز (٢) أن يتحرك للدخل في الاعداد المنخفض السريع .
- أيضاً في حالات الكرات المضروبة في المستوى المنخفض في اللعب ، والقاطعة للملعب *cross court ball* يجب أن يتحرك حائط الصد بسرعة لجهة الداخل .
- كما يقع كثيراً من الضاربين عديمي الخبرة في كثير من الأخطاء عندما يحاولوا *inside block* أن يضربوا من على خط الهجوم - لذلك على المدرب أن ينبه إلى خطورة ذلك والعمل على تلافيه .



شكل (١١٥)

تدريب رقم (١٢ / ٢) اعداد الخصم ( اعداد (٥) )  
Versus a five set

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*
- للدفاع عن ضرب الاعداد المنخفض السريع (اعداده [٥])

للضارب من منطقة أو مركز (٢) وذلك عندما يكونا واحد أو اثنان من لاعب الصد مدافعين .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج لتنفيذ هذا التدريب إلى عدد لا يقل عن (١٢) اثنى عشر لاعب ، مع تواجد المدرب أو مساعد المدرب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

صندوق أو عربة كرات *Ball cart* ، بها من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب لاعبان (٣) ، (٤) داخل منطقة الهجوم للقيام بمهام الصد الزوجي ، اللاعب مركز (٢) ، على خط الـ ٣ م ، لاعبان (١) ، (٥) على امتداد مركزهما ، لاعب مركز (٦) متأخراً قليلاً ، جميعهم يشكلون قوس تغطية الصد .

- في نصف الملعب الآخر اللاعب المعد "S" داخل منطقة الهجوم في مركز (٣) ، للقيام بمهمة الاعداد للضاربين من مراكز (٢) ، (٤) ، والذين يكونوا مستعدين للضرب من خلف خط الهجوم ، المدرب "C" في مركز (٥) وعلى يمينه عربة الكرات .

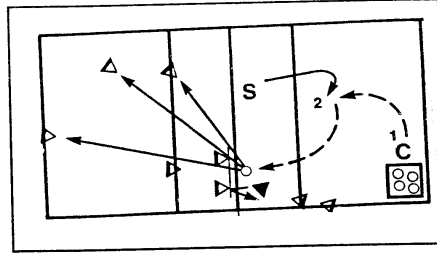
- يقوم المدرب "C" برمي أو قذف الكرة إلى المعد "S" الذي عليه أن يقوم بعمل اعداد منخفض المسمى باعداد (٥) *five set* في مركز (٢) ، هنا يتقدم ضارب للقيام بمهمة الضرب .

- دائماً ما يكون العمل الخاص بالدفاع أمام اعداد (٤) ، (٥) من مراكز (٢) ، (٤) ، خلال هذا التدريب هو يتحرك لاعب الصد الأوسط حتى يستطيع أن التنبؤ أو قراءة أفكار المعد كذلك لاعبى الدفاع *diggers* في المنطقة الخلفية في نصف الملعب العكسى ، بطريقة تسمح له باصلاح - أو تنظيم - أو تأخره (لاعب الصد) ، وذلك فى حالة اشتراك (لاعبان بمهمة الصد أو لاعب صد واحد وسط) .

- مرة أخرى ببساطة أنه يجب على لاعب الصد الأوسط أن يفكر بصوت مسموع أين سيقوم المعد بتوزيع معظم كراته .
- وذلك في حالة لو أنك أردت أن تؤكد على الدفاع أمام اعداد ( ٤ ) ، ( ٥ ) .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل ( ١١٥ ) .
- يتناوب اللاعبون مهام الضرب والصد على كلا الاتجاهين .
- كل مرتين اعداد ( ٥ ) من مركز ( ٢ ) على المعد أن يقوم باعداد ( ٤ ) لمركز ( ٤ ) .

#### **تعليمات للمدرب : Coach Instructions**

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- أن يوضح للاعبين متى يضرب الضارب مركز ( ٢ ) مقلية توقيت الضرب .
- كذا توجيهه أو تعليمه في أى زاوية باستثناء الضرب القاطع للملعب .
- على المدرب توجيه المدافعين إلى كيفية التغطية خلف حائط الصد .



شكل (١١٦)

### تدريب رقم (١٢ / ٣) اعداد الخصم ( اعداد عالي) *Versus a five set*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للدفاع عن ضرب الاعداد العالي *high set* المنفذ من قبل أى ضارب الخارجى *an outside spiker*.

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين يتراوح عددهم ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، بالإضافة إلى وجود المدرب أو مساعد المدرب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة للكرات أو صندوق كرات به من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد اللاعب المعد "S" ناحية مركز (٢) أو بين (٢) ، (٣) ليقوم بمهام الضرب للضاربين من مركز (٤) الواقفين على هيئة قطار خلف خط الـ ٣ م فى

انتظار التعليمات ، المدرب "C" فى مركز (٥) وبجواره عربة أو صندوق الكرات .

- فى الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر لاعبان (٢ ، ٣) للقيام بمهام الصد الزوجى من مركز (٢) ، لاعب مركز (٤) على خط الهجوم ، لاعب مركز (١) متقدم خلف حائط الصد ، لاعب مركز (٦) متأخراً على خط النهاية ، (٥) على امتداد مركزه ، بمعنى آخر يشكلون قوس تغطية لحائط الصد .

- يقوم المدرب "C" بقذف الكرات تجاه اللاعب المعد "S" ، ولكن خلف خط الهجوم ، على الأخير "S" أن يتحرك من مكانه على الشبكة ويقوم بتوزيع اعداد عالى للمهاجم الخارجى على الشبكة من مركز (٤) .

- يجب أن يقابل هذا النوع من الاعداد العالى للاعبان للقيام بمهمة حائط الصد الزوجى من الجهة العكسية .

- من الممكن فى هذا التدريب أن تطبق الضرب من خلال خط واحد للضرب (قطار للضرب من مركز (٤) نقط) الذى يحاول دائماً أن يضرب محاولاً اختراق أو لمس أو فوق حائط الصد .

- أيضاً فى هذا التدريب بمجرد أن تذهب الكرة المعدة عالية تجاه ضارب مركز (٤) .

- يجب أن يكون هناك تشديد على اتجاه الدفاع من هذه الناحية أو هذا الجانب .

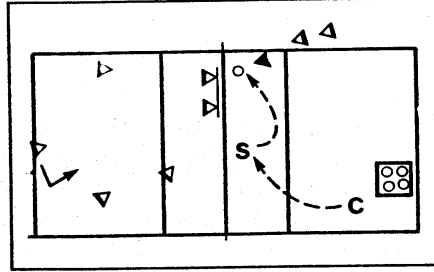
- يجب أن يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (١١٦) .

- يتناوب اللاعبون العمل ما بين ضرب وصد ودفاع ، على كلا الاتجاهين .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

يجب على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن ينبه لاعبي الصدا أمام الأعداد السريع إلى كيفية التخاطب .
- بمعنى أن عليهم أن يخاطبوا بعضهم البعض بقولهم (انتظر) في الأعداد العالي أو المرتفع .
- وفجأة عند ضرب الكرة ، عليهم الاتفاق لأن يقولون لبعضهم كلمة (الآن) وذلك حتى يتوافقون في حركة الوثب .



شكل (١١٧)

تدريب رقم (٤/١٢) الضارب القاطع من خصم

*Versus across court spiker*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- لتشجيع الضارب للتصرف على الضرب القاطع على خط الهجوم .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه إلى عدد يتراوح ما بين (٩) إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً ،

بالإضافة إلى وجود مدرب أو مساعد مدرب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة للكرات بها من ( ٥ - ١٠ ) كرات ، ملعب كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب وداخل منطقة الهجوم يقف اللاعب المعد "S" فى منطقة أو مركز (٣) للقيام بمهام الاعداد للضارب فى مركز (٢) ، بينما فى مركز (٥) يقف المدرب "C" ويجوازه عربة أو صندوق الكرات .

- فى الجهة العكسية فى نصف الملعب الآخر ، يتواجد لاعبان ( ٣ ) ، (٤) للقيام بمهام الصد الزوجى من مركز (٤) ، ولاعب مركز (٢) على خط الـ ٣ م ، مع تقدم لاعب مركز (١) ، (٥) على امتداد منطقتهم - وتأخر لاعب مركز (٦) على خط النهاية ، جميعهم يشكلون قوس تغطية الصد .

- يقوم المدرب بقذف الكرات تجاه اللاعب المعد "S" داخل منطقة الهجوم ، الذى عليه أن يقوم بالاعداد خارجاً للضارب فى مركز (٢) الذى على الأخير أن يتقدم للضارب القاطع للملعب من خلال اختراق حائط الصد - أو من فوقه - أو خارج الصد .

- فى هذا التدريب الدفاعى يحتم أو يفرض على حائط الصد التحرك لجهة الداخل ، وبالتالي فإن هذا التحرك يجعل هناك شئ من الصعوبة للضارب فى أن يضرب قاطعاً للملعب *cross court* .

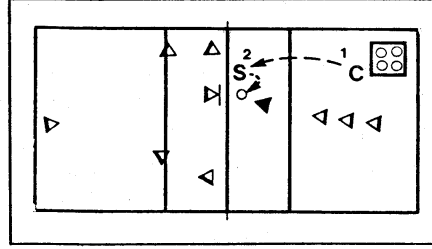
- أما فيما يختص بالعمل الدفاعى خلف حائط الصد فى المنطقة الخلفية ، فيتضح أن الخط الدفاعى الأخير يختم الدفاع بلاعب واحد على خط النهاية والمكلف للقيام بمهارات التمرير العميق *digger* .

- بينما بالنسبة لبقية اللاعبين فيجب على كل منهم أن يتخذ مكانه بما يتفق وزوايا الضرب القاطع للملعب ، حسب توضيحنا لمراكز اللاعبين فى بداية الوصف ، أنظر شكل (١١٧) .

- عادة ما تكون الألعاب الدفاعية *defensive plays* فى هذا التدريب لخارج الملعب حتى لا نضيع وقت التدريب أى يحاول المدافع أن يخرج كرات الدفاع خارج الملعب عمداً فى انتظار الكرة المضروبة التالية ، بينما يحسب تسجيل الضاربين .
- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل (١١٧) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- فى هذا التدريب ومن خلال القيام بعملية استطلاع على كيفية التسجيل من خلال الضرب القاطع للملعب .
- فإنه أوتوماتيكياً يطبق أسلوب الدفاع المناسب لهذا النوع من الضرب .



شكل (١١٨)

تدريب رقم (٥/١٢) اعداد (١) من الخصم

*Versus a one set*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو التعرف على الدفاع المناسب أمام ما يعرف باعداد (١) من الخصم .



- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، بالإضافة إلى وجود المدرب أو مساعد المدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة للكرات بها عدد من الكرات ما بين (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد اللاعب المعد "S" داخل مركز (٢) وقرب الشبكة للقيام بالأعداد (١) للضارب المتقدم من مركز (١) ، بينما في المنطقة الدفاعية يتواجد المدرب "C" في منطقة أو مركز (١) ، وبجواره صندوق الكرات ، وفي مركز (٥) يتواجد قطار المهاجمين مائلاً بما يتناسب وزاوية الدخول لأداء الضرب من اعداد (١) في مركز (٣) .

- في الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر يتواجد لاعب للقيام بمهمة الصد الفردي أمام هذا النوع من الأعداد ، مع سقوط لاعبي (١) ، (٤) للخلف قليلاً ، وتواجد لاعبي مراكز (١) ، (٥) على خط الـ ٣ م ، وتأخر لاعب مركز (٦) على خط النهاية .

- يقوم المدرب "C" برمي أو قذف كرات إلى اللاعب المعد "S" داخل منطقة الهجوم الذي عليه أن يقوم بأعدادها اعداد (١) ، في تلك اللحظة على أحد الضاربين في مجموعة الضرب أن يقوم بالتحرك للقيام بالضرب السريع من مركز (٢) .

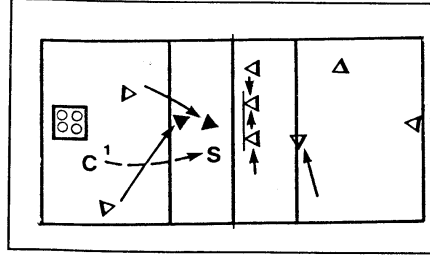
- على لاعبي الدفاع محاولة التسجيل من خلال منعهم لهذا النوع من الضرب .

- يجدر الإشارة والتأكيد على ضرورة تواجد لاعب واحد للصد في مواجهة الضرب .

- أيضاً على لاعبي الدفاع *defender* في مراكز (١) ، (٥) استخدام مهارة التمرير الدفاعي العميق *dig pass* وذلك من خلال عملهم *diggers* كمدافعين عمق .
- أيضاً يلاحظ أن على هؤلاء (١ ، ٥) ضرورة التقدم من المنطقة الدفاعية الخلفية ، بمجرد احتمال نقص أو صغر القدرة الخاصة للاعب الضرب السريع .
- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (١١٨) .
- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم من ضرب إلى صد إلى دفاع .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- في هذا التدريب يجب على المدرب ضرورة التنبيه على لاعب الصد الفردي أن يجعل ذراعيه ممدودتان ، وذلك قبل أن يترك الأرض للشروع في الوثب للصد .
- هذا وإلا سوف يقوم الضارب بضربه .



شكل (١١٩)

### تدريب رقم (٦/١٢) الخصم الأيمن (X. مبهم !!!) عرض اعداد الخصم من الناحية اليمنى مبهم *Versus the Right X*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill* :  
- الدفاع ضد الاعداد (١) (من مركز ٢ لضارب ٣) ، وكذا الدفاع ضد الاعداد الغير معروف .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels* :  
يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين يتراوح ما بين (١١) إحدى عشر لاعباً إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مع تواجد المدرب "C" أو مساعد المدرب .

- الاحتياجات : *Equipments* :  
صندوق أو عربة كرات بها من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كرة طائرة كامل .

وصف التدريب : *Description* :  
- في أحد نصفي الملعب ، وداخل منطقة الهجوم يتواجد اللاعبون مناطق أو مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) للقيام بمهام حائط الصد ، بينما في

المنطقة الدفاعية يتقدم لاعب مركز (١) على امتداد منطقته ، ويتأخر لاعب مركز (٦) على خط النهاية ويتقدم لاعب مركز (٥) ليقف على الخط الهجوم أنظر الشكل (١١٩) .

- فى نصف الملعب الآخر وداخل منطقة الهجوم يتواجد اللاعب المعد "S" قرب الشبكة وبين مركز (٢ ، ٣) للقيام بمهمة الصد وفى المنطقة الدفاعية يتواجد خلف خط الـ ٣م اللاعبان المهاجمان ، وعلى امتداد منطقة أو مركز (٦) يقف المدرب "C" ويجواره عربية أو صندوق الكرات .

- يقوم المدرب الواقف فى المنطقة الدفاعية بقذف الكرات إلى المعد "S" الواقف بين مركزي (٢) ، (٣) على الشبكة ، الذى عليه أن يقوم بأعدادها اعداد (١) من مركز (٣) أو أعدادها إلى لاعب غير معروف مبهم "X" على الشبكة - وهذا فى حالة التركيبات التى تصدث على الشبكة .

- على الضاربين المتأخرين خلف خط الهجوم أن يتقدما للضرب على أن يكون بينهما اتفاق مسبق فليكن مثلاً ضارب (٤) هو الذى سوف ينفذ اعداد (١) ليضرب من (٣) بينما يقوم ضارب (٢) قاطعاً خط سير اللاعب السابق ، ويكون هو اللاعب الغير معروف "X" الذى ينفذ الضرب فى المنطقة ما بين (٢ ، ٤) عموماً يترك للمعد "S" اتخاذ القرار .

- فى تلك اللحظة على لاعبي الصد فى نصف الملعب الآخر أن يحاولوا قراءة أفكار المعد وعليهم (الثلاث) أن يتحركوا ويثبتوا فى حالة الاعداد "X" .

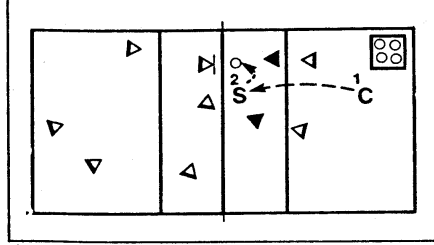
- من ناحية أخرى على اللاعب المدافع الموجود فى مركز (٥) أن يقوم بتغطية الكرات الساقطة *looping* ، وذلك عند صعود لاعب الصد "C" لمواجهة اعداد المعد للاعب "X" الغير معروف .

- يراعى الترتيب والتسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، أنظر شكل (١١٩) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- يستطيع لاعب الصد في مركز (٤) أن يقوم بالوثب أمام الضارب السريع .
- ويستمر نفس اللاعب في القفز مرة أخرى أمام اللاعب الضارب "X" ، وهذا يستدعي عدم سقوط ذراعيه جانباً ، وإيضاً يستدعي اتخاذ خطوات جانبية .



شكل (١٢٠)

تدريب رقم (٧/١٢) الخداع للاعب غير معروف (X)  
من خصم

*Versus the fake (X)*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تدريب اللاعبين على كيفية الدفاع ضد لاعب مخادع لحركة الاعداد (١) من مركز (٣) وكذا الاعداد المخادع للاعداد ٢ - خلفاً في مركز (٢) .

### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً، مع وجود مدرب أو مساعد مدرب .

### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة كرات أو صندوق للكرات بها من (٨ إلى ١٢) كرة ، ملعب كرة طائرة كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد اللاعب المعد "S" على الشبكة وفي مركز (٣) للقيام بمهمة الاعداد للضاربين المتقدمان من خلف خط الـ ٣ م ، للقيام بالضرب ، (من اعداد إلى مركز (٢) خلفاً او من الاعداد ٣ - في مركز (٣) ، المدرب "C" في المنطقة الدفاعية ناحية مركز (١) وبجواره صندوق أو عربة الكرات .

- في الجهة العكسية من الملعب أى في نصف الملعب الآخر وداخل منطقة الهجوم يتواجد لاعب مركز (٤) للقيام بمهمة الصد الفردي لمواجهة ضرب مركز (٢) ، كذلك يستعد لاعب مركز (٣) الأوسط لإحتمال قيامه بالصد ، ويتأخر لاعب مركز (٢) قرب خط الهجوم ، بينما في المنطقة الدفاعية يتقدم اللاعبان مراكز (١) ، (٥) على امتداد منطقتهم ويتأخر لاعب مركز (٦) قرب خط النهاية ، جميعهم على شكل قوس لتغطية الصد .

- يقوم المدرب "C" برمى أو قذف الكرة تجاه المعد "S" داخل منطقة الهجوم ، على الأخير أن يقوم باعداد الكرة إما (اعداد ٢ - خلفاً في مركز "C" ) أو (اعداد للأعلى وللأمام في مركز (٣) .

- هنا غالباً ما يثب لاعب الصد الأوسط رقم (٣) أمام الضارب السريع ، وعندما يخدع هذا اللاعب ، يجب على لاعب الصد (٤) أن يقوم بنفسه بعملية الصد ليكون ذلك في مواجهة اللاعب المقلد لحركة اعداد الخداعي *fake set* .

- أيضاً فى حالة فشل لاعب الصد الأوسط (٣) فى مواجهة الضرب أمامه ، يجب على اللاعب المكلف بتمريرات الدفاعية العميقة *diggers* فى منطقة أو مركز (٥) أن يتحرك ويسرعة وراء حائط الصد (أقرب إلى خط الهجوم) وذلك للدفاع عن الكرات المصوبة المسقوطة *dink* .

- أما فى حالة وجود لاعب للصد يجب على اللاعب الـ *digger* فى مركز (٥) أن يبقى خلفاً .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (١٢٠) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

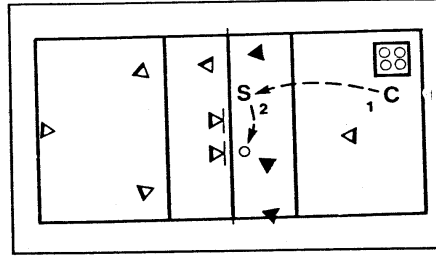
- يجب على المدرب أن ينوه إلى ضرورة التفاهم بين اللاعبين المكلفين بالصد .

- إذ يجب على لاعب الصد فى منطقة أو مركز (٤) أن يتكلم بثبات مع لاعب الصد الأوسط حتى يدعه يعرف أى طريق سوف يسلكه اللاعب الضارب فى الجانب الأيمن .

- عندما يراه مقلداً نموذج اللاعب "X" الغير معروف فيجب على هذا اللاعب (٤) أن يصيح بكلمة (*cross* قاطع) .

- بينما عندما يتقهقر خلفاً بجوار الخط الجانبى يجب أن يصيح *fake* خداع .

- عموماً ممكن لهذا التدريب أن يجرى على لاعبى الصد فقط أو لاعبى الدفاع ككل (صد + دفاع خلفى) .



شكل (١٢١)

تدريب رقم (٨/١٢) اعداد الخصم ( اعداد (٣) )

*Versus a three set*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للقيام بالدفاع ضد ضارب الجانب الأيسر ، والذي أعد له اعداد سريع موزع على بعد ١٠ أقدام من المعد .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً، مع وجود مدرب أو مساعد المدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

نحتاج في هذا التدريب إلى عربة أو صندوق لوضع الكرات به من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كرة طائرة كامل .

وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب ، وداخل منطقة الهجوم لاعبان للقيام بمهام الصد من مراكز أو مناطق (٢) ، (٣) ، بينما يتأخر لاعب مركز (٤) للخلف قليلاً ، وفي المنطقة الدفاعية يتقدم اللاعبان المدافعان من



مراكز (١) ، (٥) للأمام ليقيفا خلف خط الـ ٣ م ، بينما يتأخر لاعب مركز (٦) على خط النهاية ، جميعهم يشكلون قوس تغطية لحائط الصد الزوجي .

- وفي الجهة العكسية في نصف الملعب الآخر ، يتواجد اللاعب المعد في المنطقة بين مركزي (٢ ، ٣) على الشبكة للقيام بمهمة توزيع الاعداد إلى ضاربي مركز (٢) خلفاً فوق الرأس ، (٣) ، (٤) من اعداد من اعلى وللأمام ، بينما في المنطقة الدفاعية يتواجد المدرب "C" في مركز (١) ، ولعب آخر على امتداد مركز (٦) .

- يقوم المدرب بقذف أو تمرير الكرة تجاه اللاعب المعد "S" داخل منطقة الهجوم وعلى الأخير أن يقوم بتوزيع أو اعداد الكرة اعداد (٢) في مركز (٣) هنا على اللاعب الضارب من مركز (٣) أن يتقدم على الفور للقيام بالضرب .

- يلاحظ أن مفتاح الدفاع في هذا التدريب هو لاعب الصد الموجود في مركز (٢) الذي عليه أن يشكل نفسه مباشرة فيما بعد ليكون في مواجهة الضارب الأوسط الذي في العادة يقطع هذا الاعداد خلفاً إلى المنطقة (١) .

- ويعتبر هذا العمل أنه توكيل قاس وعنيف للاعب الصد في منطقة أو مركز (٢) لأن مسئولية هذا اللاعب الأولى هي أن يبقى أو تظل عينه على الضارب الخارجى من الجهة العكسية .

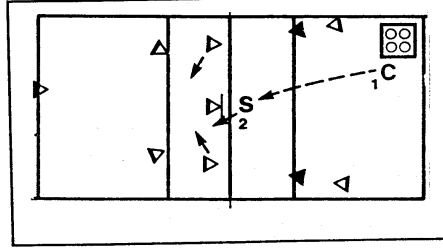
- أيضاً في هذا التدريب على اللاعب المعد "S" أن يكون اعداد له طريقة الاعداد (٤) تجاه المهاجم الخارجى (دخوله على امتداد المنطقة الهجومية) ، حتى يتمكن أو يستطيع لاعب الصد (٢) بخبرته أن يتحرك للمشاركة في تغطية لاعب الصد الأوسط ثم التحرك للتغطية الخارجية أو إذا لزم الأمر مرة أخرى .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا أماكن اللاعبين أنظر الشكل (١٢١) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- يجب أن يبدأ لاعب الصد مركز (٢) واجبه الدفاعي من على بعد ١٠ أقدام من الخط الجانبي عند تنفيذ حائط الصد ، وذلك عندما يود أو يفضل الفريق أن يؤدي اعداد ٣ في مركز (٢) .



شكل (١٢٢)

تدريب رقم (٩/١٢) شروود فكر الخصم  
( بمعنى محاولة الاعداد من كرات شاردة )  
*Versus the dump*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- تدريب اللاعبين على الدفاع امام الاعداد الهجومي من الكرة الثانية.

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

- يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً، مع وجود مدرب أو مساعد مدرب .

### - الاحتياجات : Equipments -

صندوق أو عربة كرات بها عدد من الكرات يتراوح ما بين ( ٥ - ١٠ ) كرات ، ملعب كرة طائرة كامل .

### وصف التدريب : Description

- فى أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد اللاعب المعد "S" فى مركز أو منطقة (٣) ، بينما فى المنطقة الخلفية يتواجد ضاربان قرب خط الجانب أولهما على خط الهجوم استعداداً لتنفيذ مهام الضرب من مركزى (٢) ، (٤) ، وأخيراً المدرب فى ركنى الملعب يتواجد المدرب "C" عند مركز أو منطقة (١) وبجواره صندوق أو عربة الكرات .

- وفى الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر وداخل منطقة الهجوم يتواجد لاعب الصد الأوسط فى مركز (٣) على الشبكة للقيام بمهمة الصد من هذا المركز ، يتأخر خلفه قليلاً لاعب (٢) ، (٤) ، فى حين فى المنطقة الدفاعية الخلفية يتقدم اللاعبان مركز (١) ، (٥) على امتداد منطقتهم ليصلا خلف خط الـ ٣ م ، للقيام بواجبهما الدفاعى ، تغطية حائط الصد ، بينما يتأخر لاعب مركز (٦) على خط النهاية ، جميعهم على شكل قوس لتغطية حائط الصد ومهمة الدفاع .

- يقوم المدرب "C" بقذف الكرات اتجاه اللاعب المعد "S" ، الذى على الأخير أن يقوم بتوزيعها إلى الضاربين إما فى مركز (٢) من اعداد خلفاً أو فى مركز (٤) بالاعداد أعلى وللأمام ، وعلى الآخران أن يتقدما لضربها ، أو يقوم هذا المعد بنفسه بضرب هذه الكرة بطريقة *dump* وهى ضربة خفيفة شاردة (مع طرقة) ، أثناء الضرب .

- هنا تقع المسئولية الأولى على لاعب الصد الأوسط بالنسبة لهجوم اللاعب المعد (عندما ضرب الكرة *dump* ) ، إلا إذا كانت هذه الكرة قد مرت ناحية الخط الجانبى .

- أيضاً بالنسبة للاعب الصد (٢) ، (٤) (المتواجد فى نهايتى الشبكة) فتكون مسئوليتهم كبيرة بالنسبة للكرات المنحرفة عن حائط الصد الأوسط والتى ضربت بطريقة *dump* ، وتكون قد تخطت

بعيدة عن الشبكة ، حيث عليهم الرجوع حتى خط الـ ٣ م في محاولة لانتقاذها .

- أيضاً في هذا التدريب يحاول الدفاع أن يسجل من خلال محاولة إيقافه للهجوم ، وقيامه بالهجوم المضاد .

- كذا المعد "S" مع الاثنان الضاربان محاولة التسجيل أيضاً من خلال ضربهم على حائط الصد ، أو محاولة جعل الكرات منحرفة ، أبعادها للخارج عن أيدي حائط الصد ... وهكذا يستمر التدريب .

- يتناوب اللاعبون العمل فيما بينهم من ضرب *dump* ، أو الصد ، الدفاع عقب كل (٥) نقاط .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (١٢٢) .

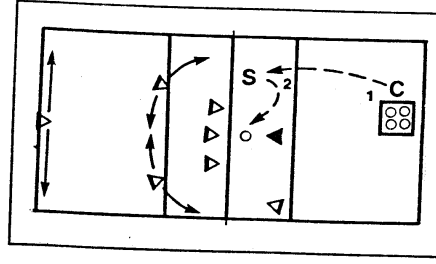
### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- يجب على لاعب الصد الأوسط في هذا التدريب أن يحافظ على وضع يديه مرفوعتان فوق كتفيه حتى يستطيع أن يفردهما بسرعة عند هجوم المعد بطريقة *dump* .

- يجب على اللاعبين الضاربان (٢) ، (٤) سرعة تنفيذ الواجب الدفاعي من خلال محاولة دفاع على الكرات المنحرفة من حائط الصد ، وذلك بسرعة الرجوع حتى خط الـ ٣ م .

- على اللاعبين المافعان على امتداد (١) ، (٥) أن يقوموا أيضاً بمراقبة الكرات المنحرفة من حائط الصد ومحاولة الدفاع عنها .



شكل (١٢٣)

تدريب رقم (١٢/١٠) اعداد الخصم عالى من المنتصف

*Versus a high Middle set*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- تدريب اللاعبين على كيفية الدفاع ضد الاعداد العالى .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين

يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً،

مع وجود المدرب "C" أو مساعد المدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

صندوق أو عربة للمكرات بها من (٥ إلى ١٠) كرات ،

ملعب كرة طائرة كامل .

وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد الثلاث

لاعبين مركز (٢) ، (٣) ، (٤) للقيام بمهمة الصد خاصة فى منتصف

الشبكة ، فى حين يتواجد لاعبي الدفاع (١) ، (٥) على امتداد منطقتيها

ليكونا خلف خط الـ ٣م ليشكلوا قوس تغطية الصد ، فى حين يتأخر

لاعب مركز (٦) قرب خط النهاية ، لمحاولة تغطية الكرات المنحرفة الساقطة على خط النهاية .

- فى نصف الملعب الآخر وداخل منطقة الهجوم يتواجد اللاعب المعد "S" بين مركزى (٢) ، (٣) للقيام بمهام الاعداد ، ايضاً فى نفس المنطقة يتواجد ضاربان أحدهم للقيام بمهمة الضرب من الوسط ، والآخر قرب خط الجانب ، بينما المدرب "C" قرب مركز (٦) وبجواره صندوق أو عربة الكرات .

- يقوم المدرب بقذف الكرات تجاه المعد "S" الذى عليه أن يقرر إما القيام بالاعداد خارجى فى نهاية الشبكة (ليضربها اللاعب الضارب خط الجانب) أو الاعداد رقم (١) عالياً للمهاجم فى منتصف الشبكة ، أو يقرر أن يضربها هو بطريقة *dump* ضرب خفيف يجعل الكرة شاردة .

- إن هذه المواقف أو الأفكار الخاصة بالمعد "S" تجعل لاعبى الصد الثلاث فى الناحية الأخرى من اللعب أن يكونوا أمناء فيما يقرروه كما فى مواقف المباريات تماماً .

- فمثلاً لو كان هذا الاعداد لمهاجم الموجود فى المنتصف هنا على لاعبى الصد الثلاث القيام بمهمة الدفاع .

- مع جعل لاعبى الدفاع (١) ، (٥) أن يقوموا بالتغطية يقوموا بالتغطية خشية سقوط الكرة بطريقة الاسقاط القوى لأسفل *link* .

- بينما تكون مسئولية اللاعب مركز (٦) هى الكرات المنحرفة من حائط الصد .

- على لاعبى الدفاع محاولة لعب الكرة دائماً خارج الملعب مع محاولة التسجيل (بمعنى أخر بعد أدائهم للواجب الدفاعى ، عليهم خروج الكرة خارج الملعب حيث أن هناك كرات قادمة باستمرار من المدرب ) .

- بينما على لاعبى الهجوم التحول للصد . وهكذا يسير التدريب .

- من الممكن أن يتناوب اللاعبون العمل من حيث الاعداد العالى والضرب والصد والدفاع فيما بينهم وذلك عقب أو كل (٥) نقاط مثلاً .

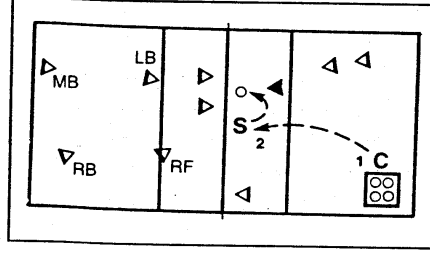
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل (١٢٣) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- على لاعب الصد الأوسط فى الخلف أن يقرأ أفكار الضارب ويتحرك فى اتجاه مرجحة ذراعيه .

- ان معظم لاعبي الضرب الأكفاء يحاولوا دائماً الضرب بعيداً فى نهاية حائط الصد والاتجاه لمنطقة (٥) فى الركن ، وذلك عندما يكون حائط الصد ثلاثى .



شكل (١٢٤)

تدريب رقم (١١/١٢) اعداد الخصم ، لاعداد داخلى

### *Versus an inside set*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تعليم حائط الصد الأوسط أخذ مكانه فى الصد ، وذلك عندما يتحرك إليه حائط الصد النهائى (الذى فى نهاية الشبكة) .

### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مدرب (٢) أو مساعد مدرب .

### - الاحتياجات : *Equipments*

صندوق أو عربة للكرات بها من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل .

### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد اللاعب المعد "S" ، في منتصف الشبكة في مركز (٣) ، في نفس المنطقة ضاريان للقيام بمهام الضرب من مركزي (٢) ، (٤) ، بينما في المنطقة الخلفية الدفاعية يتواجد المدرب "C" في منطقة أو مركز (٥) بركن الملعب ويجواره صندوق الكرات .

- في الجهة العكسية من الملعب وداخل منطقة الهجوم ينضم اللاعب مركز (٣) إلى اللاعب مركز (٤) ليكونا حائط صد زوجي في مركز (٤) ، بينما يقف على الخط الهجومي لاعب مركز (٢) ، وفي المنطقة الخلفية لاعب مركز (١) في مركزه ، (٥) على امتداد منطقته وخلف خط الـ ٣ م ، بينما اللاعب مركز (٦) يتراجع خلفاً ولليسار ناحية مركز أو منطقة (٥) .

- يقوم المدرب "C" بقذف الكرة إلى المعد "S" الذي عليه الأخير أن يقوم بتوزيعها عن الاعداد الخلفى *back set* في مركز أو منطقة (٢) إلى الضارب في ذات المنطقة .

- هنا على لاعب الصد الأوسط في الجهة المقابلة أن يتحرك تجاه طرفي الشبكة ليكون مع لاعب (٤) حائط صد زوجي والعكس صحيح .  
- بمعنى أنه لو كان هذا الاعداد لمركز (٢) خلفاً للداخل قليلاً فإن على لاعب (٤) أن يتحرك تجاه (٣) ليكون حائط زوجي أقرب إلى مركز (٣) .

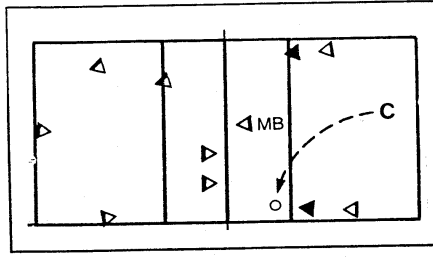


- كذا لاعب الدفاع العميق *digger* (المكلف بانقاذ الكرات العميقة) عليه أن يتحرك ليكون خلف اللاعبين المكلفان بالصد ويكون خلف خط الهجوم وذلك لانقاذ الكرات الموضوعية اسقاط قوى لأسفل .
- فى هذا التدريب على لاعبي الدفاع أن يحاولوا تسجيل نقطة بينما يتحول لاعبي الهجوم إلى لاعبي الصد .
- أيضًا فى هذا التدريب على اللاعب الذى أنهى الضرب أن يحاول استرجاع *stage* الكرة ويعود بها لوضعها فى صندوق الكرات .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل (١٢٤) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- فى الغالب اجعل اللاعب المعد يقوم بتوزيع الكرات إلى الضارب فى مركز (٤) أو منطقة (٤) حتى تجعل لاعب الصد الأوسط يستجيب كما فى مواقف اللعب بالضبط .



شكل (١٢٥)

### تدريب رقم (١٢/١٢) اعداد الخصم ( اعداد عميق ) *Versus a deep set*

#### - الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تمكين اللاعبين من تسديد الدفاع حتى يستطيعوا ان يستخدموه أمام الضاربين الذين يستعملون أو يتفنون الضرب من اعداد عميق .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً مع وجود المدرب أو مساعد المدرب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة أو صندوق للكرات بها من (٥ إلى ١٠) كرات ، ملعب كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفى الملعب يتواجد لاعب مركز (٣) قرب الشبكة منتصفها ، وفي المنطقة الدفاعية الخلفية وخلف خط الـ ٣٠ م ، يتواجد

ضاربان بجوار خطى الجانبين لاتمام مهام الضرب من (٢) ، (٤) بينما المدرب "C" فى مركز (٦) للقيام بمهمة قذف الكرات إلى المعد .

- فى الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر لاعبان للقيام بمهمة الصد الزوجى من ناحية مركز (٣) ، ضارب مركز (٤) يسقط على خط الـ ٣ م ، (١) ، (٥) المدافعان على امتداد منطقتهم ، لاعب مركز (٦) قرب خط النهاية ، جميعهم يشكلون قوس دفاعى لتغطية الصد .

- يقوم المدرب "C" باسقاط الكرة *looping* إلى منطقة أو مركزى (٢) ، (٤) بالتناوب ، بحيث تكون هذه الكرة على بعد ١٠ اقدام من الشبكة .

- فى تلك اللحظة يجب أن يتهيا الضارب ويحاول أن يضع الكرة بعيداً وضد الست (٦) لاعبين فى نصف الملعب الآخر من خلال محاولة اختياره للثغرات الموجودة فى الدفاع .

- على هؤلاء المدافعين محاولة لعب الكرة بعدم ملامستها للأرض كذلك محاولة التسجيل مع الفريق الضارب .

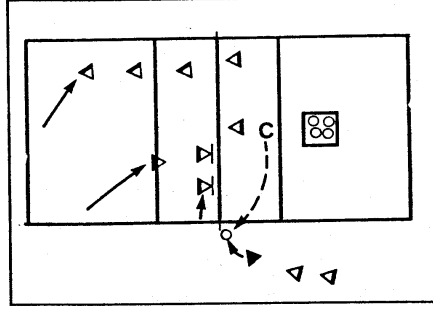
- يلاحظ فى هذا التدريب الأوسط أن لاعبى الصد الأوسط الموجود فى ملعب المدرب "C" يحاول أيضاً أن يمنع الفريق المدافع من التسجيل .  
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، أنظر شكل (١٢٥) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- فى هذا التدريب يجب على المدرب أن يعطى صغار الضاربين عدداً كبيراً من الكرات وذلك من تمريرات العميقة *deep set* .
- لأن هامش الخطأ أو مجموعة الأخطاء المتوقعة منهم سوف تكون كبيرة خاصة عندما يحاولون ضرب الكرة فى هذا الاتجاه (اتجاه دخولهم على الكرة) .

- يلاحظ فى هذا التدريب أن الضاربين طوال القامة ، والذين يجيدون الوثب سوف يكون باستطاعتهم ضرب خط الهجوم فى الناحية الأخرى من الملعب من الاعداد العميق .
- أيضاً من الأسهل عليهم أن يكون ضربهم قاطعاً *cross court* .



شكل (١٢٦)

تدريب رقم (١٢/١٣) اعداد الخصم  
( اعداد بعيد ، واسع المدى )

*Versus wide sets*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تعليم اللاعبين المدافعين الدوران داخل المنطقة المعلقة *pending* والخاصة بالهجوم .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

- يحتاج هذا التدريب عند تفيذه لعدد من اللاعبين يتراوح عددهم ما بين (٩) تسع الى (١٢) اثني عشر لاعباً مع تواجد المدرب (C) أو مساعد المدرب .

### - الاحتياجات : Equipments

نحتاج فى هذا التدريب إلى صندوق أو عربة للمكرات بها من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كرة طائرة .

### وصف التدريب : Description

- فى أحد نصفى الملعب وداخل منطقة الهجوم بعد الخط مباشرة يتواجد المدرب "C" ، وخلفه صندوق الكرات فى المنطقة الدفاعية ، كما يتواجد لاعبان فى مركزى (٢) ، (٣) للقيام بمهام الضرب أو الصد من هذه المراكز ، وعلى الامتداد الوهمى الهجوم يتواجد قطار المهاجمين للقيام بمهمة الضرب من مركز (٤) .

- وعلى الناحية العكسية فى نصف الملعب الآخر وداخل منطقة الهجوم يحدد لاعبى مركز (٢) ، (٣) للقيام بمهمة الصد ، ولاعب (٤) للتغطية هذا الحائط ، وفى المنطقة الخلفية الدفاعية يتحرك لاعب مركز (١) على امتداد منطقة وحتى خط الـ ٣ م خلف هذا الحائط الزوجى ، (٥) أيضاً على امتداد منطقة ، بينما لاعب مركز (٦) يتحرك ليكون يمين لاعب مركز (٥) .

- يقوم المدرب بقذف الكرة خارج الملعب (الامتداد الوهمى للمنطقة الهجومية) ، وأقرب للشبكة .

- يحاول أن يجبر الضارب من (٤) على أن يضرب قاطع الملعب .  
- أما بالنسبة للاعبى الدفاع فى الجهة العكسية فعلى لاعبى الصد التحرك للداخل وبسرعة مع ملاحظة أن كل واحد من لاعبى الصد عليه أن يدور بسرعة ليواجه الشبكة فى المكان الملائم واللحظة المناسبة أمام الهجوم .

- اللاعبين فى مناطق أو مراكز (٢) ، (٣) وكذا الضارب عليهم أن يتحولوا إلى لاعبين صد .

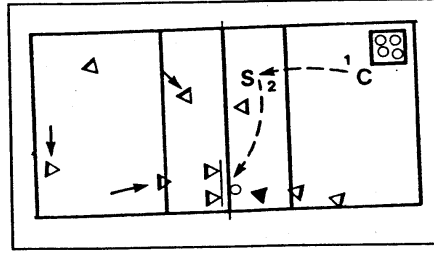
- فى حالة ما إذا قام الفريق الآخر بإتمام عملية هجوم بعد الاستحواذ على الكرة ، من عمل دفاعى قام فيه بأداء تمريرة عميقة *dig passe* دفاعية ، من كرة مضروبة .

- يستمر اللعب سيجال بين الفريقين من هجوم إلى دفاع إلى هجوم .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل (١٢٦) .

### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن ينصح اللاعبين المدافعين بأن يجعلوا أيديهم تواجه النصف الخلفي للملعب الخصم ، لتحافظ الكرة المضروبة التي صدت بالارتداد أن تكون داخل الحدود .



شكل (١٢٧)

تدريب رقم (١٢ / ١٤) اعداد الخصم ( اعداد على الشبكة )  
*Versus a set on the net*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- هو تمكين اللاعبين من الدفاع ضد الاعداد اعلى الحافة العليا للشبكة .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب إلى عدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مع وجود المدرب أو مساعد المدرب .

#### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة أو صندوق للكرات به من (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل .

#### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم يقف اللاعب المعد "S" بين مركزي (٢) ، (٣) بعيداً عن الشبكة قليلاً ، لاعب المنتصف محتلاً لمركز (٣) على الشبكة ، ضاربي مركز (٤) على شكل قطار خلف خط الـ ٣ م استعداد للدخول لأداء مهمة الضرب من مركز (٤) ، المدرب "C" في ركني الملعب الدفاعي الخلفي قرب مركز (١) ويجوار صندوق الكرات .

- في الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر وداخل منطقة الهجوم يتواجد لاعبان (٢) ، (٣) مقاربين للقيام بمهمة الصد الزوجي من مركز (٢) ، بينما لاعب مركز (٤) يتحرك قليلاً للداخل لحماية الزوايا الداخلية لحائط الصد ، لاعب المنطقة الدفاعية الخلفية (١) عليه التحرك بامتداده منطقتي للوقوف خلف حائط الصد ، كذلك لاعب مركز (٥) يدور للداخل قليلاً لمجابهة الكرات الخارجة من حائط الصد ، أما لاعب مركز (٦) يتحرك للداخل قليلاً ليكون ناحية مركز (١) .

- يقوم المدرب "C" بقذف الكرات إلى المعد "S" الذي عليه أن يقوم بتوزيع الكرات ، شريطة أن تكون الكرة المعدة لأعلى نقطة على الشبكة ، واتجاه اللاعب الضارب أو المهاجم مركز (٤) .

- على لاعب الصد ، الموجود في نهاية الشبكة أن يحاول جعل يديه بين الكرة ، والخط الجانبى .

- على اللاعبين المدافعين في مراكز (١) ، (٤) التحرك للداخل

واتجاه لاعبي الصد لمقابلة أو ملاقاة أى كرة مصوبة أو مسقوطة بطريقة *dink* لأسفل .

- أما اللاعب المدافع مركز (٦) فعليه أن يتحرك بجوار ظل حائط الصد وقرب الخط النهائي .

- فى هذا التدريب على اللاعبين المدافعين أن يقوموا بمحاولة التسجيل وأمام الثلاث لاعبين القائمين بالصد (الذين هم فى الأول قد بدأوا الضرب) .

- يلاحظ أيضاً فى هذا التدريب أنه على اللاعب المهاجم وأنه يقوم باسترجاع كرتة المضروبة واعادتها إلى صندوق أو عربة الكرات والعودة مرة أخرى إلى قطار وصف الضاربين .

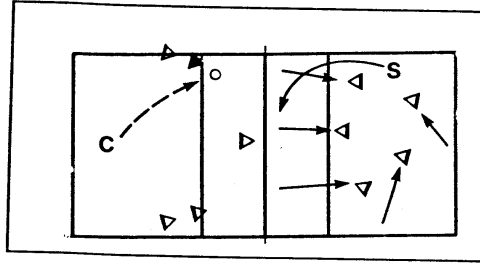
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، أنظر شكل (١٢٧) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- أن يوجه نظر اللاعب المدافع رقم (١) بأن عليه أن يكون مستعداً لأن يتحرك على يمينه لالتقاط تلك الكرات التى خرجت (هربت) بعيداً عن أيدي حائط الصد .





شكل (١٢٨)

### تدريب رقم (١٥/١٢) الكرة الطائشة (الطليقة) (الشاردة) (الحرّة)

#### Free Ball

#### - الغرض من التدريب : Purpose of drill

- هو تعليم اللاعبين المكلفين بالصد ، أن يرجعوا خلفاً بعيداً عن الشبكة ، وذلك عندما يكون هناك ضارب ضعيف يضرب في العمق .

#### - عدد اللاعبين والأشخاص : Players & Personnels

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً ، مع وجود المدرب أو مساعد المدرب .

#### - الاحتياجات : Equipments

صندوق كرات أو عربة كرات بها عدد من الكرات من ٥ إلى ١٠ كرات ، ملعب كرة طائرة كامل .

#### - وصف التدريب : Description

- في أحد نصفي الملعب وفي المنطقة الدفاعية يتواجد اللاعب المعد "S" على امتداد مركز (١) ولأمام قليلاً ، لاعب مركز (٦) ينحرف

قليلاً تجاه مركز (١) ، (٥) ينحرف قليلاً تجاه مركز (٦) اللاعبين الضاربين من مراكز (٢) ، (٣) ، (٤) خلف خط الهجوم وداخل منطقة الدفاع .

- فى الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر يتواجد اللاعب مركز (٣) فى منتصف الشبكة داخل منطقة الهجوم ، بينما خلف خط الهجوم يتواجد ضاربان قرب خطى الجانب الأيمن والأيسر لأداء مهام الضرب من مركز (٢) ، (٤) المدرب "C" فى مركز (٦) ، وخلف خط النهاية نضع صندوق أو عربة الكرات .

- يقوم المدرب بإسقاط الكرات بطريقة اللوب *Loops* فى اتجاه ضارب مركز أو منطقة (٤) بملعبه ، شرط أن يكون ذلك على أعماق أو أبعاد مختلفة فى الملعب ليتقدم هذا الضارب لضرب هذه الكرات .

- فى النهاية الأخرى وفى الجهة العكسية على لاعبى الدفاع أن يقرروا ، إذا كان باستطاعتهم استقبال هذا الضرب ، باستخدام طريقة التمريض الدفاعى العميق *dig pass* . فإذا قرروا ذلك عليهم الصياح أو النداء بكلمة أسفل *down* .

- فى تلك اللحظة لا ينفذ ولا يكون الفريق حائط صد بل على اللاعبين الثلاث (٢) ، (٣) ، (٤) أن يتحركوا بعيداً عن الشبكة للمقيام بعملية دفاع عميق *dig pass* .

- إذا انتهت أو أنهوا عملية الدفاع العميق *dig* بطريقة جيدة ، هنا على المعد أن ينادى بكلمة *free* .

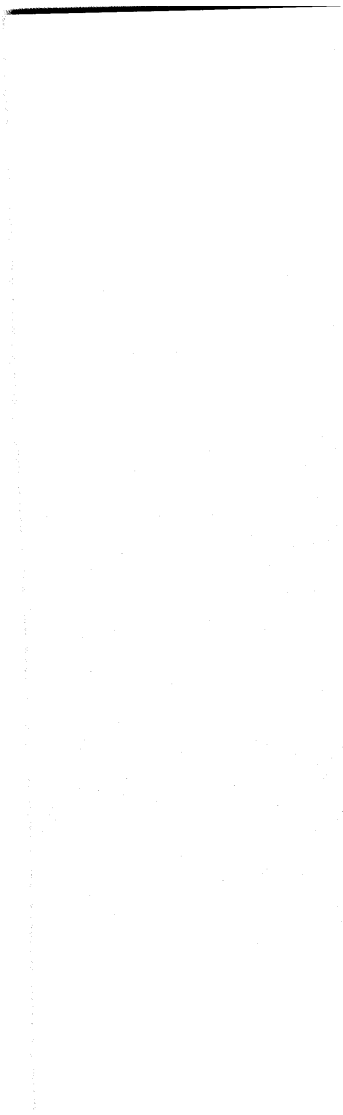
- ويقوم بأعداد خاص ، وذلك بعد جريه من جوار خط الجانب إلى منطقة الهجوم ، ليعود الكرة إلى أى من الضاربين يتهياً أولاً على الشبكة .

- فى هذا التدريب يستمر اللعب على كلا الجانبين حتى يسجل أى من الفريقين قبل الآخر .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل (١٢٨) .

### *Coach Instructions* : تعليمات للمدرب :

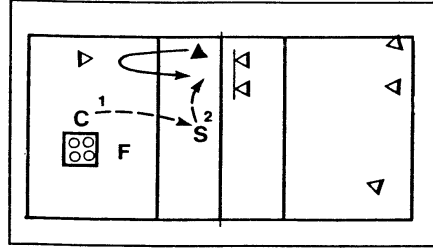
- على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- التركيز على تعليم المبتدئين أنه في استطاعة أى منهم أن يصيح بكلمة (*down* أسفل ) .
  - ولكن التركيز يفضل أن يكون على المعد في هذا النداء أو الصياح .



الفصل  
الثالث  
عشر

التكييف  
*Conditioning*





شكل (١٢٩)

تدريب رقم (١٩/١٣) ضرب ، تغطية ، ضرب

*Spike, recover*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للعمل على زيادة التحمل ، أثناء تحسن مهارات الضرب .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين

يتراوح ما بين (٨) ثمانى إلى (١٢) اثنى عشر لاعباً ،

مع وجود مدرب أو مساعد مدرب .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة أو صندوق كرات بها عدد من الكرات يتراوح ما

بين (٥ - ١٠) كرات ، ملعب كامل .

وصف التدريب : *Description*

- فى أحد نصفى الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد لاعبان

للقيام بمهمة الصد من مركزى (٢) ، (٣) ، بينما فى منطقة الدفاع

يتواجد المدافع مركز (١) قرب الخط الجانبى بجواره مباشرة اللاعب

مركز (٦) ، فى حين مركز (٥) فى مركزه أو منطقته .

- وفى الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر وداخل منطقة

الهجوم يتواجد اللاعب المعد "S" على الشبكة وفي منتصفها في مركز (٣) للقيام بمهمة الاعداد للضارب مركز (٤) ، المدرب "C" في مركز (٦) ويجواره اللاعب المغذى له بالكرات *feeder* ، اللاعب المدافع في مركز (٥) .

- يقوم المدرب بقذف الكرة أو رميها تجاه اللاعب المعد "S" الذي عليه القيام باعدادها للضارب مركز (٤) ، وعلى الأخير أن يحاول ضرب الكرة أو وضعها بعيداً عن حائط الصد الزوجي المقابل له من مركز (٢) ، وذلك بعد تغيير زاوية دخوله ، انظر شكل (١٢٩) .

- اللاعبين الخارجين عن اختصاص العمل *the extra players* يقوموا باسترجاع الكرات واعادتها إلى اللاعب المغذى بالكرات لوضعها في الصندوق أو عربة الكرات .

- بعد أداء (١٠) عشرة ضربات ، يستريح اللاعب الضارب ، بينما يقوم بأداء مهمة الضرب لاعب آخر .

- يجب على اللاعب الذي أخذ فترة الراحة أن يتأكد من أن الكرات التي صدت بطريقة واضحة وخالصة تحت أقدام أو قدم الضارب النشط .  
- يكون تكرار هذا التدريب من مرتين إلى ثلاث مرات اعتماداً على حالة الضاربين .

- يتناوب اللاعبون العمل بعد فترة على كلا اللاعبين من ضرب إلى صد إلى تغطية وهكذا .

- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (١٢٩) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

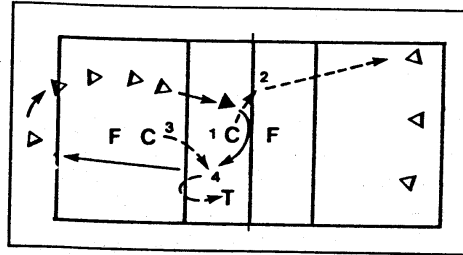
على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- هذا التدريب يعتبر تدريب فترى ( على فترات ) يكون فيه



الوقت مستنفذ *Time consuming* ، خاصة مع المجموعات الكبيرة العدد .

- وفى حالة ما إذا كان الفريق ليس لديه امكانيات الجيمانيزيوم الكافية ، يمكن أن يستخدم أو يطبق هذا التدريب بعيداً عن الملعب مستخدماً فى ذلك نظام المجموعات من خلال الجرى السريع ٧٠ ياردة وعدو من البدء *Jogging start* .



شكل (١٣٠)

تدريب رقم (٢/١٣) الضرب والدفاع  
الفاطس (العميق)  
*Spike and Dive*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill* :

- لزيادة التحمل من خلال العمل السريع والضرب .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels* :

يحتاج هذا التدريب فى تنفيذه إلى عدد من اللاعبين يتراوح عددهم ما بين (١٠) عشرة إلى (١٢) اثنى عشرة لاعباً ، مع وجود اثنان مدربين أو المدرب ومساعد .

### - الاحتياجات : *Equipments*

عربة الكرات أو صندوق الكرات بها عدد من الكرات  
من (٥ - ١٠) كرات .

### وصف التدريب : *Description*

- في أحد نصفي الملعب وداخل منطقة الدفاع يتواجد اللاعب "F" المغذى أو *the feeder* في منتصف الشبكة محتلاً لمركز (٣) ، بينما لاعبي المنطقة الخلفية لاعب مركز (١) في منطقته أو مركز (٦) متأخر عن مركزه بجوار (١) ، بجواره لاعب مركز (٥) أي أن الثلاثة أقرب ما يكونوا على خط واحد .

- في الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر المدرب "C" داخل منطقة الهجوم محتلاً لمركز (٣) على الشبكة ، اللاعب الممثل للهدف أو أي هدف "T" في مركز (٢) ، وفي المنطقة الخلفية الدفاعية يتواجد قطار الضاربين في مركز (٥) خلف خط الـ ٣ م استعداد لتنفيذ مهمة الضرب من (٣) ، أيضاً في المنطقة الدفاعية من نفس نصف الملعب يتواجد مساعد المدرب لآخر وبجواره لاعب *feeder* .

- يقوم المدرب بقذف الكرة على هيئة اعداد سريع *a quick set* إلى الضارب الذي عليه أن يتقدم من خلف الـ ٣ م ليقيم بضربها بسرعة مستخدماً هذا النوع من الاعداد السريع .

- لحظة هبوطه بعد اتمام عملية الضرب السريع ، المدرب الآخر من المنطقة الدفاعية يقذف إليه الكرة بحيث يجبره على عمل غطس *(dive)* .

- على اللاعب معاودة أو العودة إلى وضع الوقوف على قدميه *regains his feet* ويقوم بضرب كرة تالية .

- في نفس اللحظة على اللاعب الممثل كهدف أن يقوم باسترجاع الكرات إلى اللاعب الـ *feeder* في الملعب الخلفي .

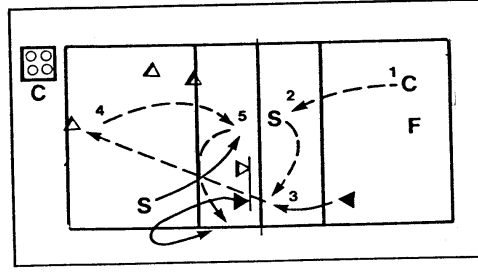
- على اللاعبين الـ *shaggers* (المكلفين باسترجاع الكرات) على الجانب الآخر من الملعب أو الشبكة أن يعيدوا الكرات ، إلى خط الضرب بجوار الـ *feeder* .

- (١٠) ضربات ، وكذا (١٠) غطسات (دفاع عميق غاطس) لست (٦) لاعبين يتحركون أثناء هذا التدريب من خلال أسلوب أو طراز سريع للاعداد (١) ( اعداد سريع ) .
- يستطيع كل لاعب أن ينفذ هذا التدريب مرة ، مرتين أو ثلاث مرات معتمداً في ذلك على شدة الموسم التدريبي وكذا على قدراتهم المهارية أو الفنية والبدنية .
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب أنظر الشكل (١٢٠) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- يجب على اللاعب الضارب أن يحافظ على جعل نظره أو عينيه على الكرة ليتسنى لنفس اللاعب القيام بتمرير دفاعي غاطس عميق للكرة وهي في الهواء .



شكل (١٣١)

### تدريب رقم (٣/١٣) تكرار الضربات وحائط الصد

#### *Repetitive spikes and blockes*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- للعمل على زيادة فاعلية التحمل لدى لاعبان خلال تادية مهارات الضرب والصد .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب عند تنفيذه لعدد من اللاعبين يتراوح ما بين (٩) تسع إلى (١٢) اثني عشر لاعباً مع تواجد اثنان من المدربين أو المدرب ومساعدته .

- الاحتياجات : *Equipments*

عربة أو صندوق الكرات بها من (٥ - ١٠) كرات طائرة ، ملعب كرة طائرة كامل .

وصف التدريب : *Description*

- في احد نصفي الملعب وداخل منطقة الهجوم يتواجد اللاعب المعد "S" محتلاً مركز (٢) في منتصف الشبكة ، بينما في المنطقة

الدفاعية وفي مركز (١) يتواجد أحد المدربين ، كما يتواجد لاعب ضارب خلف خط الهجوم الـ ٣ م في الناحية اليسرى للقيام بمهمة الضرب من مركز (٤) .

- في الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر يتواجد لاعبان للقيام بمهام الصد الزوجي أو الثنائي في الطرف النهائي للشبكة ناحية مركز (٢) ، مع ملاحظة خروج لاعب (٢) للقيام بمهمة أخرى وهي مهمة الضرب من مركز (٢) ، بينما في المنطقة الدفاعية وعلى امتداد منطقة أو مركز (١) يتواجد اللاعب المعد "S" ، بالإضافة إلى ضاربان خلف خط الـ ٣ م للقيام بمهمة الضرب من (٤) إذا لزم الأمر في حين يتواجد لاعب الدفاع (٦) خلف مركز على خط النهاية ، المدرب "C" خارج حدود الملعب في الركن الأيسر ويجواره صندوق الكرات .

- يقوم المدرب بقذف الكرة تجاه اللاعب المعد "S" ، الذي على الأخير أن يعدةا للضارب ليقوم بضربها من مركز (٤) . محاولاً أن يضع الكرة بعيداً عن حائط الصد ، ثم يستعد للقيام بالصد .

- وفي حالة إذا ما قام الدفاع في نصف الملعب الآخر بعمل تمرير دفاعي عميق *dig pass* للكرة محاولين اعدادها عالياً إلى منتصف الملعب يلاحقها المعد "S" ليعدها الضارب الضارب في منطقة (٢) ، والضارب الذي في مركز (٤) في الناحية العكسية يقوم بالصد .

- وفي حالة إذا لم يستطع اللاعب مركز (٤) أن يكون مدافعاً للعمق *dig* لهذه الكرة فإن المدرب الذي يقف بجوار الدفاع عليه أن يرمى الكرة إلى المعد الذي عليه أن يعدةا اعداد خلفاً إلى ضارب مركز (٢) .

- في أي من الموقفين على اللاعب الضارب من مركز (٤) أن يصد قبل الضرب مرة ثانية .

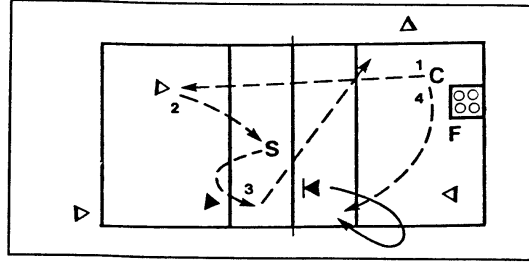
- وبعد عشرة مرات ضرب ، وتنفيذ حائط صد سوف يوضع لاعب جديد في مركز (٤) ويدور الدفاع .

- أيضاً أربع لاعبين يمكنهم الذهاب كل منهم إلى منطقة (٢) خلال

هذا التدريب ، وذلك مرة واحدة ، مرتين أو ثلاث مرات ، هذا يعتمد على شدة المدرب ورغبته في تنفيذ هذا التدريب .  
- يراعى التسلسل والترتيب الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، انظر شكل (١٣١) .

### **تعليمات للمدرب : *Coach Instructions***

على المدرب ملاحظة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :  
- لبناء التحمل من خلال هذا التدريب عليك أن تحدد (١٠) مرات ضرب وصد .  
- لا تسمح لضارب مركز (٤) أن يستريح خلال دورة أو عندما يجيء عليه الدور .  
- ابدأ على الأقل بوجود (٥) خمس كرات على كل جانب من جانب الملعب .  
- وتأكد أن اللاعبين المستبعدين يقومون بدور مسترجعي الكرات بسرعة .



شكل (١٣٢)

**تدريب رقم (١٣/٤) تكرار الضرب الهجومي  
والصد بواسطة التمرير**

***Repetitive Spikes and Blocks with Pass***

***Purpose of drill :*** الغرض من التدريب :

- للتدريب على زيادة الهجوم والصد بواسطة التمرير .

***Players & Personnels :*** عدد اللاعبين والأشخاص :

يحتاج هذا التدريب في تنفيذه إلى عدد من اللاعبين  
يتراوح ما بين (٨) ثمانية إلى (١٢) اثني عشر لاعب .

***Equipments :*** الاحتياجات :

(١٠) عشرة كرات طائرة معتمدة ، عربة كرات ،  
ومدرب .

***Description :*** وصف التدريب :

- في أحد نصفي الملعب يقف المدرب (C) قرب منطقة أو مركز  
واحد ، بجواره صندوق أو عربة الكرات التي بجوارها اللاعب المغذى  
للكرات *Feeder* ، اللاعب الآخر يقف في مركز (٥) ، داخل منطقة

الدفاع وفى مركز (٤) يقف اللاعب للقيام بمهام الصد الفردى أو الضرب الهجومى من ذات المركز وذلك يتواجد لاعب *Stagger* لاسترجاع الكرات الشاردة من الضرب العكسى .

- فى الجهة العكسية من نصف الملعب الآخر يقف المعد (S) وفى مركز (٣) داخل منطقة لدفاع المهاجم يستعد للهجوم لإتمام الهجوم من مركز (٢) ، لاعب مركز (٥) فى مركزه أو منطقة اللاعب *Stagger* خلف خط الإرسال داخل منطقة الإرسال الملغاة .

- يقوم المدرب بأداء الإرسال بإتجاه اللاعب مركز أو منطقة (٥) وعلى الأخير إستقبال الإرسال وتوجيهه إلى المعد (S) الذى عليه أن يقوم بإعداد الكرة إلى الضارب مركز (٢) مستخدماً فى ذلك الإعداد من أعلى للخلف *Over head back sets* ، بينما اللاعب مركز (٤) فى الجهة الخاصة بالمدرّب يقوم بالصد .

- بعد الصد وفور نزول اللاعب (٤) القائم بالصد يستلم إعداد من المدرب ليقوم بضرب الكرة ضرب هجومى بإتجاه اللاعب مركز (٢) فى الجهة المقابلة الذى يغير مهمته من الضرب إلى الصد .

- إذا لم يتم التمرير الدفاعى العميق للكرة *Dug the ball* بواسطة اللاعب من مركز خمسة هنا على المدرب أن يرسل فوراً كرة أخرى تجاه المنطقة (٥) ويكرر التدريب .

وإذا لم يستطع اللاعب مركز (٥) القيام بعمل تمرير دفاعى على الكرة *Dug* فى الجهة العكسية ، يجب على المعد أن يوزع إعداداته مستخدماً الإعداد من أعلى إلى الخلف وهكذا يكرر التدريب .

- بعد عشر ضربات هجومية والصد من مركز (٤) يجب على الضارب أن يتغير ويحل محله بمعنى آخر أن يتأخر للخلف بعدما يقوم اللاعب الآخر بالعمل .

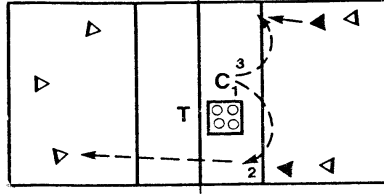
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا الخط سير اللاعب كما جاء فى الشكل رقم (١٣٢) .



### تعليمات للمدرب : *Coach Instructions*

- يجب على المدرب مراعاة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- ضرورة العمل على وضع اللاعب الذى يتميز بالتمرير الضعيف خلال هذا التدريب فى المركز الضعيف والذى لا يجيد التمرير منه .



شكل (١٣٣)

تدريب رقم (١٣ / ٥) تكرار الضرب

الهجوم من العميق

*Repetitive Deep Spike*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يتمثل الغرض من هذا التدريب فى زيادة التحمل والقدرة الخاصة للضرب من إعداد عميق *Spike deep set*.

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب فى تنفيذه إلى عدد من اللاعبين يتراوح عددهم ما بين (٨) ثمانى إلى (١٢) اثنى عشر لاعب ، مدرب ، لاعب *Feeder* .

- الاحتياجات : *Equipments*

(١٠) عشرة كرات طائرة معتمدة ، عربة كرات أو صندوق من كرات *ball cart* ، ٤ مدربين .

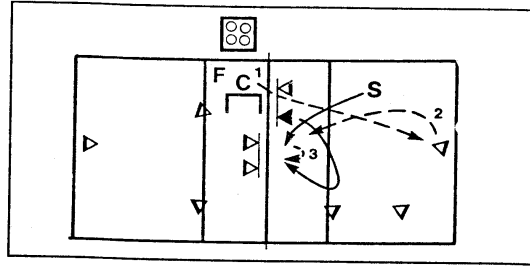
### وصف التدريب : Description

- فى أحد نصفى الملعب وداخل منطقة الهجوم يقف المدرب (C) داخل منطقة الهجوم وقرب الشبكة فى المركز أو منطقة (٣) ويجواره صندوق من الكرات ، وفى المنطقة خلف خط الـ ٣م يقف قطارى الضاربين لإتمام الهجوم من مركز أو منطقة (٢) ، (٤) .
- فى الجهة العكسية ( نصف الملعب الآخر ) ، داخل منطقة الهجوم وفى مركز (٣) يقف اللاعب الممثل للهدف ( T ) ، بين اللاعبين (١) ، (٥) كل فى مركزه ، مع تأخر اللاعب مركز (٦) للخلف قليلاً .
- يقوم المدرب (٢) بإعداد الكرة ، إعداد الضرب بالتناوب إلى مناطق أو مراكز (٢) ، (٤) شريطة أن يكون ذلك على بعد (١٠) أقدام من الشبكة .
- يحاول الضارب أن يضع الكرة بعيداً وضد لاعبى الدفاع العميق فى منطقة (٥) ، (٦) ، (١) .
- يحاول لاعبى الدفاع العميق أن تكون جميع كراتهم المرسلة إتجاه اللاعب الممثل للهدف (T) الواقف قرب الشبكة ، وبذلك نضمن أن التمرر الدفاع العميق عالياً ولمنتصف الملعب وأكثر داخل منطقة الدفاع تجاه (T) ، وبذلك نضمن أو نمنع الكرات من أن تذهب تحت أقدام الضاربين .
- على اللاعب الممثل للهدف أن يضع الكرات المسوكة عن طريقه فى عربة الكرات بجوار المدرب ( من تحت الشبكة ) .
- جميع اللاعبين الذين لا يتضمنهم التدريب أن يستخدموا كمسترجعين الكرات الشاردة .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب انظر شكل (١٣٣) .

### تعليمات للمدرب : Coach Instructions

- يجب على المدرب مراعاة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :

- ضرورة الإهتمام أن يكون إعداد المدرب إعداد لوب *loop sets* وبعيد البعد الكافى عن الشبكة ، وذلك حتى يستطيع لاعبى الملعب الخلفى أن يكون لديهم الفرص للقيام بالتمرير الدفاعى العميق .
- هذه المسافة سوف تنوع وتتواءم وتتوافق مع مقدرة الضاربين على الضرب .



شكل (١٣٤)

تدريب رقم (٦/١٣) صد الضرب السريع ،  
وتكرار الضرب

*Quick Hitter Block and Spike Repetitive*

- الغرض من التدريب : *Purpose of drill*

- يتمثل الغرض من هذا التدريب فى زيادة التحمل والتحول الخاص من الضرب إلى الصد .

- عدد اللاعبين والأشخاص : *Players & Personnels*

يحتاج هذا التدريب فى تنفيذه إلى عدد من اللاعبين يتراوح من (١٢) اثنى عشر لاعباً ، ممكن أن يزيد ، ومدرب .

### - الاحتياجات : Equipments

عدد من الكرات يتراوح ما بين (١٠) إلى (١٥) كرة  
طائرة معتمدة ، عربة كرات ، منضدة .

### وصف التدريب : Description

- فى أحد نصفى الملعب يتواجد لاعبان للقيام بمهام الصد الزوجى  
من مركز (٢) ، لاعب (٤) على خط الـ ٢م لتغطية زوايا الصد ، داخل  
منطقة الدفاع وعلى إمتداد مركز (١) اللاعب المعد (S) ، يتأخر اللاعب  
(٦) ليكون فى مركز (٦) متأخر ، لاعب منطقة (٥) فى مركز متخذاً  
وضع دفاع نقطة إمتداد حائط الصد .

- فى الجهة العكسية ( نصف الملعب الآخر ) يقف المدرب (C) على  
منضدة فى مركز (٤) ويجوار اللاعب (F) المغذى بالكرات ، ثم لاعبان  
للقيام بمهمة الصد الزوجى من مركز (٢) ، اللاعبان (٢) ، (٤) على  
خط الـ ٢م ونظرهما اتجاه المدرب وحائط الصد العكسى ، لاعب مركز  
(٦) متأخراً قرب خط النهاية أو خط الإرسال .

- يقوم المدرب (C) الواقف على المنضدة بضرب الكرة ، شريطة  
أن يكون هذا الضرب بعيداً عن حائط الصد الزوجى المقابل له وتجاه  
الملعب الخلفى ( الدفاع ) .

- فوراً يسقط أحد لاعبي الصد الزوجى (اللاعب الأوسط ) بعيداً  
عن حائط الصد ، وذلك بمجرد ما تمرر الكرة من لاعب الدفاع الخلفى  
الذى قام *Dug the ball* ، ويتجه إلى الصد (S) ، الذى يقوم بإعادتها  
إعداد (١) إعداد سريع ، لكى يقوم لاعب الصد الأوسط الذى نزل من  
مهمة الصد ، وليصبح ضارب هجومى من (٣) بضربها ضرب سريع  
*Quick hitter* .

- فوراً وفى الجهة العكسية فى نصف الملعب الآخر يقوم إثنان من  
لاعبي الصد بمهمة الصد الزوجى من منطقة أو مركز (٣) أمام هذا  
الضرب السريع .

- تمتد مهمة حائط الصد فى المنتصف ليس فقط فى صد الضرب السريع ولكن محاولة إعادة الكرة إلى ملعب الضاربين مرة أخرى .
- ولو فشل لاعبى الصد فى هذه المهمة ، يجب على لاعبى الصد سرعة القيام بهجوم ضدى وعكسى سريع ، من خلال كرة مقذوفة إلى لاعبى الدفاع فى الملعب الخلفى لتتجه إلى المعد للقيام بهذا الهجوم العكسى .
- إذا نجح لاعبى الدفاع فى القيام بتنفيذ مهمة الدفاع العميق للكرة ، عليهم محاولة التسجيل مستخدمين فى ذلك الضرب السريع .
- وعندما تقف الكرة لأى سبب من الأسباب على المدرب أن يضرب كرة أخرى تجاه لاعبى الصد ، ويستمر التدريب .
- يراعى التسلسل الخاص بخط سير الكرة وكذا خط سير اللاعب ، أنظر الشكل (١٣٤) .

### **تعليمات للمدرب : Coach Instructions**

- يجب على المدرب مراعاة مجموعة التعليمات التالية عند تنفيذ هذا التدريب :
- يستعمل ضاربى الضرب السريع خطوة أو خطوتين أو ثلاث خطوات أو حتى أربع خطوات للإقتراب فى التحول من الصد إلى الضرب .
- هذا يعتمد على حجم الوقت الذى يستغرقه .
- النقطة الهامة هنا التى يجب عدم إغفالها أنهم يقومون بالوثب (الضاربين) فور لمس المعد للكرة .



### **المراجع العربية**

- ١- **حنفى محمود مختار** : أسس تخطيط برامج التدريب الرياضى ،  
الطبعة الأولى ، دار زهران ، القاهرة ، ١٩٨٨ م .
- ٢- **سيد عبد المقصود** : نظريات الحركة مطبعة الشباب - القاهرة  
١٩٨٦ م .
- ٣- **عصام عبد الخالق** : التدريب الرياضى - نظريات - تطبيقات ،  
الطبعة الثامنة ، دار المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٩٤ م .

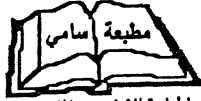
## المراجع الأجنبية

- 1- Bertucci, B. (Ed.) (1982). champion ship volleyball by the experts . champaign, IL : leisure press .
- 2- Bertucci, B., and Hippolyte, R. (Eds.) (1984) .  
Championship volleyball drills : volume I . Champaign, IL : leisure press .
- 3- Bertucci, B., and Korgut, T. (Ed S.) (1985). Championship volleyball drills : Volume II . Champaign, IL : leisure press .
- 4- Bertucci, B. (Ed.) (1987). the AVCA volleyball hand book . Grand Rapids, MI : Masters Press .
- 5- Cox, R.H. (1980) . Teaching Volleyball . Minneapolis, MN : Burgess .
- 6- Fraser, S.D. (1988). Strategies for competitive volleyball. Champaign, IL : Leisure Press. International Volleyball Federation Coaches Manual. (1975). Vanier, On : Canadian Volleyball Association .
- 7- Scates, A.E. (1984). Winning Volleyball drills . Boston, MA : Allyn and Bacon .
- 8- Viera, B.L., and Markham, S.A., Jr. (1978) . Volleyball Strategy lessons : A drill and practice lesson dealing with the 4 - 2 offensive and 2 - 1 - 3 defensive strategies used in volleyball . Newar, DE : University of Delaware .



رقم الايداع ٧٨٢٥ / ١٩٩٧  
الترقيم الدولى  
I.S.B.N.  
977-03-9878-0

الكوتك للكمبيوتر  
ت ٤٨٣٢٧١١٠ الاسكندرية



لطباعة الاوفست والماستر  
١٢ شارع أساسيس الازارطة ت : ٤٨٣٠٧٩٩  
الاسكندرية

